

XIANDAIGANBUXIUYANG

现代干部修养

主编：王树林 段光东



人民出版社

现代干部修养

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代干部修养

—江西南昌江西人民出版社

ISBN 7-210-01819-0/C·31

I. 现代干部修养

II. 王树林 段光东

III. 理论读物人才培养——社科

IV. C961

现代干部修养

王树林 段光东

江西人民出版社 出版发行

星子印刷厂印刷 新华书店经销

1997年8月第1版 1997年8月第1次印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张:10.25 插页:

字数:230千 印数:1-5000册

ISBN 7-210-01819-0/C·31 定价:15.80元

江西人民出版社 地址:南昌市新魏路5号

邮政编码:330002 电报挂号:3652 电话:8331534(发行科)

(赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

主 编:王树林 段光东
副主编:曾志刚 梁 伟
编 委:廖德文 李健平 曹腾觉
 蓝义桂 胡 辉 徐良德

前 言

中共中央总书记江泽民同志在纪念中国共产党成立七十五周年座谈会上的讲话中指出：“党领导的事业要取得胜利，不但必须有正确的理论和路线，还必须有一支能坚决贯彻执行党的理论和路线的高素质干部队伍。”目前，我们的党和国家正处在建设有中国特色社会主义、实现中华民族全面振兴的重要历史时期，我们的改革开放和现代化建设能否顺利进行，经济能否高速发展，国家能否长治久安，从一定意义上说，关键在于建设一支高素质的干部队伍。因此，大力加强干部队伍建设显得尤为重要和紧迫。

我们正面临着世纪之交的伟大历史时刻，把什么样的中国带入21世纪是我们每一个中国公民、每一个共产党员，尤其是每一个干部特别是领导干部必须认真思索的历史性课题。国内外形势的发展给我们的干部队伍提出了高素质的要求，世纪格局的变化发展，使国与国之间的综合国力的竞争归根到底成了人才素质的竞争；全方位的开放格局使广大干部必须具有适应开放环境的思想观念、道德品行和个性修养；西方敌对势力对我实行“西化”和“分化”的政治图谋使我们的干部必须具有坚定的政治方向、政治立场和政治观点；高新技术的迅猛发展，给各级各类干部带来了重新学习、继续学习的繁重任务；改革开放和社会主义市场经济体制的建立也给广大干部带来了许多新情况和新问题，需要我们不断适应形势发展的要求，在现代化建设的伟大实践中不断地注重学习，总结经验，思考问题，更新知识，以便担负起建设有中国特色社会主义的伟大历史任务。

建设高素质的干部队伍，最根本的任务是教育干部学习马列主义、毛泽东思想，特别是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论。理论上成熟是政治上成熟的基础。要努力在掌握理论的科学体系上

下功夫，善于运用马克思主义的立场、观点和方法去分析问题和解决问题，善于理论联系实际，排除各种错误做法的干扰，避免和减少在实际工作中的片面性、绝对性和左右摇摆等现象。要坚定马克思主义、社会主义的政治方向和政治立场，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，增强分清理论是非、政治是非的能力，保证我们改革开放和现代化建设的健康发展。在学好马克思主义理论的同时，广大干部务必要努力钻研业务，认真学习与本职工作相关的专业知识，学习社会主义市场经济知识、现代科技知识、法律知识和其他各方面的知识，不断拓宽知识视野，广泛涉猎思想、理论和文化等领域的发展动态。作为具有悠久历史文化传统的中华儿女，尤其要了解我国的历史，继承和发扬我国的优秀文化传统，以期深刻地了解现在和正确地走向未来。

为了适应建设高素质干部队伍的需要，中共庐山区委宣传部的同志与江西师范大学合作，编写了《现代干部修养》一书，这是一种有益的尝试。担任本书编写工作的大都是有一定学术造诣的专家学者和有丰富实践经验的党务干部和行政干部，他们针对当前干部的实际，既注重科学性、普及性、知识性和实用性，又认真汲取各种新理论和新知识，以达到拓宽知识视野、更新知识结构的目的。我相信，这本书对于提高广大干部的理论水平和知识水平，提高广大干部的决策水平和领导能力，建设高素质的干部队伍等方面都能起到较好的作用。我们希望，全省各级各类干部尤其是年轻干部，要坚持不懈地学理论、学知识、担当起跨世纪的历史重任，在建设有中国特色社会主义的伟大实践中建功立业。

