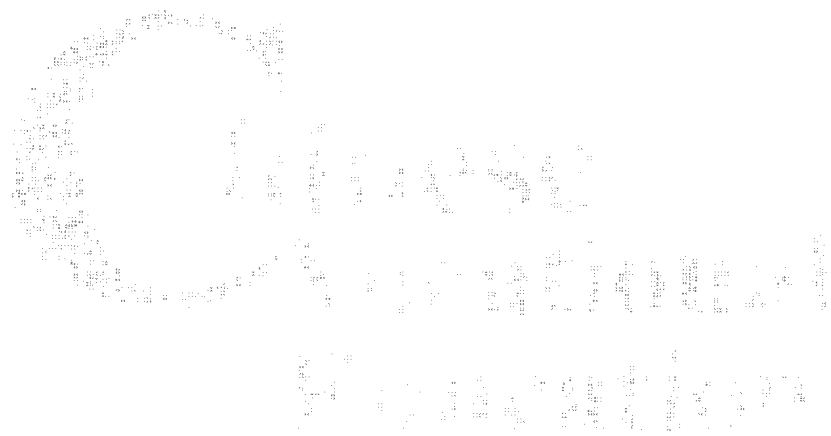


# Chinese Vocational Education

## 中国职业教育

白永红 著

人民出版社



# 中國职业教育

白永红 著

● 人民出版社

---

图书在版编目 (CIP) 数据

中国职业教育/白永红著. —北京: 人民出版社, 2011

ISBN 978-7-01-009802-9

I. ①中… II. ①白… III. ①职业教育-研究-中国 IV. ①G719.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 056088 号

---

中国职业教育

ZHONGGUO ZHIYE JIAOYU

白永红 著

---

策划编辑: 安新文

封面设计: 宁 莉

出版发行: 人 民 出 版 社

地 址: 北京朝阳门内大街 166 号

邮 编: 100706

网 址: <http://www.peoplepress.net>

邮购电话: (010) 65250042/65289539

经 销: 新华书店

印 刷: 北京京都六环印刷厂

版 次: 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月北京第 1 次印刷

开 本: 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张: 39.5

字 数: 800 千字

书 号: ISBN 978-7-01-009802-9

定 价: 75.00 元

版权所有 侵权必究



## 序

白永红教授的又一力作《中国职业教育》即将面世。通读全书,深感白教授对中国职业教育事业满怀的时代激情与崇高追求,创作始终关注中国职业教育的发展,关注中国教育未来的方向,相信这部著作将会为中国的职业教育提供一个新的理论高度。

19世纪中期,工业革命对技术工人的大量需求,促成了西方国家职业教育的萌芽。之后,在经历了低迷、停滞、恢复、崛起等几个阶段后,西方发达国家已经形成了完善的职业教育体系和成熟的职业教育模式,如被誉为德国经济腾飞的秘密武器的“双元制”模式,美国遍地开花的“社区学院”,新加坡的 ITE(技术教育学院)、澳大利亚的 TAFE(技术与继续教育学院)体系和新学徒制等,为国家经济发展培养了一批又一批高质量的第一线应用型人才,为推动国家经济发展作出了重要贡献。因此,各国政府都将发展职业教育作为振兴经济、增强国力的战略选择。

中国职业教育事业源远流长,早在原始社会时期就存在着各种形式的技能传授。随着社会向前发展,分工不断细化,职业教育逐渐派生成为一个体系,其发展总是与社会经济的发展密不可分。当社会处在计划经济体制、产业结构以重工业为主时,职业教育特别强化培养以技术员为主的初中等技术人才;当计划经济体制向市场经济体制转型时期,产业结构和经济增长方式发生了重大变化,人才从劳动密集型产业流向资本密集型产业和知识技术密集型产业,由第一产业流向第二产业、第三产业,这就要求有与之相配套的教育结构来培养不同层次、不同类型、不同行业的高素养、高技能人才,因而职业教育的作用也更加凸显。改革开放三十多年来,我国中等职业教育累计培养了 8000 多万毕业生,高等职业教育累计培养了 2000 多万毕业生,共为国家输送了 1 亿多高素养劳动者和技能型专门人才,职业教育培养的人才已成为中国经济发展、产业升级换代迫切需要的高素质技能人才的主力军。

