



教育部 中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2016·移动互联版

教师公开招聘 考试 专用教材

教育理论综合知识 (公共知识)

《教师公开招聘考试专用教材》编委会◎编著

【幼儿园部分】

会说话的书，就是这么任性



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2016·移动互联网版

教师招聘 考试 专用教材

教育理论综合知识 (公共知识)

《教师招聘考试专用教材》编委会◎编著

【幼儿园部分】

教育科学出版社

·北京·

出版人 所广一
责任编辑 孔明丽
版式设计 郝晓红
责任校对 贾静芳
责任印制 叶小峰

图书在版编目(CIP)数据

教育理论综合知识:公共知识. 幼儿园部分/《教师公开招聘考试专用教材》编委会编著.--2版.--北京:教育科学出版社,2015.5

教师公开招聘考试专用教材

ISBN 978-7-5041-9638-5

I. ①教… II. ①教… III. ①教育理论—幼教人员—聘用—资格考试—教材 IV. ①G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 119405 号

教师公开招聘考试专用教材

教育理论综合知识 公共知识 幼儿园部分

JIAOYU LILUN ZONGHE ZHISHI GONGGONG ZHISHI YOUERYUAN BUFEN

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64981321

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京华图宏阳图书有限公司

印 刷 三河市延风印装有限公司

开 本 205 毫米×280 毫米 16 开

印 张 21.5

字 数 688 千字

版 次 2015 年 5 月第 2 版

印 次 2015 年 5 月第 6 次印刷

定 价 50.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

前言



近些年,随着教师公开招聘考试制度的全面推进,教师公开招聘考试的竞争日趋激烈。为适应今时代广大考生备考方式的变化,华图教育对教师公开招聘考试专用教材进行了全新的改版。新版教材注重给考生提供更为立体化的复习平台,以帮助考生多方位、立体化地进行复习,使考生轻松应对考试,从竞争中脱颖而出。

考点	考查热度	题型
幼儿教育的概念	■■■□	☑ 单选 ☑ 填空 ☑ 名词解释
幼儿教育机构的产生与发展	■■■□	☑ 单选、多选 ☑ 简答 ☑ 填空
西方近代幼儿教育思想	■■■□	☑ 单选、多选 ☑ 填空 ☑ 简答
我国近代幼儿教育思想	■■■□	☑ 单选、多选 ☑ 填空 ☑ 简答

