

比尔·盖茨的遗产

THE LEGACY OF BILL GATES

(美) 西坡拉·纳奥米◎著
栗克玲◎译

比尔·盖茨说：
最可靠的财富别人拿不走，我留给我孩子的，就是这样的财富。

比尔·盖茨对孩子说：
你回报父母最好的方式就是让自己活得更精彩。

比尔·盖茨对家长说：
你能为孩子做的，就是在他们蹒跚走路的时候扶一把，你没必要边铺路边抱着他走。



尔·盖茨

THE LEGACY OF BILL GATES

(美) 西坡拉·纳奥米·著

栗克玲·译

古吴新出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

比尔·盖茨的遗产 / (美) 纳奥米 (Naomi, Z.) 著 ;
栗克玲译 . — 苏州 : 古吴轩出版社 , 2011.6

ISBN 978-7-80733-618-1

I. ①比… II. ①纳… ②栗… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 085279 号

责任编辑: 许雪根

见习编辑: 赵 妮

特约监制: 石瑾瑜 武 亮

特约策划: 西木森

特约编辑: 西木森

书 名: 比尔·盖茨的遗产

著 者: (美) 西坡拉·纳奥米

译 者: 栗克玲

出版发行: 古吴轩出版社

地址: 苏州市十梓街458号

邮编: 215006

Http://www.guwuxuancbs.com E-mail: gwxcs@126.com

电话: 0512-65233679

传真: 0512-65220750

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市业和印务有限公司

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 7.75

版 次: 2011年7月第1版 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-80733-618-1

定 价: 28.00元



目录

CONTENTS

第一章 不做比尔·盖茨第二

当作者夸奖比尔·盖茨的儿子约翰聪明英俊，恭维说“约翰将是下一个比尔·盖茨”时，比尔·盖茨用尼采的名言来回答：“他应当成为他自己，而不是成为比尔·盖茨第二。”

让自己的天赋充分成长 / 3

不要怕犯错，但是要为自己的错误负责 / 11

习惯黑暗，才能追求光明 / 17

绝不跟在别人的后面 / 22

自己的事情自己解决 / 27

做自己喜欢的事情 / 31

培养适度的自我探索 / 36

做人要有修养 / 43

自信的人最强大 / 49

如何保持快乐的心态 / 54

第二章 让他人分享你的天赋

亚里士多德说：“你的天赋与社会需求的结合点，就是你的职业所在。”比尔·盖茨把自己在计算机技术上的天赋与他人分享，让平常人也能轻易地使用电脑，实现了“每个人的桌面上都有一台电脑”的愿景，使得个人电脑得以迅速普及，同时也把盖茨推向了IT时代英雄的顶峰。

信守诺言，但不要轻易许诺 / 63

赞扬比批评更容易达成目标 / 68

宽恕别人就是善待自己 / 73

学会沟通 / 79

千万不要出卖自己的朋友 / 84

如何培养谦虚的习惯 / 90

不要轻信他人 / 96

不要当众指出别人的错误 / 102

帮助别人就是成全自己 / 107

第三章 尽最大的力量改变世界

每个人生来注定要改变世界，不要怀疑，不要放弃自己坚持原则和所信奉的理念。不要因复制别人的人生而浪费时间，更不要被教条束缚，否则你的人生会按照别人的思考结果来度过。不要因他人意见的干扰而吞没自己内心的声音，要有勇气去倾听自己的内心和直觉。它们从一开始就知道你究竟想成为一个什么样的人。

成功来自专注 / 115

学会与固执的人打交道 / 120

不要满足于现状 / 126

尊重别人就是尊重自己 / 132

努力站在对方的角度说话 / 137

正确表达感激之情 / 142

大声把自己的疑问提出来 / 147

第四章 停止观望，积极行动

在行动前，很多人提心吊胆，犹豫不决。在这种情况下，首先你要问自己：“我害怕什么？为什么我总是抓不住机会？”你要明白，从你停止生长的那一刻起，你就开始死亡了。如果在商场中你总是毫无变化地做相同的事，那你就会破产。如果我们的行为同我们的祖先一样，那么进化过程就会停滞不前。世界就会与你擦肩而过——它只为那些不断超越现状的人打开通向生活的大门。

