

全国普通高等院校思想政治理论课教材辅导用书

《马克思主义基本原理概论》

教学辅助用书

主 编 杨 谦 副主编 刘娟

南开大学出版社

全国普通高等院校思想政治理论课教材辅导用书

《马克思主义基本原理概论》 教学辅助用书

主 编 杨 谦

副主编 刘 娟

南开大学出版社
天 津

图书在版编目(CIP)数据

《马克思主义基本原理概论》教学辅助用书 / 杨谦
主编. —天津:南开大学出版社, 2016.1
全国普通高等院校思想政治理论课教材辅导用书
ISBN 978-7-310-05044-4

I. ①马… II. ①杨… III. ①马克思主义理论—高等
学校—教学参考资料 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 306076 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人:孙克强

地址:天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码:300071

营销部电话:(022)23508339 23500755

营销部传真:(022)23508542 邮购部电话:(022)23502200

*

唐山新苑印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷

210×148 毫米 32 开本 13.375 印张 2 插页 382 千字

定价:28.00 元

如遇图书印装质量问题,请与本社营销部联系调换,电话:(022)23507125

目 录

专题 1 什么是马克思主义	1
【基本原理】	1
【自测练习】	10
专题 2 物质世界和实践	20
【基本原理】	20
【自测练习】	29
专题 3 唯物辩证法是认识世界和 改造世界的根本方法	50
【基本原理】	50
【自测练习】	57
专题 4 认识与实践	91
【基本原理】	91
【自测练习】	100
专题 5 真理与价值	122
【基本原理】	122
【自测练习】	132
专题 6 社会存在与社会意识	151
【基本原理】	151
【自测练习】	157
专题 7 社会基本矛盾及其运动规律	174
【基本原理】	174
【自测练习】	183
专题 8 社会历史发展的动力	202

2 《马克思主义基本原理概论》教学辅助用书

【基本原理】	202
【自测练习】	210
专题 9 人民群众在历史发展中的作用	232
【基本原理】	232
【自测练习】	240
专题 10 劳动价值论	255
【基本原理】	255
【自测练习】	266
专题 11 剩余价值论	296
【基本原理】	296
【自测练习】	307
专题 12 垄断和当代资本主义的本质	335
【基本原理】	335
【自测练习】	345
专题 13 社会主义的发展及其规律	365
【基本原理】	365
【自测练习】	384
专题 14 共产主义崇高理想及其最终实现	404
【基本原理】	404
【自测练习】	413
后 记	421

专题 1 什么是马克思主义

【基本原理】

一、什么是马克思主义

1. 马克思主义的基本内涵

从不同的角度，我们可以对什么是马克思主义做出不同的回答。

①从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

②从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

③从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的一般规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展规律的学说。

概括地说，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，为他们的后继者所发展的，以反对资本主义、建设社会主义和实现共产主义为目标的科学理论体系，是关于无产阶级和人类解放的科学。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，既包括由马克思、恩格斯创立和列宁等发展了的马克思主义，也包括中国共产党人将其与中国具体实际相结合而形成的马克思主义中国化理论成果。

2. 从三个方面把握马克思主义的基本原理和体系

马克思主义基本原理是马克思主义理论体系的核心内容，是对马克思主义的立场、观点和方法的集中概括。可以从基本立场、基本观点和基本方法三个方面去把握马克思主义的基本原理。

马克思主义基本原理贯穿在马克思主义的科学理论体系中。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是有机统一的。马克思主义哲学是世界观和方法论基础，马克思主义政治经济学是运用马克思主义哲学对资本主义的理论剖析，而科学社会主义则是马克思主义的结论和归宿。在马克思主义科学体系中，处于核心地位的是科学社会主义。因为无产阶级和人类的解放，社会主义事业的发展和共产主义远大理想，集中体现了马克思主义的目的、任务和使命。

3. 马克思主义的基本立场

马克思主义的基本立场，是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。这就是始终站在人民群众的立场上，一切为了人民，一切依靠人民，全心全意为人民谋利益。

