



# 初中英语 重点难点疑点解析



长 春 出 版 社

# 初中英语重点难点疑点解析

崔立岑 李幸茹  
邵永存 编著

长 春 出 版 社

新登(吉)字第 10 号

初中英语重点难点疑点解析

王英硕 马世一 主编

---

责任编辑:毕素香

封面设计:王爱中

---

长春出版社出版

新华书店总店北京发行所发行

(长春市建设街 43 号)

冶金工业出版社印刷厂印刷

---

开本:787×1092 1/32

1992 年 11 月第 1 版

印张:9.5

1992 年 11 月第 1 次印刷

---

字数:213 000

印数:1—10 116 册

---

ISBN 7—80573—665—0/G·259

定价:4.20 元

《高中初中小学各科重点难点疑点解析》丛书

编 委 会

主 编 王英硕 马世一 启 蒙

副主编 戴隆四 刘艳霞 王 扬

编 委 (以下以姓氏笔划为序)

于航波	王 扬	王英硕	戴隆四	白 新
白智才	李淑姿	刘奉先	张燕华	林茂久
侯 立	启 蒙	杨汝昌	赵晓燕	郝连富
高晓霞	崔令岑	隋福林	潘淑玉	

## 前 言

《初中英语重点难点疑点解析》是根据现行初中课本的语法体系，结合课文中出现的一些语言要点所编写的。本书编写的意图是通过由易到难的语法知识及由简单到复杂的练习，使学生对初中英语有系统地了解 and 掌握，以便使活用能力和应试能力有明显提高。

全书主要分为两部分。第一部分是语法概要及重点难点疑点解析，通过这部分学习，使学生掌握重点，攻克难点，解除疑点，从而打下坚实的学习基础。为检验学习效果，每单元都配有单元练习题，学生通过做单元练习，进一步加深对英语语法的理解。第二部分是综合练习部分，这一部分主要是对学生在初中阶段的英语综合能力的测试。题量适中，覆盖面广，题型新颖，类型齐全，知识连贯，是初中学生、中学英语教师和家长难得的一本好书。

# 目 录

第一单元	名词	(1)
第二单元	冠词	(11)
第三单元	代词	(20)
第四单元	数词	(34)
第五单元	形容词和副词	(41)
第六单元	介词	(52)
第七单元	动词	(62)
第八单元	助动词和情态动词	(70)
第九单元	动词的时态	(79)
第十单元	动词不定式	(92)
第十一单元	被动语态	(99)
第十二单元	主从复合句	(105)
综合练习		(114)
参考答案		(282)

# 第一单元 名词

## 一、重点

### (一) 名词的分类

1. 专有名词：用来表示人、地方、团体、组织机构等特有的名称，它的第一个字母必须大写。

Marx, Edison, the United States, the Summer Palace, the Communist Party of China.