未来的生活来自于现在的规划 / 155

为理想而准备 / 160

基石的高度决定你的收获 / 166

决不能纵容坏现象 / 171

健康的身体来自于严格的纪律 / 178

注重积累，不要急于求成 / 185

第五章 别希望不劳而获

成功不会自动降临，成功来自积极的努力，要分析目标，循序渐进，坚持到底。

学会适应社会的生存规则 / 195

相信知识的力量 / 200

拿回属于自己的 / 204

永远孝敬父母 / 208

不要盲目竞争 / 213

自己的事情自己解决 / 219

深谋远虑成就大事 / 225

善于倾听就是善于发现 / 230

好运气需要策划 / 235



第一章 不做比尔·盖茨第二

当作者夸奖比尔·盖茨的儿子约翰聪明英俊，恭维说“约翰将是下一个比尔·盖茨”时，比尔·盖茨用尼采的名言来回答：“他应当成为他自己，而不是成为比尔·盖茨第二。”

让自己的天赋充分成长

只有把青春、激情和汗水奉献给自己的天赋领域，才永远不会有遗憾。幸福就是让自己的潜能得到完全的发挥，也只有在自己的天赋领域工作，信心、才能和激情才会不断增长，成为独一无二的王者。

沃伦·巴菲特曾这样夸奖比尔·盖茨：“如果他卖的不是软件而是汉堡，他也会成为世界汉堡大王。”巴菲特的观点是基于如下事实：非凡的智慧、只做第一的心态、从不枯竭的激情、专注而疯狂的工作精神，让盖茨无论做什么都能获得成功。历史不容假设，但是我们可以确定一点，盖茨如果去卖汉堡，那么就算成为汉堡大王，他也不会幸福，因为制造和贩卖汉堡，不能将他的天赋和潜能完全发挥出来。

盖茨和巴菲特在一次谈话中把一个人获得成功的三个要素归纳为兴趣、天赋和资源。盖茨一生最大的兴趣是数学，最杰出的天赋在计算机技术，早年最大的资源优势却在律师界。

盖茨的父亲比尔·H. 盖茨在退休前是一家律师事务所的合伙人，是全美十大律师事务所之一，旗下有超过1800名律师。盖茨的父亲像所有希望子承父业的父母一样，希望盖茨能够充分利用自己在律师界的资源人脉，有一个很高的人生起点。

所以1973年，18岁的盖茨进入哈佛大学时读的是法律专业，这是从资源优势角度出发的人生规划。盖茨当然不可能去卖汉堡，但是如果不是在大学阶段果断退学，他却很有可能去当律师。

另一方面，盖茨对数学的兴趣甚至超过计算机技术，到现在他依然把做数学题当做消遣。从性格上说，盖茨在商业巨子中属于少见的一种类型：关注抽象的思维多于现实世界，关注技术多于具体的事物，不擅与人相处，不注意细节，等等。所以数学这种纯抽象的高智力游戏，非常符合盖茨的口味。盖茨从小学到中学的数学成绩一直出类拔萃，但是在哈佛大学他受到了打击，因为那是天才的集中地，盖茨发现很多同学的数学天赋超过了自己。

唯有在计算机技术方面，比尔·盖茨展现出了无人可比的天分。这是一个新兴行业，现在大家都能看到它的广阔前景，但是在当时能看到并坚信这一点儿的人并不多，就像现在每年都会冒出几十项具有远大前景的新技术和新行业，而过了十年来看，它们依然只具有远大前景。

所以盖茨的人生规划，曾有过三个选择：成为大律师、成为数学家、成为IT王者，而第三者的风险最大。但是只有成为IT行业的引领者，才是比尔·盖茨的天赋职责；只有软件行业，才是让他所有潜能得到淋漓尽致地发挥的行业。最后的结果就是我们看到的，盖茨实现了“每个人的桌面上都有一台电脑”的愿景，也正因为盖茨加入了这个行业，才使得个人电脑得以迅速普及，同时，PC时代的历史意志，也把盖茨推向了IT时代英雄的顶峰。

心理学家马斯洛把人的需求分成五个层次，从低到高依次是生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求、自我实现。比尔·盖茨如果利用资源优势，屈从父辈的心愿，走上父亲为他开