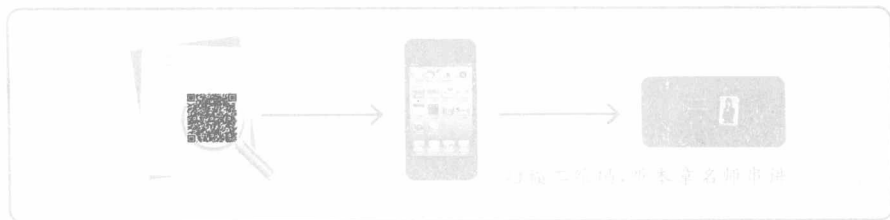
考点聚焦

一章重要考点汇总,考查热度指南,常见题型介绍

简单一表,了解整章概况,帮助考生规划复习

考点导航

思维导图,帮助考生建立章节构架,使考生对章节有一个整体的把握



移动讲堂

扫描二维码,考生可听取本书配套串讲视频,进行全方位立体化复习

名师课堂

考点全面,覆盖多地考试内容
内容精炼,排除大量冗余陈述,图表化表述,更富逻辑性,直击核心内容,帮助考生快速通关
双色印刷,星级标注,重点更为突出,提高复习效率

二 幼儿教育的概念 ★★★

幼儿教育的概念有广义和狭义两种。从广义上来说,凡是能够影响幼儿身体成长和认知、情感、性格等心理各方面发展的活动,都是幼儿教育。从狭义上来说,幼儿教育是指对3岁至6岁儿童实施的教育。幼儿教育是国民教育体系的重要组成部分,是国民教育的基础。幼儿教育对儿童的身心发展起着至关重要的作用。幼儿教育不仅关系到儿童个人的成长,也关系到国家的未来。因此,幼儿教育受到社会各界的高度重视。幼儿教育的内容应丰富多彩,包括身体、认知、情感、社会性等方面的发展。幼儿教育的方法应以游戏为主,注重幼儿的主动性和创造性。幼儿教育的环境应安全、健康、富有教育意义。幼儿教育的评价应以过程性评价为主,关注幼儿的全面发展。幼儿教育是国民教育的基础,是促进儿童身心健康发展的重要途径。幼儿教育的质量直接关系到儿童的未来,关系到国家的未来。因此,应高度重视幼儿教育,提高幼儿教育的质量,为儿童提供优质的幼儿教育。

1. 国外幼儿教育机构的发展

- (1) 学前教育机构
- (2) 学前教育
- (3) 师资质量和教育质量的提高
- (4) 学前教育的

2. 我国幼儿教育机构的发展

1978年,党的十一届三中全会召开,我国社会主义建设进入了崭新的历史阶段。随着经济的持续发展和改革开放,幼儿教育机构的发展也出现了重大变化。主要表现在:

真题云搜索

当前世界学前教育机构发展的特征之一是规模的()。

- A. 多样化
- B. 扩大化
- C. 现代化
- D. 专门化



【答案】B

拓展知识点,辨析易混淆知识点,帮助考生做学霸,拿高分

重要考点提示,最新真题示例,帮助考生了解考点出题形式

真题解析视频、同知识点题目扩展,一扫二维码全搞定

经典例题训练

经典例题强化训练,巩固复习成果,查漏补缺

部分经典题目,可扫码听解析,立体复习不花时间

1. 第一个阐明游戏教育价值的人是()。
A. 卢梭 B. 福禄贝尔
C. 夸美纽斯 D. 杜威
2. 主张“绅士教育”,提出“白板说”的教育家是()。
A. 卢梭 B. 洛克
C. 福禄贝尔 D. 蒙台梭利

- B. 蒙台梭利注重感官教育,并创制了感官训练的教具
- C. 杜威主张“做中学”的教学方法
- D. 皮亚杰主张“儿童中心论”的教育原则

4. _____在南京郊区首创了中国第一所乡村幼儿园——南京燕子矶幼儿园。

移动练堂

- 扫描二维码,本章海量试题,免费任做!
- 扫描书后二维码,加入QQ群,更可在在线互动解疑!



移动练堂

强化练习试题太少?没关系,扫描二维码,海量试题免费做

加入QQ群,更可在在线互动解疑

书中若有疏漏和瑕疵,欢迎广大考生与读者来电、来函,予以批评指正。

电子邮箱:htbjb2008@163.com

QQ交流群:115928843

编者
2015年8月

目 录

绪 论	1
-----------	---

第一篇 教育学



扫码听课

第一章 幼儿教育与幼儿教育学	6	名师课堂	16
考点聚焦	6	第一节 我国幼儿教育目标	16
考点导视	6	第二节 我国幼儿园的任务	18
移动讲堂	6	第三节 我国幼儿教育的原则	19
名师课堂	7	章后强化训练	23
第一节 幼儿教育的产生和发展	7	移动练堂	24
第二节 中外幼儿教育思想	9	第三章 我国幼儿教育制度	25
章后强化训练	13	考点聚焦	25
移动练堂	14	考点导视	25
第二章 我国幼儿教育的目标、任务		移动讲堂	26
和原则	15	名师课堂	26
考点聚焦	15	第一节 幼儿教育制度概述	26
考点导视	15	第二节 我国当前幼儿教育制度	27
移动讲堂	16	第三节 国外幼儿教育制度	29