4. 马克思主义的基本观点

马克思主义的基本观点，是关于自然、社会和人类思维规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。这些基本观点主要包括：

关于世界统一于物质、物质决定意识的观点，

关于事物矛盾运动规律的观点，

关于实践和认识辩证关系的观点，

关于社会存在决定社会意识的观点，

关于人类社会 development 规律的观点，

关于阶级和阶级斗争的观点，

关于人民群众创造历史的观点，

关于人的全面发展和社会全面进步的观点，

关于商品经济和社会化大生产一般规律的观点，

关于劳动价值论、剩余价值理论和资本主义生产方式本质的观点，

关于社会主义必然代替资本主义的观点，

关于社会主义革命和无产阶级专政的观点，
关于无产阶级政党建设的观点，
关于社会主义基本原则和建设规律的观点，
关于共产主义社会基本特征和共产主义远大理想的观点，等等。

5. 马克思主义的基本方法

马克思主义的基本方法，是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上的指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法，主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、社会基本矛盾分析的方法、历史分析的方法、阶级分析的方法、群众路线的方法，等等。

二、马克思主义的创立和发展

1. 马克思主义是时代的产物

马克思、恩格斯生活的时代，资本主义生产方式在西欧已经有了相当的发展。时代孕育了马克思主义，马克思主义的产生和发展又开辟了新的时代。

首先，资本主义经济的发展为马克思主义产生提供了经济、社会历史条件；

其次，无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。资本主义经济社会的发展及其矛盾运动，为马克思主义的产生提供了客观条件，无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求，这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这种基础无疑是极其重要的，没有这样的时代背景和实践要求，就不可能产生马克思主义。但是，只有这些客观条件还不够，还只能为马克思主义产生提供了可能性，这些可能性只有通过马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新，才变成了现实。

2. 马克思主义是不断发展的科学

马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。

马克思、恩格斯于19世纪40年代创立马克思主义之后，继续参

加工人运动，结合革命实践深化理论研究，进一步丰富和发展了马克思主义。他们总结了1848年欧洲革命和1871年巴黎公社革命的经验，丰富和发展了关于无产阶级革命的学说。马克思深入研究资本主义经济运动，写成了《资本论》，创立了完整科学的劳动价值论和剩余价值论。恩格斯写于1876—1878年的《反杜林论》一书，对马克思主义做了系统深入的阐述。马克思、恩格斯晚年关于俄国社会发展道路的论述，关于前资本主义社会特别是史前社会的研究，恩格斯晚年关于历史唯物主义的通信等，都进一步丰富和发展了马克思主义科学体系。

列宁以一个真正马克思主义者的态度，深刻分析了19世纪末至20世纪初世界历史条件的变化，认为资本主义发达国家已经发展到帝国主义阶段，出现了马克思、恩格斯生前不曾有的新变化、新特点，经济、政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律。由此，他科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾和统治危机，提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利，使科学社会主义从理论开始变为现实，从而开创了世界历史的新纪元。

诞生于半殖民地半封建社会的中国工人阶级的政党——中国共产党，从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，在90多年的奋斗、创造、积累过程中，形成了两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，系统回答了在一个半殖民地半封建的东方大国，如何实现新民主主义革命和社会主义革命的问题，并对社会主义建设道路进行了探索性回答，以一系列独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。中国特色社会主义理论体系，既展现了当代中国马克思主义的勃勃生机，又为我们继续进行理论创新打开了广阔空间。我们高举中国特色社会主义伟大旗帜，不断丰富中国特色社

会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色，必须大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化。

三、马克思主义的鲜明特征

1. 马克思主义是科学性和革命性的统一

马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

马克思主义具有科学性，它是对客观世界特别是人类社会本质和规律的正确反映。它的科学性表现在：坚持世界的物质性和真理的客观性，力求按照世界的本来面目如实地认识世界；力求全面地认识客观事物，并透过现象来深刻地揭示事物的本质和规律；自觉接受实践的检验，并在实践中不断丰富和发展。

