

武汉大学研究生马克思主义理论课系列教材

科学社会主义 理论与实践

武汉大学研究生
马克思主义理论课教研室

湖北人民出版社

武汉大学研究生马克思主义理论课系列教材

科学社会主义 理论与实践

武汉大学研究生马克思主义理论课教研室

刘俊奇 夏建国 宋翠环

王思勤 彭雄年

湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

科学社会主义理论与实践

武汉大学研究生
马克思主义理论课教研室

出版：湖北人民出版社
发行：

地址：武汉市解放大道新育村 33 号
邮编：430022

印刷：湖北省公安印刷厂

经销：湖北省新华书店

开本：850 毫米×1168 毫米 1/32

印张：10.375

字数：258 千字

插页：4

版次：2002 年 10 月第 1 版

印次：2002 年 10 月第 1 次印刷

印数：1—5 000

定价：20.00 元

书号：ISBN 7—216—03525—9/D·591

编辑说明

1989年,武汉大学党委为了贯彻、落实中共中央有关精神,决定组建学校研究生马克思主义公共理论课教研室。它的成立开始了我校研究生马克思主义公共理论课教学规范化的新历程。

根据教育部的文件,为了进一步提高教学效果,学校研究生院下发了专门文件,要求组织编写供研究生用的系列教材。湖北省教育厅也曾经指示,要组织人力编写文科博士生“马克思主义与当代社会思潮”和理科博士生“现代科技革命与马克思主义”教材。为此,教研室全体教师以自己的努力正式出版了《自然辩证法导论——自然与人》(湖北人民出版社)和其他课程的教学大纲,使得武汉大学的研究生马克思主义理论课教学初步系统化、规范化。

2001年暑期,教育部召开了全国直属高校“两课”部部主任研讨会。会上顾海良同志总结了前期工作,提出了今后的任务。他的讲话,充分体现了江泽民同志“与时俱进”的思想。与时俱进,就是要根据时间、空间的改变而不断地调整我们的思想和行为。

新世纪的到来,新武汉大学的成立,都要求我校研究生马克思主义公共理论课与时俱进,开创新局面。在学校、研究生院(尤其是培养教育处)、政治与行政学院的支持下,我们拟订了编写出版供博士生和硕士生使用的马克思主义理论课系列教材的规划。此次编写的《科学社会主义理论与实践》、《自然辩证法导论》、《〈反杜林论〉与现时代》、《社会辩证法》四本教材,得到了湖北人民出版社的

大力支持,在此表示感谢。

本套教材的不足之处,敬请读者批评指正。

武汉大学·

研究生马克思主义公共理论课教研室

即东景

目 录

导论	1
一、“社会主义”和“共产主义”的起源与演变	1
二、科学社会主义是关于无产阶级解放条件的学说	4
三、科学社会主义是马克思主义的实质与核心	6
四、社会主义理论与实践的四次飞跃	8
五、本课程的性质与学习方法	12
第一章 科学社会主义的创立	15
第一节 科学社会主义的思想来源	15
一、空想社会主义历史概况	15
二、空想社会主义对资本主义的批判和对未来社会的 天才猜想	23
三、空想社会主义的历史功绩和缺陷	28
第二节 科学社会主义创立的社会基础和理论条件	33
一、工业革命和现代工人阶级及其运动是科学社会主义 创立的社会基础	33
二、马克思恩格斯的理论创造是科学社会主义创立的 理论基础	37
三、“两大发现”使社会主义由空想转变为科学	44
四、《共产党宣言》宣告科学社会主义诞生	48
第三节 马克思恩格斯的经典社会主义理论	54

一、马克思恩格斯社会主义理论的内容·····	54
二、马克思恩格斯研究未来社会的方法及其科学性·····	61
第二章 社会主义率先在东方不发达国家诞生·····	65
第一节 十月革命开辟了社会主义率先在不发达国家	
实现的道路·····	66
△、列宁的社会主义革命一国胜利学说·····	66
二、十月革命的历史必然性及其世界历史意义·····	70
第二节 列宁为首的党对不发达国家社会主义建设道路的	
探索·····	78
一、从“战时共产主义”到“新经济政策”的转变·····	80
18二、列宁关于不发达国家社会主义建设的理论·····	85
第三节 不发达国家率先进入社会主义的必然性和建设	
社会主义的长期性·····	98
一、不发达国家率先进入社会主义的历史必然性·····	98
二、不发达国家建设社会主义具有特殊的长期性、	
艰巨性、曲折性·····	107
第三章 一国和世界体系时代的社会主义·····	115
第一节 苏联社会主义建设的理论与实践·····	115
一、斯大林的苏联一国建成社会主义的思想·····	116
二、苏联社会主义建设的基本理论、方针和实践·····	119
三、苏联社会主义建设的几个重要理论问题·····	126
第二节 苏联社会主义建设的成就和苏联模式·····	130
一、苏联社会主义建设的伟大成就·····	130
△二、斯大林社会主义模式的基本特征和主要弊端·····	133
三、“冷战”时代的苏联社会主义·····	140
第三节 社会主义运动向世界范围推进·····	149
一、东欧各社会主义国家的建立·····	150
二、亚洲各社会主义国家的建立·····	154

