

生活书店 出版有限公司  
生活·读书·新知 三联书店

四

弦

散

谈

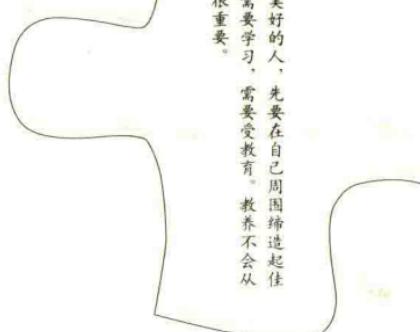
著

朱自清

# 教养的关系花园

面美好的人，先要在自己周围缔造起佳  
这需要学习，需要受教育。教养不会从  
与得很重要。

二〇一〇年



教养的关系花园

席慕蓉

生活·读书·新知  
三联书店

Copyright © 2016 by Life Bookstore Publishing Co.Ltd

All Rights Reserved.

本作品版权由生活书店出版有限公司所有。

未经许可，不得翻印。

### 图书在版编目 ( CIP ) 数据

教养的关系花园 / 毕淑敏著. —北京：生活书店

出版有限公司, 2016.5

ISBN 978-7-80768-139-7

I .①教… II .①毕… III .①散文集 - 中国 - 当代

IV .①I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 060401 号

策 划 人 李 娟

责任编辑 廉 勇

装帧设计 视觉共振设计工作室

责任印制 常宁强

出版发行 **生活书店** 出版有限公司

(北京市东城区美术馆东街 22 号)

邮 编 100010

印 刷 北京顶佳世纪印刷有限公司

版 次 2016 年 5 月北京第 1 版

2016 年 5 月北京第 1 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/32 印张 9.5

字 数 145 千字

印 数 0,001—5,000 册

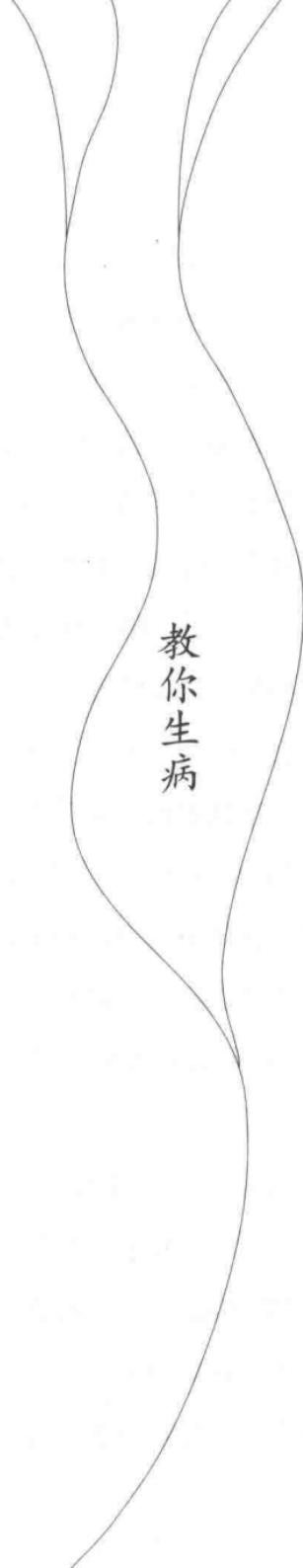
定 价 42.00 元

(印装查询：010-64052612；邮购查询：010-84010542)

目  
录

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| 教你生病 / 1       | 孩子, 请闭眼 / 67    |
| 生病也是生活 / 6     | 被老师读作文的时候 / 72  |
| 妈妈, 请“跟上” / 10 | 怕见老师 / 79       |
| 附耳细说 / 15      | 教养的证据 / 83      |
| 好脾气的悖论 / 20    | 仅次于人的动物 / 90    |
| 青虫之爱 / 24      | 坦然走过乞丐 / 94     |
| 优点零 / 32       | 请为你的夸奖道歉 / 99   |
| 暴雨筛 / 36       | 致“跑了的一代” / 102  |
| 儿子的创意 / 39     | 刺玫瑰依然开放 / 110   |
| 心理学教授的弟子 / 44  | 万荣的土 / 118      |
| 佑护灾难中的孩子 / 48  | 家庭的天平 / 122     |
| 爱的回音壁 / 55     | 我和瑞恩妈妈的不同 / 125 |
| 每天9点50 / 60    | 与教授远行 / 132     |

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 眼药瓶的奥秘 / 141     | 重剑无锋 / 202         |
| 我爱我的性别 / 150     | 当我们想家的时候 / 208     |
| 母爱的级别 / 154      | 伤亡于家庭 / 212        |
| 盲人看 / 158        | 适度撒谎 / 218         |
| 比会见总统更重要的事 / 163 | 谁毁灭谁？ / 223        |
| 婴孩有不出生的权利 / 168  | 从六岁开始 / 229        |
| 孝心无价 / 173       | “想也没想”可不行 / 239    |
| 性的第一印象 / 179     | 柱子的弹性 / 245        |
| 莺鸟与铁星 / 184      | 幸福是个哑巴 / 248       |
| 仇人的显微镜 / 187     | 回家去问妈妈 / 251       |
| 书包划破之后 / 191     | 面具后面的脸 / 257       |
| 人生有三件事不可俭省 / 198 | 美味的菌子 / 267        |
|                  | 因为柔软，所以更需要智慧 / 272 |
|                  | 混入北图 / 278         |
|                  | 进当铺的男孩 / 285       |



