

2010 FINANCIAL STATEMENTS

2010年
度
財
務
報
告

2010年
度
財
務
報
告

2010年
度
財
務
報
告

2010

2010

2010

2010

2010

2010

2010

2010

2010

2010

2010

2010

2010

2010

2010

2010

2010

全国教育科学“十一五”规划重点课题研究成果

ZHONGGUO
JICHUJIAOYU
XUEKENIANJIAN
中国基础教育学科学年鉴
体育与健康卷
TIYUYUJIANKANGJUAN
2010



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国基础教育学科年鉴. 体育与健康卷. 2010 / 周兵主编. —
北京: 北京师范大学出版社, 2011. 1
ISBN 978-7-303-11603-4

I. ①中… II. ①周… III. ①基础教育—中国—2010
—年鉴②体育课—教学研究—中小学③健康教育—教学研究—
中小学 IV. ①G639.2-54②G633.962

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 263029 号

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 江苏凤凰盐城印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 140 mm × 260 mm

印 张: 27.5

字 数: 383 千字

版 次: 2011 年 3 月第 1 版

印 次: 2011 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 99.00 元

责任编辑: 刘秀兰 张书涛

装帧设计: 揽胜视觉

责任校对: 张春燕

责任印制: 马鸿麟

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010—58800697

北京读者服务部电话: 010—58808104

外埠邮购电话: 010—58808083

营销中心电话: 010—62200853 62209541

本书如有印装质量问题, 请与出版制作部联系调换。

出版制作部电话: 010—62202540

全国教育科学“十五”规划

重点课题

课题负责人 曹志祥 夏锦文 刘 军

专家组组长 夏锦文

专家组副组长 张连红 刘 坚 郭宁生

年鉴总主编 刘 军

核心组成员 李水平 严华银 马 复

王晓英 钱再见 吴小晴

仇奔波 吴 伟 陆 真

汪 忠 韩中健 周 兵

姚 红 李 艺 朱家雄

学科年鉴编写委员会

专家指导委员会

主 任 毛振明

委 员 耿培新 顾渊彦 孟文砚 潘绍伟
江 宇

编写委员会

学科主编 周 兵

本卷主编 江 宇

核心成员 程传银 孟文砚 阿英嘎 杨祖辉
朱卫东 江 宇 甘亦农 倪胜勇
潘雪峰 何中雷

本卷作者 孙倩倩 刘 园 卢凯苹 杨世东
季从生 陈志远 汪露琴 赵 刚
段博文 栾 靖 黄华明 翟善彬
张书涛

总 序

21 世纪初启动的基础教育课程改革，从实验到推广，已经走过十年的历程了。十年改革，促进了先进教育理念的广泛传播，推动了教育教学实践的深刻变革，对我国基础教育的改革与发展、教育现代化水平的提高产生了重大而深远的影响。

伴随着课程改革的不断推进，我国基础教育课程资源的开发与建设工作受到了前所未有的重视，得到了前所未有的发展。十年来，经国家审查通过的基础教育教材已经覆盖义务教育 22 个学科、普通高中 16 个学科，共 330 余种，彻底改变了计划经济时代一纲一本的局面。不仅资源的数量种类空前丰富，而且质量和水平明显提升；现代信息技术推广使用，呈现方式和传输方式发生巨大变化；开发主体多元，社会参与资源开发的积极性日渐提高；国家和地方的基础教育资源中心相继成立。一大批具有中国特色、富有时代特点、体现素质教育要求的课程资源得到开发与应用，受到广大师生的喜爱，得到社会的好评，为培养青少年的创新精神和实践能力，为亿万学生的德、智、体、美全面发展，作出了重要贡献。课程资源开发、建设与应用的丰硕成果，既是课程改革成就的生动体现，也是课程改革得以健康、顺利开展的有力支撑。

当前，我国基础教育已经发展到一个新阶段。为了坚持教育的公益性和普惠性，保障人民群众享有接受良好教育的机会，最近颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020 年）》提出了努力办好每一所学校、教好每一个学生的奋斗目标。提高质量是基础教育改革发展的核心任务，促进公平是国家坚持的基本教育政策。面对基础教育改革发展的新形势、新任务，基础教育课程改革也进入总结经验、完善制度、突破难点、深入推进的新阶段。要在总结经验的基础上，清醒地分析课程改革面临的困难和问题，着力加强课程改革保障机制建设，深化基础教育课程改革。

