

主 编 黎瑞富

YOUXIU JIAOYU LUNWENJI

优秀
YOUXIU
教育论文集

(第二十八卷)

优秀教育论文集

(第二十八卷)

主 编 黎瑞富
副 主 编 缪忠良 陈耀忠 江军振
柯龙贤
编 委 吴增才 谭 尧 曾江平
郑 红 黄红菲 邹福明
梁玉娟 梁木旋 郑远红

广东旅游出版社

责任编辑：林暹龙

封面设计：卢仲坚

优秀教育论文集
(第二十八卷)

广东旅游出版社出版发行

(广州市中山一路30号之一 邮编 510600)

新华书店经销

茂名永达印刷有限公司印刷

850×1168毫米 32开 230.125印张 5550千字

2002年12月第1版 2002年12月第1次印刷

*

ISBN7-80521-933-8/G·102

全37册定价：390.00元

如发现印装质量问题，影响阅读，请直接与印刷厂联系调换。

序

黎瑞富

知识经济的浪潮,孕育着时代的强音,成为我们时代发展的特征。知识经济发展的根本原因,使教育的优先发展的战略地位更加突出。教育要发展,教育改革是关键。江泽民总书记反复强调,教育要坚持邓小平同志提出的“三个面向”,必须注意学生的“创新精神和实践能力的培养。”围绕这教育改革的核心任务,我校积极进行课堂教学改革,大兴教研之风。引导教师从理论上提高水平,逐步向专家型教师迈进,取得了可喜的成绩。如:《利用初中生物课结合开展环境教育》的科研课题被茂名市立项,并被市推荐申报省立项;《多渠道开展语文实践活动,培养学生综合素质》课题申报市立项;数学科组、英语科组、音乐科组也分别参加省、市的课题研究。科研热情之高,气氛之浓,前所未有,这有效地促进了学校教育教学质量的提高,使我校自1997年以来,连续五年中考获得了市直面上学校第一的好成绩。

《优秀论文集》第二十八卷,正是我校教育教学阶段性成果的归结。卷中既有新世纪德育工作初探,又有教师自身修养点滴,还有抓教学促质量的探讨,更有对当今人们最关注的问题——如何培养学生的创新能力及环保意识的问题的研究,老师们从不同的角度,选择各个侧面,荟萃德育工作、培养社会新型人才的经验做法与教学的心得体会。文章议教论导,观点新鲜,立意明确,操作性强。它是老师们不断进取的精神和实事求是的科学态度相结合

的产物,是学习掌握理论和实践创新所取得的成果,是我们献给同仁的一份礼物。

我期望《优秀教育论文集》第二十八卷的出版,对推动教育教学改革,加强教师队伍建设,培养新世纪的新型人才,能起到促进的作用。相信我校教师今后会继续努力,不断摸索,创造出更多更好的教育教学成果,为普教工作而作出新的贡献。

二〇〇二年五月十八日

(本文作者系茂名市第十三中学校长)

目 录

谈校长如何建立威信·····	黎瑞富(1)
走进社会大课堂 拓展中学生素质·····	高天珍(4)
德育工作要与时俱进·····	谭 尧(8)
浅谈“优生”的心理特征及对策 ·····	凌小嫦(12)
对单亲家庭学生教育的几点体会 ·····	陈土新(17)
同后进生谈话的技巧 ·····	何海明(20)
挫折教育是必不可少的一课 ·····	吴坤红(24)
浅谈新世纪的班主任工作 ·····	梁碧燕(27)
班级管理应体现创新教育 ·····	李秋平(30)
有感于“武汉中考大改革” ·····	高天珍(33)
语言教学四法 ·····	黄韶华(35)
引导探究问题,培养创新能力·····	曾江平(39)
浅谈英语作业的设计 ·····	黄红菲(43)
掌握好主渠道 谋求高效率 ——向英语课堂要质量的体会 ·····	张少岩(46)
英语教学中的“呈现”设计 ·····	梁岸珠(52)
浅谈如何激发学生学习兴趣 ·····	陈丽华(57)
浅谈在思想政治课教学中如何培养学生的创造 思维能力 ·····	朱燕霞(61)
略论兴趣在中学生学习中的作用及培养 ·····	吴 献(66)
课堂教学中的“导与活” ·····	柯秀红(69)
探索朗读教学的意义 ·····	阮丽金(72)
语文课堂教学与学生创新思维能力的培养 ·····	李立娟(76)

