

大学英语自主学习规划教材

Learner Autonomy Series

大学英语 四级考试

专 项 突 破

盛楠 成利/主编

A Classified Guide Book on
College English Test

(Band 4)



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>



大学英语四级考试 专项突破

主 编 盛 楠 成 利

副主编 王莎莉 邓富虎 宋惠珍

华中科技大学出版社

中国·武汉

内容提要

本书编写体例非常新颖。全书分为听力、阅读、综合、写作四大专项,涵盖了大学英语教学听、读、译、写四个方面的教学要求。例题全部选用四级考试真题,这一选材原则保证了例题及解析的信度和效度,既可以帮助学生熟悉考试要求,也可以作为教师平时教学的拓展训练材料,使应考和教学融为一个有机的整体。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试专项突破/盛楠 成利 主编. —武汉:华中科技大学出版社,2011.3
ISBN 978-7-5609-6952-7

I. 大… II. ①盛… ②成… III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 032006 号

大学英语四级考试专项突破

盛楠 成利 主编

策划编辑:刘平

责任编辑:刘平

封面设计:潘群

责任校对:何欢

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录排:华中科技大学惠友文印中心

印刷:湖北新华印务有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:16

字数:437千字

版次:2011年3月第1版第1次印刷

定价:30.00元(含CD1片)



本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

前言

《大学英语四级考试专项突破》是根据大学英语教学大纲和大学英语四级考试大纲编写而成的考试培训教材，参与编写此教材的都是常年从事四级考试培训课程教学的一线老师，熟悉四级考试的发展沿革和考试要求，了解学生的学习情况，具有丰富的实践经验。

目前市面上不乏四级考试参考用书，编写体例大同小异，一般都是真题解析和模拟题测试相结合，大多数此类用书的编写原则都是立足于考试策略，没有将四级考试和大学英语教学的要求联系起来，“头痛医头，脚痛医脚”，缺乏科学性。对于初次参加考试的同学而言，很难对他们有实际意义上的帮助，反而是让他们只见树木，不见森林，而且会误导同学们将考试和平时的英语学习对立起来，不利于学习的可持续性发展。

编者认为，大学英语四级考试大纲和大学英语教学大纲的联系是十分紧密的，作为一个拥有较长历史的国家级考试，历年的大学英语四级考试的考题均出自权威专家团队之手，它历经了时间的考验，在紧扣大学英语教学大纲方面有着得天独厚的优势。遗憾的是这种优势并没有被充分用来推进大学英语教学，由于各种复杂的社会原因和经济原因，形成了现在考试和教学相对立的局面。本教材在应试和教学相结合方面进行了有益的探索，迄今为止，我们没有发现同类教材，开拓创新的精神难能可贵，正是这本教材最独特的价值所在。

本教材的编写体例非常新颖。全书分为听力、阅读、综合、写作四大专项，涵盖大学英语教学听、读、译、写四个方面的教学要求。例题全部选用四级考试的真题，保证了例题解析的信度和效度，既可以帮助同学们熟悉考试的要求，也可以作为教师平时教学的拓展训练材料，使应考和教学融为一个有机的整体。具体编排方式如下。

1. 听力部分。对四级考试听力中的短对话、长对话听力材料按不同话题分类，如校园生活、时间、地点、人物性格评价、事件评价和对比等。对于短文听力和短文复合式听写，则按照不同文章的文体特点进行分类，如记叙文、说明文和议论文等。每一种分类都搜集了一些主题词汇，由于这些词汇来源于四级考试的真题，并结合真实的听力材料，可以更好地促进同学们记忆单词。

2. 阅读部分。分为同义替换、分析句子结构、段落大意、中心思想、观点和态度、巧用语境和审题等七大部分，基本涵盖四级考试大纲规定的阅读技能要求，并紧扣大学英语教学大纲要求，例题均选自四级考试的原题，有助于同学们了解四级考试的阅读要求，培养实战能力。

