

国学大讲堂



中国顶级国学
圣贤的公开课



谢寒梅◎著

华语文坛国学首选版本

人人能看懂的国学入门第一书
用孔、孟、老、庄的
智慧解答当代人的心灵困惑

南怀瑾、季羨林等

最后一批顶尖国学大师
对中国传统文化的权威解读

台海出版社

国学 大讲堂

中国顶级国学
圣贤的公开课



谢寒梅◎著

台海出版社

图书在版编目(CIP)数据

国学大讲堂:中国顶级国学圣贤的公开课 / 谢寒梅著.

--北京:台海出版社,2014.12

ISBN 978-7-5168-0508-4

I . ①国… II . ①谢… III . ①国学-通俗读物 IV .

①Z126-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 272667 号

国学大讲堂:中国顶级国学圣贤的公开课

著 者:谢寒梅

责任编辑:刘文卉

装帧设计:林自伟

版式设计:通联图文

责任校对:唐思磊

责任印制:蔡 旭

出版发行:台海出版社

地 址:北京市朝阳区劲松南路 1 号, 邮政编码: 100021

电 话:010-64041652(发行,邮购)

传 真:010-84045799(总编室)

网 址:www.taimeng.org.cn/thcbs/default.htm

E-mail:thcbs@126.com

经 销:全国各地新华书店

印 刷:北京高岭印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社联系调换

开 本:710mm×1000 mm 1/16

字 数:200 千字 印 张:15.5

版 次:2015 年 1 月第 1 版 印 次:2015 年 1 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5168-0508-4

定 价:35.00 元

版权所有 翻印必究





1

国学，一个渊博而深远的词；品国学，一件优美而含蓄的事。

很多已获得MBA、EMBA学位的老总都在如饥似渴地学国学。问起他们为什么这么热衷国学，他们说：“当你避开社会的喧嚣，认真坐下来读四书五经、唐诗宋词，你会惊喜地发现，中华国学竟有如此诱人的魅力。”

国学，是炎黄儿女的魂魄，华夏文明的根基，是我们生存与生活的支柱。

它以前瞻性眼光和务实的行动，以中华五千年优秀文化的经典，以“和谐”、“仁义”、“刚健”、“自强不息”、“厚德载物”等核心价值观和基本精神，为管理者、社会精英解惑悟道，提升人生价值。

2

名师者，大学问也，大智慧也，是华夏五千年经史子集的集大成者。

学孔论孟，可思辨仁义礼智；

参禅悟道，可感受禅宗道德；

修身治企，可品悟易学人生；

.....

通过各位先哲、国学大师对诸多国学典籍的讲解和梳理，结合古今中外的诸多例证，可感悟国学之博大精深，感知至广大而尽精微的万物妙道，体悟极高明而道中庸的为人之道，实践经世致用的济事之道，修为兼济天下之大德，更可练达成就事业之博大胸怀。

以国学为缘，以大师为机，以社会精英为伴，可结缘人生中的良师益友，收获大得——得师、得智、得道、得友、得益、得大视野、得大格局、得身心归，大成也，大业也！

3

国学源远流长，并非一朝一夕可以得之。

本书旨在化繁为简，将经典的国学用深入浅出的语言解读，为更多向往国学的读者提供精神上的“低门槛、无障碍阅读普及本”。

史、儒、佛、道、法、兵、中医、易经、礼节、饮食……这里无所不包，等待着你的探索。

胡适、冯友兰、梁漱溟、季羡林、南怀瑾、林语堂……各位国学大师带领你穿越时空的阻隔，让你随时随地都能聆听充满智慧的声音！

纷繁复杂的喧嚣尘世中，一本好书，一杯好茶，便可品人间五味，观世间百态。



第一课 仁爱之道

——国学中最大的美德 1

孔子开创的儒学思想博大精深，其中的核心就是“仁”，而“仁”的本质就是“仁者爱人”。孔子所说的“仁”，不仅是一种伦理道德的要求，更是他的理想人格和精神追求。按照这种解说，我们生活的最高境界，就是达到“仁”的境界，即爱护、尊重、关心他人，严于律己，宽以待人。所以，“仁”可谓是国学中最大的美德。

