

分析形势，解析政策

杨先永 胡 宁 陈秀元 编著

FENXI XINGSHI
J IEXI ZHENGCE

中国社会科学出版社

山东省社会科学规划研究项目（10CKSJ02）

分析形势，解析政策

杨先永 胡 宁 陈秀元 编著

FENXI XINGSHI
JIE XI ZHENG CE

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

分析形势, 解析政策/杨先水, 胡宁, 陈秀元编著.
—北京: 中国社会科学出版社, 2011. 8

ISBN 978 - 7 - 5004 - 9971 - 8

I. ①分… II. ①杨… ②胡… ③陈… III. ①时
事政策教育—高等学校—教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 143308 号

策划编辑 卢小生 (E-mail: georgelu@vip.sina.com)

责任编辑 卢小生

责任校对 韩天炜

封面设计 杨 蕾

技术编辑 李 建

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010 - 84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京新魏印刷厂 装 订 广增装订厂

版 次 2011 年 8 月第 1 版 印 次 2011 年 8 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16 插 页 2

印 张 16.5 印 数 1—7000 册

字 数 269 千字

定 价 22.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

《分析形势，解析政策》编委会

主 任 薛允洲 王崇杰

副主任 张书明 鹿晓阳

委 员 (按姓氏笔画排序)

于春明 龙希利 李少琳 孙官耀 宋 涛 陈秀元

张培忠 张 鹏 杨先永 林敬民 胡 宁 赵明吉

段培永 徐少芳 隋卫东

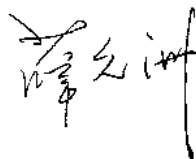
序

这是一个变革的时代，当代世界和中国社会正在发生着巨大而深刻的变化。出生和成长在这个变革时代的中国大学生，既沐浴着时代的灿烂阳光，也经受着风雨的洗礼。

当代大学生是祖国宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，肩负着建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的重大历史使命。站在培养什么人、怎样培养人的战略高度，坚持用马克思主义的世界观、方法论对大学生进行形势政策教育是高等学校思想政治教育的重要内容，也是培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的迫切需要。党中央高度重视大学生的形势政策教育，中共中央宣传部、教育部多次发出相关重要文件和通知，对高等学校形势政策课的性质、地位、作用和基本要求作出了明确规定，每学期还对形势政策课的内容提出了具体要求。山东建筑大学党委认真贯彻落实中共中央宣传部、教育部有关文件精神，扎实推进大学生形势政策教育，圆满完成工作任务，取得了明显成效。

多年来，学校党委致力于增强形势政策课的针对性和实效性，不断创新教育的方式和方法，与时俱进地拓展、更新教育内容，及时设计和编写形势政策课教材，进一步提高了形势政策课的教育教学质量。现在呈现在大家面前的由杨先永、胡宁、陈秀元等同志编著的《分析形势，解析政策》一书，包含绪论和八讲内容，比较全面地分析了当前国际国内的重大形势，解读了中央的大政方针政策，观点正确、分析透彻、论证充分。该书每一讲后面的拓展案例，对于帮助读者深入把握形势、准确理解政策具有画龙点睛的作用。该书每一讲后面还提出了若干思考题，并给出了参考答案，意在帮助读者更好地学习理解这一部分内容。该书内容丰富、结构合理、形式新颖，对当前国际国内形势和党的方针政策把握全面、准确，是一本适合对大学生进行形势政策教育的教科书，也可作为广大干

部、教师和其他读者学习形势政策的参考书。该书的出版凝聚着作者们辛勤的劳动和心血，也是他们多年来在形势政策教学和研究中取得的一项学术成果，在此，向他们表示衷心的祝贺！

A handwritten signature in black ink, appearing to read '王震' (Wang Zhen), written in a cursive style.