钟起煌

一九九七年六月于南昌

第一章 哲 学	(1)
第一节 哲学与人类社会	(1)
第二节 现实生活中的哲学	(4)
第三节 哲学涵养与个性修养	(7)
第四节 哲学涵养与领导艺术	(10)
第五节 领导者必备的基本哲学知识	(13)
一、主观与客观相统一的观点和实事求是的原则	(13)
二、实践的观点和探索真理的途径	(17)
三、联系、发展的观点和辩证地观察问题的方法	(21)
四、矛盾观点和矛盾分析的方法	(24)
五、社会基本矛盾与党的基本路线	(27)
六、社会意识与精神文明建设	(29)
七、群众观点和群众路线	(32)
八、社会主义本质	(36)
九、社会主义改革和自我完善	(39)
十、社会主义的历史使命	(43)
第二章 人 生	(47)
第一节 人生的指路明灯	(47)
第二节 人生价值在于奉献	(51)
第三节 心底无私天地宽	(54)
第四节 俯首甘为孺子牛	(57)
第五节 人生目的的试金石——公私观	(60)

第六节	幸福的真谛	(63)
第七节	用生命燃起事业的火炬	(67)
第八节	莫叫名利缠身	(70)
第九节	困难是人生的教科书	(73)
第十节	机遇属于脚踏实地的实干家	(76)
第十一节	先天下之忧而忧,后天下之乐而乐	(79)
第十二节	为人民服务——党的干部的历史责任	(82)
第十三节	在实践中谱写壮美的人生之歌	(86)
第三章	修身	(90)
第一节	养我浩然正气	(90)
第二节	理论联系实际	(93)
第三节	密切联系群众	(96)
第四节	批评与自我批评	(100)
第五节	民主平等	(103)
第六节	清正廉洁	(106)
第七节	公道正派	(109)
第八节	举贤任能	(112)
第九节	谦虚谨慎	(115)
第十节	坚韧不拔	(117)
第十一节	以身作则	(119)
第十二节	闻过则喜	(122)
第十三节	慎独	(125)
第十四节	修身与十戒	(127)
第四章	敬业	(131)
第一节	勤政为民	(131)
第二节	公而忘私	(133)
第三节	敬德修业	(136)
第四节	注重学习	(139)
第五节	求是务实	(142)

第六节	服从需要	(145)
第七节	兢兢业业	(147)
第八节	百折不挠	(150)
第九节	团结勤奋	(152)
第十节	勇于献身	(157)
第五章	进 取	(163)
第一节	志当存高远	(163)
第二节	千里之行始于足下	(166)
第三节	惜时持恒	(169)
第四节	自强不息	(171)
第五节	自信顽强	(174)
第六节	艰苦奋斗	(178)
第七节	勇于创新	(180)
第八节	开拓进取	(183)
第六章	科学知识	(186)
第一节	社会主义市场经济知识	(186)
	一、建立社会主义市场经济体制	(186)
	二、市场经济运行的一般原理	(190)
	三、市场经济条件下的企业制度	(194)
	四、市场体系	(199)
	五、对外经济关系	(206)
	六、社会主义市场经济中的宏观调控	(211)
	七、个人收入分配制度和社会保障体系	(216)
	八、社会主义市场经济的法律体系	(220)
第二节	现代科技知识	(224)
	一、物质结构	(224)
	二、宇宙概论	(225)
	三、地球起源及演化	(226)
	四、生命科学	(228)

五、人工智能	(229)
六、信息、通讯	(231)
七、生物技术	(232)
八、新材料技术	(234)
九、激光技术	(235)
十、航天技术	(236)
十一、自动化技术	(238)
十二、能源技术	(239)
十三、交通运输	(241)
十四、“蓝色革命”	(242)
十五、医药技术	(243)
十六、人口问题	(245)
十七、自然资源	(246)
十八、环境保护	(248)
十九、自然灾害	(249)
第三节 相关学科知识	(250)
一、人才学知识	(251)
二、心理学知识	(252)
三、科学学知识	(253)
四、管理学知识	(255)
第七章 应用	(257)
第一节 国情与国情教育	(257)
第二节 现代经济发展的基本趋势	(264)
第三节 文件起草与公文写作	(268)
第四节 调查研究与典型归纳	(272)
一、调查研究的重要性与必要性	(272)
二、调查研究的态度与方法	(274)
三、调查报告与典型归纳	(275)
第五节 礼仪知识与演讲艺术	(277)

