中央文献研究室《党的文献》《文献与研究》编辑部 编

共产党人的精神家园

续三

滕文生

中央文献出版社

民族智慧概论

[illegible] 编著

[illegible]出版社

史林智慧琐谈

（续三）

中央文献研究室
《党的文献》
《文献与研究》
编辑部 编

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

史林智慧琐谈（续三）/中央文献研究室《党的文献》，《文献与研究》编辑部编.—北京：中央文献出版社，2011.5

ISBN 978-7-5073-3269-8

Ⅰ.史… Ⅱ.①中…②文… Ⅲ.中国共产党-党史-文集 Ⅳ.D23-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 073916 号

史林智慧琐谈(续三)

编　　者/中央文献研究室《党的文献》,《文献与研究》编辑部
主　　编/陈　晋
副 主 编/孙业礼　孙东升　杨明伟
责任编辑/于丽娟　高长武
封面设计/张　戈
版式设计/纪慧敏

出版发行/中央文献出版社
地　　址/北京西四北大街前毛家湾 1 号
网　　址/ www.zywxpress.com
邮　　编/ 100017
经　　销/新华书店
销售热线/ 010-66513569　63097018　66183303
编 辑 部/ 66511907
排　　版/北京方方照排中心
印　　刷/北京新魏印刷厂

720mm×965mm　1/16　21.5 印张　197 千字
2011 年 5 月第 1 版　2011 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5073-3269-8　定价：30.00 元

版权所有　违者必究

编者说明

本书为中共中央文献研究室编辑、推荐的干部和读者学习研究系列图书之五，也是《史林智慧琐谈》的第三本续集。

本书的文章，集纳于《党的文献》杂志2009年第2、5、6期和2010年第1至6期“历史文献中的人和事”专栏。部分文章是从其他栏目精选增补的。

这些文章，或文献新解，或旧事钩沉，或人物论说，继续体现了《史林智慧琐谈》及“续一”、“续二”三本书“编者说明”所说的初衷：从历史文献中捡拾智慧，以开阔历史视野，以助资政育人；夹叙夹议，以小见大，彰显随笔文风。

本书收入的文章，在《党的文献》发表前，均经滕文生同志审阅过。

《党的文献》刊发这些文章时担任责任编辑的同志

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

有：孙东升、杨明伟、李琦、王香平、樊宪雷、高长武、戚义明、梁琨、王为衡、宿凌、殷开等。编成本书时，孙东升同志审阅了全部书稿。

所有文章均经陈晋、孙业礼编改。

编 者

2011 年 3 月

目　录

领导智慧和工作方法

1. 毛泽东怎样听汇报 / 3
2. 毛泽东对山东省莒南县三个村典型经验的批示及启示 / 9
3. 毛泽东："看邓小平的报告好像吃冰糖葫芦" / 14
4. 毛泽东如何对待群众的激烈言行 / 19
5. "不做正确的调查，同样没有发言权" / 26
6. 周恩来谈总结与检查工作中的求真求实问题 / 32
7. 艺术·政治·历史 / 38
——音乐舞蹈史诗《东方红》成为经典的背后
8. 1957：刘少奇调研"群体性事件" / 44
9. 邓小平倡导"开短会"、"讲短话" / 51
10. 邓小平怎样应对关于改革开放的国际舆论 / 58

11. “把主要精力放到经常工作方面” / 66
——邓小平提倡的一个重要的思想作风和工作方法
12. 陈云在北满根据地是如何指导和发动群众的 / 71
13. 1949 年叶剑英在北平是怎样解决摊贩问题的 / 77
14. “高屋建瓴”、“势如破竹” / 83
——漫谈领导者的主动权
15. 古田风范：从矛盾分歧到团结统一 / 88

蓄才用人和成事谋国

16. 从毛泽东的读史评论看“出主意，用干部” / 97
17. 毛泽东关于中国工业化的思考和论述 / 106
18. 毛泽东关注人民海军建设：“太平洋还不太平” / 112
19. 莫使西风空吹沙 / 119
——漫谈西部大开发中的生态环境保护与建设
20. 《甲申三百年祭》“要永远读下去” / 126
21. “五花判事”及其他 / 132
22. “不历州县不拟台省” / 140
——唐宋官员选拔中对基层经验的重视
23. 唐代的治水良吏姜师度 / 146