1. 以德报怨，不念旧恶	2
2. 走出宽恕的第一步	4
3. 与其诅咒黑暗，不如点亮灯火	7
4. 敞开心胸，善待不喜欢自己的人	10
5. 最高贵的复仇就是宽容	13
6. 常涌慈悲心，视万物与“我”为一体	16

第二课 淡泊之道

——国学中的人生境界 19

道家提倡“天地与我并生，万物与我为一”的清高境界。《老子》中说：“祸莫大于不知足，咎莫大于欲得，故知足之足常足矣。”在纷繁复杂的社会生活中，有的人追求钱，有的人看重权，但无论追求的是什么，关键在于我们能否“看见自己的心”，能否真正读懂国学中的人生境界。

1.宠辱不惊,处之泰然	20
2.权势功名,终将化为尘埃	22
3.不以贫贱为耻,不以富贵为荣	24
4.名利看不破,终会为其所累	27
5.快乐像蝴蝶,不要给自己的内心设限	30
6.顺其自然,顺“势”而行	32

第三课 求全之隙

——国学中的“留白”之道 35

“留白”是国画艺术中很重要的一种手法。有了“留白”，欣赏者在书画面前就有了信马由缰的想象空间。人生也是如此，圆满的人生只是一种美好的追求，与其苛求完美，不妨借鉴“留白”的艺术。

人生需要“留白”，正是那些“留白”让你看起来更为丰富。一个会布局的人，永远不会把自己的人生塞得太满。

1.大成若缺,不完美才是人生	36
2.凡事留一线,日后好相见	39
3.见好就收,是真洒脱	41
4.物忌全胜,事忌全美	43
5.话说“三”分,点到为止	47

第四课 人生如局

——国学中的人生规划 49

《菜根谭》中说：“德随量进，量由识长。故欲厚其德，不可不弘其量；欲弘其量，不可不大其识。”意思就是：有什么样的人生格局，就有什么样的人生结局。

通过规划人生的格局，对各种资源进行合理分配，才可能更容易获得人生的成功，理想和现实才会靠得更近。

1.找到目标,就等于成功了一半	50
2.认识你的优势,摆正你的位置	53
3.居安思危,有备方能无患	57
4.半途而废是成功的大忌	59
5.善于掌握人生的主动权	62

第五课 见贤思齐

——国学中的交友之道	65
------------------	----

“朋友”一词,在我国古已有之。《诗经》载:“嘤其鸣矣,求其友声。”在《警世通言·俞伯牙摔琴谢知音》中,这位楚国上大夫曾经发出过“春风满面皆朋友,欲觅知音难上难”的感叹。可见,交友之道,在我国是源远流长的。

1.益者三友,损者三友	66
2.靠权势利益,交不到真正的朋友	68
3.君子之交淡如水,小人之交甘若醴	70
4.好的友情,不是靠说出自己的隐私来维系的	72
5.交友要秉持“宁缺毋滥”的原则	75

第六课 方圆智慧

——国学中的处世之道	78
------------------	----

我国经史子集中关于方圆的智慧之论,体现了丰富的文化韵味和哲学的思辨,由此可见我国传统文化的博大精深。

“智欲圆而行欲方”。圆,是思想开放,兼收并蓄;方,是行动有据,收放自如。方圆结合,可进可退,进不是盲动,退不是逃避。圆是圆融,方是方正,相互兼容,共同陶冶着中国人的文化性格,也是中国传统谋略文化最深沉、最重要的智慧之源。

1.祸兮福所倚,福兮祸所伏	79
2.拥有水一样的智慧	81
3.别把能量浪费在无谓的人际斗争中	83
4.降低标准,是解决人生难题的一把钥匙	86
5.得意忘形是摧毁心智的利器	88
6.在适当的时机施“惠”于人	90

第七课 与人为善

——国学中的做人准则 94

《左传·成公八年》：“君子曰：‘从善如流，宜哉。’”中国有句古训：“行善积德。”有的人心怀善心，同情弱者，帮其所难；有的人施以善举，慷慨解囊，济人之困；有的人扶善抑恶，挺身而出，见义勇为……这些善行善举，彰显出了人们高尚的精神风貌。

1.善行终会招来福报	95
2.不以善小而不为	98
3.别让好心办“坏”事	100
4.惠己之心惠人，责人之心责己	102
5.授人以鱼，不如授人以渔	105
6.爱要刻在石头上，恨则写在沙堆里	108

