

★ 中国市县领导干部论丛

◆ 组织部长论丛 (第二辑)

实践“三个代表” 坚持与时俱进

主 审：孙钱章 于清文

主 编：周永学 王兴中

中国·北京
兴华智源管理科学研究院
《党政周刊》编辑部

★中国市县领导干部论丛

★组织部长论丛（第二辑）

实践“三个代表” 坚持与时俱进

主 审：孙钱章 于清文

主 编：周永学 王兴中

执行主编：李金云

中国·北京

兴华智源管理科学研究院

《党政周刊》编辑部

2003年8月 北京

责任编辑:李 东 王仲国

版式设计:郭 菲

责任校对:华 兴

封面设计:赵永强

书 名:实践“三个代表” 坚持与时俱进

主 审:孙钱章 于清文

主 编:周永学 王兴中

执行主编:李金云

编 辑:《党政周刊》编辑部

出 版:北京兴华智源管理科学研究院

通讯地址:100091 北京 91-019 信箱

版 次:2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

开 本:850 毫米×1168 毫米/32 开 6 印张

字 数:135 千字

定 价:10.00 元

出版说明

应广大市县领导干部要求,《党政周刊》编辑部决定编印“中国市县领导干部论丛”系列丛书。

1、本丛书旨在探讨工作实践、交流工作经验和学习体会,为市县党政领导干部开辟一个讲坛,专门选发市县党政领导干部撰写的理论与实践相结合的文章。

2、本丛书分为“县(市区)委书记论丛”、“人大主任论丛”、“县(市区)长论丛”、“政协主席论丛”、“纪检书记论丛”、“政法委书记论丛”、“组织部长论丛”、“宣传部长论丛”、“县(市区)党委、政府办公室主任论丛”、“县(市区)政研室主任论丛”等。

3、本丛书不定期出版,每种论丛每年出版4—6辑。丛书出版后,向省部级以上领导机关、领导干部及有关专家学者赠阅。发放范围:全国市(地州盟)、县(市区旗)党政部门、有关科研机构及企事业单位等。

4、本丛书由中共中央党校管理科学研究中心主任、管理科学研究所所长、博士生导师、中共中央党校原校委委员、函授学院院长孙钱章教授,国家信息中心专家委员会司长、管理科学研究院学术委员会主任于清文研究员担任主审;中共中央党校管理科学研究中心研究员、管理科学研究院常务副院长、《党政周刊》总编辑周永学,管理科学研究院副院长王兴中担任主编;中国党政干部论丛编辑部主任李金云担任执行主编。

5、本丛书的具体工作由管理科学研究院下属的资政求实图书中心负责。欢迎广大市县党政领导为本丛书积极提供稿件。文稿要理论联系实际,言之有物,具有较强的指导性和借鉴意义。每篇文稿3500字左右为宜,注明工作单位和职务、详细通讯地址和联系电话。根据个人意愿,可随寄一寸近照一张、200字以内个人简介,与文章一起刊发。来稿一经刊用,即寄样书,并致薄酬。

来稿请寄:100091 北京 91-019 信箱

研究院图书中心丛书编辑部 收

联系电话:010-82598374 82599348

传 真:010-82598373

目 录

组织部长谈学习贯彻“三个代表”

学习贯彻“三个代表”必须克服三种错误倾向

中共湖北省监利县委副书记、组织部长 蒋 鸿…………… (1)

兴起学习贯彻“三个代表”必须把握好四个方面

中共湖南省怀化市鹤城区委常委、组织部长 方 雄…………… (5)

学习“三个代表” 推进工作创新

中共湖北省英山县委常委、组织部长 涂新年…………… (8)

组织部长谈党的建设

推进党风廉政建设和作风建设

中共黑龙江省绥滨县委常委、组织部长 周洪斌…………… (15)

加强对非公企业党建工作的领导引导和指导

中共江苏省淮安市楚州区委常委、组织部长 彭 杰…………… (21)

勇于开拓创新 不断推进基层组织建设

中共河南省汝阳县委常委、组织部长 马 亮…………… (26)

