

陈树阁 / 著

撞击与裂变

Zhuangji Yu Liebian



白山出版社

BAISHAN CHUBANSHE

撞击与裂变

陈树阁 著

白山出版社

图书在版编目(CIP)数据

撞击与裂变/陈树阁著. 沈阳: 白山出版社, 2003. 4
ISBN 7-80566-982-1

I. 撞… II. 陈… III. 知识分子—中国
IV. D663.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 020831 号

出版发行: 白山出版社

地 址: 沈阳市沈河区二纬路 23 号

邮 编: 110013

电 话: 23065667

责任编辑: 朱忠义

装帧设计: 赵连志

责任校对: 李国宽

印 刷: 东北印刷厂印刷

开 本: 850 × 1168 毫米 1/32

印 张: 11 印张

字 数: 270 千字

版 次: 2003 年 4 月第一版

出版时间: 2003 年 4 月第一次印刷

印 数: 5000 册

书 号: ISBN 7-80566-982-1/C·8

定 价: 26.00 元

前言

《撞击与裂变》这个书名，源于物理学中的一个概念。1945年7月16日，美国成功地试爆了第一颗原子弹。从此一种能量巨大、毁灭力极强的新式武器产生了。原子弹的制造原理是：把放射性物质铀放在反应堆中，然后用高速原子去撞击它，使铀中的原子核急剧裂变，从而释放出巨大的核能。

人类自从发明原子弹以来，只真正使用过一次，结果其威力让全世界的人们都目瞪口呆，胆战心惊。那是第二次世界大战后期，美军出动当时最先进的B-29型远程轰炸机，对日本的东京、名古屋、大阪、神户等65个城市进行了轰炸。总投弹量15.3万吨，炸死33万人。仅东京就有16万平方公里土地上的26.7万幢建筑物被烧毁，8.3万人死亡。即使这样，也没能改变日本抵抗到底的决心。最后起决定作用的还是两颗原子弹。1945年8月6日和9日，这两颗体积只有油桶般大小的原子

弹，一颗落在日本的广岛，一颗落在日本的长崎。它们的力量几乎使这两座城市从地球上消失，而且彻底从精神上打败了日本。6天后，日本政府被迫宣布无条件投降。

我们经常说，现在是“知识爆炸”的时代，“知识爆炸”不是一种普通炸药的爆炸，而是一种类似于原子弹的核爆炸。“知识爆炸”产生的能量足可以改变整个世界，改变人类的历史。而广大的知识分子就是产生巨大核能的“铀”，有关知识分子的政策和机制，就是撞击知识分子使其裂变的那束原子。知识分子群体在整个社会中所占的比例不是很大，但其中所蕴藏的能量却是难以估量的。知识分子中蕴藏的能量能不能发挥出来，关键在于政策机制能不能产生足够的撞击力。按照这个思路，我们对知识分子从古到今，从外到里，从大到小层层剥离，对其特点、性质、功能等进行深入研究，从而拿出对策，找准使其裂变的着力点是十分迫切和必要的。

那么，什么是知识分子？知识分子包括哪些人？对这个问题，学术界始终争论不休，仁者见仁，智者见智。我国学术界关于知识分子的定位主要有以下几种：

第一种是，以工作岗位定位。《辞海》中对知识分子概念的解释是：“有一定文化科学知识的脑力劳动者。如科技工作者、文艺工作者、教师、医生等。”《现代汉语词典》中对

知识分子概念的定义是：“具有较高文化水平、从事脑力劳动的人。如科学工作者、教师、医生、记者、工程师等。”这两种说法虽然都强调了有一定的或较高的科学文化知识，但重点还是以“脑力工作者”这一工作岗位性质为依据，对知识分子进行定位的。这种定位基本反映了知识分子的本质特征，但显得过于笼统、简单，不易具体把握。

第二种是，以学历层次定位。比如，我国在20世纪30年代，对具有小学毕业文化程度的人，就称其为知识分子。1957年，毛泽东在全国宣传工作会议上的讲话中，提到全国有500万左右知识分子，是指国家统计局按具有高中毕业以上文化程度并从事脑力工作的标准而言的。80年代，已经把中等专科毕业以上的文化程度作为界定知识分子程度的统计标准。此时统计数字显示：国家干部中大专以上文化程度的约占1/4，中专毕业的约占1/3；在各种专业科技岗位上，中专以上毕业的占1/3。党的十一届三中全会以后，在解决知识分子的待遇和工作问题时，也基本上在上述意义上使用知识分子的概念。也就是说，直至现在，知识分子的概念在文化程度上的下限还是划在具有中等专科以上的学历并从事脑力工作这样的标准上。不难看出，这个标准虽然也强调了从事脑力劳动这一点，但主要还是看学历层次。