第四章 中国特色社会主义 158

第一节 中国社会主义的初期探索与建设 158

一、中国社会主义初期探索的基本历程 159

二、中国社会主义初期建设的伟大成就 171

三、毛泽东是中国特色社会主义的奠基人 179

第二节 建设有中国特色的社会主义 183

一、改革开放的基本进程 183

二、有中国特色社会主义道路的探索 189

三、邓小平理论及其历史地位 192

第三节 把有中国特色社会主义推向前进 199

一、高举毛泽东思想和邓小平理论伟大旗帜 199

二、在改革开放中努力进取 201

三、按“三个代表”的要求建设党 210

第五章 全球化进程中的社会主义与资本主义 213

第一节 全球化的必然性及其矛盾 213

一、全球化的含义及其进程 213

二、全球化的动因 221

三、全球化的实质与矛盾 228

第二节 当代资本主义的基本发展变化 236

一、当代资本主义的基本变化 236

二、当代资本主义新变化的基本评价 250

第三节 社会主义与资本主义关系的当代特点 258

一、全球化条件下两制关系的历史性转变 258

二、两制的共处依存 261

三、两制的对立竞争 266

第六章 科学社会主义的未来 273

第一节 当代社会主义与资本主义的基本审视 273

一、社会主义的基本审视 273

二、资本主义的基本审视	280
第二节 社会主义面临的挑战与新课题	295
一、新科技革命与科教兴国战略	295
二、全球化与掌握发展主动权	305
三、取得人类科技进步主导权和主导全球化	311
第三节 “两个必然”的历史趋势不可改变	313
一、在大时代中把握“两个必然”的总趋势	314
二、戳穿资本主义世界的神话	316
三、坚定地推进“两个必然”的进程	320
后 记	323

导 论

一、“社会主义”和“共产主义”的起源与演变

其内含已经十分丰富并且早已传遍世界的“社会主义”和“共产主义”两个词语，起源于近代西欧社会，是西欧资本主义生产关系出现和初步发展的产物。而随着西欧资本主义的最初进程而出现的社会主义和共产主义这两个用语，一开始就是对资本主义造成的灾难思考的结果和反抗的表示。此后，这两个词语再也没有脱离这种性质。

社会主义这一用语，最初于 18 世纪中叶被人使用时，其意还仅仅指具有社会性的人。进入 19 世纪，“社会主义”被赋予了这种含义：反对个人主义。那时，人们用它激烈抨击、反对到处盛行的个人主义。我们知道，个人主义即认为个人利益至高无上，一切价值、权利、义务都来源于个人这种学说与观念，其实只是资本主义私有制基础上的造物，因而以“社会主义”反对个人主义，表明人们对资本主义观察认识的进步，并且抓住了它的一种重要现象。到 19 世纪 20 年代，人们使用“社会主义”，除了表达对资本主义社会盛行的个人主义的不满外，还表达着对集体主义的朦胧倾向，人应当有社会整体观念的主张。这时，社会主义这个用语有了新的含义，即与资本主义不同的新社会制度。到 19 世纪 20~30 年代，由于英、

社会主义
① 思想体系
② 社会制度
③ 运动

法两国空想社会主义者带头使用,社会主义一词便流行起来。在19世纪30~40年代,社会主义一词已盛行于西欧各国书刊中,以至成为一种时髦和风尚。这时大体上可以说,“社会主义”已成为一种反对资本主义、追求新的社会制度的思潮和运动;但它不是要推翻和消灭资本主义制度,而是对之加以修补和改良。这一时期,那些企图以种种改良办法和措施消除资本主义的灾难和弊病的人,往往自称为或被称为社会主义者。

