



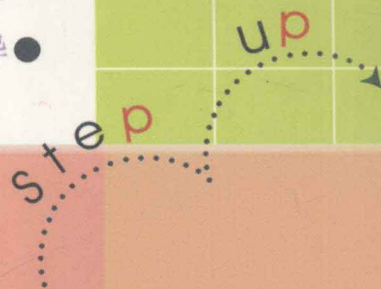
日语能力考试必备丛书—1级水平

高级
听力

最新日语能力阶梯自测 试题集

附
CD

- 原版引进质量上乘 ●
- 与能力考试相对应 ●
- 日语教育专家执笔 ●
- 循序渐进逐步提高 ●
- 试题丰富详细指导 ●



星野惠子・辻和子・村泽庆昭 著



人民教育出版社

アルク

日语能力考试必备丛书—1级水平

高级
听力

最新日语能力阶梯自测 试题集

附
CD

- 原版引进质量上乘 ●
- 与能力考试相对应 ●
- 日语教育专家执笔 ●
- 循序渐进逐步提高 ●
- 试题丰富详细指导 ●

星野惠子・辻和子・村泽庆昭 著



人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新日语能力阶梯自测试题集. 高级听力 / 人民教育出版社. —北京: 人民教育出版社, 2001

ISBN 7 - 107 - 14919 - 9

I. 最... II. 人... III. 日语—视听教学—试题
IV. H36 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 072200 号

版权合同登记章

图字: 01 - 2001 - 4330 号

人民教育出版社出版

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

上海华文印刷厂印装 上海外文图书公司经销

2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 5.25

字数: 108 千字 印数: 0 001 ~ 6 000 册

定价: 15.00 元

はじめに

「日本語能力試験」の受験準備の勉強は、《文字・語彙》も《読解・文法》もたいへんですが、特に《聴解》が苦手だと感じている人は少なくないようです。また、ふだんの会話の中では聞き取りにそれほど苦勞していないのに、テストの本番になると《聴解》に不安を感じるという声もよく聞きます。確かに《聴解》では、各問題は1回しか聞けません。ちょっと集中力を欠いたり聞き逃したりすれば、正解を見つけることができないと思うと、ますます緊張して実力が発揮できなくなります。

《聴解》に対する不安や苦手意識を克服するには、とにかく問題をたくさんやってみることです。CDやテープを聞いて問題を解く練習を十分にすれば、耳が慣れて聴解力がついてくると同時に、気持ちにも余裕が出て自信がついてきます。この本は、問題をたくさんやって聴解力をつけ、自信を持ってテストの本番にのぞみたいと思うみなさんのために作られました。ぜひこの本で勉強して、合格に必要な実力をつけてください。

この教材を作るにあたって、山川正子さんにご協力をいただきました。厚くお礼を申し上げます。

本書の特色

① 1 級レベルの聴解問題がぎっしり

CDには、「日本語能力試験」《聴解》の1級レベルに相当する54の問題が入っていて、実際の日本語能力試験と同じように、絵のある問題と、絵のない問題に分かれています。問題のタイプも本試験に近いものです。しっかり練習をして、試験問題の形式に慣れておきましょう。

② 段階式学習でステップアップ

【実力判定テスト】【模擬テスト】を除く34の問題は、7つの「ステップ」に分けてまとめられているので、学習計画が立てやすく、効率よく学習できます。

③ 自己採点方式で現在の力をチェック

各ステップには解答とスクリプトがあり、答えがすぐにチェックできます。成績欄(p.22)に表れたパーセンテージから自分の現在の力がわかり、同時に、自分の弱点を知ることができます。

④ タスクと解説の活用

各ステップには《タスク》があります。【実力判定テスト】【模擬テスト】とステップ4～7の問題には、解説があります。《タスク》や解説には、正解を見つけるためのカギやヒントが隠れています。