教你生病

儿子比我高了。

一天，我看他打蔫，就习惯性地摸摸他的头。他猛地一偏脑袋，表示不喜欢被爱抚。但我已在这一瞬的触摸中，知道他在发烧。

“你病了。”我说。“噢，这感觉就是病了？我还以为我是睡觉少了呢。妈妈，我该吃点什么药？”他问。

孩子一向很少患病，居然连得病的滋味都忘了。我刚想到家里专储药品的柜里找体温表，突然怔住。因为我当过许多年的医生，孩子有病，一般都是自己在家就治了。他几乎没有去过医院。

“你都这么大了，你得学会生病。”我说。“生病还得学吗？我这不是已经病了吗？”他大吃一惊。“我的意思是：你必须学会生病以后怎么办。”我说。

“我早就知道生病以后该怎么办——找你。”他成竹在胸。

“假如我不在呢？”“那我就打电话找你。”“假如……你终于找不到我呢？”

“那我就……就找我爸。”

也许这样逼问一个生病的孩子是一种残忍，但我知道总有一天他必须独立面对疾病。既然我是母亲，就应

该及早教会他生病。

“假如你最终也找不到你爸呢？”“那我就忍着。你们反正早晚会回家。”儿子说。“有些病是不能忍的，早一分钟是一分钟。得了病以后最应该做的事是上医院。”“妈妈，你的意思是让我今天独自去医院看病？”他说。虽然在病中，孩子依然聪敏。“正是。”我咬着牙说，生怕自己会改变主意。“那好吧……”他扶着脑门说，不知是虚弱还是思考。“你到外面去打的，然后到××医院。先挂号，记住，要买一个本……”我说。“什么本？”他不解。“就是病历本。然后到内科，先到分号台，护士让你到几号诊室你就到几号，坐在门口等。查体温的时候不要把人家的体温表打碎。叫你化验你就到化验室去，要先划价，后交费。等化验结果的时候，要竖起耳朵，不要叫到了你的名字没听清……”我喋喋不休地指教着。“妈妈，你不要说了。”儿子沙哑着嗓子说。

我的心立刻软了。是啊，孩子毕竟是孩子，而且是病中的孩子。我拉起他滚烫的手说：“妈妈这就领着你上医院。”他挣开来，说：“我不是那个意思。我是说我要去找一支笔，把你所说的这个过程记下来，我好照着办。”

儿子摇摇晃晃地走了。从他刚出门的那一刻起，我就开始后悔。我想，我一定是世上最狠心的母亲，在孩子有病的时候，不但不帮助他，还给他雪上加霜。我就是想锻炼他，也该领着他一道去，一路上指指点点，让他先有个印象，以后再按图索骥。虽说很可能留不下记忆的痕迹，但来日方长，又何必在意这病中的分分秒秒？

时间艰涩地流动着，像沙漏坠入我忐忑不安的心房。两个小时过去了，儿子还没有回来。我虽然知道医院是一个缓慢的地方，心还是疼痛地收缩成一团。

虽然我几乎可以毫无疑义地判定儿子患的只是普通的感冒，如果寻找什么适宜做看病锻炼的病种，这是最好的选择，但我还是深深地谴责自己。假如事情重来一遍，我再也不教他独自去看病。万一他以后遇到独自生病的时候，一切再说吧。我只要这一刻他在我身边！

终于，走廊上响起了熟悉的脚步声，只是较平日有些拖沓。我开了门，倚在门上。

“我已经学会了看病。打了退烧针，现在我已经好多了。这真是件挺麻烦的事。不过，也没有什么。”儿子骄傲地宣布，又补充说，“你让我记的那张纸，有的地方顺

序不对。”

我看着他，勇气又渐渐回到心里。我知道自己将要不断地磨炼他，在这个过程中，也磨炼自己。

孩子，不要埋怨我在你生病时的冷漠。总有一天，你要离我远去，独自面对包括生病在内的许多苦难。我预先能帮助你的，就是向你口授一张路线图。它也许不那么准确，但聊胜于无。

生病也是生活

《教你生病》这篇小文，讲的是我和儿子的一个生活片段，几乎完全是原始风貌，我不过是按照时间的顺序直接记录下来。多年来，我在创作中基本遵循着一个原则：小说可以虚构，但散文几乎都是真事。二者在我这里的区别，大致相当于艺术摄影和纪实的老照片。我们之所以今天还对那些遥远年代的泛着橙黄色的卷边照片，双眸聚焦心存暖意——因为它们曾经的真实。