章后强化训练	31	第二节 幼儿园环境创设原则	60
移动练堂	32	第三节 教师在幼儿园环境创设	
第四章 幼儿全面发展教育	33	中的作用	62
考点聚焦	33	章后强化训练	63
考点导视	34	移动练堂	64
移动讲堂	34	第七章 幼儿园教育活动	65
名师课堂	35	考点聚焦	65
第一节 幼儿全面发展教育的		考点导视	65
含义及意义	35	移动讲堂	66
第二节 幼儿体育	36	名师课堂	66
第三节 幼儿智育	38	第一节 幼儿园教育活动概述	66
第四节 幼儿德育	41	第二节 幼儿园教育活动的	
第五节 幼儿美育	44	原则与方法	68
章后强化训练	46	章后强化训练	71
移动练堂	47	移动练堂	72
第五章 幼儿教师与幼儿	48	第八章 幼儿园游戏活动	73
考点聚焦	48	考点聚焦	73
考点导视	48	考点导视	73
移动讲堂	49	移动讲堂	74
名师课堂	49	名师课堂	74
第一节 幼儿教师	49	第一节 幼儿游戏的内涵、特点和	
第二节 教师与幼儿的关系	51	教育作用	74
章后强化训练	55	第二节 幼儿游戏的指导	79
移动练堂	56	章后强化训练	81
第六章 幼儿园环境	57	移动练堂	82
考点聚焦	57	第九章 幼儿园活动	83
考点导视	57	考点聚焦	83
移动讲堂	58	考点导视	83
名师课堂	58	移动讲堂	84
第一节 幼儿园环境概述	58	名师课堂	84

第一节 幼儿园主题活动	84	考点导视	93
第二节 幼儿园区域活动	86	移动讲堂	94
第三节 幼儿园一日生活	89	名师课堂	94
章后强化训练	91	第一节 幼儿园与小学的衔接	94
移动练堂	92	第二节 幼儿园与家庭的合作	98
第十章 幼儿园与小学、家庭、		第三节 幼儿园与社区的合作	101
社区的关系	93	章后强化训练	103
考点聚焦	93	移动练堂	104

第二篇 心理学



扫码听课

第一章 幼儿心理学概述	106	章后强化训练	117
考点聚焦	106	移动练堂	119
考点导视	106	第三章 幼儿认知的发展	120
移动讲堂	106	考点聚焦	120
名师课堂	107	考点导视	121
第一节 幼儿心理学的研究对象、		移动讲堂	121
任务及内容	107	名师课堂	122
第二节 幼儿心理学的研究原则		第一节 幼儿感知觉的发展	122
和方法	109	第二节 幼儿注意与记忆的发展	129
章后强化训练	111	第三节 幼儿想象的发展	137
移动练堂	111	第四节 幼儿语言的发展	141
第二章 幼儿心理发展的趋势与规律	112	第五节 幼儿思维的发展	148
考点聚焦	112	章后强化训练	151
考点导视	112	移动练堂	153
移动讲堂	113	第四章 幼儿情绪与情感的发展	154
名师课堂	113	考点聚焦	154
第一节 幼儿心理发展的趋势	113	考点导视	154
第二节 幼儿心理发展的一般规律	115	移动讲堂	155

名师课堂	155	第一节 幼儿社会性概述	176
第一节 幼儿情绪、情感概述	155	第二节 幼儿亲子关系	177
第二节 幼儿情绪与情感的发展	156	第三节 幼儿的同伴关系	180
章后强化训练	162	第四节 性别角色的发展	183
移动练堂	163	第五节 幼儿社会性行为的发展	184
第五章 幼儿的个性因素及其发展	164	第六节 幼儿道德的培养	187
考点聚焦	164	第七节 独生子女社会性的发展	189
考点导视	164	章后强化训练	191
移动讲堂	165	移动练堂	192
名师课堂	165	第七章 幼儿的心理健康	193
第一节 幼儿的气质	165	考点聚焦	193
第二节 幼儿的性格	167	考点导视	193
第三节 幼儿自我意识的发展	169	移动讲堂	194
章后强化训练	172	名师课堂	194
移动练堂	173	第一节 幼儿心理健康现状	
第六章 幼儿社会性的发展	174	及其影响因素	194
考点聚焦	174	第二节 如何促进幼儿心理健康	198
考点导视	175	章后强化训练	201
移动讲堂	175	移动练堂	202
名师课堂	176		