19世纪30~40年代,和社会主义一词同样流行的另一词语就是“共产主义”,而它对于欧洲还是一个新词。从词源上考察,“共产主义”是从古代的“公有”、“共同体”等词逐渐演变而成,与原始社会的财产公有制有渊源关系。共产主义一词首先是在工人中、特别是在法国工人秘密结社组织中使用,由此而流行起来的。这是有其历史原因的。1830年法国爆发了“七月革命”,巴黎工人拿起武器积极参加,推翻了复辟16年的波旁王朝,然而建立起来的却是金融贵族的“七月王朝”。依然处于水深火热之中的工人群众,主张用激烈的革命手段推翻资产阶级统治,消灭资本主义私有制,实现财产公有制,建立工人自治的公社组织。为此,他们在30年代组成了许多秘密的革命组织。其实,早在1789年大革命之后,法国劳动群众即在反击国内外敌人的斗争中,于各地建立过四万四千多个公社。此后,他们时常向往恢复公社的传统和组织。到1840年,共产主义一词已由秘密流传而在社会上流行开来。

这一时期流行于欧洲的社会主义和共产主义两种思潮和派别,有区别也有联系。其区别主要是:共产主义明确主张以革命手段消灭资本主义私有制,实现生产资料公有制,社会主义只是对资本主义进行修补和改良;前者主要在工人群众中和社会下层传播,后者则主要在知识分子中和社会上层流行;一般说来,共产主义是无产阶级的思潮和派别,社会主义则是资产阶级和小资产阶级的思潮和派别。由于这些区别,当时的资产阶级非常害怕、仇视共产

马克思主义经济学与马克思主义的内在联系 - 列宁

主义，却不害怕甚至有时还赞成社会主义；因为社会主义一词的内涵不像共产主义那样确切，可以随意解释。这两者的联系主要表现在：二者有共同的社会历史基础，又都是反对资本主义的思潮和派别；二者往往是通用的同义语，都主张改变资本主义而建立新的社会制度。

马克思主义诞生以后，这两个词语在马克思主义经典作家中被作为同义语使用，其情形大体如下：19世纪中叶马克思主义诞生后的一个时期，社会主义成为资产阶级的改良思潮和运动，马克思、恩格斯一般不用“社会主义”，而采用“共产主义”来指称他们的世界观和信念。19世纪70年代以后，马克思主义广泛传播，社会主义政党普遍建立（这一时期建立的所有无产阶级政党都命名为社会民主党或社会党，无一称共产党），马克思、恩格斯较多地使用“社会主义”，但往往在前面加上“革命”、“现代”、“无产阶级”等限定词。1874年，为同空想社会主义学说相区别，马克思在他的著作《巴枯宁〈国家制度 and 无政府状态〉一书摘要》中，首次用“科学社会主义”这一概念来称他和恩格斯的社会主义学说或共产主义理论。1916年，列宁在社会制度的意义上，首次用“社会主义”指称马克思分析论证过的“共产主义第一阶段”。这种作法一直沿用到今天。

社会主义一词，今天在规范和科学的意义上有三个方面的含义：（1）科学理论或思想体系。在这个意义上，社会主义和共产主义是同义语。社会主义世界观也就是共产主义世界观，科学社会主义也就是科学共产主义，而广义上的科学社会主义即马克思主义。（2）革命运动。在这种意义上，社会主义与共产主义有时也是同义语。社会主义、共产主义运动都是无产阶级和广大人民群众在马克思主义政党领导下，为推翻资本主义、实现社会主义和共产主义的革命与实践活动。（3）社会制度。在理论上，社会主义是共产主义社会的第一阶段，二者同属高于资本主义的社会形态。以上三方面含义的内在联系如下：社会主义思想体系是社会主义运动和制度

的理论基础与指导；社会主义运动是对社会主义思想体系的实践，是实现社会主义制度的必由之路；社会主义制度是思想体系指导下的无产阶级和劳动人民的奋斗理想，也是社会主义运动发展的必然结果。

二、科学社会主义是关于无产阶级解放条件的学说

马克思认为无产阶级解放条件是（世界之）

科学社会主义在广义上与科学共产主义、马克思主义是同义语，指的是马克思恩格斯创立并发展到今天的同一个思想体系或理论体系。在狭义上，科学社会主义是马克思主义的三个基本组成部分之一，它与马克思主义哲学、政治经济学一起构成马克思主义完整的思想理论体系，构成马克思主义。本课程中的科学社会主义，即是狭义上的。