对于与课程改革紧密相连的基础教育课程资源的开发、建设



与应用,在充分肯定成绩的同时,也要客观地分析面临的困难和问题。比如,从总体上看,新开发的资源水平参差不齐,优质教育资源缺乏;资源的开发与深刻变革的教学模式不相适应,能为教学提供有效服务的资源不足;资源开发与应用缺乏规范的管理,资源分散,难以集中共享;即使是基于网络的资源,也由于缺乏协调机制,共享不充分;对于面广量大的学科资源,缺乏必要的汇总、分类、整理,更缺乏深入系统的研究,大大影响了资源的保护和综合开发应用。对这些问题,全国教育科学“十一五”规划重点课题“基础教育学科资源保护开发与应用研究”给予了关注。课题组的专家团队通过调查取样,对课程改革以来我国基础教育课程资源,主要是学科资源开发建设工作现状作了深入分析,并开展了实验研究和比较研究,总结课程改革以来我国基础教育课程资源开发与应用的业绩、经验,分析问题与不足,为我们全面把握和衡量基础教育学科资源开发与应用的状况与发展动态提供了富有价值的研究成果。尤为可贵的是课题组的专家们研究的步伐并未止于对现状的分析与总结,而是针对基础教育课程资源分散、难以为广大教师及专业工作者有效利用的突出问题,提出了编纂《中国基础教育学科年鉴》的对策性构想,并且直接参与编纂工作。这个课题从立项至今,两年有余,课题成果除了有关基础教育学科资源保护开发与应用的研究报告外,还包括语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、美术、体育与健康、信息技术、通用技术和学前教育皇皇十数卷的《中国基础教育学科年鉴》(以下简称《年鉴》),可喜可贺。

《年鉴》对我国基础教育课程改革与建设中产生的浩如烟海的资源与信息进行了分类与整理,对优秀资源和重要信息进行了汇总和推介。同时,拓宽视野,放眼世界,介绍了国外基础教育课程资源开发与应用的动态。提供的信息量大,覆盖面广,时效性强。《年鉴》对信息与资源不仅进行了汇总,同时也进行了梳理、分析、比较、鉴别。《年鉴》的编写不仅是资源收集聚合的过程,也是总结研究的过程。

《年鉴》的编纂和出版,是一项开创性的工作。《年鉴》不仅可作为从事课程资源开发的专业工作者的参考材料,而且将为教育行政管理者、教研人员和科研工作者的管理、决策和教研、科研工作提供资料和依据,对广大中小学教师从事教育和研修,也是有益的帮手。关注中国教育改革的国外同行和专家,也会把《年鉴》作为了解中国基础教育的一个重要窗口,开展交流的一



个重要平台。

正因为《年鉴》的编纂是一项开创性的工作，它富有探索性，必定会留下不少需要完善和提高的空间。我想，走进这个平台，利用这个载体和工具的专业工作者和教育工作者，也一定会像关心基础教育课程资源开发和应用一样，关心《年鉴》，促进它的提高与成长。

王 湛

2010年9月30日

王湛，教育部原副部长，现任教育部总督学顾问、国家基础教育课程教材专家工作委员会主任。

总 前 言

课程改革以来,我国基础教育领域发生了巨大的变革,语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、美术、体育与健康、信息技术、通用技术和学前教育等学科在课程与教学方面都有了重大发展,涌现出一大批优秀的成果。对这些成果进行分类、整理与总结是十分必要的。为此,“基础教育学科资源保护开发与应用研究”课题应运而生,并且被列为全国教育科学“十一五”规划重点课题。

《中国基础教育学科年鉴》是该课题的重要成果之一,通过对我国基础教育学科资源进行搜集、整理、归纳,从而实现资源的综合应用、开发和保护。依据我国课程的设置,《中国基础教育学科年鉴》设置语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、美术、体育与健康、信息技术、学前教育等学科分卷,自2008年始,每学科每年出一卷,主要内容包括专家视野、政策文件、概况与摘要、学科动态、研究机构、学术团体、名校名师、大事记、著作及论文索引等。2008年之前的学科资源将以回顾版的形式进行整理保护。