3. 综合部分。分为选词填空、完型填空和翻译三大部分。翻译部分的编写非常独到新颖，编者整理了2005年之前所有的词汇和语法的考题，从中设计和编写了翻译的强化训练题目，是最接近四级考试翻译真题的练习题。选词填空的模拟训练题出自权威参考资料，并据四级考试大纲加以编写，难度系数方面力求与四级真题保持一致。完型填空的训练题也是选自四级考试的原题。

4. 写作部分。分析了四级作文的命题规律，结合四级作文的考试要求讲解英语写作的基本方法和技巧，使枯燥的讲解更容易为同学们接受，在适应了四级考试的写作要求的同时，也提高了英语写作的水平。写作部分还提供了一些预测话题和参考范文，材料选自网络资源，经过编者的修改，使之更接近考试的写作要求。

本教材可以作为本科院校和专科院校大学一、二年级大学英语四级考试的培训教材，也可

以作为大学英语教学的课堂教学训练材料和课后自主学习材料。另外说明一下，本教材选用的四级考试真题全部来自 2005 年之前的考题，对于 2005 年以后的题目，另编有《考前特训和真题解析》用书，使考前强化训练更接近真实考试的情形。配套使用效果更佳。

本书听力部分由成利老师编写，综合部分由王莎莉老师和宋惠珍老师编写，阅读和写作部分由盛楠老师和邓富虎老师编写，由盛楠老师策划并审阅全书。

工作是辛苦的，也是快乐的，这本教材的出版是应用英语教研室全体教师集体智慧的结晶，是团结合作的珍贵见证。感谢关心和支持这本教材出版的所有领导、同事、亲人和朋友，谢谢你们的信任，使我们不畏困难，不断超越自我，永不懈怠！

请使用这本教材的同学们提出宝贵意见，希望能助你们顺利通过四级考试，更希望你们能由此更加热爱英语学习，发现英语学习的乐趣！

盛楠
武汉船舶职业技术学院
2011.1.6

致同学们

对于四级培训，心情是“累并快乐着”。也许有人认为，这只是一种应试教育而已，意义不大，不值得更多期待和付出，语言能力的提高不是一纸证书就可以说话算数的，不少通过四、六级资格线的同学也认为那不过是一种掩耳盗铃的自我安慰。

我想很多人对“应试教育”深恶痛绝的原因在于不管是什么考试，都有着与生俱来的“不公平性”，因为考试不仅仅考的是知识和能力，其实也是考运气和心理素质，还要考人品。但是问题在于，离开了考试的“能力”究竟是什么呢？

作为老师，我们深感学生对于考试的厌恶和抗拒但又欲罢不能的矛盾心情，如火如荼的四、六级培训市场就是一个明证：学生们需要用考试来证明自己！看着他们身陷其中却无能为力，觉得是渎职。所以不知道从什么时候起，四级也开始成为我们的一个梦想，我们一直在思考这个问题：“应试”，难道真的和培养能力相矛盾吗？

绝对不是！在我们看来，这样的平台不仅考学生，也在考老师，目前在中国似乎也找不到一个比这更好的评价英语教学质量的大众平台了。这是我们决心做这件事情的原因。

对于“四、六级现象”，和学生一样，老师也可以有很多选择，最“体面”的选择是置之不理，不屑一顾；最具混淆视听的选择是跟着大家一起“同仇敌忾”，痛批一番。可是，如果我们不能回避，为什么不选择面对呢？正如“败军之将，何以言勇”，对于老师来说，没有解决问题的能力，就没有藐视它的权利！

我们的理想是，学生能保持一颗平常心，既充满自信地迎战四、六级考试，又不止步于此，对于当前中国的学生而言，就像奋战高考是中学生活的必经之役一样，迎战四、六级考试，是对大学生活的积极体验，不去经历本身就是一种损失。没有“吃葡萄”的经验，是没有资格品说“酸与甜”的。

也许我们可以期待未来会出现更多、更合理的方式来证明学生的能力，而不用像现在这样，只拿四、六级说事儿，但我们生活在现在，现在怎么做才是最重要的，只有行动才是联结现实和未来之间的桥梁！那么，就让我们用一颗平常心“期待并行动着”！