第三篇 幼儿教育心理学



扫码听课

第一章 幼儿教育心理学概述	204	对象与任务	205
考点聚焦	204	第二节 幼儿教育心理学的发展	208
考点导视	204	章后强化训练	210
移动讲堂	205	移动练堂	211
名师课堂	205	第二章 幼儿的心理发展与教育	212
第一节 幼儿教育心理学的研究		考点聚焦	212

考点导视	212	第四节 人本主义学习理论	234
移动讲堂	213	章后强化训练	236
名师课堂	213	移动练堂	237
第一节 幼儿的心理发展概述	213	第四章 幼儿学习心理	238
第二节 幼儿认知发展与教育	215	考点聚焦	238
第三节 幼儿人格发展与教育	219	考点导视	238
第四节 幼儿的个性差异与教育	220	移动讲堂	239
章后强化训练	223	名师课堂	239
移动练堂	224	第一节 幼儿学习的基本方式	239
第三章 幼儿学习理论	225	第二节 幼儿学习动机	242
考点聚焦	225	第三节 幼儿学习迁移	244
考点导视	225	第四节 幼儿动作技能的学习	247
移动讲堂	226	第五节 幼儿问题解决与	
名师课堂	226	创造性学习	248
第一节 行为主义学习理论	226	章后强化训练	253
第二节 认知主义学习理论	229	移动练堂	254
第三节 建构主义学习理论	233		

第四篇 教育法律法规与政策



扫码听课

第一章 教育法律	256	第二章 依法执教与教师违法行为预防	269
考点聚焦	256	考点聚焦	269
考点导视	256	考点导视	269
移动讲堂	257	移动讲堂	270
名师课堂	257	名师课堂	270
第一节 教育法的基本理论	257	第一节 依法执教	270
第二节 学校、教师和学生	263	第二节 教师违法行为预防	271
章后强化训练	267	章后强化训练	274
移动练堂	268	移动练堂	275

第三章 主要教育法律法规及

重要规定解读 276

第一节 《中华人民共和国教育法》
解读 276

第二节 《中华人民共和国教师法》
解读 280

第三节 《中华人民共和国义务
教育法》解读 284

第四节 《中华人民共和国未成
年人保护法》解读 287

第五节 《〈教师资格条例〉实施办法》
解读 294

第六节 教育部《3—6岁儿童学习与
发展指南》解读 295

第七节 《中小学幼儿园安全管理
办法》解读 301

第八节 《幼儿园管理条例》解读 305

第九节 《幼儿园教育指导纲要
(试行)》解读 307

第十节 《幼儿园工作规程》解读 315

第十一节 《幼儿园教师专业标准
(试行)》解读 318

移动练堂 322

第五篇 幼儿园教师职业道德



扫码听课

第一章 教师职业道德概述 324

 考点聚焦 324

 考点导视 324

 移动讲堂 325

 名师课堂 325

 章后强化训练 328

 移动练堂 329

第二章 幼儿园教师职业道德 330

 考点聚焦 330

 考点导视 330

 移动讲堂 331

 名师课堂 331

 章后强化训练 333

 移动练堂 334

绪论

一、关于幼儿教师公开招聘考试

为了进一步优化教师队伍,推动教师职业向专业化方向发展,自2009年,教育部全面推行新任教师公开招聘制度,规定各地中小学新任教师补充应全部采取公开招聘方式,不得再以其他方式和途径自行聘用教师。近年来,教师公开招聘考试制度逐步得到了发展和完善,同时也吸引了众多毕业生和社会人员参考,竞争日趋激烈。