马克思主义具有革命性，它是无产阶级和广大人民群众推翻旧世界、建设新世界的理论。它的革命性表现在：坚持唯物辩证法，具有彻底的批判精神。它具有鲜明的政治立场，毫不隐讳自己的阶级本质，公开申明是为无产阶级和人民大众服务的，坚持了无产阶级解放和人类解放的有机统一。

马克思主义的科学性和革命性是统一的。这种统一不是抽象的、先验的，而是以社会主义运动的实践为基础，并在这种实践中实现的。这种以实践为基础的科学性和革命性统一的关键，就在于无产阶级的先进性。正因为无产阶级是先进生产力的代表者，具有革命的彻底性，它对于科学特别是科学的革命理论有着强烈的渴望。

2. 马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

首先，这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现。马克思主义第一次阐明了现代无产阶级是推翻资本主义制度的“掘墓人”、建设社会主义的领导力量，是革命最彻底、最有前途的阶级。

它使无产阶级真正地意识到自己的历史地位与作用，从而使无产阶级由自在的阶级发展为自为的阶级，自觉组织起来为本阶级和人类的解放而奋斗。

其次，这是由无产阶级的历史使命决定的。马克思指出无产阶级是一个被锁链彻底缚住的阶级，无产阶级没有任何私利可图，无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类，才能最后彻底解放自己。

最后，是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义第一次科学地阐明了人民群众在社会历史发展中的作用问题，认为人民群众是历史的创造者，人民群众的根本利益、意志、愿望体现了社会发展的要求和方向。而无产阶级的革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求，也就是顺应了历史发展的潮流。马克思主义政党的一切理论和奋斗，都应当致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场，也是马克思主义政党先进性的重要体现。

3. 马克思主义重要的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。

首先，这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的。彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起的，理论的与时俱进正是科学性的必然要求。

其次，这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验和发展真理，这是人类认识发展规律的基本要求，与时俱进就要把握规律性。

最后，这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境，认识和创新也没有止境。马克思主义的发展，也是一个不断总结实践的新经验，借鉴当代人类文明的有益成果，在理论上不断扩展新视野，做出新概括的过程。

4. 马克思主义崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

共产主义社会是人类有史以来最美好、最进步的社会。共产主义理想是建立在马克思、恩格斯对人类社会历史发展规律特别是资本主义社会发展规律科学分析的基础之上，反映了历史发展的必然趋势。马克思主义崇高社会理想的确立，为无产阶级明确了前进方向，激励着全世界无产阶级团结起来，推翻资本主义制度，建立无产阶级专政，实现生产资料公有制，建设社会主义社会，并在此基础上，逐步过渡到共产主义社会。

实现共产主义是人类历史上最伟大又艰巨的事业。共产主义不是脱离实际的学说，而是运动，是用实际手段来追求实际目的的最实际的运动。共产主义的实现要经历不同的阶段，在不同的国家、不同的历史阶段又有代表那个阶段最广大人民利益的奋斗纲领。实现共产主义一方面要树立崇高的共产主义理想，坚定共产主义信念，为共产主义的远大理想而奋斗；另一方面更要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表人民利益的奋斗目标结合起来，投身于现实的社会主义建设之中。

四、自觉学习和运用马克思主义

1. 为什么要学习和运用马克思主义？

第一，马克思主义是指引各国无产阶级进行革命斗争和社会主义实践的科学理论。

在马克思主义的指引下，广大劳动人民进行了艰苦卓绝的斗争，科学社会主义从理论发展为亿万人民群众的实践，人类取得了历史性的进步。中国共产党成立以来，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，带领全中国人民取得了革命、建设和改革的卓越成就。实践证明，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各民族人民团结奋斗的共同理论基础。

第二,只有马克思主义才能引导我们深刻认识社会发展的客观规律,把握世界形势变化的本质。

当前,在世界范围内和我国社会主义现代化建设中,经济、政治、文化、社会等各个方面都有许多复杂的事物需要认识,许多重大问题需要回答,许多未曾认识的领域需要开拓。只有马克思主义才能引导我们深刻认识社会发展的客观规律,把握世界形势变化的本质,不被历史长河中的漩涡和逆流所迷惑,不断增强辨别、抵制各种错误思潮侵蚀的能力,提高解决建设和改革中各种实际问题的本领。