谨以此文与同学们共勉！

盛楠

武汉船舶职业技术学院

2011.1.6

目 录

第一章 听力部分	(1)
第一节 短对话听力	(2)
第二节 长对话听力	(22)
第三节 短文听力	(25)
第四节 复合式听写	(31)
参考答案	(34)
第二章 阅读部分(精读)	(37)
第一节 同义替换	(37)
第二节 分析句子结构	(46)
第三节 段落大意	(51)
第四节 中心思想	(56)
第五节 审题	(61)
第六节 巧用语境	(72)
第七节 观点和态度	(80)
第三章 综合部分	(87)
第一节 选词填空	(87)
参考答案	(100)
第二节 完型填空	(102)
参考答案	(124)
第三节 翻译	(125)
参考答案	(140)
第四章 写作部分	(146)
第一节 四级作文命题规律分析	(147)
第二节 四级作文写作技巧	(149)
第三节 强化训练	(162)
附录一 四级作文真题(2000—2005)	(180)
附录二 大学四级常用词组与搭配	(183)
附录三 常用词汇	(207)

第一章 听力部分

概述

四级考试中听力部分给大多数学生的印象是无法把握。前面 8 个短对话回答问题好像很简单，但却不那么容易在听一遍的情况下马上选出正确答案，之后的两个长对话会涉及 7 个题目，如果集中精力估计每个长对话听出一个相关问题的答案是没问题的，但其他的题只能靠飘到耳朵里的信息去蒙了，至于听短文回答问题，可能比长对话听起来稍微轻松点，毕竟是一个人在说，不用角色转换，但同时一个人的朗读也会让重点信息在平稳的朗读声中淡化，无法对考生形成刺激，所以也很难抓住有效信息，何况选项中设置的干扰信息也会让考生很难判断所听到的信息哪个才是正确的，在这种情况下，答题也基本上是小半靠本事，大半靠运气了，最后的复合式听写，前 8 题填单词估计考生是抱有能对上几个的希望，后面的 3 个完成句子的填空题估计大部分同学只能尽力把听到的几个单词写下来，或者干脆就放弃了。

相信所有真心想要通过四级考试的考生在考试之前也看了不少关于如何解听力题的书，也按照其中的方法做了很多次尝试，却就是没法取得明显成效。造成四级考试听力这些普遍现象的具体原因可能很多，但有一点可以肯定，那就是考生无法把握考试中出现的话题、信息和词汇提供给我们的解题思路，所以在听的时候还是茫然，很多的技巧都变成了纸上谈兵。在这里我也想给大家一些关于如何应对四级考试听力的建议，也需要大家去尝试有没有效果，但在尝试之前，要给大家说说这些建议适用的前提：

① 具备高中要求词汇量的 75%；记住四级听力原题中遇见的所有生词；

② 语音正确；

③ 提前 3 个月开始准备听力训练。下决心坚持每天听并跟读四级考试听力原题录音一套，VOA 慢速英语短文一篇(题材不限，但不听政治新闻)长度不少于 220 词，不多于 360 词，每篇每次听三遍。

如果能做到以上三点，我们就一起来了解一下四级考试听力题的典型特征、四级听力的出题特点及其适用的操作策略。

(一) 量化规范

四级考试听力对语速有明确要求，所以各部分听力材料的单词数量是可以控制的，如短对话最长不能超过 50 词，含问题在内，长对话不管对话有多少来回，但内容长度只会在 250 词左右，短文听力的词长通常都在 270 词左右，而复合式听写的长度要稍长一些，大约 300 词以内，听写的 8 个单词通常有 6 个在 6 个字母以上，三个完成句子的部分每个句子在 15~20 词以内，长句部分第二遍听写时的时间间隔是 70 秒。听力考试整个时长为 35 分钟。对这些有了了解之后，应试的听力训练就有了第一个标准：听 50 词和 250 词长度左右的听力材料对四级听力考试训练是有利的，太长或太短都不合适，而且听 50 词以内的内容要一遍完全听懂，这样就能保证前 8 个题能一遍获取正确答案，后面的复合式听写并不需要你练习 300 词长的听力内容，你只需多记住一些 6 个字母以上的较常用实词，和训练在 70 秒内听并写出 15~20 个单词就可以。这是听力训练的第一步。