第六节	历史沿革与历史事件·····	(283)
第七节	分类方法与逻辑推理·····	(307)
第八节	办公环境与心理调适·····	(312)
后 记	·····	(316)

第一节 哲学与人类社会

“哲学”一词来源于希腊文，原由“爱”和“智慧”两词所组成。在汉语中，“哲”字释为“智慧”、“聪明”、“贤明”等等。通晓事理之意。“哲”之为“学”，从面上讲，就是给人以智慧，使人聪明的学问。

哲学并不神秘，它的踪迹就存在于我们的生活之中，而且与生活有着密切的联系。比如当前群众关注的热点问题：腐败问题、“打假”问题、精神文明建设问题等等。人民群众议论纷纷，发表各种不同的看法，这些不同的议论，不只是对这些问题本身看法，而且反映了他们对整个世界、整个社会的看法，人们对于整个世界的根本看法或根本认识，用哲学的名词来说，就叫做“世界观”。不同的人，由于所处位置、实践经验、学习修养等条件不同，就有不同的世界观。当然，每个人尽管都有自己的世界观，但并不是每个人对这一点都自觉地意识到了。许多人常常是处于不自觉的状态，而只是在对待各种具体事物和问题的时候，流露出他们的世界观罢了。

哲学是理论化、系统化的世界观。人类要生存，要发展，必须时时刻刻通过自己的活动同现实世界打交道。这种活动尽管千差万别，说到底无非是做着两件事：一是认识世界，一是改造世界。认识世界，就是主观反映客观；改造世界，就是主观反作用于客观。所谓世界观，就是人们对于整个世界、整个宇宙，包括自然界、社会历史和人的思想

等等在内的根本观点。哲学就是一门研究世界观的学问。我们说哲学是一种学问或学说，就是它经过了加工概括，这同表现于人们日常生活实践中的世界观是既相互联系又相区别的。哲学既不是对于各种社会现象的简单描述，也不是人们对于世界的各种思想、观点的机械拼凑，而是按照一定的原则逻辑地连贯起来的理论体系。

哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结。哲学作为一个学科，是有自己特定内容的知识部门。哲学同其他各门学科一起，共同组成人类的知识体系。人类认识和改造的客观对象，一是自然界，一是人类社会。由此产生了人类知识的两大门类，一门是认识和改造自然的生产斗争的知识，一门是认识和改造社会的社会斗争的知识。自然科学、社会科学就是这两门知识的结晶。哲学则是关于自然知识、社会知识以及思维知识的概括和总结。而门类不同的各种具体的自然科学、社会科学和思维科学，只是关于世界某一局部、方面领域的规律知识。如经济学主要研究生产关系运动的规律，心理学研究人的心理活动的规律等等。哲学和具体科学之间的关系是一般和特殊的关系，它们既有联系，又有区别；既不能彼此割裂，也不能相互代替。

马克思主义哲学的产生是哲学发展的必然结果，也是社会发展的必然结果。它的产生是哲学发展中的质的飞跃，是人类认识史上的空前大革命；而这一伟大革命，不是哲学发展的结束，而是在更高的基础上向前发展的新开端。马克思主义哲学从来没有设置一个终点，把它变成绝对的封闭体系，而总是敞开着通向真理的大门，为自己的后继者不断发展这一学说，留下无限广阔的余地。马克思主义哲学产生以来一百多年的历史证明了：“马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。（《毛泽东选集》第一卷，第272页）。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。从马克思主义哲学的产生和发展中可以看到，它在人类认识史、哲学史上所实现的革命变革，主要表现为相互联系的三个方面：建立了以唯物主义和辩证法高度统一、唯物辩证的自然观和历史观高度统一的完整严密的理论