课内课外互补互进,提高阅读教学水平·····	戴耀萍(80)
推敲字句,感受古诗语言美·····	李良敏(84)
山之妙在峰回路转,水之妙在风起波生	
——谈谈平淡的说明文如何教得不平淡·····	萧土娣(88)
教师的魅力与学生学习语文的兴趣·····	黄玲(92)
浅谈初中地理教学中的素质教育·····	陈肖伟(95)
论历史教学对学生思维能力的培养·····	陈秀琼(100)
谈谈创造思维的培养·····	杨永国(105)
浅谈学习数学兴趣的培养·····	陈耀忠(109)
浅谈初中化学的素质教育·····	江军振(116)
开展化学活动课,全面提高学生素质·····	梁木旋(121)
浅谈对学生发散性思维能力的培养·····	郑红(126)
探索培养创新能力的实施途径·····	郑远红(133)
浅谈素质教育·····	梁玉娟(139)
浅谈初中生物教学中的环保意识教育·····	苏浪(143)
浅谈化学教学与环保·····	杨彩珍(147)
数学教学中创造性思维的探究·····	许丽恒(152)
整式乘法教学的点滴体会·····	谭飞燕(155)
提高立定跳远的教学效果·····	吕建华(158)
浅谈美术教学中的思想素质教育·····	邓新鸿(161)
论音乐教学中的审美教育·····	温伟(164)
谈新广播体操的教学方法·····	吴飞英(168)
浅谈初中美术教学对学生想象力的培养·····	李雄(171)
谈如何培养学生数学兴趣·····	梁雄清(174)

谈校长如何建立威信

茂名市第十三中学 黎瑞富

校长的威信是一种自然影响力,又是一种无形的管理力。作为校长必须在师生中享有威信,才能顺利地开展工作,否则,校长说话没人听,指挥没人服从,校长的管理活动就很难进行。因此,要做一名成功的校长,首先就必须建立校长的威信。

所谓威信,简单地说,就是威望和信誉,是一种人格力量。如果一个校长有威信,他就会得到师生的尊重、依赖和拥护,校长的威信是校长开展管理活动的最宝贵东西,他对增强校长与教师的凝聚力,调动教职工的工作积极性,办好学校有着重要的意义。因为:

(一)校长有了威信,校长或以校长为核心的学校领导班子所作出的决定就能够畅通无阻,这对全面贯彻党的教育方针、贯彻落实上级的指示、推进教育教学改革、处理学校各种矛盾是非常有利的。如果校长缺乏威信,正确的决定可能遭到怀疑或否定,正常的教育教学活动也难以开展。

(二)校长有了威信,校内人际关系就容易融洽,即使有时产生矛盾,出现分歧,也能得到及时解决,这对创设一个团结和谐、积极向上、心情舒畅的工作环境非常有利。如果校长缺乏威信,群众中扯皮拉筋的事会越来越多,校内人际关系也会越来越紧张,甚至会出现拉帮结派,闹不团结,即使校长出面干预或调解,也不会有人

听,甚至使矛盾更加激化,这对校长的管理活动非常不利。

(三)校长有了威信,校长发出的号召和提出的倡议,就能得到大多数人的响应,这对进行教育教学改革,谋求学校的大发展,出色完成各项工作任务都是非常必要的。如果校长缺乏威信,尽管校长绘出的学校发展蓝图是美好的,也都不会有人相信,甚至遭到讽刺、嘲笑。

那么,校长应怎样建立自己的威信呢?

一、**廉洁自律**。马克思说过:“不可收买是最高的政治品德”,校长者应不为权力所害,不为金钱所毁。管住自己的头,不该想的不要想;管住自己的手,不该拿的不要拿;管住自己的口,不该吃的不要吃;管住自己的脚,不该去的地方不要去。“公生明、廉生威”,“廉者威”。

二、**以身作则,身先士卒**。身教重于言教,校长在日常工作中,要时刻严格要求自己,事事处处以身作则,模范地遵守党纪国法,要求师生做到的,自己首先带头做到,要求师生不做的,自己首先带头不做。这样,师生自然会以校长为榜样,跟着校长走,校长自然就有了威信,正如古人言:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从。”就是这个道理。