(二) 话题涉及内容相对稳定

四级听力考试中,短对话围绕大学生活的绝大部分话题,如学校、学习、留学、娱乐、就业等和基本的交际技能,如购物、吃饭、问路、搭车、看病、租房、请求帮助、给出建议、抱怨投诉等,是必考的内容之一,偶尔也会考到旅游、工作安排等涉及学生未来工作生活的方面。而涉及跨国文化和情感的话题,如爱情、亲情、友情在此部分则基本不涉及。长对话是对短对话内容的一个拓展,所以以上应考和不考的话题内容也适用于长对话的准备。而短文听力和复合式听写的内容就要丰富的多,但也可大概归纳出主题范围:一是社会现象评论的议论文,包括家庭关系、公民责任、公共事务或事件等方面内容,题材较多,这部分要求大学生有了解时事、关心时事的意识;二是对与大学生学业相关事物进行说明介绍的说明文,如有名的大学、如何出国留学、如何创业、如何工作等;三是励志型的记叙文;四是科普类的说明文章,一般都是在历史上不同时期产生或将会产生影响的事物事件,如药品、农产品、疾病、战役或某个改革或革命,或者某个对国际社会有益的国际组织等;五是各国的典型文化风俗,特别是欧美的,因为这些是英语国家的风俗习惯,是跨文化交际时必须了解的内容,这些都是出题人认为大学生的综合素质必须要求了解的内容,因而借考试进行宣传或扩大学生的了解度。知道了考试目的,在训练时就有针对性,对于这个部分,我们不仅要进行标准长度的听力训练,还应有目的的扩大阅读范围,增加相关主题的词汇量和固定表达方式。不要指望读到考题,我们只要掌握相关的内容和不同文体的行文方式就可以了,如是时事评论必有观点或争议,而科普类的文章通常都会介绍在一定的历史条件下该事物怎样产生,起怎样的作用,又会产生怎样的影响,而风俗文化则会介绍其形成的背景,具体的表现方式及人们参与的情况等。当前的政治军事问题一般不涉及,所以在用VOA练习时,政治军事类的新闻可以不必去听。

(三) 问题题型简单

问题全部是特殊疑问句,主要涉及两大类,一类是就文中所给信息解答的常规问题,另一类就是要考生根据说话人的措辞即选词的褒贬和语音语调来理解和推测的问题,后面这类问题相对难把握一些。但如果你认识到人类对同类事物、现象的感知和反应是基本一致的,只是语言不同而已,你就可以按语音语调来把握说话人的态度,找到正确答案。

(四) 听力中大部分主题涉及的词汇易于归纳掌握

上面第二条我们介绍了主要的话题类型,一般只要多听读几篇同类话题的文章,高频词和常用词也就出来了,句子特点和上下文的表现关系也大概能掌握个八九不离十,剩下的就是把它们列出来,归类记住就可以了。

(五) 考试中要学会保持良好的心态

考试中肯定有听不明白的地方,解不出来的题,要学会放弃,并继续做下面的题目,不要让这些听不懂的内容影响了你的心理状态。

本章将按短对话听力,长对话听力,短文听力理解和短文复合式听写的顺序逐一介绍各类考题的解题思路和解题技巧。

第一节 短对话听力

本部分将历年考试真题中的短对话按不同主题进行分类,对常考场景的相关词汇及句式进行了归纳,并配有来自考试真题的专项测试供考生进行自测自评。

一、专题分类

a. 校园生活类

(一) 真题讲解

例 1 200512t3

- A) She has been longing to attend Harvard University.
- B) She'll consider the man's suggestion carefully.
- C) She has finished her project with Dr. Garcia's help.
- D) She'll consult Dr. Garcia about entering graduate school.