加入世界贸易组织后,我们越来越深刻地意识到,一个国家必须要有核心技术与

核心竞争力,要有自己的品牌,才能在国际竞争中立于不败之地,这就要求职业教育要培养能够推动技术创新和实现将科技成果转化为生产力的高技能人才。中国是世界“制造大国”,已有一百多种产品产量位居世界第一,航天领域的多项关键技术处于世界领先地位,“中国制造”的产品正越来越多地走向世界,成为我国参与国际竞争的强势产品。随着全球产业结构调整步伐的加快,中国已开始向“创造大国”挺进,而经济全球化的国际竞争格局,决定了我国职业教育的发展也必须走国际化的道路。也就是说,中国职业教育要将现有的行业标准、技术标准和技术等级标准、质量认证标准、考试标准、管理及运行规则、经济贸易惯例等与国际接轨,我们培养出来的人才必须首先是中国人,秉承了中华民族的优良传统,有强烈的祖国观念,同时又是国际人,能够掌握本专业领域世界先进的知识和技术。中国职业教育与世界接轨将是大势所趋,让世界了解中国的职业教育,让中国的职业教育走向世界,成为世界职业教育的引领者,这是白永红教授著述《中国职业教育》的基本宗旨。

中国正在走新型工业化发展道路,正处在经济发展方式转变、社会转型的过程中,产业结构优化升级,城市化进程加速,全面建设小康社会,构建社会主义和谐社会,这些都对职业教育提出了新的更高的要求。特别是2008年以来,席卷全球的金融危机影响到包括中国在内的世界经济,并逐步向实体经济扩展,使我国金融投资产业、出口贸易产业、劳动密集型加工企业、出口制造业等均受到了影响,由此导致产业规模萎缩、中小企业倒闭、失业人口增加等。在这种严峻的经济形势下,作为与经济发展关系最为密切,为整个产业培养高素质、技能型人才的职业教育,比任何历史时期都显得更为重要,当然也有责任来承担这个社会重任。但是,中国职业教育正处在发展的初期,体系尚不完善,体制还未健全,还不能完全满足社会经济发展的需求。面对这一局面,必须要构建符合中国实际的职业教育体系,而当务之急就是要构建中国职业教育的理论体系,明确职业教育将如何发展,怎样有效发挥促进社会经济发展的功能,怎样化解金融危机带来的冲击等。这一系列问题,白永红教授都在《中国职业教育》一书中为我们做了精辟独到的论述,该书必将为广大职业教育工作者提供有益的启迪和借鉴。

书中,白教授把脉中国职业教育未来的发展方向,深刻阐述了我国职业教育改革发展的新形势、新思路、新对策,通过对我国经济发展现状、产业结构调整趋势、制造业的突出地位、影响职业教育发展的因素分析,揭示出中国职业教育发展还有很大的发展机遇和发展空间,着重介绍了我国职业教育的人才培养模式——工学交替。实践证明,这一模式有利于培养技能型人才,有利于促进区域经济、城乡协调发展,是适合中国国情、有中国职业教育的特色的模式。

同时,白教授在总结、分析和吸收发达国家职业教育发展经验的基础上,结合我国经济发展特点、职业教育的发展现状和突出问题,按照职业教育要为经济发展服务

的原则,从办学导向和职业院校自身改革建设等方面提出了我国职业教育发展的战略对策。本书旨在通过对中国职业教育发展对策和战略的研究,为中国职业教育的发展和建设提供有益的参考和明确的方向,充分挖掘职业教育的潜能,树立职业教育的科学发展观,让中国的职业教育事业更加健康、和谐、可持续地发展,更好地发挥为中国乃至世界经济发展服务的功能。全书为我们构建了职业教育的战略框架和未来发展思路,我们看到了危机,看到了机遇,看到了挑战,同时也看到了中国职业教育发展的前景。