新形势下贫困山区村级组织建设的思考

中共四川省北川县委常委、组织部长 赖 俊…………… (29)

坚持发展 紧扣中心 探求农村基层党组织设置新途径

中共江苏省泗洪县委常委、组织部长 王 敏…………… (33)

制度的建设与创新

中共江苏省海门市委常委、组织部长 王亚雄…………… (38)

创新实施“双培双带” 推进全面小康建设

中共甘肃省金塔县委常委、组织部长 张家明…………… (45)

坚持选好干部 着力配强班子

为全面建设小康社会提供强有力的组织保证

中共湖北省谷城县委常委、组织部长 刘智勇 (51)

建立党员联络服务站 探索党员管理新方法

中共湖北省黄石市黄石港区县委常委、组织部长 刘菊香 (56)

组织部长谈工作对策

当前农村党员队伍建设中存在的问题与对策

中共河南省兰考县委常委、组织部长 申建立 (62)

选派县、乡机关干部到村任职应处理好七个关系

中共山西省夏县县委常委、组织部长 贺建功 (66)

农村“五好”党支部“人格化”建设的非理性变化及其调适

中共河南省西峡县委常委、组织部长 张居文 (69)

群众利益无小事

中共山西省应县县委常委、组织部长 李启军 (71)

弘扬艰苦奋斗精神要消除六种模糊认识

中共湖南省靖州苗族侗族自治县组织部常务副部长 李凌星 (73)

构建科学合理的实绩考核工作体系

中共内蒙古自治区鄂伦春自治旗县委常委、组织部长 徐成俊 (75)

领导干部要把学习作为“第一要务”

中共湖南省攸县县委常委、组织部长 顾金仲 (80)

做好新时期组工调研的几点思考

中共浙江省湖州市市委常委、组织部长 王文序 (82)

红白脸的领导艺术

中共安徽省全椒县委常委、组织部长 章光华 (87)

坚持、维护、发展好党的群众路线和群众观点

中共云南省威信县委常委、组织部长 吕磊 (90)

党员先进性教育是全面建设小康社会的组织保证

中共湖南省新宁县委常委、组织部长 段邵宁 (96)

税费改革后加强农村基层组织建设的对策

中共湖北省十堰市委常委、组织部长 黄国雄 (102)

实施生态家园工程 加快小康示范村建设

中共广西省恭城瑶族自治县县委常委、组织部长 沈荔芳 (106)

组织部长谈人才战略与素质培训

深化干部人事制度改革

中共湖南省会同县委常委、组织部长 谢商成 (111)

努力塑造公道正派的组工干部形象

中共浙江省兰溪市委常委、组织部长 缪永法 (117)

组工干部必须从六个方面强化自身素质

中共山东省宁阳县县委常委、组织部长 王成金 (121)

与时俱进 开拓创新 推进人事人才工作上水平

中共山东省肥城市委组织部副部长、市人事局局长 张 伟 (124)

着眼“五破五立” 推进干部人事制度改革

中共湖南省东安县委常委、组织部长 尹玉林 (128)

加强组长队伍建设 全面建设农村小康

中共湖南省株洲县委常委、组织部长 黄荣辉 (132)

大教育 大培训 推进地方经济大发展快发展

中共江苏省响水县委常委、组织部长 王正方 (137)

西部地区实施人才强区战略的对策

中共四川省内江市市中区委组织部副部长 周昭荣 (143)

要以与时俱进的思想和理念选用干部

中共四川省宜宾市翠屏区县委常委、组织部长 沈 军 (155)

推行末位淘汰制度 疏通干部“下”的渠道

中共湖北省洪湖市委常委、组织部长 董新发 (161)

加强欠发达地区干部队伍能力建设的实践与思考

中共江苏省盐城市委常委、组织部长 俞 军…………… (165)

制度创新是深化干部人事制度改革题中应有之义

中共湖北省五峰土家族自治县县委常委、组织部长 张白华…………… (174)