第八课 一诺千金

——国学中的诚信基准 111

孔子说：“信近于义，言可复也。”一个做事做人均无信的人，是很难在社会上立足的。诚是人之所守、事之所本，只有做到内心诚而无欺，才能自信、信人并取信于人。

1.君子养心，莫过于诚	112
2.经商之道，诚信是金	114

3.量力而行,不要做“言过其实”的许诺	116
4.待人以诚,但也要防备别人的谎言	118

第九课 君子慎独

——国学中的修身养性 121

《中庸》所言的“慎独”，是主张君子要将“仁、义、礼、智、圣”五行统一于内心。一个人若能做到“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”，遇到艰险之事不恐慌，处于乱世而不惊，待人以诚，德行于心，就达到了一种清净自我的境界。

1.人前君子,人后亦君子	122
2.放下内心的杂念	124
3.戒掉浮躁之气才能成大器	126
4.“心理平衡”是健康长寿的基石	129
5.千万别拿嗜好当“鸦片”	131
6.简单即快乐	134

第十课 言之有物

——国学中的说话之道 137

《论语》告诉我们，颜回“不贰过”，曾子“三省吾身”，子路“闻过则喜”，孔子则曰：“吾未见能见其过，而内自讼者也。”可知儒家极重视“知过”的功夫；佛门亦告诉我们，要“常见自己过，不说他人非”。

“言多必失”、“祸从口出”的万世警训在今天依然表现着它的价值。凡事三思而后行，在开口说话之前一定要思考，才能起到“一言九鼎”的作用，你也才能受到别人的尊重和认可。

1.一言之辩，重于九鼎之宝	138
2.言之有物，借力说力	141
3.赞美和批评都不可过头	144

4. 辟除谣言, 获得别人的信任	146
5. 争辩是最大的“空耗”	148
6. 谨慎使用“挑拨离间”的句式	151

第十一课 藏锋敛锐

——国学中的隐忍之略 153

《菜根谭》中说：“君子之心事，天青日白，不可使人不知；君子之才华，玉韫珠藏，不可使人易知。”意思就是说，君子的内心应该像青天白日一般明朗，光明正大，没有一丝一毫的阴影与黑暗；但他的才华和能力却应该像珠玉一样深深地藏起来，不可轻易向世人炫耀。

1. 小事愚，大事明	154
2. 匹夫之勇要不得	156
3. 管理就是“有所为”，领导就是“有所不为”	159
4. 少夸夸其谈，多脚踏实地	161
5. 最忌自欺欺人，不懂装懂	163
6. 敏而好学，不耻下问	165
7. 放下“身架”，才能抬高身价	167

第十二课 自立自强

——国学中的立身之本 171

“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其心，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”这句大家耳熟能详的话出自伟大的思想家孟子。孟子早年丧父，在母亲的呵护和教育下长大成人。虽然家境不好，但他的努力和勤奋造就了他的成功。

翻开历史，我们不难发现，一切的丰功伟业，一切的辉煌成就，都建立在努力奋斗的基础上！

1. 天赐良机不会光顾庸人懒汉	172
2. 以变应变, 及时调整自己的行动方案	173
3. 吃他人之“堑”, 也可长自己之“智”	176
4. 一次只拉开一个抽屉	178

第十三课 知书达礼

——国学中的文明素质 181

先秦的孔子、孟子、墨子皆认为,读书是为了提高品德情操,增长知识才干,使自己成为“贤人”、“君子”以至“圣人”;宋朝朱熹主张读书要“明天理”。从孔子到朱熹,都反对为个人消遣和利禄名誉而读书。

1. 读书, 是为了更好地滋养自己	182
2. 多读适合自己的有价值的书	184
3. 知书达礼, 多说礼貌用语	186
4. 注重礼仪举止, 给你的形象加分	189
5. 良好的行为习惯是幼儿教养的重要一环	191

第十四课 知舍善得

——国学中的取舍之道 193

在人性善的基础上,孟子提出了对君子的认识。他说:“鱼,我所欲也;熊掌,亦我所欲也,二者不可得兼,舍鱼而取熊掌者也。生,亦我所欲也;义,亦我所欲也,二者不可得兼,舍生而取义者也。”