创的通往大律师的阳光大道，那么即使获得成功，也只能满足前四个层次的需求，而无法满足最高层次的需求：自我实现。自我实现要求完成与自己能力相称的工作，最充分地发挥自己的潜能，成为自己所期望的人物。这是一种创造的需要，是竭尽所能，使自己趋于完美的过程。自我实现意味着充分地、活跃地、忘我地、集中全力全神贯注地体验生活。只有在人们自我实现的创造性过程中，才能经历“高峰体验”。这个时候是人处于最激荡人心的时刻，是人存在的最高、最完美、最和谐的状态，这时的人具有一种欣喜若狂、如醉如痴、销魂蚀骨的感觉。

比尔·盖茨也和所有的普通父母一样希望自己的孩子能够幸福、快乐，能够获得成功。他虽然创造了财富神话，被人称为“近40年来最成功的男人”，但是对于成功和幸福的理解，却不盲从外界的标准：财富和权力。它们并不是衡量一个人成功的唯一标准，也不是幸福的必要条件。盖茨的父亲没有强迫他子承父业，盖茨也不强求子女中有人去继承自己缔造的软件帝国。

比尔·盖茨有3个孩子：老大珍妮弗·凯瑟林·盖茨（Jennifer Katharine Gates）出生于1996年，现在是个热情时尚的大姑娘了；老二罗里·约翰·盖茨（Rory John Gates）生于1999年，还在上小学；老三菲比·阿黛尔·盖茨（Phoebe Adele Gates）生于2002年，目前才9岁，是个聪明可爱的小美女。盖茨并不会为了替他们准备所谓未来的幸福而使他们受到各种各样的束缚，因为他明白，成功的教育不是把外在的东西强迫儿童或青年去吸收，而是要使人类与生俱来的能力得以生长。

人的天赋可以分为一般天赋和特殊天赋。特殊天赋适用于较小范围，是专业领域取得巨大成就所必需的能力，如莫扎特3岁就能辨别1/2音阶的听力、达·芬奇的颜色辨别和空间想象能力、马克·吐温的语言表达能力，等等。一般能力是适用于较

广范围、从事多种活动所需要的基本能力，如观察力、记忆力、思维力、想象力、判断力，等等。

比尔·盖茨和梅琳达一直非常注意引导和鼓励3个孩子发掘自己的天赋领域，平时还让孩子们根据自己的兴趣，在各个领域多做尝试，同时他们也细心地观察着孩子在不同领域的表现。在孩子们刚刚有了自我意识的时候，盖茨就开始和他们探讨“将来要做什么”和“你最喜欢做什么”这样的话题，让孩子自己也注意探索和发现自己的兴趣和优势。

当然，一个人的天赋只是种子，所以关键还在于如何让它成长为参天大树。说起天赋，约翰首先想到的就是尼亚加拉大瀑布（Niagara Falls）。他于9岁那年和父亲一起观赏尼亚加拉大瀑布时有段对话，对此，他记忆十分深刻。

尼亚加拉瀑布位于加拿大安大略省和美国纽约州的交界处。从伊利湖滚滚而来的尼亚加拉河水流经此地，突然垂直跌落51米，巨大的水流以银河倾倒之势冲下断崖，形成了气势磅礴的大瀑布，声及数里之外，场面震人心魄。约翰和爸爸在观景台上、在游轮上、在直升机上，从不同的角度观看了瀑布。约翰也为尼亚加拉瀑布的宏伟、瑰丽和神奇所深深震撼。面对大自然的奇伟，人类不免感到自身的渺小。

在震耳欲聋的水流激荡声中，盖茨对约翰说：“每个人都有着尼亚加拉瀑布一样的伟大力量，这就是人的天赋。只是很多人的天赋都没有得到充分开发和利用，以至于白白浪费掉。”盖茨向约翰介绍了尼亚加拉瀑布被发现和利用的历史。并且他告诉约翰，有关专家根据一项长期的观测记录，由于水流对岩石的侵蚀作用，瀑布平均每年后退1.02米，落差也在逐渐减小，照此下去，再过5万年左右，瀑布将完全消失。所以再伟大的天赋，如果没有被发现和利用，就会白白浪费和消失了。

接着，盖茨带儿子参观了尼亚加拉水电站。水电站每日所生产的电力足以供应美国纽约州和加拿大安大略省总需求的1/4，让尼亚加拉瀑布的水流蕴含的巨大能量不再白白浪费。发电引走瀑布上游大量的水，已减低了侵蚀的速度。上游各种巧妙设计的控制工程维持了美、加两边瀑布流量的均衡，尼亚加拉瀑布的壮观景色未受影响。