21 世纪是中华民族迎接知识经济挑战,实施科教兴国战略,全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的一个崭新时代。经济实力的竞争,综合国力的增强,中华民族整体素养的普遍提高,迫切需要大力发展职业教育,培养能够将先进科技转化为现实生产力的高技能、高层次的创新人才。中国已经进入从人力资源大国向人力资源强国迈进的历史新阶段,我国职业教育的价值不再仅是培育少数“精英”,我们要走出一条具有中国特色的职业教育之路,在符合世界职业教育共同发展趋势的情况下,回归本土、走向现实;在遵循职业教育内在发展规律的条件下,超越现实、突破常规;办出独具中国特色的、可持续发展的、具有国际竞争力、世界一流的职业教育,让世界见证中国职业教育的历史性跨越,见证中华民族的伟大复兴。

黄昌元

2010年元月八日



|        |   |
|--------|---|
| 序..... | 1 |
|--------|---|

## 第一篇 绪 论

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| <b>第一章 中国的国情</b> .....          | 3   |
| 第一节 中国经济现状.....                 | 3   |
| 第二节 中国经济结构.....                 | 6   |
| 第三节 中国区域经济分布 .....              | 10  |
| 第四节 中国社会现状 .....                | 12  |
| 第五节 中国社会结构 .....                | 15  |
| 第六节 中国城市经济及人口状况 .....           | 22  |
| 第七节 中国农村经济及人口状况 .....           | 25  |
| 第八节 中国第一、二、三产业状况 .....          | 26  |
| 第九节 中国的社会保障与就业 .....            | 29  |
| <b>第二章 中国职业教育的一般概念和理论</b> ..... | 38  |
| 第一节 职业教育的概念 .....               | 38  |
| 第二节 职业教育理论 .....                | 40  |
| 第三节 职业教育的分类 .....               | 44  |
| <b>第三章 中国职业教育的发展历程</b> .....    | 48  |
| 第一节 职业教育的起源 .....               | 48  |
| 第二节 中国职业教育的发展历程 .....           | 50  |
| 第三节 中国职业教育政策的演变 .....           | 74  |
| <b>第四章 职业教育的功能</b> .....        | 103 |
| 第一节 职业教育人才培养和职业培训的功能 .....      | 103 |

|     |                         |     |
|-----|-------------------------|-----|
| 第二节 | 职业教育的科研和技术研发功能 .....    | 107 |
| 第三节 | 职业教育服务社会的功能 .....       | 108 |
| 第五章 | 职业教育对经济发展、社会进步的作用 ..... | 112 |
| 第一节 | 职业教育对经济发展的作用 .....      | 112 |
| 第二节 | 职业教育对社会发展的促进作用 .....    | 115 |
| 第三节 | 职业教育是建设和谐社会的根本 .....    | 117 |
| 第六章 | 职业教育是终身教育 .....         | 120 |
| 第一节 | 和谐社会的目标 .....           | 120 |
| 第二节 | 社会进步对人的综合素养要求 .....     | 126 |
| 第三节 | 社会主义新农村建设发展的需要 .....    | 129 |
| 第四节 | 职业教育是终身教育 .....         | 131 |

## 第二篇 中国职业教育的现实

|     |                         |     |
|-----|-------------------------|-----|
| 第七章 | 中国职业教育现状 .....          | 139 |
| 第一节 | 初等职业教育 .....            | 139 |
| 第二节 | 中等职业教育 .....            | 140 |
| 第三节 | 高等职业教育 .....            | 142 |
| 第四节 | 职业教育培训 .....            | 143 |
| 第五节 | 职业教育资格鉴定 .....          | 145 |
| 第八章 | 中国职业教育的人才培养方式 .....     | 149 |
| 第一节 | 人才培养方案 .....            | 150 |
| 第二节 | 课程设置 .....              | 154 |
| 第三节 | 教材选定 .....              | 159 |
| 第四节 | 教学情景 .....              | 162 |
| 第五节 | 学生质量评价 .....            | 164 |
| 第六节 | 高薪就业 .....              | 166 |
| 第九章 | 中国职业教育办学模式——校企结合 .....  | 169 |
| 第一节 | 职业教育校企结合办学模式的基本内涵 ..... | 169 |
| 第二节 | 工学交替人才培养模式的基本构成要素 ..... | 173 |
| 第三节 | 校企结合办学模式的实施主体 .....     | 177 |
| 第四节 | 校企结合办学模式的运行 .....       | 179 |
| 第五节 | 工学交替人才培养模式的人才质量评价 ..... | 185 |
| 第十章 | 中国职业教育的教学主体——实践 .....   | 187 |