从 longing to, 'll consider, 'll consult 这些词可以猜测此对话谈论的是 Woman 的打算。

例 2 200512 t8

- A) Priority should be given to listening.
- B) It's most helpful to read English newspapers everyday.
- C) It's more effective to combine listening with reading.
- D) Reading should come before listening.

从四个选项中出现高频词 reading, listening 和有比较含义的词汇 priority, most helpful, more effective, come before 可知此对话讨论的是怎样学好英语。

例 3 200506 t9

- A) An art museum.
- B) A beautiful park.
- C) A college campus.
- D) An architectural exhibition.

选项中出现四个不同的地点, 可知此题问的是对话内容发生或谈到的地点。

例 4 200501 t2

- A) Tony should continue taking the course.
- B) She approves of Tony's decision.
- C) Tony can choose another science course.
- D) She can't meet Tony so early in the morning.

选项中出现了两个人分别作主语的情况, 则听时要关注究竟是谁要做什么, 而且选项的句子有表示建议的表达方式 should continue, approves of, can choose 还提示可能涉及此人要做一个选择或决定。

例 5 200501 t7

- A) Some students at the back cannot hear the professor.
- B) The professor has changed his reading assignment.
- C) Some of the students are not on the professor's list.
- D) The professor has brought extra copies of his assignment.

四个选项出现了四个不同的事件, 和两组相对的对象 some students, the professor, 说明这节课的时间上肯定出了什么事, 所以注意听具体细节就可以了。

例 6 200406 t9

- A) The two speakers are at a loss what to do.
- B) The man is worried about his future.

- C) The two speakers are seniors at college.
- D) The woman regrets spending her time idly.

四个选项看似散乱，但却围绕着一个中心，他们在评价过去或者关心未来，所以估计他们的谈论发生于一个时期结束而另一个时期还未开始之时，对于四级考试来说，这个连接点就是毕业时。

例 7 200401 t9

- A) The man is usually the last to hand in his test paper.
- B) The man has made a mess of his midterm exam.
- C) The man has bad study habits.
- D) The man is a diligent student.

对同一个人的评价，前三个选项含义趋向一致，而第四个恰好相反，所以听时关注对 Man 的评价就可以了。

例 8 200309 t7

- A) The woman misplaced her class permit for biology.
- B) The woman arrived for registration too early.
- C) The woman missed registration for the biology course.
- D) The woman got a wrong class permit.

从 class permit, registration, biology course 三个词可知 woman 可能在上生物课或注册时遇到了麻烦。

例 9 200306 t3

- A) The professor's presentation was not convincing enough.
- B) The professor's lecture notes were too complicated.
- C) The professor spoke with a strong accent.
- D) The professor spoke too fast.

有四个选项均是对教授讲座的评价，可推测这段对话应该是两个学生在评论这次讲座。

例 10 200306 t6

- A) Take the GRE test again in 8 weeks.
- B) Call to check his scores.
- C) Be patient and wait.
- D) Inquire when the test scores are released.

四个动词短语，可推测此对话是围绕做什么或建议应该做什么进行的。

例 11 200306 t10

- A) It's not as hard as expected.
- B) It's too tough for some students.
- C) It's much more difficult than people think.
- D) It's believed to be the hardest optional course.

四个现象中出现了近义词 hard, tough, difficult，而前一选项为否定，后三选项为肯定，但肯定的对象却不同，分别是 some students, people, optional course，这就是听的重点。

例 12 200512 t10

- A) Help the company recruit graduate students.
- B) Visit the electronics company next week.
- C) Get a part-time job on campus before graduation.

D) Apply for a job in the electronics company.

从四个选项来看, company recruit, a part-time job, apply for a job 可推测是与学生找工作有关。

例 13 200501 t8

A) She doesn't want to talk about the contest.

B) She's modest about her success in the contest.

C) She's spent two years studying English in Canada.

D) She's very proud of her success in the speech contest.