体系；创立了以关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学；它是以建立在实践基础上的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学，列宁曾把马克思主义哲学比作一整块钢铁。他说：“在这个由一整块钢铁铸成的马克思主义哲学中，决不可去掉任何一个基本前提、任何一个重要部分，不然就会离开客观真理，就会落入资产阶级反动谬论的怀抱。”（《列宁选集》第二卷 332—333 页）这块整钢，体现着多方面的统一，而唯物主义和辩证法的统一、自然观和历史观的统一，则是这个统一的基本内容。把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观统一起来，是马克思主义哲学的独创。马克思主义哲学是科学的哲学，是自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，是实践基础上的科学性和革命性的统一。要树立革命的世界观，就要掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法、考察和处理一切实际问题，推进社会主义事业。

哲学推动和影响人类社会的前进和发展。人类认识史表明，自然科学的产生和发展，主要地由社会实践、特别是生产实践所推动，同时也受着哲学思想的深刻影响。历史上许多有重大成就的科学家都比较重视哲学的理论思维，自觉地思考认识论以及宇宙观的问题。达尔文、巴斯德、门得耶列夫、爱因斯坦等，就是这种科学家的代表。爱因斯坦曾说：“认识论要是不同科学接触，就会成为一个空架子。科学灯是没有认识论——要是这真是可以设想的——就是原始的混乱的东西。”古往今来一切有所创造的科学家虽然各有自己的特色，或不畏宗教迫害，或敢于向权威挑战，或勇于探索不怕牺牲，或善于想象和分析，但共同的一点是刻苦勤奋和实事求是。因此，我们可以肯定地说，在任何有成果的科学思维中，都存在自觉或不自觉运用唯物主义和辩证法。

现代科学的发展有赖于哲学，现代科学的发展，一方面分工愈来愈细；另一方面各门科学之间相互结合和渗透，即所谓整体化的趋势。科学整体化趋势主要表现为：控制论、信息论、系统论等等综合性科学的建立和发展。而这些科学发展的新特点，正好说明了在现代，

在从一个研究领域到另一个研究领域过渡的趋势以空前的规模、速度向前发展的情况下,科学的理论思维和方法论指导就显得更加重要和迫切。早在一百多年前恩格斯就说过:“恰好辩证法对今天的自然科学一说是重要的思维形式,因为只有它才能为自然界中所发生的发展过程,为自然界中的普遍联系,为从一个研究领域到另一个研究领域的过渡提供类比,并从而提供说明方法。”(《马恩选集》第3卷,第466页)。

哲学在人类社会的发展过程中产生、发展,哲学促进和推动人类社会不断向前发展;哲学是人类社会最为宝贵的精神财富、人类社会因为有了哲学而更加灿烂辉煌。各级干部要自觉学习马克思主义哲学,把哲学当做自己的精神武器,努力改造非无产阶级世界观,自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀。要掌握马克思的认识论和方法论,在实际工作中运用马克思主义哲学认识和分析事物,研究和解决改革与发展中的新情况、新问题,发挥马克思主义哲学使人聪明、更好地认识和改造世界的巨大作用。

第二节 现实生活中的哲学

哲学,人们往往觉得深奥难懂。其实,哲学的根苗就存在于现实生活中。比如:出了一个问题,发生一件事,受到一次灾害,总可以听到不同观点的争论;“母鸡晨啼”、“竹子开花”,有人不解其故,说东道西;王姥姥生病不去求医,偏要去求神拜佛;有人喜欢讲实际,有人爱好瞎指挥信口开河等等。所有这一切,都包含着一定的哲学道理,只是有人想过,有人没有想;有人自觉一些,有人不自觉罢了。可见,现实生活中,处处有哲学,哲学与日常生活有着密切的关系,只要你留心观察,注意学习,是能够逐步掌握它的。

我们还是从一个真实的故事说起:有一年,稻子正要成熟的时候,某村的田野里呈现一派喜人的景象;微风吹拂,稻浪翻滚,沉甸甸的稻穗在微风中点头、摇曳,似乎在向人们报告着丰收的喜讯。突然,