教师公开招聘考试笔试主要考查两个部分,即教育理论综合知识(公共知识)和专业知识。其中教育理论综合知识(公共知识)(幼儿园部分)涵盖了幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、教育法律法规与政策、幼师专业发展与教师职业道德等内容。各地的考试大纲略有不同,考生应以各地教育网或人事人才网公布的考试大纲为准。

教师公开招聘考试面试主要考查考生的实际教学能力,方式有说课、试讲、面谈(答辩)等,其中面谈和结构化面试相似,问题会紧密结合教学实际。

考试时间也没有统一的规定,但根据教育系统的特点,如果安排招聘,一般会安排在暑期进行,具体时间可咨询当地教育部门或人事部门。

二、幼儿教师公开招聘教育理论综合笔试考情分析

(一)考试形式

考试采用闭卷形式,各省市自主统一命题,统一考试时间,集中评卷和统分。

(二)考试时限

考试时限一般为120分钟或150分钟。

二、命题趋势

综合近几年幼儿教师招聘考试的真题可以得知,必考题型有单项选择题、多项选择题、填空题、简答题和论述题五大类。由于各地对教师素质的要求不同,所以大多数地区的试卷结构都比较灵活,一些地方会出现判断题、名词解释、辨析题或是案例分析题等题型,考生应做全方位的准备。

1. 命题趋势

纵观近年来幼儿教师招聘考试的真题,总体呈现以下规律:

1. 考查基础知识和基本技能

考试的内容注重考生对基础知识的掌握,也是对作为幼儿教师应该具备的最基本的知识、技能和态度价值观的考查。

2. 考试内容纯记忆内容减少

考试越来越注重考查考生运用基础知识解决实际问题的能力,而以考查识记能力为主的题型比重则会进一步下降,难度也会进一步降低。

3. 考生多元化

由于是面向社会的考试,命题兼顾应届生和往届生,师范类和非师范类考生。

4. 更加注重对考生综合能力的考查

素质教育能否落实好,归根结底还是教师的素质能否达到要求,因此,近年来幼儿教师招聘考试越来越注重对考生综合分析问题的能力、教学技能技巧以及教学实践能力的考查。

5. 紧密联系教学实际

从历年考题看,那些重要的并与实际教学关系密切的知识点经常会出现在考试中,并且对于同一个知识点,可能会以不同的方式反复出现。

三、幼儿教师招聘教育理论综合笔试备考策略

1. 备考复习方法

1. 整体复习

幼儿教师招聘《教育理论综合知识(公共知识)》部分的考核都是建立在基本的教育理论和教

育法规等基础上的。所以,考生在备考时应该首先对自己过去所学的相关知识和理论进行梳理和总结,查漏补缺,把握脉络。这样做,既是对所学知识的复习和回顾,也可为之后的面试和试讲打下坚实的基础。

2. 对应考点,逐个击破

在复习了基本的理论和知识点后,考生就应该开始进行试题的演练。考生可以对应本书所归纳的各项考点,寻找薄弱项,反复练习,逐个击破。对书中所归纳的重点、难点,进行巩固和强化训练,并学会将其活学活用。此后,还要学习将各项技能综合起来运用,针对教材中一些核心的内容,进行练习。如此多次,考生的各项技能必定能够上一个台阶,达到考试要求。

3. 以题促学

在进行诸多的技能训练之后,考生必定陷入枯燥和乏味的阶段。此时不要着急,可以找一些历年的考试真题进行自我测试,看看这段时期自己训练得怎么样,同时增强自己的实战应变能力。随着复习的深入,接触到的练习题越多,所暴露出来的知识漏洞和能力欠缺也就越多,考生要想解决这些问题,除了在做题之后进行反思、总结经验和教训之外,还要进一步深化这些知识点,完善自己的知识结构。