|                                  |                                   |            |
|----------------------------------|-----------------------------------|------------|
| 第一节                              | 职业教育实践教学的主体性 .....                | 187        |
| 第二节                              | 职业教育理论适当够用 .....                  | 189        |
| 第三节                              | 职业教育以实践教学为主体 .....                | 191        |
| 第四节                              | 开放性的实践课 .....                     | 197        |
| <b>第十一章</b>                      | <b>中国职业教育的特色 .....</b>            | <b>202</b> |
| 第一节                              | 中国农业职业教育发展战略 .....                | 202        |
| 第二节                              | 中国装备制造业呼唤职业教育快速发展 .....           | 208        |
| 第三节                              | 第三产业的蓬勃兴起必须发展职业教育 .....           | 218        |
| <b>第十二章</b>                      | <b>中国职业教育的特性 .....</b>            | <b>222</b> |
| 第一节                              | 职业教育的职业性 .....                    | 222        |
| 第二节                              | 职业教育的市场性 .....                    | 225        |
| 第三节                              | 职业教育的开放性 .....                    | 230        |
| 第四节                              | 职业教育的社会性 .....                    | 232        |
| 第五节                              | 职业教育的终身性 .....                    | 235        |
| 第六节                              | 职业教育的地方性 .....                    | 237        |
| 第七节                              | 职业教育的实践性 .....                    | 240        |
| 第八节                              | 职业教育的技能性 .....                    | 242        |
| <br><b>第三篇 影响中国职业教育发展的因素</b><br> |                                   |            |
| <b>第十三章</b>                      | <b>中国职业教育的现实问题 .....</b>          | <b>247</b> |
| 第一节                              | 职业教育体系尚未完善 .....                  | 247        |
| 第二节                              | 职业教育师资队伍建设薄弱 .....                | 250        |
| 第三节                              | 职业教育教学模式陈旧 .....                  | 253        |
| 第四节                              | 职业教育资金投入不足 .....                  | 255        |
| 第五节                              | 政策保障不完善 .....                     | 258        |
| 第六节                              | 社会各层面对职业教育的认识不到位 .....            | 260        |
| 第七节                              | 现代职业教育的管理体制没有形成 .....             | 262        |
| <b>第十四章</b>                      | <b>影响中国职业教育快速发展的因素分析 .....</b>    | <b>266</b> |
| 第一节                              | 缺乏对中国基本国情的研究和分析 .....             | 266        |
| 第二节                              | 缺少与经济发展同步的职业教育发展规划 .....          | 269        |
| 第三节                              | 对职业教育促进经济发展的作用认识不到位 .....         | 271        |
| <b>第十五章</b>                      | <b>影响职业教育教学质量提高的因素分析 .....</b>    | <b>274</b> |
| 第一节                              | 现代职业教育模式没有完全建立,是影响教育教学质量的根本 ..... | 274        |

|      |                                         |     |
|------|-----------------------------------------|-----|
| 第二节  | 师资队伍的整体功能与水平,是影响教学质量提高的首要原因 .....       | 277 |
| 第三节  | 实训基地建设落后,是影响教学质量的主要因素 .....             | 280 |
| 第四节  | 课程设计及课程体系构建设没有形成独立体系,是影响教学质量的核心因素 ..... | 283 |
| 第五节  | 实践教学的质量与比重,是影响教学质量的重要原因 .....           | 284 |
| 第六节  | 教学方法的不适应,是影响教学质量的关键成因 .....             | 287 |
| 第七节  | 对学生分析定位不准确,是教学质量低下的核心因素 .....           | 289 |
| 第八节  | 教学质量评价方式与评价手段,是影响教学质量提高的主要原因 .....      | 291 |
| 第十六章 | 影响职业培训与鉴定质量的因素分析 .....                  | 295 |
| 第一节  | 职业技能培训机构存在非公益性现象 .....                  | 295 |
| 第二节  | 职业培训与职业技能鉴定没有从根本上分离 .....               | 298 |
| 第三节  | 劳动者对职业培训和职业技能鉴定的认同缺失 .....              | 300 |
| 第四节  | 培训机构与鉴定机构自身建设不完善 .....                  | 303 |