科学社会主义是关于无产阶级解放条件的学说。这就是说，科学社会主义以无产阶级的解放条件为研究对象。恩格斯 1847 年在《共产主义原理》中指出：“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说。”^① 这里的“共产主义”实际上是“科学社会主义”的同义语。“无产阶级解放条件”这一特定研究对象，使得科学社会主义同马克思主义的另两个组成部分即哲学、政治经济学从研究对象上区别开来，由此成为马克思主义的一个特定部分。

无产阶级解放的条件是什么，有哪些呢？马克思在 1847 年就指出：“工人阶级解放的条件就是要消灭一切阶级；正如第三等级即资产阶级解放的条件就是消灭一切等级一样。”^② 对于资产阶级来说，只有消灭一切等级，摆脱封建羁绊，才能解放自己，也就是获得发展资本主义的自由。无产阶级则完全不同，它只有消灭一切阶

① 《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社 1972 年版，第 210 页。

② 《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社 1972 年版，第 160 页。

子夏曰：学以居之。

教以居之，故深刻，最科学的理论体系
(特伟大的思想体系)

级，解放全人类，才能最后解放自己。马克思指出的“消灭一切阶级”，是对无产阶级解放条件的最高度概括，或者说是无产阶级解放的总条件。消灭阶级需要许许多多具体条件，而且是一个漫长的过程。因此，无产阶级解放的条件可以从两个方面来考察和分析。一是横向上的条件，即在每一既定的历史条件下或在历史的每一横断面上的条件，这可以概括为物质条件与精神条件，客观条件与主观条件，政治、经济、文化条件，国内条件与国际条件，还包括解放斗争的战略和策略等。二是纵向上的条件，主要是进行革命斗争，夺取和掌握国家政权而上升为统治阶级，进而消灭资本主义私有制和剥削阶级，建立社会主义公有制，科学地组织社会生产，发展生产力，从而实现消灭一切阶级和进入共产主义。纵向上的条件本身由横向条件构成，是横向条件的运用、实现和连续性的发展；而在纵向条件中，每一前者又都是其后者的条件。由此可以理解，无产阶级解放之所以是伟大而艰巨的历史进程，就在于它本身就是一个需要条件因而不断创造条件的过程。

我国理论界对科学社会主义还有这样一种定义：关于无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说。这个定义的直接依据，是恩格斯 1885 年在《关于共产主义者同盟的历史》中所说的一段话：“共产主义现在已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^① 我们就恩格斯这段话与他 1847 年的“共产主义是关于无产阶级解放条件的学说”略作对比分析。首先，恩格斯 1847 年的话语是在给科学社会主义思想体系下定义；这里主要是在讲共产主义运动中必须注意的问题，即比前者增加了的“性质”和“一般目的”，而不是给共产主义思想体系下定义。其次，恩格斯所加的“性质”即无产阶级反对资产阶级、推翻资本主

^① 《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社 1972 年版，第 193 页。

1. 43 答 理 公 有 制
2.
3. 4. 5.
义,“一般目的”即最终目的,亦即实现共产主义和解放全人类;这对于无产阶级解放斗争是一刻也不可忘记和忽视的,但当时盛行的修正主义和机会主义恰好不讲“性质”和“一般目的”,痴迷于合法斗争和议会道路,只顾眼前小利而放弃甚至背叛最终目的,这是恩格斯加上那两个词语的直接和现实的原因。再次,从科学社会主义思想体系上讲,“关于无产阶级解放条件的学说”,这句话本身就包含着、表明了解放斗争的“性质”和“一般目的”。其中的“无产阶级解放”已经指明,要解放的是无产阶级,这种解放又要求并且必须反对资产阶级,推翻资本主义,因而“性质”既包含其中也已表明;同时,“无产阶级解放”就是最终达到消灭一切阶级和阶级差别,实现共产主义,因此,“一般目的”同样既包含于其中又已表明。

由上面的分析可以确认,前面提到的两种定义实质上是相同的。它们的差别只在于:第一种严格在思想体系的意义上直接援引恩格斯的定义,后一种包含了恩格斯关于共产主义运动的思想;前者更为简括和经典,后者则更为具体和便于全面理解。简而言之,两个定义的差别只是形式上的。