对领导干部选用工作的思考

中共湖南省新宁县委组织部副部长、县委党校校长 倪吉安…………… (177)

开展“双学双建” 着力提高乡镇干部素质和能力

中共湖北省广水市市委常委、组织部长 张学清…………… (184)

学习贯彻“三个代表” 必须克服三种错误倾向

中共湖北省监利县委副书记、组织部长 蒋 鸿

中央决定在全党再度掀起“三个代表”重要思想的学习高潮，这是深入学习贯彻党的十六大精神的重大举措；是党在新的历史时期面对新形势、新任务进一步统一全党思想、凝聚共识、凝聚人心的客观要求；也是在新的历史条件下加强党的自身建设的客观需要。回顾从二〇〇一年开始在全国开展“三个代表”学习教育活动，对于广大人民群众而言是深入人心深得人心，尤其是在广大农村，由于始终坚持了以“干部受教育、群众得实惠”这一指导思想，学教活动收到了良好效果。但是我们也要看到基层在学习贯彻“三个代表”时也存在一些错误的倾向，在新一轮的学习教育活动中必须努力加以克服。

一是必须坚持严肃性，努力克服庸俗化倾向。党的“十六大”集中全党智慧庄严地将“三个代表”载入党章，这是我们党在指导思想上一次与时俱进。我们必须坚持把“三个代表”重要思想作为我们观察世界、发展自己的强大思想武器，作为统领各项工作的指针。对符合“三个代表”的，就要毫不动摇地坚持；不完全符合的，就要积极调整补充；不符合的，要实事求是地纠正，真正让“三个代表”重要思想入耳入脑，进入工作。理论学习是一件非常严肃的事，来不得半点马虎和敷衍，具体学习过程中，要克服三种不良现象。一是在联系实际时不能滥贴标签。少数党员干部将“三个代表”视个筐，什么都往里头装，无论场合、工作是否需要，言必按照“三个代表”要求，牵强附会，令人反感；有的将“三个代表”视为

时髦,标语四处贴,口号随便喊,但问之“三个代表”是什么,却答不上来。这是十分不严肃的行为,必须旗帜鲜明地反对。二是在安排学习时不能搞形式主义。一些基层党组织在安排部署“三个代表”学教活动时,以做多少字笔记、写多少回心得、集中学习多少次来衡量学习的深入程度。少数单位“三个代表”学得不怎么样,但热衷于搞形式,电视上有影、报纸上有字,宣传上打得很响。学习一阵风,集中学习阶段一结束,“三个代表”也就束之高阁。群众戏称为“扎扎实实搞形式,认认真真走过场”,严重败坏了党的形象和威信,必须旗帜鲜明地反对。三是在组织宣传时不能简单随意。少数基层党组织将“三个代表”的先进性要求与普遍性要求混淆起来,对普通群众也以“三个代表”来要求,令人啼笑皆非。有的在宣传工作中,随意与“三个代表”挂钩,只要取得了点成绩,就是学习“三个代表”的结果,这种随意上纲,无限拔高的行为,也要坚持予以抵制。“三个代表”重要思想内涵丰富,博大精深,学习好这一重要思想,绝非易事,如果以应付的态度,断章取义或者浅尝辄止,必将走入庸俗化误区,误人误己,给事业带来损失。

二是必须坚持科学性,努力克服片面化倾向。始终代表中国先进社会生产力的发展要求,始终代表中国先进文化的前进方向,始终代表最广大人民的根本利益,“三个代表”是中国共产党 80 多年奋斗历程的经验总结,也是全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的思想保证。学习“三个代表”,要在掌握精神实质,理解科学内涵上下功夫。一是学习理论要讲究完整性,不能让三句话分家。“三个代表”是一个有机联系、互相统一的科学的整体,将其中任何一部分割裂开来,突出其一都是片面的,不可取的。如要大力发展生产力,但也不能忽视发展先进文化、政治文明,否则社会就不能得到全面协调发展。再比如,坚持前“两个代表”不坚持代表最广大人民的根本利益,社会就会呈现两极分化的局面,甚至改变社会主义的性质。“三个代表”不是简单的叠加,而