境界与情怀

24. 毛泽东的“群众情结” / 155
25. 毛泽东与父亲毛贻昌、母亲文素勤 / 161
26. 有感于毛泽东六十多年前给小学生的
题词“又学习，又玩耍” / 165
27. “既是坐轿者，又都是抬轿者” / 170
——毛泽东与司徒美堂交往记略
28. 毛泽东的“君且去，休回顾”究竟为谁？ / 176
29. 读者来信与“一字之师” / 183
——《毛主席诗词十九首》发表后收到的
三位读者的建议信
30. 南开“镜箴”与周恩来的气质 / 186
31. 有感于周恩来提倡工间操 / 191
32. 永不脱离群众母亲 / 197
——刘少奇谈安泰故事的启示
33. 朱德入党的一波三折 / 203
34. “如兹美风仪，天下知重师” / 208
——朱德尊师重教的几件往事
35. 邓小平：“家庭是个好东西” / 213
——兼及毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等领导人
有关共产党人应如何对待家庭的论述

36. 读书是智慧的事 / 220
——老一辈革命家读书二三谈
37. “信仰的逻辑” / 230

文献记事和史实考订

38. 和历史约会 / 241
——体会一九四九
39. 新中国开国那一天的人和事 / 261
40. 新中国第一部宪法是怎样诞生的 / 268
41. 毛泽东批准打平型关战役 / 273
42. 毛泽东在石家庄选编《毛泽东选集》补遗 / 278
43. 最早出版的毛泽东诗词外文译本是哪两种? / 283
44. 青年周恩来和天津《益世报》的一段文字缘 / 287
45. 周恩来 1927 年如何脱险碣石湾 / 294
46. 谢觉哉在延安时期对党政关系的思考 / 296
47. 中央文库的曲折经历 / 301
48. 胡乔木领导下的西柏坡新华社总编室 / 307
49. 特殊时期的密写文件和伪装刊物 / 312
50. 回忆 1958 年《文艺报》的一次文风研讨 / 317
51.人民共和国就是民主共和国 / 320
52. “新中国成立”的称谓比“建国”更妥当 / 325
53. 当代人应治当代史 / 330
——从胡乔木谈张荫麟的当代史情结想到的

领导智慧和工作方法

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

毛泽东怎样听汇报

1956年春节前夕，时任石油工业部副部长的康世恩接到通知，要他向毛泽东汇报工作。他听说有些部门已经汇报过了，就打电话向电力工业部的刘澜波和国家建委的孙志远询问该怎样汇报。刘、孙二人均回答说，毛泽东问得非常详细。为此，康世恩春节都顾不上休息，抓紧时间准备材料，并写出了汇报提纲。2月26日，他正式到中南海勤政殿汇报。当时在座的有毛泽东、周恩来、刘少奇、邓小平、陈云、李先念、薄一波等。康世恩回忆说："我照着提纲念了一段，主席打断说，你不要念了，我这里也有本本，就随便说吧！"接着，整个汇报便在毛泽东和康世恩的一问一答中进行。康世恩后来回忆说：这次汇报"在我脑子里打下了很深的烙印……从最基本的知识到发展战略，都是毛主席关心的内容。毛主席严谨的科学精神和一丝不苟的求实态度，使我受

到一次极其深刻的教育”。

听汇报是一种间接的调查研究。日常工作中，上级领导经常要通过听汇报来了解基层情况。怎样听汇报，也是衡量领导干部领导方法和思想水平的一个标尺。这方面，毛泽东给我们留下了许多宝贵的经验和方法。

毛泽东不喜欢照本宣科式的汇报，甚至明确说“谁要念稿子，我就打瞌睡，以示反对”。与“念稿子”相比，口头汇报至少有两点好处：一是实话多，套话少。书面汇报常常经过多道修改、加工，容易穿靴戴帽讲套话，而口头汇报则可以保持原汁原味；二是可以防止虚与委蛇。要求口头汇报，汇报人不需要作形式主义的准备，根据平时的调查研究和实际工作体会，就能讲得具体、鲜活，讲出自己的见解和思考。1952 年 10 月 28 日，毛泽东外出视察途经徐州，刚下火车，就提出听汇报。徐州市负责人表示事先不知道主席要来，没有准备。毛泽东说：我就爱听没有准备的汇报。

毛泽东这种谈话风格和工作作风，很多领导干部都深有体会。20 世纪 50 年代曾任湖南省委书记的金明后来回忆说：“毛泽东听汇报的方式很特殊，说不准会问什么。我头一次见主席，准备好的内容一条也没用上，主席问我的头一句话是：‘湖南有几个县’。”这种谈话风格也确实让有些干部“临阵卡壳”，乱了阵脚。1953 年毛泽东来到华中钢铁公司视察，问公司党委书记高芸生的第一句话是：“今年的伤亡事故有多少？”高芸生一时无