《中国基础教育学科年鉴》的出版弥补了我国基础教育各学科一直以来没有年鉴的缺憾,意义重大。

1. 收集基础教育学科资料,总结基础教育课程改革过程中的经验

各级教育行政部门为指导课程改革下发了系列规范性文件,各级教研部门做出了许多有创意的举措,课程专家研究出了众多的理论成果,一线教师积极探索、勇于实践,积累了宝贵的经验。科学、全面、系统地总结经验,认定和推广优秀成果,推进国家基础教育发展,是一项重大历史使命。《中国基础教育学科年鉴》对浩如烟海的各学科信息资源进行分类、整理和总结,为基础教育课程改革提供翔实的资料,为各级行政管理者及教研人员提供有效的信息,为学校之间加强交流搭建平台,促使教育工作者及时总结基础教育课程改革过程中的经验。

2. 促进基础教育学科教学的发展

基础教育课程改革要求教师成为研究型的教师。要成为一名



研究型的教师,就必须做一个终身学习者。《中国基础教育学科年鉴》有利于我国基础教育教师及时了解国内各地以及国外基础教育动态,开阔视野,完善自己的知识体系,提高自身的教学和科研能力,同时也为学生自主学习提供了丰富的素材,有利于提高学生的自主学习能力。

3. 有利于推进中外教育文化交流

胡锦涛总书记在党的十七大报告中明确提出“加强对外文化交流”“增强中华文化国际影响力”的要求。《中国基础教育学科年鉴》总结我国基础教育学科教学发展状况,同时借鉴国外基础教育学科教学经验,加强中外文化教育特别是基础教育领域的交流与合作,向世界传播中华文明。

《中国基础教育学科年鉴》的编写是一个规模宏大、涵盖我国基础教育各个学科的工程,由南京红色历程文化教育有限公司策划,得到了教育界诸多专家、学者和一线教师的热情支持,特别是得到教育部基础教育课程教材发展中心和南京师范大学、北京师范大学等高校以及各省市教育部门的支持与帮助。参加编写的人员包括教授、副教授、研究员、副研究员,中学特级教师、高级教师和一级教师数百人。北京师范大学出版集团北京师范大学出版社担负了繁重的出版工作,付出了大量人力、财力和辛勤劳动。在此,向关心和支持这项工作的单位和个人,向工作在一线的所有同志表示衷心感谢!

《中国基础教育学科年鉴》涉及我国基础教育学科资源的搜集、整理、总结,所以书中有大量已发表论文的摘要。因涉及范围太广,故无法一一通知原作者。如有稿费问题,请作者与教育部基础教育课程教材发展中心基础教育学科资源保护开发与应用研究课题办公室^①联系,稿费将按国家标准支付。

尽管我们已经付出了极大的努力,但疏漏和谬误在所难免,敬请专家和广大教师指正。

《中国基础教育学科年鉴》编写委员会

2010年12月14日

^① 江苏省南京市宁海路122号南京师范大学专家东楼一楼。联系电话:025-83200848。

前 言

2009 年是我国基础教育体育与健康课程改革继续深入推进的又一年。回顾近九年的新课程改革,历经了思想观念的碰撞与争辩、新课程标准的理解与尝试、新课程教学的探索与创新,教学改革回顾与反思等几个阶段。几年来的改革实践,无论是在新课程的理论构建与充实,还是在教学实践中的探索与创新,均取得了丰厚的成果与宝贵的经验,在我国体育课程的发展历史上,描绘了一幅绚丽多彩、与时俱进的精美画册,呈现出空前的学术繁荣的喜人景象。2009 年,全国体育课程与教学研究的专家学者和中学一线教师在完成日常教学工作外,还积极开展课程与教学改革研究,取得了众多重要成果。

由教育部基础教育课程教材发展中心牵头、南京师范大学主持的《中国基础教育学科资源保护、开发与应用》是全国教育科学规划教育部重点课题,各学科基础教育年鉴是课题的物化成果。作为该课题的子课题,体育与健康学科的研究工作,由南京师范大学体育科学学院周兵教授牵头负责。