三、**作风民主,处事公正**。俗话说:“三个臭皮匠胜过一个诸葛亮”,校长要善于倾听群众意见,集思广益,对重大问题或重大决策在广泛征求群众意见的基础上交由班子集体讨论决定。坚持民主集中制原则,不搞“一言堂”,不能独断专行,要出于公心,一视同仁,不要有意无意人为地制造亲疏远近。要是非分明,功过分明,奖惩分明。这样的校长,自然就会得到群众的信赖,群众也会热心为校长出谋献策。

四、**业务水平高,要有自己清晰的办学思路**。学校教育是一种特殊的行业,只有内行才能领导内行。校长要熟悉教育方针政策法规,依法行政,精通工作业务,遵循教育教学规律,科学地领导学

校的教育教研工作。又能从本校实际出发,制定出本校的发展蓝图,确定学校各个时期的发展目标,学校的各项工作就会有有条不紊,校长就有很强的凝聚力和号召力。

五、言必信、行必果。校长要说一不二,不随便表态,不轻易许诺,既许诺就务必做到,切勿失信于下属。凡是学校班子集体决定了的事情,就必须坚持执行,不随便更改,且要敢于承担责任。

六、关心教工疾苦。领导就是服务。校长既是学校的领导者,又是群众的公仆。关心教职工的工作和生活,是校长应有的职责和应尽的义务。校长能急教工所急,想教工所想,多为教工办实事、办好事,做教工的贴心人,自然就会得到教工的爱戴和拥护。

综上所述,校长的威信是校长取得成功的关键所在。而校长要在师生中建立威信,就必须经过艰苦的努力,而且要从多方面努力才能达到。

走进社会大课堂拓展中学生素质

茂名市第十三中学 高天珍

在新的形势下,学校团委的工作要紧紧围绕社会实践教育与课本理论知识来拓展中学生的各方面素质,以达到教育和引导团员学生坚定正确的政治方向,适应社会主义现代化发展需要的目的,让广大青少年在服务社会的实践中更好地认识国情、了解社会、健康成长、全面发展。因此,我校团委除了致力于在校内搞好团员学生的思想政治工作,更把力量向社会大课堂延伸,经常组织丰富多样、特色鲜明的实践教育活动,同心协力把团组织建设成一个充满生机活力,奋发向上的集体。由于我校团委这方面的工作显著,今年11月被共青团广东省委员会、广东省学生联合会评为2001年“走进社会大课堂”——全省中学生暑假实践教育活动先进单位。

在新的时期里,我们更要深入调查研究,了解真情实况,不断探索,思考新时期学校共青团的新路子、新方向,在学生团员中营造良好的社会实践教育氛围,让青少年走进社会、深入社会、接触社会、服务社会。

一、深入开展活动以培养团员学生的高尚情操和良好品德

中国共青团是党领导的先进青年的群众组织。展望新的世纪,随着改革开放和现代化建设事业的深入发展,党对共青团提出了更高的要求。建设有中国特色社会主义事业,需要我们进一步

加强青少年思想道德建设,这就要求我们要按照江泽民同志提出的要求,努力做到坚持学习科学文化与加强思想修养的统一;坚持学习书本知识与投身社会实践的统一,坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一;坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。要在学好书本知识的同时,努力向社会学习,向人民群众学习,磨炼意志,砥砺品格,增长才干。但随着社会的进步,人们生活水平的提高,社会竞争的激烈,部分家长对其子女过于宠爱,望子成龙、成凤心切,视考分高于一切,只要肯钻研书本,能考高分就够了,其他一切家务劳动家长全部包揽,完全忽视了其子女综合素质的培养,以致他们成了“衣来伸手,饭来张口”的书呆子,动手能力差,自理能力差,这些人一旦离开温暖的家庭就不能独立生活,更不能适应时代的需要。针对这些情况,学校团委积极引导他们改变这种思想,在努力学习的同时,要多参与社会实践,另外,学校团委也要在课余时间多开展一些学生喜闻乐见、内容丰富的活动。例如上街当小民警,帮助民警维持交通秩序;去福利院慰问孤儿,给他们送去温暖的问候;参加军事训练等,不断培养艰苦奋斗的精神,培养他们的动手能力和实践能力,使其养成良好的行为习惯,为今后继续深造,走向社会奠定基础。