取舍之间就有这样的临界点。有时候,取舍只在一念之间,悲喜也只在一念之间。

1. 发现平衡点, 果断做出抉择	194
2. 因为舍得, 所以拥有	196
3. 完全接纳当下时刻	199

第十五课 心存孝义

——国学中的孝爱内涵 202

在中国历史上,从古到今,没有哪个朝代不重视孝道,孔子把“孝”放在一切道德的首位,视之为“立身之首”、“自行之源”。

孝敬父母历来被看作处理人际关系的第一台阶,是做人基本要求,也是关心他人、自觉上进、热爱祖国等品德形成的基础。

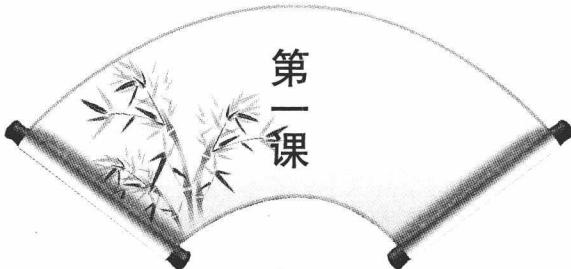
- | | |
|-------------------------|-----|
| 1. 羊有跪乳之恩,鸦有反哺之义 | 203 |
| 2. 了解父母的精神世界 | 207 |
| 3. “孝亲尊师”是做人根本 | 209 |
| 4. 你还有多少时间能和父母在一起 | 211 |

第十六课 境由心造

——国学中的心态修炼 214

《易传》里说:“乐天知命故无忧。”人的一生充满了烦恼、忧愁,所以需要“无忧”来进行消解。生活纵然是风波不断,但只要我们在面对这些无可奈何时不沮丧放弃,必定可以寻找到生活的惊喜,找到生活中的那一抹亮色。

- | | |
|-----------------------|-----|
| 1. 不要做自己力不从心的事情 | 215 |
| 2. 万事但求“半”称心 | 217 |
| 3. 顿悟生命,珍惜当下 | 220 |
| 4. 行到水穷处,坐看云起时 | 223 |
| 5. 烦恼即菩提 | 226 |
| 6. 得到太多,反而会成为负担 | 228 |
| 7. 接纳自己,善待自己 | 231 |



仁爱之道 ——国学中最大的美德

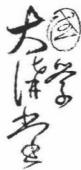
孔子开创的儒学思想博大精深，其中的核心就是“仁”，而“仁”的本质就是“仁者爱人”。

孔子所说的“仁”，不仅是一种伦理道德的要求，更是他的理想人格和精神追求。

在《论语》中，有多处记载了孔子对“仁”的态度和观点。例如，在《颜渊》篇提到的“樊迟问仁，子曰爱人”、在《学而》篇提到的“泛爱众，而亲仁”、在《八佾》篇中提到的“人而不仁，如礼何”等，都是孔子对“仁”的解说。

按照这种解说，我们生活的最高境界，就是达到“仁”的境界。而要做到这一点，最根本的就是“爱人”，即爱护、尊重、关心他人，严于律己，宽以待人。

所以，“仁”可谓是国学中最大的美德，我们学习国学，先要从“仁者爱人”开始。



1.以德报怨,不念旧恶

子曰:伯夷、叔齐不念旧恶,怨是用希。

——《论语·公冶长篇》

孔子说:“伯夷、叔齐两个人从来不记别人过去的罪恶,因此别人对他们的怨恨很少。”孔子一直都非常欣赏伯夷、叔齐的高尚品格,对他们这种不念旧恶的博大胸怀更是备加推崇。

《菜根谭》中提到:“地之秽者多生物,水之清者常无鱼,故君子当存涵垢纳污的力量。”宽容就是用一颗悲天悯人的爱心,平静地接受所遇到的一切。

胸襟的宽窄,决定命运的格局。你能包容多少,就能拥有多少。

古代有位老禅师,一日晚在禅院里散步,突见墙角边有一把椅子,他一看便知肯定是因为违反寺规越墙出去溜达了。

老禅师也不声张,走到墙边,移开椅子,就地而蹲。

不一会儿,果真有一小和尚翻墙,黑暗中踩着老禅师的背脊跳进了院子。

当他双脚着地时,小和尚才发觉刚才踩的不是椅子,而是自己的师父。小和尚被吓得张口结舌、惊慌失措。但出乎小和尚意料的是,师父并没有厉声责骂他,只是以平静的语气说:“天凉夜深,快去多穿一件衣服。”