高频词 Contest, 和各选项的语义表明 Woman 可能在一次英语竞赛中取得了好成绩, 对话可能问的是她对此竞赛成绩的态度。

(二) 相关词汇

a bachelor's degree 学士学位

a doctor's degree 博士学位

a master's degree 硕士学位

active involvement 积极参与

application form 申请表

assignment/home work 作业

attendance 出席人数

B minus B 减

B plus B 加

be strict with 对……严厉

book review 书评

build the interest 培养兴趣

buy out the bookstore 买了很多书

call the roll 点名

campaign manager 竞选活动负责人

candidate 候选人

catch/follow 跟上, 听懂

chairman 主席

chorus/choral group 合唱队

competitive examination 答辩考试

complicated 复杂的

concentrate 集中精神

confused/puzzled 迷惑不解的

course sheet 选课单

criticism 批评, 批判

curriculum 课程

deadline 最后期限

dean 系主任

department 系, 学部

diploma 文凭

distraction 使人分心的事物

due 到期

earn a credit 修学分

editorial 社论

election campaign 选举活动

enroll in 登记

enrollment 登记, 入学

entrance exam 入学考试

exam week/period 考试周

experiment 实验

extension/extend 延时

extra copy 额外的副本

extracurricular activities 课余活动

fail in the exam 考试不及格

fall behind 落后

fall short of one's expectation 出乎意料

farewell 告别

feedback 反馈

fee 学杂费

fellow (接受奖学金的)研究生

fellowship/scholarship 奖学金

final draft 定稿

final/ final exam 期末考试

financial aids 助学金(总称)

flunk 挂掉, 考试不及格

full marks 满分

further advanced study 进修

get lost 不明白

get through this novel 通读小说

grade the papers 改卷, 评分

grade/score/mark 成绩
graduate 毕业生
graduation party 毕业晚会
graduation 毕业
grant 助学金
handover edition 精装本
have one's hands full with 忙于做……
high grade/score/mark 高
holder of a grant/scholar 奖学金获得者
I come up with 赶上……
I think much/highly of...对……评价很高
improvement 进步, 提高
instruction after class 课后辅导
journal 定期刊物
lack confidence in 对……缺乏信心
lecturer 讲师
linguistics 语言学
literature class 文学课
low grade/score/mark 低分
magazine 杂志
major in 主修
make a presentation 作陈述或介绍
make up the exam 补考
make up 弥补(课或工作等)
mid-term exam 期中考试
national test 统考
optional/elective class 选修课
out of print 已绝版
out of stock 脱销
paperback edition 平装本
participant 参加者, 参与者
participate in/take part in 参加
pass the exams with flying colors 以优异的成绩通过考试
passing grade/score/mark 及格
periodical 期刊
philosophy 哲学
pick up 学习, 选择
placement exams 插班考
pop quiz 突击测验
post graduate 研究生
prepare lessons before class 预习

presence 出席 absence 缺席
professor 教授
psychology 心理学
publication 出版, 出版物
publisher 出版者, 发行人
publishing house 出版社
punctual 守时, 准时
questionnaire 问卷调查
quit/drop a course 退课
quiz 小测验
quota 名额
read extensively 广泛性地阅读
read selectively 选择性地阅读
recommendation letter 推荐信
reference book 参考书
register for/sign up for/enroll in/enlist in/take 选(课或专业)
register 注册, 报到, 登记
repeat a year 留级
repeat the course 重修
required/compulsory course 必修课
reschedule 重新安排时间
restless/get cold feet/can't sit still/ be like a cat on hot bricks/have butterflies in one's stomach/ keep pacing the floor/ bite one's nails 很紧张
review/ go over/ go through 复习
review/revise 复习
rough draft 草稿
run for 竞选参与
school timetable 课程表
semester 学期
sign up for 参加(俱乐部、课程等)
skip the class 逃课
standardized tests 标准测试
stay up all night/ be up all night 熬夜
straight A's 全得 A, 全优
student ID card 学生证
student loan 学生助学贷款
study abroad 留学
subscribe to 订阅
supervisor/advisor 导师
survey 调查

swot/grind 用功的学生
take notes 记笔记
taste 兴趣, 爱好
teaching assistant 教学助理
the student union 学生会

tuition 学费
tutor 家教
up-to-date 最近的, 当代的
vote 选票
withdraw from the club 退社

b. 天气状况

(一) 真题讲解

例 14 200512 t5

- A) It's worse than 30 years ago.
- B) It remains almost the same as before.
- C) There are more extremes in the weather.
- D) There has been a significant rise in temperature.