本年鉴的宗旨是尽力全面反映当年我国从中央到地方,围绕基础教育体育与健康课程的改革与建设、辐射学校体育工作的各个方面的研究成果与重大事件,希望为全国一线体育教师和学校体育、体育课程与教学研究的专家学者,从事体育与健康新课程研究提供一种便捷的文献研究工具,也从此开始积累各年度体育与健康课程与教学的研究成果,形成资源保护的一种机制或途径。年鉴的板块包括:专家视野、政策文件、概况与摘要、学科动态、体育名人录、大事记等。年鉴的资料信息来源主要来自教育部、各省市自治区教育行政部门的官方网站,中国学校体育网,中基网,中文学术期刊网,等。

鉴于我们是刚开始尝试编撰年鉴,缺乏经验,加之信息资料的收集还缺乏有效、全面的技术手段,在当前信息时代浩淼的文献中,难免有所欠缺,尚未反映所有成果,今后将进一步扩大收录范围,逐步完善。

在此要特别感谢首都体育学院曲宗湖教授、北京师范大学体育与运动学院毛振明教授、人民教育出版社耿培新主任、扬州大学体育学院潘绍伟教授、南京师范大学体育科学学院顾渊彦教授的鼎力支持，感谢江苏省教育厅中小学教研室孟文砚女士的大力协助，更要感谢为中国体育与健康课程、学校体育工作做出贡献的广大一线体育教师和专家学者。

本册书由江宇主编，参与文献收集、文稿编写工作的人员有：孙倩倩、刘园、卢凯苹、杨世东、季从生、陈志远、汪露琴、赵刚、段博文、栾靖、黄华明、翟善彬、张书涛等。由周兵、江宇等对文稿做统稿与编撰。

感谢教育部基础教育课程教材发展中心。

编 者

2010年12月15日

目 录

专家视野

建构有机衔接的大中小学体育与健康课程内容体系的研究	1
---------------------------------	---

政策文件

2009 年教育部有关学校体育、体育课程的文件摘编	7
---------------------------------	---

教育部关于做好国家中长期教育改革和发展规划纲要 公开征求意见工作的通知	7
教育部办公厅关于做好 2009 年普通高校招收高 水平运动员工作的通知	7
国家教育督导团关于对河北等八省市中小学体育 卫生工作专项督导检查的公报	7
教育部关于组成新一届全国中小学体育教学指导 委员会的通知	8
国家教育督导团关于加强教育督导信息沟通的通知	8
教育部关于召开实施《国家学生体质健康标准》及全国 亿万学生阳光体育冬季长跑活动工作会议的通知	8
教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展第三届 全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动的通知	8
教育部关于通报表扬第二届全国亿万学生阳光体育 冬季长跑活动优秀组织单位的通知	9

2009 年度部分省市教育厅、教研室、研究院关于体育 与健康学科的文件摘编	9
--	---

安徽省教育厅关于开展青少年学生校外活动场所评估 工作的通知	9
海南省教育厅关于将义务教育阶段中小學生健康体检 和观看爱国主义电影经费纳入学校公用经费开支的 通知	9



重庆市教育委员会、重庆市体育局关于印发 2009 年 重庆市中学生体育竞赛计划的通知	10
江西省教育厅关于对全省中小学体育工作专项督导 检查的情况通报	10
江西省教育厅关于认真做好 2009 年初中毕业生升学 体育考试工作的通知	10
重庆市教育委员会关于印发 2009 年重庆市初中毕业 升学体育考试工作方案的通知	10
湖南省教育厅关于进一步加强初中毕业生升学体育 考试网上中招制度的通知	11
江西省教育厅关于确定 2009 年初中毕业生升学享受 中考优惠政策体育竞赛项目的通知	11
江苏省教育厅、卫生厅关于做好 2009 年全省学校 卫生工作的通知	11
江苏省教育厅、卫生厅关于推进健康促进学校创建 工作的通知	11
湖北省教育厅关于贯彻实施《中小学健康教育指导 纲要》的通知	12
江西省教育厅关于开展全省中小学体育卫生艺术 教育基本条件调查的通知	12
山东省卫生厅关于印发《山东省中小学生健康体检 管理实施办法》的通知	12
湖北省教育厅关于认真做好 2009 年初中毕业生升学 体育考试工作的通知	12
湖北省教育厅、省卫生厅关于规范中小学健康服务 管理工作的通知	13
福建省教育厅、体育局关于公布全省首批中学体育 特色学校与传统体育学校的通知	13
江西省教育厅关于认真学习贯彻“全国亿万学生阳 光体育运动推进会议”精神的通知	13
新疆维吾尔自治区人民政府转发自治区教育厅等部门关于 加强青少年体育增强青少年体质部门责任分工的 通知	14
新疆维吾尔自治区教育厅关于印发自治区中小学生健康体 检项目及价格标准的通知	14
江西省教育厅关于举办中小学体育教师省级培训班的 通知	14