2000年9月

著者一同

前言

在准备“日语能力考试”的过程中,有许多人虽然感到“文字·词汇”和“读解·文法”也相当麻烦,但还是觉得“听力”这一部分特别吃力。另外,有些人虽然在平时的对话当中在听的方面不那么吃力,但是到了考试时还是对“听力”没有信心。的确,在“听力”考试的过程中,每道题只能听一遍。稍微有一点注意力不集中,漏听了点什么的话,有的人就会担心这下找不到正确答案了。这样的话,就会越来越紧张,就不能很好地发挥自己的水平。

想要克服对于“听力”考试的担心和紧张,方法还是要多做练习题。如果我们通过 CD 或是磁带做了充分练习的话,不仅实际听力能够得到提高,在心理上也会获得更多的自信。本书就是为想要通过充分的练习提高自己的听力水平,希望在考试的时候能够充分发挥自身水平的广大读者而编写的。希望大家通过本书的学习,能够顺利通过考试。

在编写本书的过程中,得到了山川正子女士的大力协助,在此深表谢意。

本书的特色

1. 大量收录一级水平的听力练习题

CD 里收录了相当于日语能力考试“听力”一级水平的 54 道练习题,跟实际考试形式一样,分为有图画的试题和没有图画的试题。练习题的类型也跟实际的考试很接近。各位可以通过认真的练习,很快地适应考试的形式。

2. 阶段式的学习方法,循序渐进

除了“水平检测考试”和“模拟考试”,其余的 34 个练习题被归纳成了 7 个阶段测试。这样有利于制定学习计划,提高学习效率。

3. 可以采用自己计分的方式检测现在的水平

每一个阶段测试都附有答案和录音文稿,马上就可以检查自己的答案是否正确。从成绩栏(p. 22)里的百分比可以了解到自己现在的水平,并可以看到自己的弱点究竟在什么地方。

4. 活用任务和解说

各阶段测试都附有任务。“水平检测考试”、“模拟考试”及阶段测试 4-7 的练习都附有解说。在任务和解说里都暗藏着找到正确答案的关键和线索。

2000 年 9 月

著者

目 次

はじめに	3
前言	4
本書の使い方	7
本書的使用方法	9

【実力判定テスト】

問題Ⅰ	12
問題Ⅱ	14
解答、成績、解説	15

【聴解力アップのための7ステップ】

成績	22
ステップ1 《形や外見》	
1 番 新しいくつ	23
2 番 17 世紀の城	25
3 番 ジャンプの距離	27
4 番 今日の服装	29
ステップ2 《位置・地図・順番》	
1 番 ファイルを取って	31
2 番 美術館へ	33
3 番 あわや大事故	35
4 番 人工呼吸	37
5 番 仕事がいっぱい	39
ステップ3 《図形・グラフ》	
1 番 表紙のデザイン	41
2 番 変わった十字架	43
3 番 記憶と忘却	45
4 番 電力消費量	47
5 番 悩みを持つ男性	49

ステップ4 《何・どれ・だれ》	1 番 「じゅい」さん	51
	2 番 マンガ大賞	52
	3 番 希望する勤務地	53
	4 番 お気に入りのCD	54
	5 番 新しいスタッフ	55
ステップ5 《いつ・いくら・どうして》	1 番 練習、がんばろう	56
	2 番 新型エアコン	57
	3 番 釣りを始めよう	58
	4 番 古紙の再生	59
	5 番 将来を決めるとき	60
ステップ6 《どう・どんな》	1 番 単語の覚え方	61
	2 番 今度ばかりは	62
	3 番 双子の不思議	63
	4 番 新しいガソリンスタンド	64
	5 番 お茶でもいかが	65
ステップ7 《スピーチ》	1 番 きっかけ	66
	2 番 新しいチョコレート	67
	3 番 心配だ	68
	4 番 深刻な問題	69
	5 番 英語の会話	70