2011年4月24日

目 录

绪论	1
第一讲 十七届五中全会精神与“十二五”发展规划	7
一 “十一五”时期经济社会发展取得的巨大成就	7
二 “十二五”时期经济社会发展的国内外环境	13
三 “十二五”规划的指导思想和发展目标	15
四 “十二五”时期经济社会建设和发展的主要任务	18
五 加强党的领导，凝心聚力，努力为完成“十二五”时期 经济社会发展的各项任务而奋斗	25
案例一 “数字”——彰显“十一五”辉煌成就	27
案例二 科教文卫等社会事业加快发展，成就突出	29
第二讲 科学发展观理论	33
一 科学发展观的基本含义、形成过程和指导意义	33
二 科学发展观第一要义是发展	43
三 科学发展观的核心和本质是以人为本	46
四 科学发展观的基本要求是全面协调可持续	52
五 科学发展观的根本方法是统筹兼顾	54
案例 晓庄村树起了“功德碑”	58
第三讲 经济增长方式改变的新引擎——低碳经济	64
一 中国提出转变经济发展方式的内在原因	64
二 加快转变经济发展方式的途径分析	69
三 低碳经济渐行渐近	77
案例一 柳工：转变经济发展方式是企业发展的内动力	85
案例二 伊利集团再度荣膺“亚太绿色经济杰出贡献奖”	88
第四讲 我国及山东省区域经济发展现状和总体战略	93
一 我国区域经济发展的主要格局	94

二	山东省区域发展现状和总体战略·····	106
案例	济南都市经济圈的区域构成及发展·····	118
第五讲	调整收入分配格局，增加城乡居民收入 ·····	128
一	经典作家关于社会主义收入分配制度的设想·····	129
二	我国收入分配制度的改革历程·····	131
三	我国收入分配制度改革取得的成果·····	134
四	我国收入分配制度存在的问题·····	138
五	我国收入分配制度存在问题的原因·····	141
六	调整收入分配格局，增加城乡居民收入·····	146
案例	收入分配改革推动“民富国强”·····	150
第六讲	国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010—2020年) ·····	157
一	指导思想和工作方针·····	157
二	总体战略和战略主题·····	158
三	发展任务·····	163
四	保障措施·····	168
案例	江苏19岁女生被推荐上北大·····	181
第七讲	调控频出，促进房地产市场平稳健康发展 ·····	187
一	2010年的房地产市场情况·····	187
二	我国房地产业的“泡沫”问题·····	191
三	2003年以来房地产调控“组合政策”·····	197
四	促进房地产市场平稳健康发展的政策与措施·····	214
案例	管窥国外住房政策：引导与保障是重点·····	218
第八讲	正确认识我国周边地区形势 ·····	225
一	我国周边地区形势分析·····	226
二	西方多国军事介入利比亚·····	239
三	正确认识我国周边地区形势意义重大·····	245
案例一	埃及局势动荡·····	247
案例二	中国利比亚撤侨·····	250
	后记 ·····	255

绪 论

《形势与政策》是高等学校思想政治理论课中的一门课程。它同《思想道德修养与法律基础》课程一样，是大学生思想修养的重要课程，是大学德育教育系统工程的重要组成部分，是高等学校思想政治教育的重要渠道和有效形式。

一 形势与政策概述

（一）形势的含义、分类与特征

在汉语中，“形势”是个多义词，有九种不同的含义：一指形态、形体；二指局势、情况；三指文章的格局；四指实力、力量；五指权势、权位；六指气势、声势；七指地形、地势；八指险要之地；九指军阵、阵势。从通常意义上讲，“形势”是指客观事物的状态、格局及其发展趋势。本书中所讲的“形势”是指国内和国际的政治、经济、文化、社会、军事等方面的现状、格局及其发展态势。

依据不同的标准，可以将形势作出不同的分类。形势，按照国别来划分，可以划分为国内形势和国际形势；按照区域范围划分，可以划分为宏观形势与微观形势、整体形势与局部形势；按照内容划分，可以划分为政治形势、经济形势、军事形势、外交形势、教育形势等；按照性质划分，可以划分为有利形势和不利形势；按照时间顺序分，可以划分为目前形势和未来形势等。

尽管形势涉及方方面面，并且变化多端，但其基本特征却比较明显。

第一，形势具有客观性。马克思主义唯物论认为，事物是客观的，是不以人的主观意志而转移的，不管人们是否认识到，它都客观存在着。形势作为客观事物的存在状态、格局及发展变化的趋势，同样具有不以人的主观意志而转移的客观性。

第二，形势具有变化性。马克思主义认为，事物的运动变化是绝对

的，静止是相对的，一成不变的事物是不存在的。在一定的时间内，形势有相对稳定的一面，但时刻处于发展变化之中。与稳定性相比，形势的变化性或者说多变性则更为突出。有时候在转瞬之间，形势突变，急转直下。从性质上看，有时向有利的方面转化，有时则向不利的方面转变。