新疆维吾尔自治区体育局关于确定自治区中小学“冰上运动示范学校”的通知	14
新疆维吾尔自治区教育厅关于组团参加第十届全国中学生运动会相关事项的通知	14
安徽省教育厅关于做好小学体育器材、体质测试仪器验收工作的通知	15
江苏省学生体质健康促进条例	15
福建省教育厅、体育局关于印发福建省第八届中学生运动会游泳、排球、乒乓球、羽毛球等项竞赛规程的通知	15
广东省教育厅、体育局关于《中共广东省委广东省人民政府关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》的实践意见的通知	15
广东省教育厅、体育局关于印发《广东省中小学校体育卫生工作条件基本标准》(试行)通知	15
江苏省教育厅、卫生厅、物价局、财政厅关于做好中小学生健康体检工作的通知	16
湖北省教育厅关于举办全省《全国第三套中小学系列广播体操》普及推广及评选活动的通知	16
安徽省教育厅关于公布 2009 年安徽省中小学体育优秀教研论文和教学案例评选结果的通知	16
安徽省教育厅关于公布 2009 年安徽省小学体育(录像)课评选结果的通知	16
关于通报表扬第二届全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动优秀组织单位的通知	17
省教育厅关于学习宣传和贯彻实施《江苏省学生体质健康促进条例》的通知	17
北京市教育委员会转发教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展第三届全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动文件的通知	17
江苏省教育厅、体育局、团省委关于切实开展第三届江苏省千万学生阳光体育冬季长跑活动的通知	18
甘肃省教育厅、体育局、团省委关于转发教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展第三届全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动的通知	18
上海市教育委员会关于开展 2009 年上海市中小学生《国家学生体质健康标准》抽样检测工作的通知	18



关于开展第三届全省百万学生阳光体育冬季长跑活动的通知	19
湖北省教育厅、体育局、团省委关于启动第三届全省学生阳光体育冬季长跑活动的通知	19
江西省教育厅体育局、团省委关于公布第二届全省百万学生阳光体育冬季长跑活动优秀组织奖名单的通知	19
福建省教育厅关于省第八届中学生运动会田径竞赛延期进行的通知	20
上海市教育委员会、上海市体育局、共青团上海市委员会关于组织开展“人人参与 奔向世博”上海市学生阳光体育冬季长跑活动的通知	20
北京市教育委员会关于 2011 年第十一届全国中学生运动会集训运动员免试问题的通知	20
江苏省教育厅、省政府教育督导团关于印发《江苏省普通高中进一步推进素质教育督导方案》的通知	20
江西省教育厅关于进一步采取措施,切实做好 2009 年《国家学生体质健康标准》测试数据上报工作的紧急通知	21

概况与摘要

课程改革研究	22
校本课程研究	22
简论基础教育阶段的体育校本课程开发	22
“校本课程”的真正含义	22
国家体育课程的校本开发之二——课程标准的法定约束力与灵活性	23
国家体育课程的校本开发之三——课程内容的教材化构建	23
其他领域研究	24
体育课程改革的潜动力研究	24
体育课程改革文化动力本质研究	24
从博弈论的视角看中小学体育课程改革推行缓慢的原因	25
我国基础教育体育课程改革要协调好五大关系	25