(2) 普通名词：用来表示某一类人，某一类事物，某种物质或抽象概念的名称。普通名词可分为四种：

(1) 个体名词：表示一类人或事物中的个体。如：

desk, chair, door, bike, student, farmer, worker, horse, cow, country, factory

(2) 集体名词：表示人或物的集合体。如：

family, team, class, police, army, party, crowd, group

(3) 物质名词：表示无法分为个体的物质或实物，如：

air, water, steam, iron, steel, wind, rain, snow, fire, sound, cotton, food

(4) 抽象名词：表示动作、状态、品质、及其他抽象概念。如：

work, rest, quality, music, play, idea, life, importance, value, energy

## (二) 可数名词与不可数名词

1. 可数名词：表示可以计算数目的事物或人，这类词主要是指个体名词和集体名词。

2. 不可数名词：表示不能计算数目的事物。这类词主要是指物质名词和抽象名词。

## (三) 名词的数

1. 规则变化：通常是指在可数名词后加-s 或-es 所构成的复数形式。下面分为几类说明一下：

(1) 在词尾直接加-s。如：

cat—cats                      book—books

dog—dogs                      apple—apples

(2) 在以-s, -x, -sh, -ch 结尾的词后加上-es。如：

class—classes      box—boxes

brush—brushes      watch—watches

(3) 在以辅音字母加 y 结尾的词，改 y 为 i，再加上-es。

如：

city—cities      family—families

party—parties      factory—factories

(4) 在以-f 或-fe 结尾的词，改-f 或-fe 为-v，再加上-es。

如：

half—halves      life—lives

wife—wives      knife—knives

(5) 在以-o 结尾的词，词尾是元音字母加 o 的，加-s；尾是以辅音字母加 o 的，加-es。如：

radio—radios      zoo—zoos



potato——potatoes      Negro——Negroes

## 2. 不规则变化。

(1) 改变元音字母。如：

man——men              woman——women

foot——feet              tooth——teeth

(2) 改变元音字母和辅音字母。如：

mouse——mice              child——children

(3) 单复数形式一样的，如：

Chinese——Chinese      sheep——sheep

fish——fish              deer——deer

## (四) 名词的格

1. 英语中有些名词可以在词尾加 's，这种形式被称为名词的所有格。所有格主要用来表示所有关系，在句中作定语。

## 2. 名词所有格的构成。

(1) 主要是在词尾加 's 构成。如：

This is Tom's desk.

That is my father's book.

(2) 如果原词已经有复数词尾-s，则仅仅加一个“'”。如：

the teachers' reading-room

the pupils' pencil-boxes

(3) 如果原词是复数形式，但不是以-s 结尾，须在后面加上 's。如：

the people's army              children's books

men's trousers              women's bikes

## 3. 名词所有格的用途。

(1) 名词所有格的主要用法是用来表示所有关系。如：

This is my mother's room.

Beijing is China's capital.

(2) 名词所有格还可以表类别。如：

a women's college

students' books

(3) 表示动作的执行者。如：

the teacher's praise

the people's shouts

(4) 表示动作的承受者。如：

the children's education

the people's liberation

(五) 名词的用法

1. 用作主语。

The students are palying now.

This book is very useful.

2. 用作表语。

He is my brother.

This is a broken bike.

3. 用作宾语（包括及物动词和介词的宾语）。

We are studying maths now.

He often reads newspapers before supper.

4. 用作定语。

This is a grammar book.

Our school gate has been painted.

5. 用作宾语补语和主语补语。

We call him Tom.

He was made our team leader.

6. 用作同位语。

We students must work hard for the people.

This is Mr Chang, our Chinese teacher.

7. 用作状语（主要用来表示时间、距离、长度、重量、程度、方式或价格等。可以单独作状语，也可以是名词词组来用作状语）。

The film lasted an hour.

This box weighs 20 kilograms.

8. 用作呼语。如：

Stop talking, boys and girls.

John, come in, please

## 二、难点

### （一）合成名词的复数形式

1. 通常把最后一个词变为复数。

grown-up——grown-ups armchair——armchairs

2. 两部分都变成复数（主要是 man 和 woman 两个词前置时）。如：

man teacher——men teachers

woman student——women students

3. 第一部分变化复数（这种情况主要是指名词加上介词或副词所构成的合成名词）。

looker-on——lookers-on（旁观者）

sister-in-law——sisters-in-law（嫂子；弟媳）

（二）有一些名词在汉语里是可数的，在英语却是不可数名，如 advice, information, bread, news 等，当如果要表示“一个”这一类概念时，就要加上 a piece of 等一类的定语  
a piece of news

a piece of advice  
a piece of information  
a piece of work  
a piece of bread  
a bottle of ink  
a grain of rice  
a pair of glasses  
a pair of shoes  
a pair of trousers  
a drop of water  
a basket of food

(三) 名词所有格与 of 构成的短语的用法

1. 名词所有格主要用来表示有生命的东西，主要是指人与高级动物的名词。

2. of 构成的短语主要用来表示无生命的东西或不能用加 's 的名词的所有关系。

He is standing by the door of our classroom.

Do you know the name of the song?

(四) 名词所有格有时可以和 of 构成短语。它主要用于下面两种情况

1. 表示部分概念，这时它所修饰的词前面通常有一个表示数量的词。

He is a friend of my brother's.

Some students of Tom's will take part in the game.

2. 说话带有一定感情色彩时。

We don't like the praise of Mary's.

The speech of my teacher's was wonderful.

### 三、例题

例 1 I want \_\_\_\_\_ to drink.

- A. waters                      B. a water  
C. some water                D. a few water

此题考查的意向是关于物质名词的不可数的问题。

此题答案选择 C。这是因为名词 water 是一个物质名词，通常物质名词不可数，没有复数形式。这样，答案 A 就不对了。答案 B 有一个不定冠词，不可数名词不能加上不定冠词。答案 D 有 a few 来修饰，也不能填入本题。因为 a few 只能修饰可数名词。

例 2 We are \_\_\_\_\_ and they are \_\_\_\_\_.