【模擬テスト】

問題Ⅰ	72
問題Ⅱ	74
解答、成績、解説	75

本書の使い方

本書の構成

本書は次のような部分から成っています。

1 【実力判定テスト】

絵のある問題 5 問、絵のない問題 5 問から成っていて、各問題には《解答のポイント》と《スクリプト》がついています。

2 【聴解力アップのための7ステップ】

ステップ1～3 は絵のある問題、ステップ4～7 は絵のない問題です。各ステップは5 問から成っていて(ただし、ステップ1は4 問)、各問題には《タスク》がついています。7つのステップは、内容から次のように分かれています。

ステップ1 《形や外見》

ステップ2 《位置・地図・順番》

ステップ3 《図形・グラフ》

ステップ4 《何・どれ・だれ》

ステップ5 《いつ・いくら・どうして》

ステップ6 《どう・どんな》

ステップ7 《スピーチ》

3 【模擬テスト】

絵のある問題 5 問、絵のない問題 5 問から成っていて、【実力判定テスト】と同じように、各問題には《解答のポイント》と《スクリプト》がついています。

勉強のしかた

まず、【実力判定テスト】で現在の力を測定してください。次に、本書の中心である【聴解力アップのための7ステップ】を十分に勉強します。そして、最後に【模擬テスト】で実力をためてみてください。「日本語能力試験」1 級合格の最低ラインは 70 パーセントですが、目標は高めに 80 パーセントの得点をめざしたいものです。そのレベルに達していない場合は、もう一度ステップ1に戻って問題を聞き直し、タスクをやってみましょう。

なお、CD には 55 の問題が全部続けて録音してありますので、問題を 1 つ聞いたら、一度 CD を止めてください。そして、その問題の答えを解答欄に書いてから、次の問題に進むようにしてください。また、CD では各問題のはじめと終わりに質問を 2 度言いますが、【実力判定テスト】【模擬テスト】とステップ4～7 のスクリプトでは、2 度目の質問文を省略してあります。

解説とタスクの使い方

《解答のポイント》は、主に【キーポイント】【キーセンテンス】【語句・表現】から成っています。答えを間違えたときや、確信がもてないようなときは、この説明をよく読んでください。

【キーポイント】正解の条件となるポイントを抜き出して示します。

【キーセンテンス】ポイントについて言っている文を取り出して、説明します。

【語句・表現】少し難しい言葉や、覚えてほしい重要な表現を取り出して説明します。

【聴解力アップのための7ステップ】には、《タスク》がついています。このタスクは次の2種類に分かれます。

1 表形式のタスク：絵のある問題（ステップ1～3）

4つの絵について正解の条件に合っているものはどれか、表を使って整理します。表の中に正解の条件が書いてあり、これがヒントになります。

2 穴埋めのタスク：絵のない問題（ステップ4～7）

CDを聞きながら、スクリプトの空いている部分に言葉を書き入れます。空欄部分の言葉には、正解のカギが隠れています。聞き取りにくい言葉はCDを止めながら、何度も聞き直してください。耳のよい訓練になります。

上手な聞き方

1 集中力を高めて聞こう。

余計なことを考えないで、CDの音に100パーセント耳を集中させて聞きましょう。

2 メモを取ろう。

日本語でなくてもかまいません。大事なと思ったら、それをすばやく書きとめておきましょう。

3 本番のつもりで問題を解こう。

どの問題を聞くときも、最初は、決して《スクリプト》を見ないこと。《タスク》も見ないで、本番の試験のつもりで問題と向き合ってください。

本书的使用方法

本书的构成

本书由以下部分构成：

1. 水平检测考试

这部分包括有图画的试题 5 道,没有图画的试题 5 道,每道题都附有“解答的要点”和录音文稿。

2. 提高听力水平的 7 个阶段测试

阶段测试 1-3 是有图画的试题,阶段测试 4-7 是没有图画的试题。各个阶段测试由 5 道题构成(阶段测试 1 由 4 道题构成),每个问题都有要完成的任务。这 7 个阶段测试从内容上来看,分为:

阶段测试 1 形状和外观

阶段测试 2 位置·地图·顺序

阶段测试 3 图形·图表

阶段测试 4 什么·哪个·谁

阶段测试 5 什么时候·多少·为什么

阶段测试 6 如何·怎么样

阶段测试 7 演讲

3. 模拟考试

这部分包括有图画的试题 5 道,没有图画的试题 5 道,跟“水平检测考试”一样,每道试题,都附有“解答的要点”和录音文稿。

学习的方法

首先,我们要通过“水平检测考试”来检验现有的水平。然后,充分学习本书的核心部分“提高听力水平的 7 个阶段测试”。最后,再通过“模拟考试”一试身手。日语能力考试 1 级合格的最低标准是 70%,但是为了能取得高一点的得分,我们应该把 80% 作为目标。如果达不到这样的水平,就请读者回到阶段测试 1,重新听一遍,再完成题后的任务。

另外,由于 CD 中的 54 道试题是全部连在一起录音的,所以听了一个试题以后,请停止播放 CD。在把这个试题的答案写到解答栏里以后,再开始听下一个试题。还有一点,就是 CD 中各个试题的提问在读试题前和读完后都要念一遍,但是在“水平检测考试”和“模拟考试”以及阶段测试 4-7 的录音文稿中把第二遍省略了。

解说和任务的使用方法

“解答的要点”主要由“要点”、“关键句”、“语句·表达”构成。答错或是对回答没有信心的时候,请认真阅读这一部分。

“要点”——提出构成正确答案的要点,并清楚表示。

“关键句”——提出关于要点的句子加以说明。

“语句·表达”——提出理解上有难度的词汇和希望各位牢记的重要的表达方法,并加以

说明。

在“**提高听力水平的7个阶段测试**”后附有需要完成的任务。这些任务分为以下两种：

1. 表的格式：有图画的试题（**阶段测试1-3**）

用表格形式整理出来，在四张图画当中符合正确答案的到底是哪一张。表中写着正确答案的条件，这就是答题的线索。

2. 填充形式：没有图画的试题（**阶段测试4-7**）

一边听 CD 一边在文稿的空白部分填上合适的词汇。空白部分的词汇中有正确答案的线索。遇到听不明白的时候请停止播放下面的内容，倒回去反复地听，这样对耳朵是一种很好的训练。

什么是正确的听力练习方法

1. 精神高度集中，注意听录音

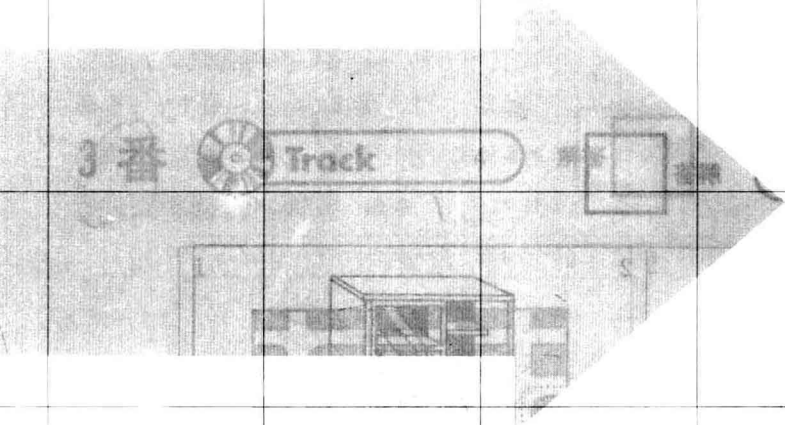
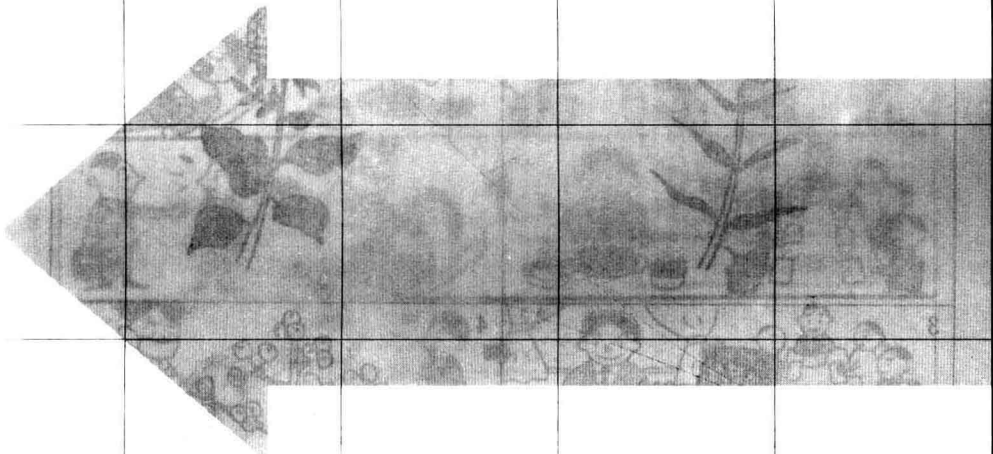
不要考虑无关的内容，集中 100% 的注意力聆听 CD 中的录音。