同时,随着改革开放和社会主义市场经济的发展,我国社会正发生着深刻的历史变革,在社会主义主流意识形态得到坚持和发展的同时,社会生活多元、多样、多变的特征日益凸显,各种思想文化交流、交融、交锋更加频繁,人们的思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性明显增强。只有学习、掌握并坚持以马克思主义作为我们行动的指南,才能更好地坚持爱国主义、集体主义、社会主义思想的主旋律,才能有效地整合各种各样的利益诉求和价值观念,在全社会形成强大的凝聚力和共同的意志。

第三,可以帮助青年学生树立科学的世界观、人生观和价值观。

青年是祖国的未来、事业的希望。党对青年寄予厚望,人民对青年寄予厚望。大学生是国家宝贵的人才资源。大学生的素质尤其是思想政治素质如何,能否成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,关系到党的事业的兴旺发达和国家的长治久安,关系到实现全面建成小康社会的宏伟目标和中华民族的伟大复兴。作为新一代大学生,一定要深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程,热爱我们伟大的祖国,热爱我们伟大的人民,热爱我们伟大的中华民族;一定要认真学习、努力掌握马克思主义基本原理,发扬理论联系实际的优良传统和学风,自觉树立马克思主义的科学世界观、人生观和价值观,不断充实和完善自己。

2. 如何学习和坚持马克思主义基本原理?

第一,学习理论,武装头脑,要努力在掌握理论的科学体系上下功夫,在掌握基本原理及其精神实质上下功夫,在掌握马克思主义的

立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。学习马克思主义基本原理，要认真钻研马克思主义经典著作，要从理论体系上来把握马克思主义精神实质，要把经典作家的论断放到当时的历史环境中来认识，并紧密结合今天的实践来加深领会，努力分清哪些是必须长期坚持的马克思主义基本原理，哪些是需要结合新的实际加以丰富发展的理论判断，哪些是必须破除的对马克思主义错误的、教条式的理解，哪些是必须澄清的附加在马克思主义名下的错误观点。

第二，坚持和弘扬理论联系实际的学风，是学习马克思主义基本原理的根本方法。我们今天所面临的最大的社会实际是我国处于并将长期处于社会主义初级阶段，这是我们党制定路线、方针、政策的客观依据，也是我们观察和分析社会现象、认识 and 解决社会问题的现实基础。我们要学会运用马克思主义的立场、观点和方法，认真地总结过去，客观地分析现实，科学地思考未来，在改造客观世界的同时，努力改造自己的主观世界，不断提高理论水平和实际工作能力。坚持和弘扬理论联系实际的学风，一方面，要防止和反对教条主义态度；另一方面，也要防止和反对形式主义和实用主义态度。

第三，用科学的态度对待马克思主义。马克思主义是博大精深的科学体系，是无产阶级及其政党认识和改造世界的强大思想武器，所以必须坚持马克思主义不动摇。这是就马克思主义的基本原理、基本观点和基本方法而言的。而随着时代的发展和历史条件的变化，马克思主义创始人针对特定历史条件的一些具体论述可能不再适用，而新的实践又会提出新的问题，需要我们去认识、去解决，这就要求我们在坚持马克思主义基本原理的基础上，不断地在实践中丰富和发展马克思主义。我们一定要适应实践的发展，以实践来检验一切，用发展着的马克思主义指导新的实践。

3. 怎样才能自觉地把马克思主义作为行动的指南？

第一，在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导，确立马克思主义的坚定信念，树立和坚定共产主义的远大理想。中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，是全国各族人民的共同理想。党的十八大进一步明确提出“两个一百年”的奋斗目标：即在中国共产党