三、科学社会主义是马克思主义的实质与核心

马克思主义是一个严整而完备的思想体系和科学理论体系。在这个体系中,马克思主义哲学研究和阐明自然界、人类社会、思维特别是人类历史的发展规律,为无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路,因而是无产阶级的世界观和方法论。马克思主义政治经济学研究和阐明了人类社会特别是资本主义社会的经济运动规律,论证了资本主义生产方式的本质及其产生、发展和灭亡的必然性,揭示了无产阶级在资本主义社会中的真实地位,以及同资产阶级对立的根源。科学社会主义则阐明了无产阶级如何去推翻资本主义、实现共产主义和自身彻底解放的理论和策略。对严整完备

的马克思主义理论体系来说,马克思主义哲学是其理论基础,政治经济学是主要内容,科学社会主义是实质和核心。恩格斯在《反杜林论》中曾明确表达过对科学社会主义理论的见解,认为它“是我所主张的观点的一个核心问题”^①。

科学社会主义之所以是马克思主义的实质与核心,其根据和理由如下:

首先,科学社会主义是直接指导无产阶级解放斗争的科学,是行动中的马克思主义。马克思主义哲学和政治经济学为科学社会主义奠定了理论基础,例如,历史唯物主义为研究无产阶级解放斗争提供了科学的历史观和方法论,政治经济学则通过揭示资本主义经济运动规律而科学论证了资本主义必然为共产主义所代替,但前二者都不是直接指导无产阶级行动的科学。科学社会主义以前二者提供的理论或原理为基础,阐明无产阶级解放的理论策略,直接指导无产阶级的解放运动和斗争,因而把马克思主义化为实际行动,成为无产阶级政党的理论、纲领和策略的基础。而对于马克思主义来说,全部问题就在于实际地改变现存世界。

其次,科学社会主义是马克思主义哲学与政治经济学的落脚点和归宿。马克思恩格斯研究从而创立他们的哲学和政治经济学,并不是为了创立学说或学派,也决不是仅仅为了理论,归根到底就是为无产阶级解放提供科学的理论基础。而科学社会主义正是在这种基础上,为无产阶级革命斗争提供了理论和策略,指明了前进的方向和道路,因而成为马克思主义哲学和政治经济学的必然的发展、自然的落脚点、合乎逻辑的归宿。显而易见,如果没有科学社会主义,马克思主义哲学和政治经济学的目的与作用就不能得到体现和实现。

再次,科学社会主义是使马克思主义由精神力量变为物质力

① 《马克思恩格斯选集》第三卷,人民出版社1972年版,第50页。

1. 科学社会主义是人类历史发展的必然结果
2. 科学社会主义是人类文明进步的结晶
3. 科学社会主义是人类社会发展的强大动力

量,由科学理论化为无产阶级革命和建设实践的中介和桥梁。马克思主义全部内容的归结以及它的全部使命,即改造资本主义旧世界、建设共产主义新世界,只有依靠科学社会主义和它指导的无产阶级革命斗争和解放运动才能实现;否则马克思主义只能停留于思想体系之中。科学社会主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说,是马克思主义的精髓和深刻实质。因此,是否承认无产阶级革命和无产阶级专政,是识别真假马克思主义的试金石;是否进行无产阶级革命和建立无产阶级专政,直接关系到无产阶级解放斗争的进展乃至成败,标示着这种斗争成就的大小。科学社会主义是马克思主义的实践性、科学性、革命性的最鲜明最集中的体现;而马克思主义的伟大精神力量和生命力,任何时候总是直接由科学社会主义指导之下的无产阶级的解放斗争和建设实践来具体展现。

四、社会主义理论与实践的四次飞跃

第一次飞跃:社会主义由空想到科学。

本次飞跃发生于19世纪40年代,即马克思恩格斯在火热的政治斗争和社会实践中,批判地吸取德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国空想社会主义的积极成果,在他们创立的唯物历史观和剩余价值学说的基础上,创立了科学社会主义学说。科学社会主义创立的过程,就是把与资本主义生产关系的出现和发展一道而历时三百多年的空想社会主义转变为科学的过程。这一转变的关键,是唯物史观和剩余价值学说的创立;其社会现实基础是资本主义矛盾的充分暴露和现代工人阶级的形成及其斗争的兴起。这一转变在马克思恩格斯的无私、忘我奋斗中,以短短七年时间完成,社会主义从此便由空想而成为科学。这次飞跃的实现,科学社会主义的创立,对人类历史的发展产生了无比广泛和深远、永远不可磨