(二) 备考时要注意的方面

1. 克服心理疲劳

在复习阶段,常有一些考生反映:自己想复习,也有时间学习,只是一拿起书本就犯困,并伴有厌倦、烦躁的情绪。这是复习迎考过程中产生心理疲劳的具体表现。为此,考生朋友可以从以下几个方面入手:

首先,要明确学习目的。只有树立正确的学习目的,才会产生强大的学习动力。学习目的明确与否,学习动力是否强大,对心理疲劳的影响极其巨大。

其次,培养浓厚的学习兴趣。兴趣的形成与大脑皮质的兴奋中心相联系,并常伴有愉快、喜悦的积极情绪体验。因此,培养自己的学习兴趣,是克服心理疲劳的关键所在。

再次,要注意学习方式的多样化。书本学习本身就是枯燥单调的,如果多次重复学习某门课程或某个章节内容,易使大脑皮层产生抑制,出现心理饱和,产生厌倦情绪。所以考生朋友不妨将知识点交替起来进行复习。如果交替学习各种知识点仍不能消除心理疲劳,就应该考虑暂时停止学习。这时,考生朋友不妨听听音乐、打打球,对于消除心理疲劳是非常有益的。

2. 树立良好的心态

教师这一职业在社会上受人尊敬,职位稳定且薪金福利也较高,故教师公开招聘考试的竞争也越

来越激烈。有些考生本来心态很好,但看到竞争压力的增大以及太顾忌结果,故而导致自乱阵脚,甚至临阵脱逃。因此,良好的心态在备考过程中是十分重要的。考生要明白机会是留给有准备的人的,在备考过程中唯一能影响你成绩的只有自己,战胜自己是获取成功的唯一途径。所以,考生在备考过程中一定要严格执行自己的计划,按部就班、踏踏实实地复习。

第一篇 教育学



扫码听课



教育学知识在教师招聘考试中历来是重中之重，在考试中所占比例在40%左右。

中考考点

- 幼儿教育的产生和发展
- 中外幼儿教育思想
- 我国幼儿教育目标
- 我国幼儿园的任务
- 我国幼儿园教育的原则
- 幼儿全面发展教育的含义及意义
- 幼儿体育
- 幼儿智育
- 幼儿德育
- 幼儿美育
- 幼儿与教师的关系
- 幼儿园环境概述
- 幼儿园环境创设原则
- 幼儿游戏的内涵、特点和教育作用
- 幼儿游戏的指导
- 幼儿园教育活动的概念、特点、基本类型
- 幼儿园教育活动的原则、方法、组织形式
- 幼儿园主题活动
- 幼儿园区域活动
- 幼儿园一日生活
- 幼儿园与小学的衔接
- 幼儿园与家庭的合作
- 幼儿园与社区的合作



七色形

- 单项选择题
- 多项选择题
- 填空题
- 判断、辨析题
- 简答、论述题
- 案例分析题

幼儿教育与幼儿教育学

考点聚焦

考点	考查热度	题型
幼儿教育的概念	☆☆☆☆	<input type="checkbox"/> 单选 <input type="checkbox"/> 填空 <input type="checkbox"/> 名词解释
幼儿教育机构的产生与发展	☆☆☆☆	<input type="checkbox"/> 单选、多选 <input type="checkbox"/> 简答 <input type="checkbox"/> 填空
西方近代幼儿教育思想	☆☆☆☆	<input type="checkbox"/> 单选、多选 <input type="checkbox"/> 填空 <input type="checkbox"/> 简答
我国近代幼儿教育思想	☆☆☆☆	<input type="checkbox"/> 单选、多选 <input type="checkbox"/> 填空 <input type="checkbox"/> 简答

考点导视

幼儿教育与幼儿教育学

学前教育学
幼儿教育心理学
幼儿园课程论
幼儿园教师专业标准
幼儿园园长专业标准

《幼儿教育学》
《学前教育学》

移动讲堂



扫码即可观看名师视频