飓风四起，乌云铺天盖地而来，一声惊雷，大雨滂沱。顿时，洪水把田埂摧毁、麦子被淹……。事后，村里的干部、群众议论开了。一些人说：“真没想到，笃定的丰收却遇到这场倒霉的雨”；另一些人说：“这全是天意，人是无法子的”；第三人叹气说：“完啦！荒年已成定局，不可改变，要活命的到外面赚钱去”；第四种人却挥动着有力的双臂说：“灾害虽然已经发生，但以丰补歉还是大有可为的。夏季损失秋季补，农业损失副业补”。村党支部一班人用哲学思想统一认识，对灾后的四种议论进行了哲学分析，引导村民从辩证唯物论的观点来认识和对待这场灾害，既看到不利因素，又看到村里所具备的有利条件，说明只要主观上努力，可以将灾害后果向好的方向转化。夏去秋来，该村在党支部的带领下，全村大部分农户遭灾不泄气，科学加干劲，艰苦奋斗，终于在秋季补回了夏季的损失。

在我们的现实生活中，象以上这类事例并不少见，只要留心一下，就可以发现，并且从中可以找到许多哲学思想的踪迹。试分析一下便知，第一种人说什么“笃定的丰收”，“没想到遇上水灾”，表明他们只想到风调雨顺，对可能发生的灾害缺乏思想准备，在这里可以找到一种哲学观点（形而上学）的踪迹；第二种人认为灾害是“天意”，在这里也可以找到另一种哲学观点（即客观唯心主义）的踪迹；第三种人认为“荒年已成定局，不可改变”，在这里也可以找到其形而上学的踪迹；第四种人认为灾害虽然存在，但只要采取补救措施，荒年可以变成丰年，在这里可以找到一种正确的哲学观点（即辩证唯物主义）的踪迹。由此可见，哲学实际上存在于千百万人的生活 and 思想里。如果把哲学看成是非常神秘玄妙的东西，以为它和人们的生活隔着十万八千里，高不可攀，那是不正确的。不过，在日常生活中，虽然可以找到哲学的踪迹，但还不能说人们在每件事情上的想法是完整的哲学观念。人们在日常生活中产生的感觉和感想常常是片断的、暂时的、零碎的，不一定自觉的，因而不是系统的、一贯的、完整的、明确的，虽具有哲学思想的踪迹，但不是完整的哲学思想。为此，我们要特别强调，如果以为在人们日常生活的感想里就有完整的哲学思想，那

也是不对的。

我们说，只有学习和研究科学的哲学，也就是马克思主义哲学，才能获得比较完整、比较正确的哲学思想，从而自觉地用来指导自己的实践。人们在现实生活中碰到的事情反映在头脑中，由于已有的种种思想的影响，就常常会表现出各种各样的哲学思想根苗，有的是正确的、进步的、符合事物的发展规律；也有的是错误的、落后的、违反事物发展的规律。只有学习和掌握了正确的哲学思想，才能够比较容易地对它们加以区别，比如前面提到的某村遇灾后的种种议论，你如果不学习和研究哲学，掌握不了事物发展规律，就不能得出正确的结论。作为一名干部，如果不注意学习哲学，就不容易树立正确的世界观，随时有可能被错误的思想所俘虏，影响甚至破坏我们的生产和工作。

哲学属于社会意识形态，是由社会存在所决定，反映并反作用于社会存在。社会存在的状况决定着哲学的基本面貌；社会存在向前发展了，哲学理论也或迟或早地要发生变化。马克思指出：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，“是文明的活的灵魂”。（《马恩全集》第一卷第121页）。人总是生活在一定的社会存在之中，在阶级社会里则生活在一定的阶级关系中，是属于一定的阶级的人。在阶级社会里，哲学是有阶级性的。作为一种社会意识形态，同其他形态的社会意识，如政治、法律、思想、道德、艺术、宗教等等，具有共同的性质；哲学作为特殊的社会意识形态，又同其他形态的社会意识存在着明显的区别。哲学是以概念的、逻辑的形式回答有关世界观的问题，它提倡思想、注重说理。

现在，我国已经进入了一个新的发展时期，实现社会主义现代化是一场长期而艰苦的战斗，在这过程中，新事物是层出不穷的，各种思想的斗争是复杂的。在市场经济条件下我们的各级干部更应该学习哲学。当前学哲学主要是学习邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论，学习这一理论中蕴含的丰富哲学思想。学习它有利于我们保持清醒的政治头脑；有利于我们保持政治敏锐性，抵制敌对势力