第三，形势的发展变化具有规律性。马克思主义认为，事物的发展变化是有规律的，是矛盾相互作用的必然结果。形势的发展变化既受内因的制约，又受外因的影响，内因是变化的根据，外因是变化的条件。人们可以通过主观能动性去认识规律并按规律办事，却不能改变规律，否则，就会受到客观规律的惩罚。

第四，形势具有可控性。马克思主义认为，人具有主观能动性，事物具有可认知性，人通过实践不仅可以认识事物的表面特征，还可以认识事物的本质及规律性，并按照规律去调整自己的行动，以达到改造世界的根本目的。只要我们对形势进行深入的分析研究，找出根源，分清有利因素和不利因素，然后采取正确的应对之策，就可以把握形势，使其朝着有利的方面转化。

（二）政策的含义和分类

所谓政策，是指国家、政党及其他政治团体在特定时期为实现或服务于一定的社会政治、经济、文化目标所采取的政治行为，或规定的行为准则，它是一系列谋略、法令、措施、办法、方法、条例等的总称。正确地分析和判断形势是制定政策的前提与依据，通过实施一定的政策又可以发展有利的形势，消除或者减少不利的形势。可见，形势与政策紧密联系，在人们认识和改造世界的实践中是密不可分的。毛泽东同志曾反复强调，政策和策略是党的生命。

按照不同的标准，可以将政策作出不同的分类。

根据政策的适用范围可以将其划分为总政策、基本政策和具体政策。总政策是指导全局工作的根本行动纲领，是指较长时期内始终必须坚持的行为准则。基本政策是指导某方面工作的行为准则，是总政策在某一领域、某一方面要求的具体体现和最起码的行为准则。具体政策是解决具体问题时必须遵循的行为规范。

根据制定机关的不同，政策可以分为政党政策和国家政策。政党政策是政党制定的行动纲领，在政党内具有普遍的指导作用和约束作用。国家

政策一般是国家权力机关和行政机关制定的行动纲领和行为准则，在国家范围内具有普遍的影响力和约束力。

根据政策涉及的内容，可以将政策分为经济政策、人口政策、宗教政策、民族政策、外交政策、教育政策、卫生政策，等等。它们从不同的方面、不同的领域对社会的各方面工作作出要求和规范，从而使各方面工作按照既定的要求有序进行。

（三）形势与政策的辩证关系

形势与政策的辩证关系主要表现在以下两个方面：

第一，形势是制定政策的依据。虽然政策是主观思想的产物，属于上层建筑和意识形态的范畴，但它并不是凭空而来的，它是建立在对形势的分析和认识的基础之上的，形势是制定政策的客观依据。只有对形势作出科学的分析和正确的判断，才有可能制定出正确的政策。毛泽东在《中国社会各阶级的分析》一文中对当时我国的各个阶级作了科学的分析和判断后，明确提出了依靠谁、团结谁、反对谁的正确结论，从而为我们党制定正确的方针政策奠定了认识论基础。再比如，革命根据地初创时期，面对着反革命的围剿，不少人有“红旗到底能打多久”的疑惑，毛泽东同志则根据对客观形势的精辟分析，得出“星星之火，可以燎原”的结论，并确定了“农村包围城市，武装夺取政权”的具有中国特色的革命道路，将新民主主义革命引向了胜利。

第二，政策对形势具有重大影响作用。政策对形势的影响会出现两种不同的趋势和结果：正确的政策会促使形势向好的方面发展，错误的政策则会使形势向坏的方面发展。总政策和基本政策是人们行动的指南，具体政策是人们行动的规则，会调整和制约人们的实践。人们的实践又会使各种因素发生变化，从而影响形势的发展与变化。2008年国际金融危机爆发，对世界经济和我国的经济造成了重大冲击，党和国家及时调整政策，采取积极措施进行宏观调控，从而使我国的经济形势回到健康稳定持续发展的轨道上来。