成立一百年时全面建成小康社会，在新中国成立一百年时建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦，这是全国各族人民的奋斗目标。当代中国的大学生也应该以此作为自己的历史使命和神圣的职责，这是学习和运用马克思主义的具体体现。

第二，不断提高运用马克思主义立场、观点和方法来分析、解决问题的能力，自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响。社会主义先进文化是我们思想精神上的旗帜。党的十八大提出，要“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”“三个倡导”是我们积极培育和践行社会主义核心价值观的重要遵循，是我们大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，凝聚中国力量的重要指导。大学生应把追求真善美，作为自己明辨是非、为人行事的座右铭。这也是检验是否把马克思主义作为行动指南的重要标准之一。

第三，不断增强服务社会的本领，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献青春、智慧和力量，投身中国特色社会主义实践。马克思主义是我们认识世界的理论武器，更是我们改造客观世界和主观世界的行动指南。大学生要自觉地将个人的成长与社会发展融合起来，把追求个人发展同推动社会进步有机结合起来，坚定理想信念、正视现实、志存高远、脚踏实地，充分利用机遇发展和提升自己，不断增强为祖国和为人民服务的责任感，在社会实践中不断增长知识本领，努力使自己成为合格的社会主义建设者和接班人。

【自测练习】

一、单项选择题

1. 可以从三个方面把握马克思主义的基本原理，它们是（ ）。
A. 马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义
B. 马克思主义的基本立场、马克思主义的基本观点、马克思主义的基本方法

C. 马克思主义的自然观、马克思主义的方法论、马克思主义的历史观

D. 马克思主义的产生、马克思主义的发展、马克思主义史

2. 马克思主义产生的经济根源 ()。

A. 以资本主义机器大工业为特征的工业革命的兴起

B. 资本主义经济危机不断爆发的生产过剩的经济危机

C. 资本主义社会生产力和生产关系的矛盾运动

D. 资本主义社会越来越激烈的阶级斗争

3. 马克思主义的直接理论来源是 ()。①

A. 法国唯物主义、英国经验主义、德国理性主义

B. 细胞学说、能量守恒定律、生物进化论

C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义

D. 法国历史哲学、英国科学主义、欧洲人文主义

4. 160 年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键在于 ()。

A. 马克思主义是科学的理论

B. 马克思主义是革命的理论

C. 马克思主义具有与时俱进的理论品质

D. 马克思主义是有用的理论

5. 1984 年 1 月 3 日, 意大利人卡内帕给恩格斯写信, 请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词, 而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想, 以区别于伟大诗人但丁对旧纪元所做的“一些人统治, 另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说, 这就是: “代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的, 将是这样一个联合体, 在那里, 每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明, 马克思主义追求的根本价值目标是 ()。

A. 实现人的自由而全面的发展

B. 实现人类永恒不变的普世价值

① 1997 年研究生考试真题 (文科), 单选 1。

- C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界
- D. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国
- 6. 马克思主义最崇高的社会理想是（ ）。

- A. 实现共产主义
- B. 消灭国家
- C. 实现个人的绝对自由
- D. 实现人人平等

- 7. 马克思主义诞生的标志是（ ）。

- A. 《共产党宣言》的发表
- B. 正义者同盟成立
- C. 十月革命的胜利
- D. 剩余价值论的发现

8. 马克思在1872年《共产党宣言》德文版序言中写道：“这些原理的实际运用，正如《宣言》中所说的，随时随地都要以当时的历史条件为转移。如果是在今天，这一段在许多方面都会有不同的写法了。……所以这个纲领现在有些地方已经过时了。”这句话表明我们对待马克思主义的态度应该坚持（ ）。

- A. 过时论
- B. 阶级论
- C. 理想论
- D. 发展论

- 9. 在马克思主义的科学体系中，处于核心地位的是（ ）。

- A. 马克思主义哲学
- B. 科学社会主义
- C. 政治经济学
- D. 历史唯物主义

- 10. 马克思主义在实践中的发展首先表现为（ ）。

- A. 马克思、恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善
- B. 列宁等马克思主义者在领导俄国革命的实践中发展马克思主义