二、社会大课堂能引导团员学生为迎接新世纪的挑战而发奋学习,锐意进取

当今世界,科学技术一日千里,知识经济已见端倪,竞争日趋激烈。在新时代、新经济的要求下,我们应当引导团员学生发奋学习新知识,掌握新技能,不断提高科学文化素质,使科教兴国成为跨世纪一代青年的共识和自觉行动,增强学习新知识的紧迫感和主动性,牢固树立“终身学习”和“以学习长实力,以实力求发展”的观念。同时积极开展内容丰富的科普活动,加大在青少年中普及现代化科技知识的力度,提高青少年的科技素质,激发他们学习科学知识的积极性,培养他们创新意识和科技意识。如我校邓哲等

两位同学在参与“金钥匙”第一届广东省中学生科技作品竞赛中获得了优秀奖,他们还上广州参加了此次科技夏令营活动,收益颇大。

三、动员和组织团员学生在服务社会中自觉奉献,铸造美好的人格

自觉地服务人民,奉献社会,是加强社会主义精神文明建设对青年一代提出的要求,也是广大团员学生在实践中逐步树立为人民服务的观念,增强为人民服务本领的需要。我校团委经常开展以“爱心献社会,真情暖人间”为主题的青年志愿者服务活动。例如去市儿童福利院慰问孤儿;到老人院慰问孤寡老人;到老干部家为他们干力所能及的事;到学校附近的春苑街、新湖街、人民南路等街道打扫卫生,刷洗乱张乱贴的广告纸等,为市民营造一个卫生的、整洁的、文明的城市环境;为贫困学生捐助,帮助他们解决一些实际的困难,为此我校长期开展“每天节约两分,捐资助学献爱心”的济困助学行动,今学期初为许建涛等 17 位学生共资助了 3400 元。另外,我们还利用业余时间去河东市场、河东居委会开展各种便民活动。通过开展形式多样的体验教育活动,广大青年志愿者在服务活动中锻炼了自己,培养了良好公民意识和服务能力,弘扬了时代新风。

实践证明,通过这些活动的深入、持久开展,大大增强了团员青年们的思想素质、身体素质、生活技能及创新意识,取得了丰硕的成果。在集体方面,我校团委 1998 至 2001 年连续 4 年被共青团茂南区委员会评为“先进团委”或“红旗团委”,2001 年被共青团茂名市委员会评为首批的“茂名市五四红旗团委创建单位。”在个人方面,2001 年,一人被团市委评为“优秀团干”,两人评为“优秀团员”,2000 届毕业的陈旭同学及 2001 届毕业的车越飞同学分别在 1999 年及 2001 年被评为“广东省三好学生”。团委工作做得认真细致,对学校的教风、学风等各方面都起到了积极的推动作用。例

如在 2001 年中考中,我校学生被市一中正式录取的有 38 人,上市实验中学分数线的有 118 人,该两项人数在市直属面上中学中居于首位。今后,我校团委更要积极带领广大团员学生“走进社会大课堂”,融入社会,以主人翁的责任感去充分发挥自己的才干,练就过硬本领,为人民服务,体现自身价值,以高昂的斗志,创新的精神,务实的态度,在社会实践中发奋学习,刻苦磨砺,迎接新世纪的挑战,用自己的热力和活力,在社会主义现代化建设大潮中展示自己一道道充满青春魅力的亮丽风景线!

德育工作要与时俱进

茂名市第十三中学 谭 尧

我们现在有很多教师遇到这样一种情况：有一些学生，我们对他们教育了很多，也反反复复地讲了不少的大小道理，但是他们的思想行为还是没有多大的转变，有时对我们苦口婆心的教育还产生一定的逆反心理，违纪现象会更多、更严重，“小事天天有，大事三六九”。因此，我们有一种现在的学生越来越难教的感觉。这已给我们教育工作者，提出了一个新的课题——做学生的思想工作如何更有效的问题。我认为德育工作必须要与时俱进。

德育工作要与时俱进，这是由学生个性发展和教师要因人施教所决定的。教师的教育对象是学生，而每一个学生均是一个活生生的人。他们出生于不同的家庭，成长于不同的环境，有不同的经历与遭遇，造就了他们不同的思想性格、心理特点、生活情趣……在他们成长的历程当中，这一切无不打上了鲜明的个性色彩和时代烙印。教师面对这些有着明显个性差异的学生，在教育他们的时候，不但要根据他们的个性特点实行有针对性的教育，即因人施教，而且要针对他们的不同年龄阶段，不同时期心智的特点进行思想教育，做到与时俱进，才能为他们所接受，产生良好的效果。