这篇小文选给五年级的孩子们看，真是十分合适。事情发生的年代，我儿子正巧也是这个年龄段，同学们读起来，也许会有几分亲切感。这些年来，我碰到过若干位家长，跟我说他们喜欢这篇文章，有几位干脆说他们曾模仿这篇文章描写的步骤，让病中的孩子独自去看病。

人是会病的，孩子也不能幸免。生病是生活的一部分，父母不能包办一切。我一直秉承这一思路，来处理自己和孩子的关系。

父母爱孩子，是天性和本能。如何教育孩子，需要学习和实践，本能管不了那么多。孩子一天天长大，能做的事情、能思考的问题逐日增加，越来越多。一切都是在潜移默化中发生，并没有什么人正儿八经地向我们

宣告骤变从哪一个时刻开始。爸爸妈妈这个职务，是世界上最难胜任的角色之一，充满了艺术性和不确定性。

我是医生出身，始终觉得生病不要大惊小怪，不过是生活的颤音，只有按部就班欣然接受，从容面对。看过一个纪录片，说的是狮子如何教后代捕获猎物，狮妈妈非常认真和周到，甚至不惜向小狮子发脾气，撕咬它们，以求让孩子们习得正确的捕猎方法……我很感动，心想，一个动物尚且如此言传身教，作为人类的母亲，爱孩子，要有目的有步骤地训练孩子奔跑和翱翔的能力。

有一位女性告诉我，儿子上大学在武汉，某天早上起来不舒服，请了假躺在床上。到了中午，觉得身上发冷，可能是发烧了。同学们到校外参观，也没人回来。男生很害怕，就给他远在北京的妈妈打电话，说，我快要死了，你救救我。妈妈说，你赶快到医院去看病啊。他说，我不会看病。妈妈百般无奈之下，给当地一个朋友打电话，求他放下自己的工作，到××大学宿舍楼，带自己的孩子去看病。那个朋友就打了车，跨过长江到了大学区，好不容易找到男孩，把他送到医院，最后诊断是重感冒。这位妈妈对我说，我要是早点儿看到你的这篇文章就好了，也不必让人家跨过长江去救我的孩子。

我的这篇小文是从一个妈妈的眼光和心情来写的，不知道孩子们能不能体会到母亲的百感交集——那种既想让孩子锻炼成长，又怕孩子遭受磨难的复杂心理。结尾部分“聊胜于无”一句，可能稍微有点儿绕。我的本意是：无论一个妈妈对自己的孩子倾注了多少心血，每个人的路还是要自己走。当长辈的只能为孩子们提供一张大致的路线图，可能和现实生活还有很大的距离。归根结底，路是要自己走的。

妈妈，请  
『跟上』

十几年前，儿子和我同启电脑蒙。有次电脑故障，请专家会诊，儿子在旁，不断插言。告别时，专家对我说，电脑再出毛病，不必病急乱投医了，身边就有好大夫。我说，谁？他说，你儿子。

后来我对儿子说，咱俩是脚前脚后的同学啊，你何时修炼成精？儿子说，这许多年来，你对电脑，只是知其然，不知其所以然。好比一个蹩脚的司机，只管开车，并不学习机械原理。通常情况下，还能开着摇摇摆摆地走，荒漠野外遇到抛锚，就一筹莫展了。再比如，一个使用傻瓜相机的人，一般也可凑合拍出能看的照片，但想要表现特殊的情调和效果，就鞭长莫及了。打个比方……

我说，别举一反三了，咱们还是就事论事吧。

儿子说，多年来，我冷眼旁观你的态度，觉得你把电脑看得太神圣了。这也敢碰，那也动不得。你们这些当妈妈的人，学习的最大心障，就是把电脑奉若神明。

我辩解道，谁敢小看电脑？别的不说，起码它是咱家最贵重的不动产啊！

儿子说，再贵重它也是一种工具，就该听人使唤。你们这一代啊，总把物看得比人更重要。

他这句话激我想了很多。

孩子，你说得对，也不对。

我们这一代人，是在爱护公物的教育里长大的。有了家，家里的东西好像也是公物，私自损坏不得的。小时候，丢失一块头巾一支钢笔，受到的责骂和内心的歉疚，刻骨铭心。但是，我们用肩将这历史的负荷承住，并未转嫁于后代。

孩子，我承认我把物看得比自己重，但不曾把它看得比你重。你不能否认，自己是在宽松的环境下长大的。你小时把东西搞坏搞丢了，哭丧着脸，等我回家，只要告诉了我，我拍拍你的头，说，好啦，不要紧。你就立刻万事大吉，无忧无虑地玩去了。损物不受苛责，需要经济和爱意的双份支撑。今天的母亲比旧时的母亲宽裕了，所以你们这一代才酿出视物为草的胆量。孩子，我们是在不同环境下生长的植物，妈在寒带，你在温带。所以，夏虫不可语冰。

如今我当家做主，坏了东西再无人指责，但也无人再来宽恕。对于勤俭成性的妈妈来说，律己的心非但未见轻松，反倒更苛求了。

中年女人学电脑，也许首要破除的就是太珍惜物品