是有机结合的整体,是统领各项工作的指针,只用其中任何一条作为指针,都是错误的、不科学的。当前首要的是组织学习好《“三个代表”重要思想学习纲要》以达到系统学习、全面理解的目的。二是既要做先进生产力的直接推动者又要做代表其要求的改革者。始终代表中国先进社会生产力的发展要求,结合我县的实际当前就是大力实施“以工兴县、以水富民”战略,既要鼓励干部带头参与“两转一推”,推进农业产业结构调整;带头经商办企业,做生产力的直接推动者,也要同时抓好改革,改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的制度、体制等,当前特别要改革上层建筑与经济基础不相适应的状况,大力精减分流富余人员,狠刹部门“三乱”(乱摊派、乱集资、乱收费),推进农村税费改革,转变政府职能等等,要大胆改革那些不合时宜的观念、做法和体制,以推动生产力的发展。三是既要做代表先进文化方向的主导者,又要做先进文化的先行传播者。文化作为一种意识形态,在社会生活中发挥着越来越大的作用,毛泽东同志曾说过,社会主义的阵地社会主义不去占领,资本主义就会去占领。要代表先进文化的前进方向,必须牢牢把握意识形态的领导权,在文化领域一方面要把握主动权,自觉占据主导地位,主动传播一些有益于人民身心健康的文化,引导时代潮流向先进文化方向前进;另一方面也要大力开展“破迷信,树新风”活动,抓好群众性精神文明创建活动,从整体上提高全民族的科学文化素质和思想道德素质。四是处理好根本利益和具体利益、长远利益和眼前利益的关系。维护最广大人民群众的根本利益,也要注意维护少数弱势群体的具体利益;维护群众的长远利益,也要照顾到眼前利益,不能一眼望不到头。只讲根本利益,不讲具体利益,只讲长远利益,不讲眼前利益,都没有说服力,也不可能赢得最广大人民的理解和支持。

三是必须坚持抓重点,努力克服泛化倾向。兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮,关系到十六大精神的贯彻落实,关系

到党和国家工作的全局,关系到中国特色社会主义事业的长远发展,意义重大而深远。无疑,每个党员干部都要自觉增强学习“三个代表”重要思想的自觉性和紧迫感,但我们也不能泛泛地抓,要抓重点对象,抓重点问题,抓重点环节。一是必须始终把各级领导干部特别是主要领导干部作为重点学习对象。要防止过去理论学习中存在只抓下级,不抓本级;只抓别人,不抓自己;只抓一般,不抓重点的倾向,要象“三讲”学习一样把各级领导干部特别是主要领导干部作为“三个代表”重要思想学习教育活动的重点,着力提高领导干部执政为民意识和执政能力。只有各级领导干部“三个代表”学好了,才会带动广大党员干部深入学习“三个代表”,从而在全党真正兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。二是必须把与老百姓自身利益密切相关的问题当作重点问题来解决。“三个代表”学习教育活动不能只是泛泛学习就了事,学习要见思想、见行动,要与解决具体问题相结合。前一段“三个代表”学教活动之所以深入人心深得民心,这与坚持“干部受教育、群众得实惠”这一指导思想是分不开的,通过“三个代表”重要思想的学习,老百姓关注的一些热点难点问题得到了解决,群众才会觉得是搞了真的,从而自觉支持和参与。我们要充分珍视这一经验,把解决重点问题作为学习“三个代表”的立足点和切入点,以取信于民。对群众提出的一些问题,能够解决的要迅速解决,一时不能解决的,要制定出具体的计划书和时间表,并向群众公示承诺,不能写在纸上,挂在墙上。三是必须把查摆整改作为重要环节来抓落实。在“三个代表”重要思想学习教育活动中,要充分走群众路线,认真听取广大人民群众的意见和建议,领导干部特别是主要领导干部的剖析材料,要大范围征求群众意见,真正找准症结,不能千人一面,毫无个性。整改方案要有针对性,能切实解决问题。还要把学习“三个代表”的评判权交给群众,让群众评优劣,不合格的要坚决补学,绝不姑息,真正把“三个代表”学习教育活动落到实处。