二 开展形势与政策教育的重要意义

（一）培养合格人才的客观要求

“识时务者为俊杰”是大家耳熟能详的一句古语，最早出现在《三国志·蜀书·诸葛亮传》当中。刘备刚刚起家的時候，依附荆州牧刘表。

可是，这毕竟不是长久之计，若要成就大业，必须找到才华超群的人士辅佐。就在这时，刘备听说有个叫司马徽的人在襄阳颇有名气，于是就去拜访他，征询他对当今形势的看法。司马徽说：“儒生俗士，岂识时务？”他的意思是说，平庸书生不可能认清天下的形势。于是，他告诉刘备：“识时务者在乎俊杰。”接下来，素有“卧龙”之称的诸葛亮和“凤雏”美名的庞统便成了他推荐给刘备的首选杰出人物。刘备求贤若渴，三顾茅庐，诸葛亮那番“未出茅庐，便知天下三分”的“隆中对”，充分表现了诸葛亮从客观实际出发，从错综复杂的现象中分析各方面的力量，估计未来形势的发展并据此确定蜀汉建国的政策与策略的远见和非凡的政治才能。纵观古今中外，凡是英雄豪杰都是对“时务”（即形势）有着深刻认识和把握的人。

新世纪高等学校的根本任务，是培养适应社会主义现代化建设需要的、德智体全面发展的高级专门人才。大学德育根据上述任务确定了在大学生政治素质、思想素质、道德素质和法律素质等方面的培养目标。为了实现这些目标，大学生除了应接受系统的马克思主义理论教育和世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的学习外，还应当加强形势与政策的学习与探讨。《形势与政策》作为一门在马克思主义指导下分析特定时期社会政治、经济、思想、文化发展的特征，研究国际形势、国际关系及其发展趋势，宣传党和国家在新的历史条件下的方针政策的基本内容和基本精神的思想政治教育课程，在大学生提高思想政治素质、全面发展、健康成才的过程中有着特殊的重要作用。《形势与政策》课是帮助大学生了解国内外重大时事，学习、理解党的路线、方针、政策，贯彻执行“一个中心，两个基本点”的基本路线，认清形势和任务，激发爱国主义精神，增强民族自信心和自豪感，增强历史使命感和社会责任感，为全面实现小康社会，为中华民族的伟大复兴而奋发学习、锻炼成才而开设的一门重要课程。

（二）制定政策和贯彻执行政策的需要

成都武侯祠诸葛亮殿有一副清代人赵藩撰写的楹联：“能攻心则反侧自消，自古知兵非好战；不审势即宽严皆误，后来治蜀要深思。”上联是赞扬诸葛亮的军事成就，其主要特点是“攻心”。所谓“攻心”，即从精神上或心理上战胜对方，并使之心服。自古以来，那些真正懂得军事的人

并不是“好战”，而是注意从精神上或心理上摧毁敌人，也只有这样，才能有效地解除敌对双方的对立情绪，从而保持长久的安定局面。诸葛亮真正做到了这一点，他的“七擒孟获”便是中国战争史上以“攻心”取胜的典范。下联是评价诸葛亮的“治蜀”，其特点是“审势”，即对形势的准确把握。经验证明，只有对形势有了准确的判断之后，才能制定出与之相适应的政策，当宽则宽，当严则严。否则，不明形势，随意施政，则政策无论“宽”或“严”，都是注定要失败的。这副楹联既是赞扬诸葛亮攻心为上、审时度势的统治艺术，也是告诫他的学生、新任四川巡抚的岑春煊，要借鉴孔明治蜀的经验，该宽则宽，该严则严，要体恤百姓，不要乱开杀戒。因不便直说，便叫人把这副对联刻好，挂到武侯祠的正殿门口，请岑春煊来看。可他的这位学生并不领情，后来镇压农民起义，杀了不少人，而且找借口把老师降调外任。直到吃了大苦头后，这才体会到老师的良苦用心。

高等学校培养的人才既是社会主义事业的建设者，又是接班人。作为社会主义事业的合格建设者，既要学会认识形势、分析形势和把握形势，又要深刻领会和坚决贯彻党的路线方针和政策。如果缺乏认识和把握形势的能力，缺乏对党和国家各项政策的深刻认识，又怎么可能制定出正确的政策和对策？又如何应对瞬息万变的市场形势和国内外形势？所以，学习好《形势与政策》，对培养敏锐的洞察力和分析问题、解决问题的能力以及提高贯彻执行政策的自觉性具有重要意义。

（三）明确历史使命和社会责任，增强成才意识的需要

新的历史时期，大学生肩负着党、国家和人民赋予的重大的历史使命和社会责任。历史使命和社会责任不是空洞、抽象的概念，其内涵是由当今国内国际形势的现状和发展趋势，以及我们党和国家为实现中华民族的伟大复兴而提出的历史任务和战略目标以及由此而制定的路线方针政策所规定的。离开形势、任务和政策，就无法弄清历史使命和社会责任。学习《形势与政策》，正是为了使大学生进一步明确自己所承担的历史使命和社会责任。就主流而言，大学生都有强烈的成才意识，而成才意识最强有力的动力来源于对自己肩负的历史使命和社会责任的深刻理解。通过本课程的学习，同学们会在了解世界、认识国情的基础上，在明确历史使命和社会责任的前提下，增强成才意识，进一步确立自己的人生目标，为祖国的