按照这一标准，中国现在到底有多少知识分子？2002年6月1日《华东日报》引自国家人事部的消息透露，目前中国各类人才（即中专以上毕业人员）总量达到6075万人，其中专业技术人才3914万人，约占人才总量的2/3；党政机关、社会团体及企业中的经营管理人才约占总量的1/3。在国有企事业单位专业技术人员中，工程、科学研究549万人，农业65万人，经济、会计、统计571万人，教学1151万人，卫生333万人，律师等一些经济社会发展急需的专业人才正在逐步增加。到2005年，中国知识分子总量将达到8350万人，平均每年增加380万人；专业技术人员总量达到5400万人。也就是说，现在我国的知识分子总量已经达到全国总人数的约1/22，到2005年，全国知识分子总量将占全国总人数的近1/16。

第三种是，以社会责任定位。认为知识分子是一小撮才智出众、道德高超的哲学家，他们是“社会的良心”。这种观点认为，区分是不是知识分子，更重要的问题不在于职业、文化程度，而在于作为一个阶层，他的禀赋和气质，他的思维方式与价值取向。知识分子应该是一批有较强的社会责任感，关心国家大事，对时政具有批判精神和审视态度的文化人，他们追求理性、自由、公平，他们的这些表现被认为是知识分子的基本特征。

“知识分子”这个名词最先用于19世纪的俄国，当时它指的就是特定的一群人，他们一般在大学里受过教育，大都具有西方文化的思想背景和行为教养，自成一个有别于传统阶级结构的社群。他们中的大部分是从欧洲留学回来的文化人。他们互以思想相启蒙，以奉献相激励，他们那时眼睛闪耀的是为人类自由、平等而奋斗的焰火。这就是为什么每当一提到“俄国知识分子”的时候，在一切正直而又有历史教养的人们的心目中总涌起一种敬意。

其实，中国传统的知识分子，与上述概念上的知识分子是很相近的。他们的终身理想就是“修身、齐家、治国、平天下”，苦读寒窗的目的就是为了入仕。所以说，对知识分子进行社会定位，理论来自于国外，而实践最早的却是中国古代知识分子。

第四种是，以自身功能定位。这是一种更狭义上的知识分子概念。突出知识分子是创新知识，或创造性地应用和交换知识价值的人。如科学家、发明家等。这种观点忽视工作岗位和文化程度等因素，把区分的标准定在是否能够进行知识创新上，这就把一般普通意义上的知识分子排除在外，使知识分子的范围缩小到一部分精英分子身上。这种定义其实主要侧重于知识分子知识创新和知识交换的自然功能，作为一种概念和思想可以，在实际生活中则很难划分清楚。

第五种是，学历、岗位和职称综合定位。由华文出版社出版、贾春增主编的《知识分子与中国社会变革》一书中，提出根据我国目前的情况，给知识分子要下一个较为具体的定义：知识分子是指受过中等专科或大专以上的学历教育，并在相应部门从事教学、科学研究、文艺创作或技术开发并具有相应的专业技术系列职称的脑力劳动者。显而易见，在这个定义中，对知识分子概念从以下三个方面作了强调：一是所受教育程度，为使与目前国家的标准保持一致，暂定为具有中等专科以上的学历；二是所从事的工作性质，如教学、研究或发明、创作之类的职业，以区别于非知识分子性质的脑力工作；三是具有相应的技术职称，即走专业技术职称系列，不是一般职员或公务员系列。这个定义虽然容易把一部分没有技术职称，而文化程度较高又从事脑力劳动的人排除在知识分子之外，但总体上看是符合我国目前实际的，对廓清知识分子的界限，规范知识分子工作是十分有益的。那么，本书对知识分子的研究，也暂定在这个概念的范畴之内。

值得指出的是，知识分子是一个历史的范畴，动态的概念。在不同的历史时期，这个概念的含义也不同，比如，在中国上古时代，那时认识字的人很少，所以只有部分巫师方可称得上是知识分子；到了封建社会，有文化的人扩大到帝王将相、公卿大臣或富商大贾、土豪

乡绅，知识分子范围明显地扩大到了社会上层；新中国建立前和建国初期，所谓知识分子基本上是以“识文断字”为标准的，也就是只要认识字就算文化人；再后来，知识分子包括的范围，又逐步扩大到高小毕业和中专毕业；随着社会的发展和人们文化素质的提高，以及脑力劳动者的增多，知识分子这个概念还必将发生变化，对知识分子的标准和要求将越来越高，定位将越来越准确和科学。