兴起学习贯彻“三个代表”新高潮 必须把握好四个方面

中共湖南省怀化市鹤城区委常委、组织部长 方 雄

在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮,是当前和今后一个时期首要的政治任务。立足基层,如何兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮,形成干部经常受教育、农民长期得实惠的长效机制,不断开创改革发展新局面,笔者认为,必须着力把握好四个方面。

一、必须紧紧围绕“第一要务”,以发展这根主线贯穿活动始终。兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮,其根本目的最终要体现到加快发展上来。不断地解放和发展生产力,是我们长期的中心任务,也是开展学习贯彻活动的出发点和落脚点。因此,这项活动从指导思想、目标要求到方法步骤、考核等各个环节、都应当紧紧围绕发展这一“第一要务”,始终突出加快发展这一时代主旋律,扎实推进,务求实效。近几年来,通过两轮农村“三个代表”重要思想学习教育活动的开展,广大党员干部的精神风貌发生了深刻的变化,思想得到了大解放,发展的动力得到了大释放,工作作风得到了大转变。“三个代表”重要思想学习教育活动有力地促进了农村经济的发展,推动了农村政治文明和精神文明建设。但也有一些地方、一些党员干部存在着学习表面化、教育短期化的现象,存在着把学习教育活动同经济工作相割裂、相分离的问题。因此,非常有必要借助兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的东风,用先进的理论来进一步武装广大党员干部,把“三个代表”重要思想转化为巨大的物质力量,促进党员干部在思想解放的基础

上形成新的思想统一,为改革和发展注入新的强大的思想动力。

二、必须针对不同层次、不同类型的党员干部进行分类教育和指导。目前,从基层党员干部队伍实际状况看,不同思想境界、不同年龄和职业的党员先进性的发挥差异较大,归纳起来,大体可分为先锋模范型、完成任务型、力不从心型和丧失作用型四种类型。对不同类型、不同层次的党员,兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮,必须分层分类进行教育和指导。一是在标准上进行分类指导,根据不同类型的实际状况,分别制订不同的学习目标、学习内容,制订切合实际的先进性标准,并树立不同类型的先进典型,为党员提供学习和赶超的目标;二是在活动组织上进行分类指导,根据不同类型党员的特点,分别设计不同的活动载体,采取有针对性的活动形式,确保既扎扎实实,又丰富多彩。对农村和城区,在目标要求、活动形式、督查考核等方面也要有所区别,要紧密联系实际,因地制宜,力求活动的针对性和实效性。

三、必须大力创新,致力于建立一套能够促进党员保持先进的长效机制。为切实避免那种活动搞起来轰轰烈烈、结束后即偃旗息鼓的“一阵风”现象,使党员学习实践“三个代表”的热情能长期坚持下去,活动效果能永久保持下去,必须从活动一开始就致力于研究和建立一套行之有效的好机制,形成一套完备得力的好制度,用机制和制度来作保证。把农村“三个代表”学教活动中经过总结提炼形成的各项规章制度,如加强学习、联系群众、勤政为民、廉洁自律、公开承诺、责任追究、批评与自我批评、民主评议、民主决策、党员告诫等,根据改革的深化与形势的变化,及时加以修改、完善和充实,并创造性地运用到兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮中去。要根据当前农村改革发展稳定的新形势、新任务、新要求,不断完善“三级联创”内容,强化“三级联创”责任,严格“三级联创”考核,以保证农村基层党组织成为“三个代表”重要思想的组织者、推动者和实践者。