## 第四篇 发展中国职业教育的对策和思路

|      |                                  |     |
|------|----------------------------------|-----|
| 第十七章 | 高等职业院校示范校评价体系研究与分析 .....         | 311 |
| 第一节  | 示范校的目的与作用 .....                  | 311 |
| 第二节  | 示范校的示范内容 .....                   | 319 |
| 第三节  | 示范校的评价 .....                     | 329 |
| 第四节  | 示范校评价体系的研究与分析 .....              | 331 |
| 第五节  | 示范校的建设与思考 .....                  | 334 |
| 第十八章 | 高等职业院校人才培养工作评估 .....             | 341 |
| 第一节  | 高等职业院校人才培养工作评估 .....             | 341 |
| 第二节  | 高等职业院校人才培养工作评估方案解读 .....         | 344 |
| 第三节  | 高等职业院校人才评估信息 .....               | 358 |
| 第十九章 | 建立现代职业教育理念 .....                 | 368 |
| 第一节  | 废除传统的寒暑假制度 .....                 | 368 |
| 第二节  | 职业教育考核、考试形式多元化,成绩评价综合化 .....     | 372 |
| 第三节  | 弹性学制管理,是职业教育开放性、终身性学习的必然选择 ..... | 377 |
| 第四节  | 职业教育培养学生认真做好每一件事 .....           | 381 |
| 第五节  | 职业院校要让学生高薪就业 .....               | 384 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| <b>第二十章 实现职业教育思想现代化</b> .....         | 391 |
| 第一节 职业教育思想要与时俱进 .....                 | 391 |
| 第二节 现代职业教育的管理与经营 .....                | 393 |
| 第三节 在职业教育中要全面推进素质教育 .....             | 396 |
| 第四节 在职业教育中要全面开展创业教育 .....             | 398 |
| 第五节 实现职业教育教学手段的现代化 .....              | 401 |
| 第六节 信息化促进职业教育现代化 .....                | 404 |
| 第七节 职业教育国际化 .....                     | 409 |
| <b>第二十一章 全面实施职业资格证书制度</b> .....       | 415 |
| 第一节 全面实施职业资格证书制度 .....                | 415 |
| 第二节 全面开展各种技能培训与鉴定 .....               | 417 |
| 第三节 全面推行工种等级鉴定 .....                  | 421 |
| 第四节 全面推广持证上岗制度 .....                  | 425 |
| <b>第二十二章 实现中国职业教育企业化管理与发展</b> .....   | 428 |
| 第一节 中国职业教育企业化管理 .....                 | 428 |
| 第二节 职业院校产业化经营 .....                   | 433 |
| 第三节 职业教育市场化 .....                     | 439 |
| <b>第二十三章 实现中国高等职业教育可持续发展的对策</b> ..... | 445 |
| 第一节 高等职业教育可持续发展的动力机制 .....            | 445 |
| 第二节 高等职业教育可持续发展的激励机制 .....            | 448 |
| 第三节 高等职业教育可持续发展的竞争机制 .....            | 449 |
| 第四节 高等职业教育可持续发展的监督保障机制 .....          | 451 |
| 第五节 高等职业教育办学经费的可持续支持研究 .....          | 452 |
| 第六节 高等职业教育办学法律法规、政策的可持续支持研究 .....     | 455 |
| 第七节 高等职业教育随着经济社会的可持续发展实现科学发展 .....    | 457 |
| 第八节 高等职业教育可持续发展内因研究 .....             | 459 |
| 第九节 高职教育“三三制”师资队伍研究 .....             | 462 |
| 第十节 高等职业教育可持续发展模式研究 .....             | 473 |