比尔·盖茨和约翰讨论了尼亚加拉水流的控制和利用，也讨论了尼亚加拉水电站的设计者、20世纪初的科学怪才特斯拉在天赋利用上的成功与失败。约翰后来把结论归为三点：一、只要能发现和利用自己的天赋，每个人都能像尼亚加拉瀑布一样充满力量；二、天赋如果没有被发现和利用，就会被埋没甚至退化、消失；三、对待天赋不能放任自流，需要加以引导、限制和规划，否则就会像尼亚加拉瀑布一样摧毁自己。

约翰在天赋上与比尔·盖茨有点相似，他从小对数字非常敏感，对于事物之间的逻辑关系能够很好把握，约翰在学校里的数学成绩也一直是A。但是就像很多天赋出众的孩子一样，约翰有时候也会沉醉于自己的天赋之中。例如有一段时间，约翰就非常沉迷Windows自带的小游戏“扫雷”。扫雷游戏需要快速的计算和判断，能够激发约翰的数学天赋，让他体会到跟数学玩游戏的能力与自由。在不断扫除游戏设置的障碍和挑战的过程中，约翰获得成就感并沉迷其中。

比尔·盖茨通过讨论尼亚加拉瀑布，希望约翰认识到，如果天赋只是用于自得其乐，是对天赋的浪费。比尔·盖茨自己的成功经历也表明了必须将自己的特质、兴趣、爱好和他人的需求紧密结合，才能完全激发一个人的天赋和激情，让天赋的价值完全展现，就像生命的火焰遇到充分的氧气才能浓烈蓬勃一样。

比尔·盖茨的数学天赋，一方面发展为他的电脑技术，尤其

是编程方面的天赋，他感受到了计算机数学的清晰明澈，体验了严密逻辑给人带来的快感。而另一方面，在哈佛大学期间盖茨也曾非常沉迷桥牌。在大学二年级的时候，比尔·盖茨由于人生规划（指从哈佛毕业后当律师）和自己的兴趣发生了冲突，对于专业课程兴趣缺乏，大多数课程逃课，到期末再猛学一阵。他把其他时间都拿来玩扑克，扑克对他有极大的魅力，有时可以持续一天一夜，尤其在输了钱的时候，比尔·盖茨绝不肯善罢甘休。比尔·盖茨自己说他的逃课和期末突击“不过是一种游戏，一种老把戏罢了”，但是我们如果从一个人的成长过程中的心理转变来看的话，这更多是一种爆发前的苦闷、分娩前的阵痛。

如果比尔·盖茨最后要从事律师行业的话，他的数学天赋就得不到发展和利用。当天赋无法外向发展帮助他人从而塑造一个人的自尊和自信时，被压抑的天赋就会内向渗透，其外在表现就是沉迷于虚幻的游戏之中无法自拔。这种沉迷，也会不断消磨一个人的意志力、自信心和工作激情。法律不是比尔·盖茨的天赋领域，所以对于法律课程的学习，他采取了一种拖延的态度，不到最后关头，不愿在其中投入时间和精力。在我们的研究中也发现，很多人在工作中的懒惰、拖延和低效率，其根本原因就是没有从事有助于发展自己天赋的职业。

对于约翰的数学天赋，比尔·盖茨也不愿意他只是沉迷于抽象思维之中，就和约翰谈起了扫雷这款游戏的开发过程。它的雏形来自于名为“方块”的小游戏，后改成游戏“R-Logic”。玩家的任务是作为美国海军陆战队队员，为指挥中心探出一条没有地雷的安全路线。汤姆·安德森在“R-Logic”的基础上编写出了游戏“地雷”。1981年，微软公司的罗伯特·杜尔和卡特·约翰逊两位工程师在Windows3.1系统上加载了该游戏，扫雷游戏由此在全世界推广开来。

从游戏名“R-Logic”就可以看出，这个游戏依赖于逻辑思维判断，但是有时候也依赖于运气，有时候也会碰到无解的游戏。比尔·盖茨就引导约翰思考游戏设置的一些问题：这个游戏在多大程度上依赖于运气？如何证明一个游戏是无解的？接下来就是如果要编写游戏程序，如何避免无解游戏？比尔·盖茨说：“你不能一个人玩游戏，你要总结自己的游戏经验，让它们成为对其他人有帮助的东西。”在这里，约翰的视角开始悄然转变：从游戏玩家的视角转变为游戏设计者的视角，从游戏者规则的遵从者转变为游戏规则的改变者。