繁荣昌盛、人民的富裕幸福和中华民族的伟大复兴而刻苦学习、锻炼成才。

三 学习形势与政策的方法和要求

(一) 要坚持马克思主义理论指导

如何观察形势，被称为马克思主义的一门大学问。政策和策略，更被视为党的生命。《形势与政策》作为思想品德课的一门必修课程，尤其需要强调以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，明确其课程的性质和重要地位，始终坚持课程建设及教育教学的正确方向。

(二) 要紧紧围绕党的中心工作学习思考

在历史发展的每个时期，党和国家都有中心任务。而中心任务的完成则离不开包括形势与政策教育在内的大量有效的思想政治工作。党的十七大和十七届四中全会是在我国改革和发展的关键阶段召开的十分重要的大会。当前和今后一个时期的首要政治任务，就是学习宣传和全面贯彻落实科学发展观及十七届五中全会精神，为实现党的十七大确定的奋斗目标和工作任务而努力。

(三) 要坚持理论联系实际

理论联系实际是马克思主义认识论、实践论和方法论的基本要求，也是学好形势与政策的基本要求。例如，关于学习科学发展观，构建和谐社会，大学生肩负的职责是什么？当和同学发生矛盾的时候，应该如何去沟通？如何解决问题？只要我们坚持用正确的理论指导我们的实践，就会达到预期的效果，就能够成长为党和人民所期望的德智体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

青年人朝气蓬勃，善于接受新事物，正处于学习的黄金时期，应该珍惜美好的青春年华，以只争朝夕的精神，刻苦学习科学文化知识，认真学习中华优秀传统文化和人类文明成果，夯实理论功底，提高专业素养，努力用人类创造的一切文明成果丰富自己。同时，要积极加强自身思想品德修养，认真学习中国特色社会主义理论，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，胸怀远大理想，陶冶高尚情操，培育科学精神，立为国奉献之志，立为民服务之志，牢牢把握人生的正确航向，把个人的成长成才融入祖国和人民的伟大事业之中，以实际行动创造无愧于人民、无愧于时代的业绩，谱写壮丽的青春乐章。

第一讲 十七届五中全会精神与 “十二五”发展规划

党的十七届五中全会于2010年10月15—18日在北京召开。这是我们党和国家发展史上一次十分重要的会议，是一次总结过去、规划未来、明确发展方向和奋斗目标的重要会议。全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十二个五年计划的建议》，确定了“十二五”时期我国经济社会发展的指导思想、总体思路、目标任务、重大举措，对推动“十二五”时期我国经济社会发展作出全面部署，是动员全党、全国各族人民全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的纲领性文件。学习贯彻落实好全会精神，对于继续抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，对于巩固和扩大应对国际金融危机冲击的成果，促进经济长期平稳较快发展，对于夺取全面建设小康社会的新胜利、推进中国特色社会主义伟大事业，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

一 “十一五”时期经济社会发展取得的巨大成就

2006—2010年，我国成功地实施了“十一五”规划。这五年，是我国发展史上极不平凡的五年。面对国内外环境的复杂变化和重大风险挑战，我们党团结带领全国各族人民，紧紧抓住发展这个党执政兴国的第一要务，贯彻落实党的理论和路线方针政策，实施正确而有力的宏观调控，充分发挥我国社会主义制度的政治优势，充分发挥市场在资源配置中的基础性作用，使国家面貌发生了新的历史性变化。我们有效地应对国际金融危机巨大冲击，保持了经济平稳较快发展的良好态势，并为长远可持续发展奠定了重要基础。我们战胜了汶川特大地震等重大自然灾害，隆重庆祝改革开放30周年和新中国成立60周年，成功地举办了北京奥运会和上海世博会，胜利完成了“十一五”规划确定的主要目标和任务。经过五年的努力奋斗，我国社会生产力快速发展，综合国力大幅度提升，人民生活

明显改善，国际地位和影响力显著提高，社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设和党的建设取得重大进展，谱写了中国特色社会主义事业的新篇章。