从 weather, temperature 可猜测此题可能与天气有关, 而 worse than, remains the same as 这两个结构表明一种对比关系, 可猜测此题谈的是过去和现在天气的变化。

例 15 200501 t10

- A) They shouldn't change their plan.
- B) They'd better change their mind.
- C) The tennis game won't last long.
- D) Weather forecasts are not reliable.

选项 A 和 B 意思完全相反, 而选项 C 和 D 中 tennis game, weather forecasts 这两组词可以给出一些提示, 对话可能关于他们计划打网球, 而天气状况会影响他们的计划, 但由于四个选项主语各不相同, 所以听时要注意究竟强调的是哪方面内容。

例 16 200309 t8

- A) The woman likes the weather in New York very much.
- B) The woman will stay in New York a long time.
- C) The man is planning to visit New York.
- D) It's quite cold in New York now.

四个选项都出现了 New York 一词, 说明话题与 New York 有关, 但这题的四个选项所说内容也比较分散, 所以听时要注意具体的谈话细节才能听出正确的结论。

(二) 相关词汇

average temperature 平均温度
blizzard 暴风雪
breezy 微风的
chilly 严寒的
cloudy 多云的
drizzle 毛毛雨
foggy/misty 有雾的
freezing 寒冷的
frigid 严寒的

gusty 起大风的
hail 冰雹
heat wave 热浪
heavy rain 大雨
humid 湿的
humidity 湿度
icy/ ice cold 冷的
light rain 小雨
meteorological 气象的, 气象学的

meteorologist 气象学家
muggy 闷热而潮湿的
overcast 阴天的
pour/downpour 倾盆大雨
rain cats and dogs 下倾盆大雨
severe winter 严冬
shower 阵雨
snowstorm 暴风雪
steamy 湿热的
sticky 闷热的
stuffy 闷的
sunny/clear 晴天

sweltering 酷热的
temperature 温度
thunderstorm 暴风雨
unpredictable 不可预测的
unseasonable 天气不正常
weather forecast 天气预报
windy 刮风的

表达方式
What is it like outside?
It's freezing.
The hot weather makes me lazy.

c. 时间 安排

(一) 真题讲解

例 17 200606 t7

- A) Attend a conference.
- B) Give a speech.
- C) Meet his lawyer.
- D) Make a business trip.

四个选项均为动词短语，可以猜测题目是问做什么或者要做什么或者是计划安排等。

例 18 200512 t2

- A) The 2:00 train will arrive earlier.
- B) The 2:30 train has a dining car.
- C) The woman prefers to take the 2:30 train.
- D) They are going to have some fast food on the train.

选项中有 2:00, 2:30 这些时间，和 train, earlier, prefers to, 这些词，可以考虑这题与时间早晚或行程安排有关，这就该是听时关注的重点。

例 19 200406 t8

- A) The man was confused about the date of the appointment.
- B) The man wants to change the date of the appointment.
- C) The man is glad he's got in touch with the doctor.
- D) The man can't come for the appointment at 4:15.

四选项主语一致，动作不同，此外，高频出现的词有 the appointment，可以推测对话可能与约会的具体安排情况有关，而选项 B 和 D 几乎是一致的，所以在听时可以不考虑这两个选项。

例 20 200309 t10

- A) She's flying to Hong Kong.
- B) She's going to buy an air ticket.
- C) She's going to say good-bye to Bill.
- D) She's leaving for Hong Kong with Bill.