老禅师的话让他的徒弟备感内疚,在这种无声的宽容中,小和尚受到的教育不可谓不深。



“人非圣贤，孰能无过，过而改之，善莫大焉。”当他人犯错时，需要我们以包容的心态来审视他人的错误，接受他人诚恳的认错，谅解他人无意的过失。人生是漫长的，人生道路是曲折、坎坷的，一不小心就会误入歧途。这时如果能以宽容来加以感化，那这个人就还有重新走上正确道路的机会。

你的宽容能为他人送去一缕阳光，使他人从黑暗的深渊里爬起来。宽容别人，才能被别人宽容。

第二次世界大战期间，一支部队在森林中与敌军发生激战，最后两名士兵与部队失去了联系。这两名士兵之所以能在激战中互相照顾、不分彼此，是因为他们来自同一个小镇。他们在森林中艰难跋涉，互相鼓励和安慰。

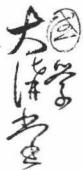
十多天过去了，他们仍未与大部队联系上，幸运的是，他们猎到了一只鹿，依靠鹿肉，又能度过几日了。也许是因为战争的原因，森林中的动物四散奔逃或被杀光，除了那只鹿，他们再也没有看到任何动物。剩下的一些鹿肉，背在年龄较小的那位士兵身上。

一天，他们在森林中遇到了敌人，经过一番激战，两人巧妙地避开了敌人。就在他们以为已经安全的时候，只听一声枪响，走在前面的年轻士兵中了一枪，幸运的是只是肩膀受了伤。后面的战友惶恐地跑过来，害怕得语无伦次，抱着伙伴痛哭不止。

晚上，未受伤的士兵一直念叨着母亲，两眼直直的。他们都以为自己的生命即将结束，谁也没有动那剩下的鹿肉，他们不知道彼此在那一晚经历了怎样的心路历程。第二天，部队找到了他们。

事隔30年，那位受伤的士兵说：“我知道是谁开的那一枪，是我的战友。他去年去世了。当初他抱住我的时候，我碰到了他发热的枪管，但当晚我原谅了他。我知道他是想独占我身上带的鹿肉活下来，我也知道他活下来是为了他的母亲。”

“此后30年，我装着根本不知道这件事，也从不提及。战争太残酷了，他母亲还是没有等到他回家。战争结束后，我和他一起祭奠了老人家。他在他



母亲的遗像前跪了下来,请求我的原谅。我没有让他说下去,我们又做了二十几年的朋友,我没有理由不原谅他。”

一个人若没有宽容心,对看不惯的人和事就会放不下,进而感到痛苦。所以,生活中要有“容忍的雅量”,才不会有“怨憎的痛苦”。做事要做难做之事,处人要处难处之人,做事处人,都必须宽容忍耐。

记住:要宽容蔑视你的人,因为他唤醒了你的自尊;要宽容欺骗你的人,因为他增进了你的智慧;要宽容中伤你的人,因为他砥砺了你的人格;要宽容鞭打你的人,因为他激发了你的韧劲;要宽容遗弃你的人,因为他教会了你的独立;要宽容绊倒你的人,因为他强劲了你的双腿;要宽容斥责你的人,因为他提醒了你的缺点……

一个人,能容忍别人的固执己见、自以为是、傲慢无礼、狂妄无知,却很难容忍对自己的恶意诽谤和致命的伤害。但是,唯有以德报怨,把伤害留给自己,减少一些不幸,回归仁慈、友善与祥和,才是宽容的至高境界!

2.走出宽恕的第一步

子贡问曰:“有一言而可以终身行之者乎?”子曰:“其恕乎!己所不欲,勿施于人。”

——《论语·卫灵公》

孔子说过:“君子有三恕:有国君而不能侍奉,有臣子却要役使,这不是恕;有父母不能孝敬,有儿子却要求他报恩,这也不是恕;有哥哥不能尊敬,