**第五篇 中国职业教育的发展战略**

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| <b>第二十四章 中国职业教育模式研究</b> ..... | 479 |
| 第一节 当前中国职业教育模式分析 .....        | 479 |
| 第二节 完全政府型职业教育模式 .....         | 482 |

|       |                             |     |
|-------|-----------------------------|-----|
| 第三节   | 完全企业型职业教育模式 .....           | 484 |
| 第四节   | 校企结合型职业教育模式 .....           | 487 |
| 第五节   | 混合型职业教育模式 .....             | 491 |
| 第六节   | 私立型职业教育模式 .....             | 496 |
| 第七节   | 行业型职业教育模式 .....             | 498 |
| 第二十五章 | 中国职业教育体系研究 .....            | 502 |
| 第一节   | 职业教育体系的基本框架 .....           | 502 |
| 第二节   | 职业教育体系的基本内容 .....           | 506 |
| 第三节   | 职业教育体系的基本保障 .....           | 509 |
| 第二十六章 | 中国职业教育与政府的关系 .....          | 515 |
| 第一节   | 政府是兴办职业教育的主体 .....          | 515 |
| 第二节   | 职业教育机构是办好职业教育的实体 .....      | 519 |
| 第三节   | 政府检查、评估职业教育的质量 .....        | 522 |
| 第四节   | 中国职业教育与政府的关系 .....          | 525 |
| 第二十七章 | 中国职业教育与企业的关系 .....          | 530 |
| 第一节   | 职业教育与企业的结合关系 .....          | 530 |
| 第二节   | 企业隶属于职业院校的关系 .....          | 535 |
| 第三节   | 职业院校隶属于企业的关系 .....          | 536 |
| 第四节   | 职业教育与企业结合关系的研究 .....        | 539 |
| 第二十八章 | 经济规律、社会规律与职教规律的关系 .....     | 544 |
| 第一节   | 经济规律与社会规律 .....             | 544 |
| 第二节   | 经济规律与职教规律 .....             | 551 |
| 第三节   | 社会规律与职教规律 .....             | 560 |
| 第四节   | 经济规律、社会规律、职教规律的辩证关系 .....   | 566 |
| 第二十九章 | 职业教育中的学历证书与职业资格证书的关系 .....  | 572 |
| 第一节   | 职业教育中的学历研究 .....            | 572 |
| 第二节   | 职业资格证书 .....                | 574 |
| 第三节   | 学历证书与职业资格证书的区别 .....        | 576 |
| 第四节   | 学历证书与职业资格证书的法律保障和政策支持 ..... | 577 |
| 第五节   | 学历证书与职业资格证书的关系 .....        | 579 |
| 第三十章  | 中国职业教育发展战略 .....            | 584 |
| 第一节   | 中国职业教育发展的近期目标 .....         | 584 |
| 第二节   | 中国职业教育发展的中长期目标 .....        | 589 |
| 第三节   | 调整职教与普教比例,促进职业教育和谐发展 .....  | 595 |

第四节 职业教育发展战略 ..... 602

第五节 职业教育发展战略的目标和任务 ..... 606

参考文献 ..... 610

后 记 ..... 613



## 绪论 第一篇

**导言** 中国和谐社会的构建、经济增长方式的转变以及新型工业化和信息化社会的到来,需要职业教育强有力的支撑。在当代中国,职业教育已形成完整的理论体系。从现代职业教育的功能来看,它一般具有人才培养、科学研究、服务社会、文化引领这四大功能。因此,现代职业教育是经济发展的助推器,社会进步的动力源。





# 第一章 中国的国情

## 第一节 中国经济现状

### 一、中国经济现状

2008 年中国国民经济继续保持平稳较快增长,中国国内生产总值超过 30 万亿元,达到 300670 亿元,比上年增长 9%;物价总水平涨幅得到控制;财政收入 6.13 万亿元,增长 19.5%;粮食连续五年增产,总产量 52850 万吨,创历史最高水平。

(一)经济总量连上几个大的标志性台阶,经济的快速增长使经济总量呈现加速扩张态势

中国国内生产总值由 1978 年的 3645 亿元迅速跃升至 2008 年的 300670 亿元。其中,从 1978 年上升到 1986 年的 1 万亿元用了 8 年时间,上升到 1991 年的 2 万亿元用了 5 年时间,此后 10 年到 2001 年平均每年上升近 1 万亿元,2001 年超过 10 万亿元大关,2002—2006 年进入高速增长期,平均每年上升 2 万亿元,2006 年超过 20 万亿元,2008 年突破 30 万亿元大关。