德育工作要与时俱进是由社会变革、发展，德育内容要与之相适应并符合学生的思想实际所决定的。我国自从实行改革开放以来，只不过经历了 20 多年，然而社会已发生了翻天覆地的变化：高

楼大厦已取代了低矮的泥墙瓦房,摩托车、小汽车已进入家庭成为代步的工具,单是电视机也经历从黑白到一般彩电,到遥控彩电,到数码彩电四个阶段。社会经济也发展到社会主义市场经济,人们的思想观念已发生了深刻的变化:以前人们以谈钱言利为羞耻,而现在却以成名致富为光荣;以前对人老是强调安分守纪,现在却提倡标新立异;以前识几个字是有文化,现在不懂电脑、信息技术可算是个文盲……所有这些变化已给学校的德育注入新的内容,使其发生了新的变化。教师必须要适应社会的发展变化,更新观念,在做学生的思想教育工作时,内容也跟上社会的变化发展,也要切合学生的思想实际。

德育工作要与时俱进,是由德育的方法和形式要适应社会的发展,为学生接受所决定的。以前,学生接受思想教育、新的观念,主要是通过家长、老师、他人的传授或从书本上获得,现在由于资讯科技的发达,学生受报纸、杂志、电视、网络的影响会更快一些、大一些,更有趣一些。如果我们对学生进行思想教育仅仅是停留在简单的训斥、谈话等手段方式上,已远远落后于时代,学生会觉得单调、枯燥、乏味,再好的德育内容也不易为他们所接受。所以,德育的方法和形式必须要与时俱进。

做学生的思想工作,如何才能做到与时俱进呢?我认为可以从以下几方面入手。

德育工作要与时俱进,教师必须要有不畏困难、勇于进取的精神。这是由教育和人才成长的艰巨性、复杂性、长期性、反复性所决定。教师教育的对象——学生,是一个个具有主观能动性的人。教师对他们的教育是否产生预期的效果,就要取决于学生是否接受教育。即使学生暂时接受了教育,也难免因遇到新的情况而动摇。譬如:我们教育学生要诚实,开始他们可能是接受的,可是当他们看到他们中的一些人因说谎而躲过了批评,另一些人因诚实而受到惩罚时,他们会认为“老实吃亏”,而改变了原有的观点。因

此,做教育工作远比人们搬运物品、种树、栽花等从事一般工作的难度要大得多。如果教师因为这项任务的艰巨,只是用一般应付了事的态度,畏惧困难,害怕做艰苦细致深入的工作,不去发现新情况,不去研究新问题、寻找新对策,贪图安逸、安于现状,根本做不好学生的思想工作。所以,德育工作要与时俱进,教师首先要有勇于进取、不甘落后的精神。

德育工作要与时俱进,教师要到学生中去,全面深入了解学生。要教育好学生,首先就要了解学生,了解学生是教育好学生的前提。毛泽东说过:“没有调查就没有发言权。”作为教师要经常到学生中去,和他们一起活动,找他们亲切地谈心,倾听他们的趣闻、轶事,并适当家访并向他们周围一些人了解情况,努力去了解他们各自的兴趣、爱好、特长、思想性格、身心情况、学习存在的问题、家庭情况等,使了解尽量全面深入,为掌握学生思想成因、发展动向和制定有针对性的、并能体现当前学生心理特点的对策,提供必要、准确的信息。到学生中去组织各项活动,与学生打成一片,寓教于乐,与学生成为知心好朋友,这既是学生思想的一种诉求——渴望建立一种民主、平等的新型师生关系,也是教师具有民主教育思想的表现,它体现了时代、社会发展的一种趋势,具有与时俱进的特点。

德育工作要做到与时俱进,教师要虚心学习、认真研究、大胆探索、勇于实践、善于总结。思想工作,随着社会的发展、变革,会出现许多新情况,产生许多问题,譬如:日趋严重的中学生早恋问题,学生沉迷于电子游戏机、上网无心向学问题等。这些在改革开放以前前者是很少见的,后者是没有的,这是社会变革的产物,它们的产生与发展严重地危害了学生的身心健康,影响了学生的学习。对这些老问题、新问题,如何处理、如何教育学生正确看待和处理,都需要我们教育工作者去认真研究、探索,寻找解决问题的途径和方法,不断在实践中检验,并加以总结、完善、交流、推