- A. Chinese... Japanese      B. Chineses... Japaneses  
C. Chinese... Japaneses      D. Chineses... Japanese

此题考查的意向是关于可数名词不规则变化的问题。

此题答案选择 A。这是因为 Chinese 和 Japanese 两个词都是属于单复数变化相同的可数名词。其它答案不对，是因为它们当中都出现了加-s 变复数的现象。

例 3 They are \_\_\_\_\_.

- A. woman teachers            B. women teachers  
C. women teacher            D. woman teacher

此题考查的意向是关于合成名词的单复数变化问题。

此题答案选择 B。这是因为在合成名词中，如果有 woman, man 两个词中的任何一个词时，该合成名词由单数变为复数时，前后两个词都变成复数。答案 A 和 C 都只变了一个词，因此都不对了，答案 D 是单数形式，但本题需要复数形式，因此也不能填入本题。

例 4 Yesterday he bought \_\_\_\_\_ for his brother.

- A. a trouser                      B. a trousers  
C. a pair of trousers          D. a piece of trouser

此题的意向是考查英语中名词前加上“量词+of”的用法。

此题答案选择 C。这是因为英语中“裤子”一词常用复数形式，要表示“一条裤子”就必须得说成 a pair of trousers。其它三个答案都不完整，因此无法填入本题。

例 5 This is \_\_\_\_\_.

- A. a book of Mary      B. books of Mary  
C. books of Mary's     D. a book of Mary's

此题的意向是考查名词所有格和 of 构成短语的用法。

此题答案选择 D。这是因为答案 A 和 B 没有表示出名词所有格和 of 构成短语的用法。答案 C 是复数形式，也无法填入本题，所以只有答案 D 符合本题。

#### 四、单元练习

1. There are two \_\_\_\_\_ in the room.

- A. Chineses              B. Englishmans  
C. Frenchmen          D. American

2. The old man will have \_\_\_\_\_ out.

- A. two tooth              B. two teeth  
C. two tooth              D. two teeths

3. Our teachers are all \_\_\_\_\_.

- A. woman teachers      B. women teachers  
C. woman teacher       D. women teacher

4. He asked for \_\_\_\_\_.  
 A. some milk and a piece of bread  
 B. some milks and pieces of bread  
 C. some milk and piece of breads  
 D. some milks and piece of breads
5. The Chinese people are \_\_\_\_\_.  
 A. a great people            B. great people  
 C. great peoples            D. a great peoples
6. Physics \_\_\_\_\_ hard to learn.  
 A. are                            B. be  
 C. is                              D. were
7. There are some \_\_\_\_\_ in the box.  
 A. a knife            B. knives  
 C. knife            D. knives
8. Yesterday they bought \_\_\_\_\_.  
 A. five radio    B. five radioes  
 C. five radios    D. five radiosos
9. Please help yourself to \_\_\_\_\_.  
 A. some fish            B. fishes  
 C. a fishes            D. some fishes
10. Can you give me \_\_\_\_\_? I want to write a letter.  
 A. some papers            B. a paper  
 C. some piece of paper    D. a piece of paper
11. He has given us \_\_\_\_\_ about that computer.  
 A. an information    B. some informations  
 C. informations    D. some information

12. You will have to give them \_\_\_\_\_ on their studies.

- A. an advice      B. a piece of advice  
C. some advices    D. advices

13. This is my \_\_\_\_\_ book.

- A. brother's      B. brotther'  
C. brothers      D. brother'

14. Some friends of \_\_\_\_\_ will come here.

- A. John'      B. John's  
C. Johns      D. John

15. \_\_\_\_\_ are sold in this bookstore.

- A. Child's books    B. Children books  
C. Children's books    D. Childrens' books



## 第二单元      冠      词

### 一、重点

#### (一) 冠词的分类和读音

1. 冠词有两种：不定冠词 a 和 an 及定冠词 the。

2. 不定冠词 a [ə] 用在以辅音开头的词前；an [ən] 用在以元音开头的词前。注意，我们这里讲的都是发音，不是英语字母。

3. 定冠词 the 在以辅音开头的词前读为 [ðə]，在以元音开头的词前读为 [ði]；在特殊强调时读为 [ði:]。

#### (二) 冠词的用法

1. 不定冠词的用法。

(1) 用在第一次提到的不表示特定的人或物的可数的单数名词前。如：

His father works in a factory.

They are living in a small house.

He found a man standing at the door.

(2) 用在可数的单数名词前，表示整个一类人或物。如：

A child needs education.

A bike is not worth a lot of money.