四、必须通盘考虑,确保“三个代表”学习新高潮和学习郑培民活动的有机衔接。一是在计划安排上,做到“两戒”。一戒相互矛盾。不能把两个活动割裂开来或对立起来,而应是一脉相承,前呼后应,相得益彰。二戒前后重复。两个活动应互有侧重,达到一环紧扣一环,一浪高过一浪的效果,避免简单重复,使人产生厌倦感。二是在内容安排上,做到相对统一,各有侧重。兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮和学习郑培民活动,都植根于“三个代表”这根主线之下,是一个有机统一的整体,必须给终贯穿“一个中心”——即深入学习、深刻理解“三个代表”重要思想,不断提高对实践“三个代表”重要性和必要性的认识。同时,两个活动又要各有侧重,兴起学习贯彻“三个代表”新高潮重在解决思想认识的升华问题,学习郑培民活动则要党员干部对照先进,侧重解决自我工作、学习、生活中存在的突出问题,达到牢记党的宗旨、服务人民群众,促进各项工作的目的。

学习“三个代表” 推进工作创新

中共湖北省英山县委常委、组织部长 涂新年

在全党兴起学习贯彻“三个代表”新高潮的大好形势下,组织部门要按照中央《通知》要求,坚持理论与实践、学习与应用的统一,紧密联系工作实际,深入思考新形势下组织工作面临的突出矛盾和问题,理清工作思路,制定改进措施。紧密联系组工干部个人思想实际进行学习,保持与时俱进、开拓创新的良好精神状态。大力推进思想观念创新、工作举措创新和自身建设创新,为全面建设小康社会提供坚强的组织保证。

一、解放思想,创新思想观念

深入学习“三个代表”,就要始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进,思想上不断有新的解放,理论上不断有新的发展,实践上不断有新的创造。自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制束缚中解放出来,从对马克思主义错误的和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来,善于在解放思想中统一思想。我们组织工作思想观念创新,就是要超越长期以来组织工作中已经形成的某些思维定势和陈旧观念,建立起与全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设新的发展阶段相适应的组织工作新理念和思维方式。

1、树立为全面建设小康社会服务的观念。这主要是从落实“三个代表”要求出发,树立三个观念。一是发展的观念。“三个代表”是以发展这一主题来贯穿的。紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务,强化组织工作为经济建设中心服务的意识,改进服务方式,落实服务举措,寻求服务效果。二是民主的观念,按照发展社

会主义民主政治的要求,提高组织工作的民主化程度,落实人民群众的知情权、参与权、选择权和监督权。三是促进人全面提高的观念,努力提高广大党员和干部人才队伍的综合素质。使他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高。

2、树立为实践“三个代表”提供坚强组织保证的观念。把“三个代表”的要求贯彻落实到每项具体工作中去。在干部工作中,要坚持选用身体力行“三个代表”的人,能坚持执政为民的人,能带领人民群众推进经济社会发展、建设小康社会、实现富民强县的人,树立正确的用人导向;努力把基层组织建设成为贯彻“三个代表”的组织者、推动者和实践者;坚持用“三个代表”武装党员干部头脑,增强广大党员干部实践“三个代表”的自觉性和坚定性。

3、树立组织工作必须与时俱进的观念。体现时代性,认真研究和解决改革开放的新形势下党的建设出现的新情况、新问题;把握规律性,提高组织工作的质量和水平;富于创造性,克服安于现状、墨守成规、不思进取,有创新、有特色。

二、与时俱进,创新工作举措

“三个代表”是在新的历史条件下进行理论创新的新成果,是我们做好一切工作的指南。因此,组织工作必须把理论和实践、继承和发展结合起来,大胆探索、勇于创新。以创新的精神创造新理论、指导新实践、研究新举措,解决新问题。

1、强化“三个代表”理论武装,优化干部队伍结构,增强各级领导班子和领导干部驾驭市场经济的能力。全面建设小康社会对我们各级领导班子和领导干部的素质与能力提出了更高要求。要用“三个代表”武装党员干部,大力优化领导班子结构。加大干部培训力度,用体现“三个代表”要求的新信息、新知识、新技术、新观念武装党员干部。

一是努力把各级领导班子建设成为坚持贯彻“三个代表”重要思想的坚强领导集体。把认真学习和贯彻“三个代表”作为判断领