2. 注意作记录

记录即使不是日语的也无所谓，只要认为是重要的答题线索就应该马上作记录。

3. 像对待正式考试一样来做练习

无论做什么试题时，最初都不要看**录音文稿**，也不要看**任务**。要像对待正式考试一样来做练习。



実力判定 テスト

問題 I

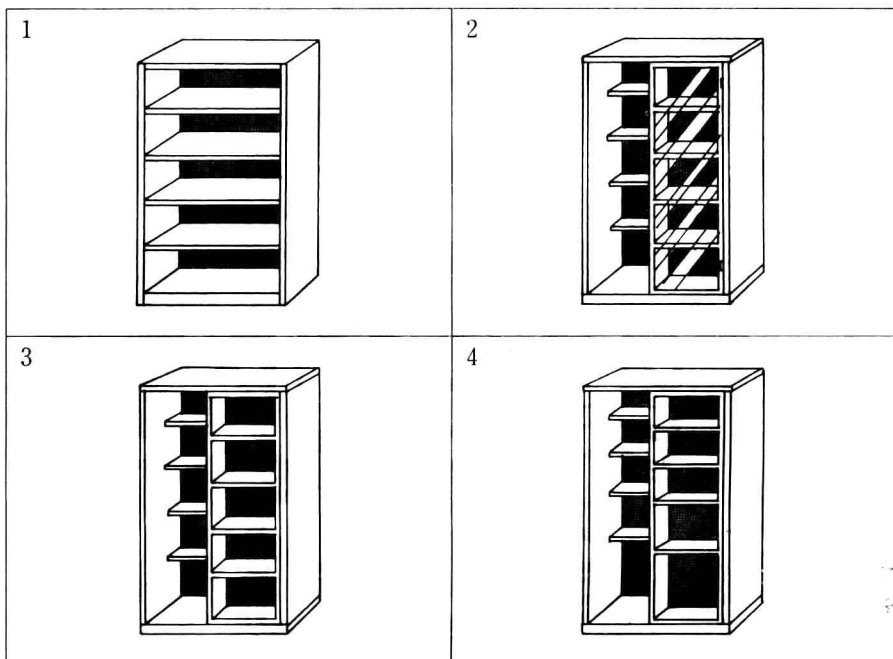
1 番



Track

2

解答