目 录

前 言	1
-----------	---

第一章 民族真正的脊梁—— 重要作用

第一节 思想的火种	2
第二节 治国的栋梁	21
第三节 科学的先锋	38

第二章 世道苍桑英雄泪—— 历史命运

第一节 甜枣——行科举	51
第二节 大棒——文字狱	59
第三节 油锅——走狗烹	76

第三章 仁义忠勇智礼信—— 优秀品质

第一节 刚正不阿——宁为 玉碎，不为瓦全	86
-------------------------------	----

第二节	忠心报国——忧国 忧民，无怨无悔……………95
第三节	重情重义——滴水 之恩，涌泉相报……………106
第四节	志向远大——暂做 鸿鹄，不当燕雀……………120
第五节	淡泊名利——宁静 致远，荣辱不惊……………124
第六节	注重修养——穷则 善身，达则济世……………126
第七节	勇于进取——追求 真理，思变图强……………128
第八节	意志坚定——虽无 恒产，但具恒心……………132
第九节	处世清廉——不饮 盗泉，两袖清风……………139
第十节	勤于思考——众人 皆醉，惟我独醒……………142

第四章 裸露无遗的疮疤—— 主要弱点

第一节	文人相轻——难以治 愈的顽症……………148
第二节	依附于人——沦为廉 价的工具……………156
第三节	桀骜不驯——事业发 展的樊障……………158

第四节	孤芳自赏——离开土壤的种子·····	166
-----	--------------------	-----

第五章 亦喜亦忧两难处——

现实处境

第一节	知识殿堂与金钱市场的矛盾·····	171
第二节	政治管理与学术自由的矛盾·····	188
第三节	传统文化与文化侵入的矛盾·····	198
第四节	纯洁文化与虚假文化的矛盾·····	204

第六章 天生我才必有用——

世纪呼唤

第一节	文化教育信仰化·····	231
第二节	社会环境人文化·····	256
第三节	工资收入知本化·····	270
第四节	政策制度法规化·····	279
第五节	科技创新体系化·····	320

后 记·····	334
----------	-----

第一章

民族真正的脊梁——重要作用

鲁迅先生在《中国人失掉了自信力了吗？》一文中这样说过：“我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……虽然等于为帝王将相作家谱的所谓‘正史’，也往往掩盖不住他们的光辉，这就是中国的脊梁。”鲁迅先生在这里所说的“中国的脊梁”，毫无疑问，指的就是中国古代优秀的知识分子。

自古文人多强项。在中国古代历史上，究竟哪类人最有骨气呢？请翻开历史认真地查一查，如果你不带任何偏见说话，那么，脖子最硬的，负载最重的，作用最大的，恐怕还应算是文人，也就是中国知识分子。可是，在一些人的观念中，文人是什么样子呢？他们只充当了三种角色：一个是“狗头军师”的角色。为统治者出谋划策，一肚子弯弯肠子，花花心眼，以至到现在老百姓见到读书人，还心存防范，敬而远之，或者暗中嘟囔一句：“小白脸子，没有好心眼子”。另一个是“游手好闲”的角色。肩不能挑，手不能提，游山玩水，无所事事。“四体不勤，五谷不分”，不知稼穡之艰难，只会做些无病呻吟，满口酸臭迂腐之语，一肚子无用之学。过去读书而没取得功名的文人，基本上都被冠以“穷秀才”的名称，或一辈子做“穷教书先生”。再一个

是“无骨奴才”的角色。这在一些戏剧里经常看到，一张脸上画着一个白圈，显出一副奸臣相，在官场上勾心斗角，在老百姓那里气使颐指，在权贵面前专事一些溜须拍马的勾当，全无武将那种英勇坦荡之气。

然而。历史事实却非如此，知识分子虽然有这样那样的缺点乃至缺陷，或是由于历史的局限他们做了许多阻碍社会进步发展的事情，但总的来说，他们当中的优秀分子是社会和民族的脊梁，每当社会黑暗的时候，往往是他们奋起抗争，每当民族危亡的关头，也往往是他们奋起挽救。可以说，没有文人，没有知识分子，就没有传统文化，就没有辉煌的历史，甚至就没有中华民族。