而比尔·盖茨向约翰提出的问题，虽然其目的只是改变一些游戏的设置，让游戏更好玩，但是涉及到很高深的数学知识，约翰在读完大学之前很难解决。所以比尔·盖茨一方面提示约翰需要掌握哪些数学工具，另一方面则让约翰归纳总结一些经常出现的“地雷阵型”，以及其中体现的数学规律。而这个工作刚好在约翰的能力范围之内，同时又有一定的挑战性。

这是天赋成长的关键所在。科学家考察在不同领域中工作的人的天赋成长情况时发现，碌碌无为者只做在自己能力范围内的事情，而好高骛远者则喜欢做超出自己现在能力范围内的事情。这两种情况都不利于人的天赋的成长，前者让人的天赋得不到发挥，后者则容易在不断的挫折中丧失自信。

心理学家根据这个调查研究，把人的知识和技能分为三个区域：最内一层是“舒适区”，在这一区域内，只需要运用我们已经熟练掌握的知识和技能就可以，让人感到舒适；最外一层是“恐慌区”，在这一区域内，我们需要运用还没学会的知识和技能，让人感到恐慌。这都不是一个立志于让自己的天赋成长的人应处的位置。只有在二者中间的“学习区”里面练习，一个人才可能进步。

比尔·盖茨也向约翰列举了他打高尔夫球的例子。从2000年开始，比尔·盖茨喜欢上了高尔夫球，他家别墅左边，滨湖的地方就是一个高尔夫球场。比尔·盖茨和约翰一起讨论前一个周末他和罗伯特之间的一场比赛，当时约翰非常难得有耐心地看完了他们整场比赛。第二场比尔·盖茨输了。“可是第二场我输了，你说我为什么会输呢？”比尔·盖茨问约翰。

约翰认为那是运气问题。在那场比赛中，比尔·盖茨一直领先，后来有一杆的落点位置不好，下一杆就失误了。比尔·盖茨却不同意这种说法，他总结了自己学高尔夫球的历程。开始的时候，他在地形不断练习，用新的姿势挥杆，每次练习都能察觉到明显的进步。但是最近3年来，他的球技没有任何进步了。“你知道泰格·伍兹是怎么训练的么？他永远在练习让自己感觉不舒适的姿势，在不同的落点挥杆，所以他能不断进步。而我这几年来，只是以让自己舒适的姿势挥杆，所以一碰到落点不好，就只能祈求运气了。”他告诉约翰：“永远不要把失败归结为运气。”

就在扫雷游戏中，约翰的数学天赋不断成长，而事实上，一个月后，当约翰把这个游戏彻底搞清楚之后，已经失去了玩这个游戏的兴趣而只剩下研究的兴趣。

盖茨名言

没有一年，我不爱我的工作。

译者感悟

人的素质千差万别，各有所长，各有所短。准确地了解和分析自己，做出正确的估价，然后，根据自己的特点，发挥优势，建立独具一格的智能结构，使自己的长处得到有效

的发挥，这才是最根本的。因此，最佳智能结构必须是因人而异的，决不能生搬硬套，削足适履。如果不了解自己的特质，避其所长，扬其所短，就有可能事倍功半，欲速而不达，无端地消磨掉许多年华岁月。

另外，对自己所从事的工作要有一种出奇的痴迷劲。入迷能使人调动起全部的能量，全神贯注地研究和解决所遇到的问题，从而迸发出最大的智慧和才干，发掘出蕴藏在体内的全部潜能。著名教育家铃木真一说：“所谓天才，就是强烈的兴趣和顽强的入迷。”人在从事自己所迷恋的事业时，往往会全力以赴，情感、动机、注意力、意志和智能等各项品质专注于一个目标，容易产生“聚焦”作用，常常再苦再累也心甘情愿，对成果的取得、专业素质的造就起着极大的推动作用。

不要怕犯错，但是要为自己的错误负责

犯下错误之后，如果只想到推诿和逃避责任，那么受到最大伤害的只能是自己。我们必须面对属于自己的问题，归咎于环境或者他人，并不是明智的做法。因为这样做问题并没有得到解决，只会让错误像高利息债务一样，越滚越大，成为横亘在我们人生路途前的一座大山。

2004年4月一个周末的上午，比尔·盖茨正在书房看几份