四个选项共一个主语，而从四个选项的内容来判断可推测此人将去 Hong Kong，所以听时

要注意的就是细节，选项 A 指行程，选项 B 指旅行必须的准备工作，选项 C 是旅行的目的，选项 D 是旅行的随行人员，听时要注意听究竟是谈的哪方面内容。

(二) 相关词汇

a decade 十年

a quarter 一季

after 在……之后

annually 每年

arrival /departure time 到达/离开时间

at the same time 同时

at 在……点钟

before 在……之前

delay 迟到，推迟

during 在……期间

early 早

every day/week/month/year 每天/周/月/年

fortnight 两周/半个月

late 迟

past 在……点过……几分

schedule 计划行程

then 然后

timetable 时间表

to 在……点差……几分

表达方式

about/over two days 大约/不只两天

an hour before doing sth. 在开始做……之前
一小时

due to arrive/departure at ……计划在……到
达/离开

faster than ……比……快些

more/less than...hours 比……多/少……小时

d. 地 点

真题讲解

例 21 200606 t2

A) To the bookstore.

B) To the dentist's.

C) To the market.

D) To the post office.

此题四个选项均是在表示趋势的介词 to 后给出一个地点，可知谈话内容将围绕所做事物的目的地在哪展开，要求听时关注谈话者的行为会与其中的哪个地点相关。

例 22 200512 t6

A) At a publishing house.

B) At a bookstore.

C) In a reading room.

D) In Prof. Jordan's office.

此题四个选项是在表示状态的介词 at, in 后加上地点，可知这题最可能问的是对话或者对话中的事情发生在哪个地方，听时注意所听词汇与哪个场地有关。

例 23 200401 t4

A) At a booking office.

B) In a Hong Kong hotel.

C) On a busy street.

D) At an airport.

此题四个选项是在表示状态的介词 at, in, on 后加上地点，可知这题最可能问的是对话或者对话中的事情发生在哪个地方，听时注意所听词汇与哪个场地有关。

例 24 200309 t3

- A) In a printing shop.
- B) At a publishing house.
- C) At a bookstore.
- D) In a library.

此题四个选项是在表示状态的介词 **at, in** 后加上地点, 可知这题最可能问的是对话或者对话中的事情发生在哪个地方, 听时注意所听词汇与哪个场地有关。

例 25 200306 t1

- A) At a theatre.
- B) At a booking office.
- C) At a railway station.
- D) At a restaurant.

此题四个选项是在表示状态的介词 **at** 后加上地点, 可知这题最可能问的是对话或者对话中的事情发生在哪个地方, 听时注意所听词汇与哪个场地有关。

例 26 200606 t6

- A) The woman has to get the textbooks in other ways.
- B) The woman has sold her used textbooks to the bookstore.
- C) The man is going to buy his textbooks from a bookstore.
- D) The man doesn't want to sell his textbooks to the woman.

四个选项中涉及一个词 **textbooks**, 而前两选项主语是 **woman**, 后两选项主语是 **man**, 可知听时要注意究竟是谁对 **textbooks** 作了怎样的处置。

例 27 200506t6

- A) He's been to Seattle many times.
- B) He has chaired a lot of conferences.
- C) He has a high position in his company.
- D) He lived in Seattle for many years.

四个选项主语一致, 动词不同, 而 **A** 和 **D** 选项中都出现了 **Seattle** 一词, 那么听音的重点可能该放在他与 **Seattle** 这个地方的关系上了。这题同时也是一个推测类的题。

例 28 200401t1

- A) The man could buy a shirt of a different color.
- B) The size of the shirt is all right for the man.
- C) The size the man wants will arrive soon.
- D) The man could come some time later.

从选项内容来看话题该是围绕 **man** 买 **shirt**, 而 **size, color** 两词则给我们提示了听音时应注意的方面, 成为我们听时的重点。

例 29 200306 t4

- A) The furnished apartment was inexpensive.
- B) The apartment was provided with some old furniture.
- C) The furniture in the market was on sale every Sunday.
- D) The furniture he bought was very cheap.

选项中 **furniture, apartment, on sale, old, cheap, inexpensive** 这些词提示我们谈话内容是做了一笔交易, 而且很有可能很便宜。