第一节 思想的火种

我们都知道，中国是一个文明古国，她的文明长时期超过邻国，领先于世界。我们说过去 5000 年的历史，历史上中国的文化要高于四邻，包括日本。据有关资料表明，日本在很早以前就有遣唐使，就是派遣留学生到中国来学习，今天的日本字还是模仿中国汉字造出来的，所以里边夹杂着很多汉字。中国是世界上四大文明古老的国家之一，而且是历史最悠久的、没有中断的文化，这一点又跟其他的古文明不同。其他的古文明，比如埃及的，巴比伦的，甚至希腊的，罗马的古文明，后来都基本上中断了，这些个古老的民族都已经不存在了，它们的文化、它们的文明，若断若续，继续了一个时期以后断层了，没有断层的也都被殖民化了。还有一些文化最后分裂分化了。但是中国的文化始终没有中断，这一点是中国特别是汉民族的一个光荣。

那么，到底是一种什么力量没有使中国的文化中断和分化，而且产生了越来越强的凝聚力呢？其中的原因是多方面的，但是，在维护中国文化延续发展的过程中，中国特有的思想传统起到了决定性的作用，古今众多的思想家可以说是功不可没。他们不仅点燃和启迪了中华民族的思想，同时也传递了中华民族的文化，维护了中华民族的统一。

下面，就让我们翻开历史的画卷，看一看中国思想史上最光辉灿烂的几页，我们从中能够看到中国思想家的伟大，看到中国知识分子的贡献，看到中国思想文化的博大和精深，看到中国思想文化对中华民族成长进步的重要影响。用历史的视角观察，知识分子对中华民族思想的产生和发展，扮演三个方面的重要角色，一方面，他们是中华民族思想文化的启蒙者，另一方面，他们又是中华民族思想文化的创新者，再一方面，他们也是中华民族思想文化的传承者。

宇宙的初始阶段，曾是一片混沌状态，通过一次巨大的爆炸，才变成了现在这种群星荟萃、万物丛生的美丽景观。人类的思想开始也是处于一片混沌之中的，人们对世界、对万物，甚至对人类自身都茫然无知，犹如生活在一个漫漫长夜之中。正是知识分子，他们用知识点亮了中华民族思想的火把，打开了中华民族智慧的大门，使中华民族走出了黑暗，走出了愚昧，走出了心灵的盲目和幼稚。从这个意义上讲，人与动物最大的区别是有思想，会思考，而知识分子是最先具备思想和思考能力的一部分，那么，能不能说，他们是最先由一般动物转化成真正意义上的人，并且又引导人们完成这一转化过程的先觉者和启蒙者呢？我看就人的本质特征而言，这种说法也不为过。

中华民族的思想史源远流长，它是中华民族广大劳动人民

在实践和劳动中取得的丰富成果，更是广大知识分子集之为大成的宝贵结晶。如果没有劳动人民的实践，那些思想便是无根之花，缺乏充足的营养不可能开放或即使开放了也不可能长久。而没有知识分子的理性思考，那些思想也是无果之花，即使开得再艳丽，对中华民族的成长与成熟也无太多的实际作用。在中国思想史上，影响最大的有儒家、道家、法家、兵家、佛家和阴阳家六大学说，它们可以说是中华传统思想文化的源头。其中，对中国社会发展起到明显推动作用的是儒、道、法、兵四家的学说。

中国历史上最深刻的思想——儒家学说。儒家学说的代表人物是孔子和孟子。其中作用和贡献最大的是孔子。孔子（公元前551—前479），名丘，字仲尼，春秋末年鲁国昌平乡陬邑（今山东曲阜）人。他是儒家的创始者，是思想家和教育家。无论历史经历了多少风风雨雨，孔子对于中国的传统文化、对于塑造中国人的心态，始终有举足轻重的作用，以至被历代封建统治者和文化人尊称为“圣人”。

如果你到过山东曲阜的孔庙，当你看到那皇宫般恢弘的建筑，特别是那扇只有“天子”驾临才能洞开的朱漆大门的时候，当你看到那些皇帝御笔亲书的颂扬之词、名人文客的极尽赞美之语的时候，当你看到那尊孔子雕像高高在上俯视众生的神态的时候，当你看到那片苍松翠柏、庄严肃穆的孔林的时候，你就会感到孔子及其儒家在中国人心中的地位，就会感到孔子及其儒家对中华民族思想的影响是多么的至深至远，就会感到孔子在中国这片大地上，几千年那种近似神明的荣耀。

那么，孔子和儒家思想的精髓是什么呢？

第一，儒家思想的理论核心——仁。在儒家的思想体系中，其核心理论就是仁。那么什么是仁呢？在《论语》中，仁