### (二)经济总量居世界位次稳步提升

经济总量的加速扩张大大缩小了中国与世界主要发达国家的差距。1978 年以来,中国国内生产总值居世界的位次由 1978 年第 10 位上升到目前的第 4 位,仅次于美国、日本和德国。根据国际货币基金组织统计,折合成美元,中国 2007 年国内生产总值为 32801 亿美元,相当于美国的 23.7%,日本的 74.9%,德国的 99.5%,分别比 1978 年提高 17.2、59.7 和 78.9 个百分点。与此同时,经济总量占世界经济的份额也有明显上升,1978 年为 1.8%,2007 年提高到 6.0%。

### (三)人均国内生产总值成倍增加

中国人均国内生产总值在由 1978 年的 381 元上升到 1987 年的 1112 元后,1992 年达到 2311 元,2003 年超过万元大关,达到 10542 元,到 2007 年又迅速攀升至 18934

元,扣除价格因素,2007 年比 1978 年增长近 10 倍,年均增长 8.6%。人均国民总收入也实现同步快速增长,由 1978 年的 190 美元上升至 2007 年的 2360 美元。按照世界银行的划分标准,中国已经由低收入国家跃升至世界中等偏下收入国家行列。对于中国这样一个经济发展起点低、人口基数庞大的国家,能够取得这样的进步,确实是一个了不起的成绩。

#### (四) 中国国家财政实力不断增强

经济的快速发展和规模的扩大,同时带来了中国财力的增加。1978 年中国财政收入仅 1132 亿元,1985 年翻了一番,达到 2005 亿元,1993 年再翻一番,达到 4349 亿元,1999 年跨上 1 万亿元台阶,达到 11444 亿元,2003 年超过 2 万亿元,达到 21715 亿元,2007 年,中国财政收入已经超过 5 万亿元,达到 51322 亿元,1979—2007 年年均增长 14.1%。财力的增加,对促进经济发展、加强改进经济和社会中的薄弱环节、切实改善民生、有效应对各种风险和自然灾害的冲击提供了有力的资金保障。

#### (五) 外汇储备实现由短缺到富足的历史性转变

1978 年,中国外汇储备仅 1.67 亿美元,人均只有 0.17 美元,折合成人民币不足 1 元钱,短缺是当时外汇储备的基本特征,出口创汇是发展对外贸易的基本动力。但随着中国对外经济的发展壮大,经常项目贸易盈余不断积累,外汇储备的短缺迅速成为历史,1990 年外汇储备超过百亿美元,达到 111 亿美元,1996 年超过千亿美元,达到 1050 亿美元,2006 年超过 1 万亿美元,达到 10663 亿美元,超过日本位居世界第一位,2008 年中国外汇储备扩大到 1.95 万亿美元,稳居世界第一位。

#### (六) 大型公司(企业)不断涌现,并迅速发展壮大

伴随着经济的快速发展和经济规模的不断扩大,大型企业由少到多、由弱变强。根据美国《财富》杂志评出的 2007 年度世界 500 强公司名单,中国内地共有 22 家,其中中国石化集团名列第 17 位,比 2006 年提升了 6 位,取得中国公司在世界 500 强排行榜上的最好名次,也是中国公司首次进入世界前 20 强。

## 二、经济增长态势

在实现“三步走”伟大战略目标的进程中,国民经济实现快速增长,经济的快速增长使经济总量呈现加速扩张态势。中国国内生产总值由 1978 年的 3645 亿元迅速跃升至 2007 年的 257306 亿元。中国国内生产总值年均实际增长 9.8%,不仅明显高于 1953—1978 年平均增长 6.1% 的速度,而且也大大高于同期世界经济年平均增长 3.0% 的速度。与日本经济起飞阶段国内生产总值年平均增长 9.2% 和韩国经济起飞阶段国内生产总值年均增长 8.5% 不相上下。中国国民经济上大台阶,综合国力和国际影响力实现了由弱到强的举世瞩目的巨大转变。