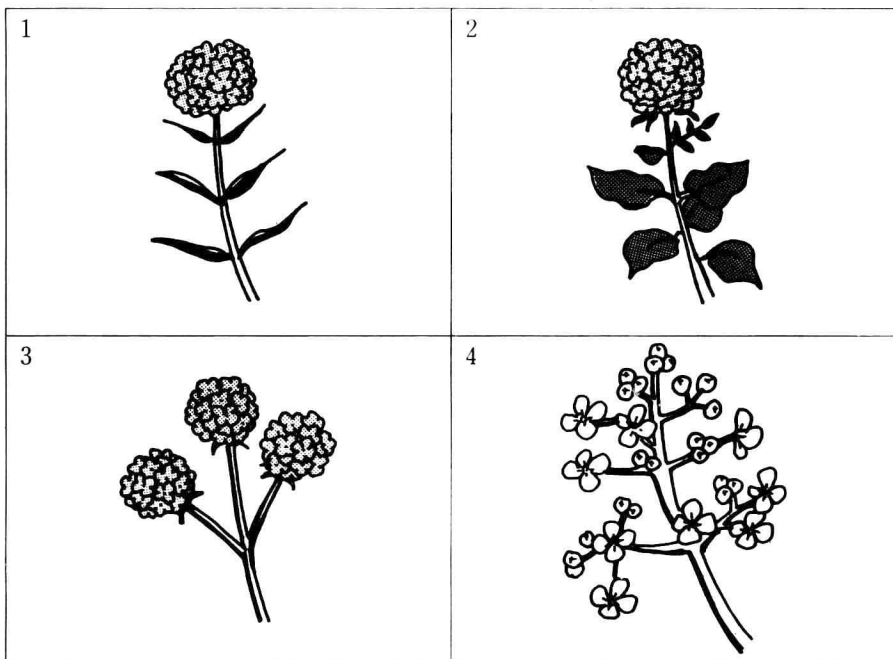
2 番



Track

3

解答



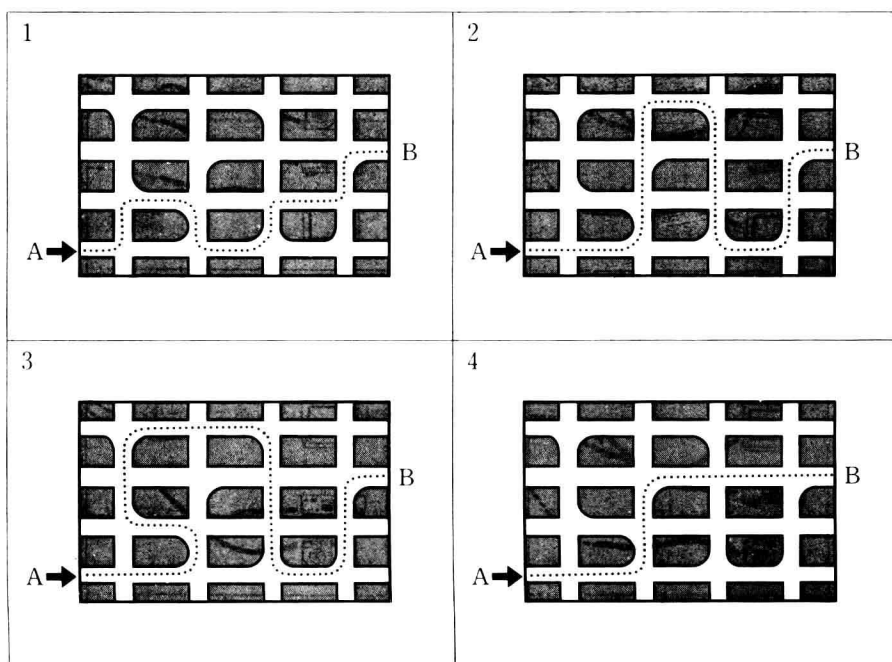
3 番



Track

4

解答



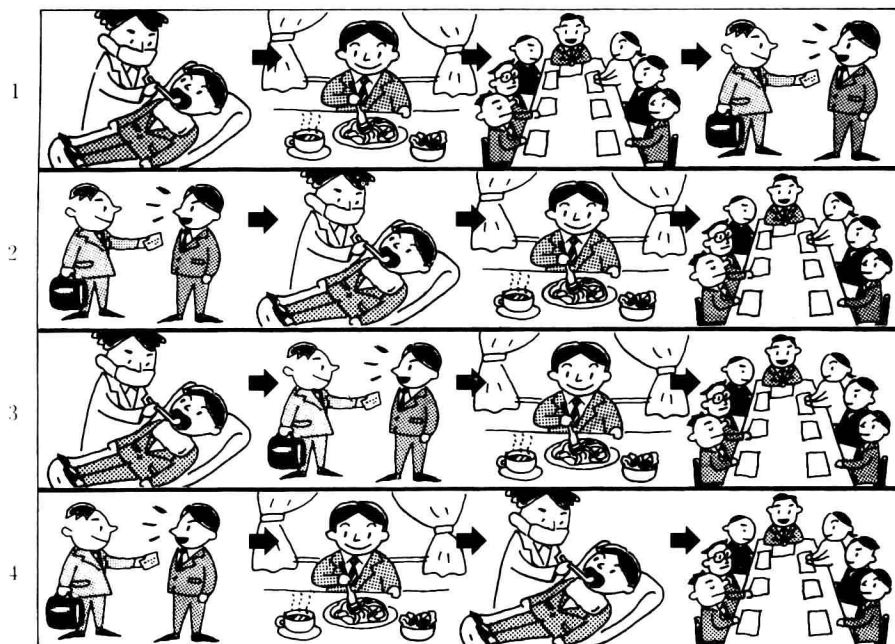
4 番



Track

5

解答



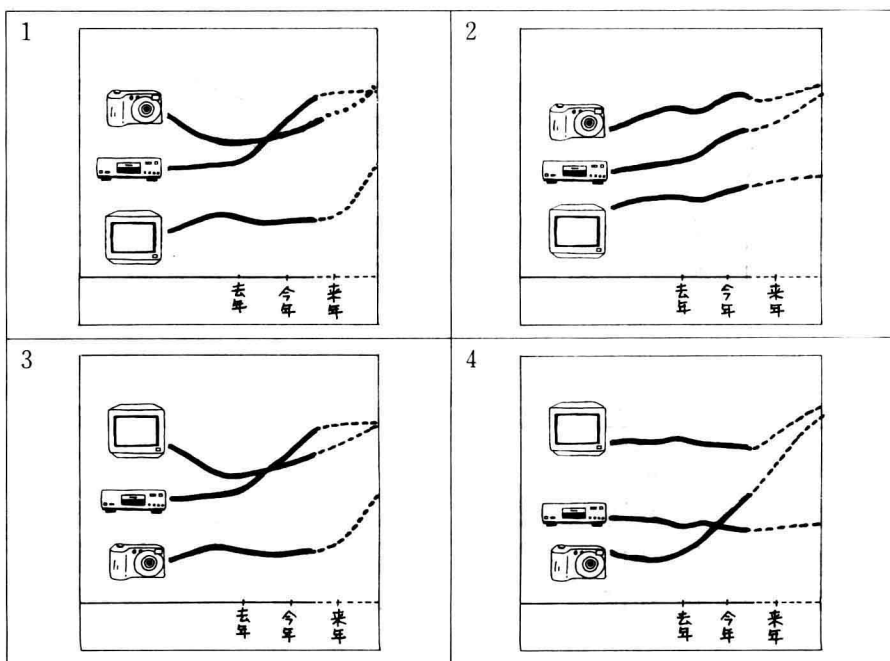
5 番



Track

6

解答



問題 II (絵のない問題)

1 番



Track

7

解答

2 番



Track

8

解答

3 番



Track

9

解答

4 番



Track

10

解答

5 番



Track

11

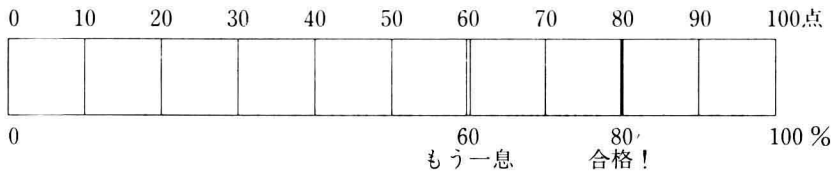
解答

実力判定テスト 解答 [10点×10問]