言以对，只好让安全科长来作简要汇报。

很多向毛泽东汇报过工作的领导干部，都觉得毛泽东提问题总是很细、很专、很深，且常常是宏观、微观兼具。毛泽东向汇报人所提的问题看似随意而问，实际上，事先往往是有所考虑的，大都与工作中的需要有关，与他正在思考和研究的问题有关，故而是有针对性的，是为了进一步了解问题，寻找解决办法。也就是说，毛泽东听汇报的过程，实际上是让自己已有的思考、认识、经验同汇报人的汇报进行相互沟通、相互比较的过程，从而对原有的思考、认识、经验或确认、或修正、或更新、或深化，进而为研究和决策问题提供参考。

从这个角度说，听汇报不仅是对下级干部的一种观察和检验，也是上级干部思想水平和领导能力的一种具体展现。

1957年9月5日，毛泽东在武汉召集湖北省委负责人王任重、王延春、赵辛初和几位地委书记座谈，中心议题是总结农业合作化的经验。从1955年到1957年，农业合作化搞了两年，取得了很大成绩，但也存在不少问题；要继续前进，就需要认真总结经验教训。毛泽东也想听听地方干部的意见。这天下午3时开会，按照安排，毛泽东坐在中间，一边是记录员，一边是王任重，其他人面向毛泽东。地委书记坐第一排，省委领导坐第二排。毛泽东一看说：“这不是三堂会审吗？还是圆桌

会议好，没有主席台，不要记录席。”工作人员很快作了调整，排成圆桌开会。毛泽东开场第一句话就说：“同志们接到提纲没有？现在可不按提纲发言，畅所欲言、言无不尽。要讲真话，不要讲假话，否则就会浪费时间。”没想到会议竟冷场了一刻钟，后来大家虽然发了言，但讲的是一个调子，只讲农业合作化的优越性，而对存在的问题避而不谈或一掠而过。听着这样的发言，毛泽东有点不耐烦了，便打断大家的话说：“休会，明天再开。”随后，他在纸上写下八个字：“真可惜，时间浪费了！”并说：“可惜呀，大家说一样的话，千篇一律，这个不是党的传统。开党的一大，会上就有争论。开党的二大、三大、四大、五大都是如此。”讲到这里，他转身对工作人员李银桥说：“今日开的是重复发言的会，耽误时间的会。你把我的意思转告王任重同志，明日开会，中心议题是农业合作化的规划问题。要畅所欲言。”王任重连夜召开省委书记处会议，重新研究、讨论规划问题。第二天上午继续座谈，王任重等几个人详细汇报了湖北省农业发展未来几年的规划问题。临近中午，毛泽东宣布休会，并高兴地说：“昨天的会议使我失望，今日的会议使我高兴。你们不能看眼色行事，尤其不能看我的眼色行事。”

毛泽东要求把“三堂会审”式桌椅换成圆桌式，意图就是要同大家拉近距离，尽量减少上下级的感觉，营造一种融洽氛围，以期与会者能够平等交流、坦诚沟通。

他两次强调“畅所欲言”，也是希望能多了解一些真实情况，希望发言者“要讲真话，不要讲假话”。可见，怎样听汇报和听什么样的汇报，并非只是工作方法问题，还关系到领导干部情感、立场和思想作风问题。只有真正以党和人民的事业为重，才会真正希望并想方设法去听取来自实践的生动活泼、见解独到的汇报。

再举一例。1959年毛泽东主持召开第二次郑州会议，通过讨论，会议形成了整顿人民公社的十四句话方针。据王任重日记载，为切实了解各省第一书记对该方针的认同程度和真实想法，“通过这个文件时，毛主席把我们找到他住的火车上，他为了察言观色，让我们坐在他的对面，一个一个地征求意见，问大家是不是思想真的通了，并说：‘可不要我打你通’”。

领导干部怎样听汇报，不是一门简单的学问。要让听汇报真正达到预期目的，需要心中有数和认真思考，还需要在工作实践中不断总结经验。关于毛泽东听汇报的特点，曾任山西省委第一书记的陶鲁笳有深刻感悟：“毛主席听汇报，最不喜欢汇报人念稿子。他最喜欢听那种开门见山，反映新情况，提出新问题，发表新见解，有虚有实，以虚带实的汇报。对于新问题、新观点，毛主席总是以高屋建瓴、势如破竹的风格，借题发挥，大发议论，谈笑风生，古今中外，无不涉猎，使人感到自己的思想境界，跟着毛主席的宏论而拓宽了、提高了，使人感到每次汇报的过程，就是一个提出问题、讨论问

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com