（一）国民经济平稳较快发展，整体水平进一步提高

1. 国民经济保持平稳较快发展

在遭遇百年罕见的国际金融危机冲击的情况下，国民经济保持平稳较快发展，国内生产总值达到39.8万亿元，年均增长11.2%，经济总量从“十五”期末的世界第4位跃升到世界第2位，人均国内生产总值超过4000美元，从中等偏下收入国家进入中等偏上收入国家行列。2010年国家财政收入从2005年的3.16万亿元增加到8.31万亿元。

2. 农业生产稳定发展

农业生产稳定发展，农业基础进一步巩固。粮食产量屡创历史新高，2010年达到54641万吨，农民人均纯收入达到5919元。新农村建设扎实推进，农业物质技术装备条件显著改善，农村水电气路等基础设施及教育、医疗等公共服务条件明显改善，完成7356座大中型和重点小型水库除险加固，解决2.15亿农村人口饮水安全问题。农村公路通达和通畅状况普遍改善，电话普及率和互联网、广播、电视覆盖率显著提高。

3. 产业结构调整取得重要进展

制定实施十大产业调整振兴规划，组织实施重点产业调整和技术改造专项，工业生产能力和技术、品种、质量全面提升。累计淘汰炼铁、炼钢、焦炭、铁合金产能分别为11172万吨、6683万吨、10538万吨和663万吨。战略性新兴产业快速发展，服务业稳步发展。科技创新能力提高，高技术产业快速发展，载人航天、月球探测取得成功，一批重大技术装备实现自主制造。

4. 基础设施建设取得长足进展

高速铁路从无到有，从五年前在世界上跟跑者变为领跑者。基础设施进一步加强，五年建成铁路新线1.6万公里，新增公路63.9万公里，其中高速公路3.3万公里，新建、改扩建机场33个，新建和加固堤防1.7万公里，大江大河及重要支流治理和一批水利枢纽工程建设成效显著。

5. 区域经济发展和城镇化快速推进

区域发展总体战略深入实施，呈现出协调性增强和布局改善的态势，

各具特色的区域发展格局初步形成。东部沿海发达地区经济布局优化，继续引领全国发展，中西部地区和东北地区发展加快，东部向中西部地区产业转移步伐加快，地区间基本公共服务差距趋于缩小。革命老区、民族地区、边疆地区和贫困地区发展加快。城镇化快速推进，到2010年年底，城镇化率提高到47.5%，由大中小城市和小城镇构成的城镇体系初步形成，城市群迅速崛起，人口和经济集聚能力显著增强。

6. 可持续发展能力增强

“十一五”规划确定的人口、资源、环境各项指标均如期完成，到2010年年底，全国总人口控制在13.4亿左右，耕地保有量控制在1.212亿公顷，工业固体废弃物综合利用率从2005年年底的56%提高到68%，农业灌溉用水有效利用系数从2005年年底的0.45提高到0.5，森林覆盖率从20世纪90年代初期的13.92%提高到20.36%。节能减排扎实推进，生态建设和环境保护力度加大。在实际经济增速较大幅度超出当初预期的情况下，经过各方面的艰苦努力，单位国内生产总值能源消耗下降19.1%，化学需氧量、二氧化硫排放量分别下降12.45%、14.29%，单位工业增加值用水量降低30%。水生态保护和水资源利用取得新进展，综合治理水土流失面积23万平方公里。

(二) 社会建设取得重大进展，城乡人民生活明显改善

“十一五”时期的一个显著特点，是注重经济和社会协调发展，大力推进以改善民生为重点的社会建设。

1. 就业规模持续扩大

“十一五”前四年，每年新增城镇就业1000万人以上，城镇登记失业率控制在4.5%以下。到2010年，城镇新增就业超过5771万人，转移农业劳动力4500万人。

2. 城乡居民收入大幅度提高

大力推进以改善民生为重点的社会建设，经济发展与社会发展的协调性增强。城乡居民收入大幅度提高，城镇居民人均可支配收入年均增长9.7%，农村居民人均纯收入年均增长8.9%。贫困人口大幅度减少，人民生活明显改善。城乡居民储蓄存款余额从14.1万亿元增加到26万亿元，增长84.4%。普遍提高了职工最低工资标准，实施标准更高的扶贫开发政策，彻底取消农业税，结束了几千年来农民种田缴税的历史。