問題Ⅰ 1番 3 2番 3 3番 3 4番 2 5番 1

問題Ⅱ 1番 1 2番 3 3番 2 4番 4 5番 2

実力判定テスト 成績 成績 ____ / 100点



実力判定テスト 解説

問題Ⅰ

1番《解答のポイント》

【キーポイント】

①二重になっている ②ガラス戸がない ③棚の間隔が同じ

【キーセンテンス】男の人が勧める本棚を示す文

①本棚が前と後ろと二重になっている＝1つの本棚の後ろにもう1つの本棚がある

②いや、ガラス戸があると、かえって本を出し入れするのに手間がかかりますよ。

＝ガラス戸はないほうがいい。

③この本棚のように、本のサイズに合わせて棚の間隔が違っているのがありますが、これもお勧めできません

ね。＝本棚の棚は同じ間隔のほうがいい。 「お勧めできません」＝あまりよくありません。

1番《スクリプト》

男の人はどんな本棚がいいと言っていますか。

女：本が増えて整理に困っているんですが、いい本棚はないでしょうか。

男：そうですね。これなんかいかがですか。本棚が前と後ろと二重になっているので、たくさん入りますし、前の棚が横に動くので、奥に入っている本も楽に取り出せますよ。

女：いいですね。これで、ガラス戸がついてると、ほこりが入らなくていいんですが。

男：いや、ガラス戸があると、かえって本を出し入れするのに手間がかかりますよ。

女：それもそうですね。

男：それから、この本棚のように、本のサイズに合わせて棚の間隔が違っているのがありますが、これもお勧めできませんね。本はサイズよりも内容で分けておくほうが、探すときにも便利ですからね。

2番《解答のポイント》

【キーポイント】

①小さい花の集まり ②花が大きくて立派に見える ③葉がまだ出ていない

【キーセンテンス】花の特徴を示す文

①1つ1つの花が小さい花の集まりでできているんですね。＝1つの花が咲いているように見えるが、実際は小

さい花がたくさん集まって咲いている。

②花が咲き終わらないと出てこない＝葉は、花が咲き終わってから出てくるため、まだ出ていない。

③ええ、それもこの植物の特徴なんです。＝小さい花が集まって大きい花のように見えることと、花が咲いているときは葉がまだないことが、この花の特徴だ。

2 番《スクリプト》

2 人が今見ているのは、どれですか。

女：これ、きれいですね。あ、よく見ると 1 つ 1 つの花が小さい花の集まりでできているんですね。

男：そう。ま、こういう花は別に珍しくないんですが、ちょっと離れると、花が大きくて立派に見えますね。

女：ええ、華やかで見事です。でも、葉っぱは？

男：葉っぱは花と対照的で、細長くて、スーッとしているんですよ。

女：花が咲き終わらないと出てこないんですか。

男：ええ、それもこの植物の特徴なんです。

3 番《解答のポイント》

【キーポイント】この町の交通の規則	まっすぐ進む	曲がる
①四つ角	○	×
②曲がり角の 1 つがまるくなっている所	×	○
③四つ角にまるい角が 2 つ以上あるとき	×	○

3 番《スクリプト》

正しいコースはどれですか。

この町の道は、四つ角でまっすぐ進むことはできますが、曲がることはできません。しかし、曲がり角の 1 つがまるくなっている所では、そのまるい角に沿って曲がらなければなりません。ただし、四つ角にまるい角が 2 つ以上あるときは、そのどちらの方向にも曲がれます。さて、今、A の所から車が入って、B の所まで行こうとしています。この車は B まで、どのコースを通して行ったらいいでしょうか。

4 番《解答のポイント》

【キーポイント】

- ① 10 時 赤木さんが来る
- ② 11 時過ぎ 歯医者へ行く
- ③ 3 時 会議に出る

【キーセンテンス】男の人のスケジュールを示す文

- ①今日の会議は遅れるわけにはいかないな。＝会議に遅れることはできない。午後に歯医者に行く場合は 2 時以後になるから、3 時までには帰れない場合を考えると、午前中に行くほうがいい。
- ②話を切り上げることにしよう。＝話を終わらせることにしよう。