

系列有声读物

英语作文

■ 丛书主编 李华田

■ 本册编著 夏维洁 李华田 王秀华

高分必背

听音背诵解决一切：
词汇、口语、听力、写作、自信……

四级



全国优秀出版社
武汉大学出版社

“背得快”系列有声读物

英语作文

高分必背

丛书主编 李华田

本册编著 夏维洁 李华田 王秀华

四级

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

四级英语作文高分必背/夏维洁,李华田,王秀华编著. —武汉:
武汉大学出版社,2005.3

ISBN 7-307-04446-3

I. 四… II. ①夏… ②李… ③王… III. 英语—写作—高等
学校—水平考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 008424 号

责任编辑:任仕元

版式设计:支 笛

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.whu.edu.cn)

印刷:武汉中远印务有限公司

开本:850×1168 1/32 印张:8.5 字数:209千字

版次:2005年3月第1版 2005年3月第1次印刷

ISBN 7-307-04446-3/H·370 定价:15.00元(含录音光盘)

版权所有,不得翻印:凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,
请与当地图书销售部门联系调换。

前 言

为了更好地帮助广大英语学习者,特别是准备参加各层次统一考试(包括中考、高考、大学四级、大学六级和考研)的在校学生和社会青年,学好英语教学大纲所规定的写作教学内容,帮助他们在有限的时间内有针对性地复习,突破语言知识和应用技能两大难关,提高英语应用能力,从而顺利通过各层次统一考试,我们从考生的实际需要出发,根据科学性和实用性相结合的原则,结合自己多年的课堂教学经验和考试辅导经验,组织一批中学英语界特、高级教师、教研员和大学英语界教授、副教授编写了《英语作文高分必背》丛书。

该丛书在精神上严格遵照《中学英语新课程标准》和《大学英语新教学大纲》的规定,在难度上分别符合中考、高考、大学四级、大学六级和考研的要求,在内容上结合各学段英语考试大纲所规定的考点,各分册书从不同的层次帮助学生进行写作方面的系统复习和全面提高。

本书为《大学英语四级作文高分必背》分册。其内容分为四个部分:

第一章为理论篇。不仅向读者说明了大纲的基本要求,而且详细地从多角度讲解了写作的应试技巧。运用具体实例,详细分析了如何遣词、造句、组段、谋篇,如何进行写作准备,并结合写作考试中的八种题型,逐一详解了提纲作文、情景提示作文、段首句作文、看图作文、应用文、命题作文、关键词作文、摘要和缩写的写作。

第二章为实战篇。选取了 65 篇优秀习作和经典范文,对每一篇习作和范文不仅对语言文化难点给予注解,而且还从主题突现、语言使用、篇章结构和写作技巧等方面进行点评,给读者一种模拟课堂的感觉,并让读者把写作学习与词汇、阅读学习融为一体。

第三章为经典篇。选取了 10 多年来的考试写作全真试题,并对其进行了语言方面的注解和写作技巧方面的讲评。

为了帮助广大考生更好地掌握大学英语四级写作知识,提高写作技能,我们还特意在书末加上了两个附录,包括大学英语四级写作的常用词组和常用句型。

为了更好地帮助大家学好范文,更快地从中吸取精华,也为了尽量减轻大家阅读的疲劳,让本身比较枯燥的语言学习变得轻松而有趣,我们专门聘请口音纯正的外籍教师对本书中的所有范文进行了朗诵,让大家不仅可以通过阅读学习写作,而且可以借助耳朵练习写作。这正是我们向大家推荐的一种学习写作更加有效的方法,在本书的“三点五步法练写作”一节中,我们还将详细地向大家介绍。

本书由富有经验的一线教师夏维洁、李华田及王秀华共同编写。我们在编写过程中不仅借用了学生的许多优秀习作,而且参阅了大量国内外有关文献和资料,在此特向所有给我们提供帮助的朋友和老师表示最诚挚的谢意。

最后还要说明的一点是:虽然我们在本书的编写工作中投入了大量的时间和精力,但由于编者水平有限,加上篇幅限制,遗漏和不当之处在所难免,恳请广大专家和读者朋友批评指正。

编 者

2004 年 11 月

目 录

第一章 理论篇.....	1
一、大学英语四级考试大纲要求	1
二、大学英语四级写作命题规律及预测	4
三、大学英语四级写作评分原则及标准	6
四、大学英语写作应试技巧	17
五、三点五步法练写作	83
第二章 实战篇	87
提纲作文	87
Unit 1 The Importance of Education	87
Unit 2 Teaching and Learning	89
Unit 3 Two Educational Patterns	91
Unit 4 How I Overcome My Difficulties in Learning English?	93
Unit 5 Positive and Negative Aspects of Sports	95
Unit 6 The Two-day Weekend	97
Unit 7 Getting to Know the World outside the Campus	99
Unit 8 My Ideal Job	101
Unit 9 Advantages of a Job Interview	103
Unit 10 Preserving the Environment	105

Unit 11	What Can We Do about the Water Pollution? ...	107
Unit 12	Make Our Cities Greener	109
Unit 13	Global Shortage of Fresh Water	111
Unit 14	Is Failure a Bad Thing?	113
Unit 15	Practice Makes Perfect	114
Unit 16	Bicycle—an Important Means of Transport in China	116
Unit 17	The World Is Getting Smaller and Smaller	118
Unit 18	My Most Favorite Programme	120
Unit 19	Can Money Buy Happiness?	121
Unit 20	Do “Lucky Numbers” Really Bring Good Luck?	123
Unit 21	Harmfulness of Fake Commodities	125
情景提示作文		126
Unit 22	Which Deserves Priority—Speciality or Scores?	126
Unit 23	Military Training	128
Unit 24	Love Abuse in Public Places	131
Unit 25	One Country, Two Systems	133
Unit 26	Fast Economic Growth—Gains or Losses?	135
Unit 27	China Shouldn't Encourage Personal Automobiles	137
Unit 28	Problems of Piracy	139
Unit 29	Slimness	141
Unit 30	Working at Home	143
Unit 31	Wishing Sunshine Spread All over the World	145
段首句作文		148
Unit 32	Books and People	148
Unit 33	Mankind and Machines	150
Unit 34	Computers	152
Unit 35	Internet	154

Unit 36	Fast Food in China	156
Unit 37	Stand on Your Own Feet	158
Unit 38	My View on Desert	160
Unit 39	What Would Happen if There Were No Power?	162
看图作文		164
Unit 40	Changes in People's Diet	164
Unit 41	Percentage of Household Income Spent on Food	166
Unit 42	Loneliness Haunts Children Too	169
Unit 43	Car Accidents Declining in Walton City	171
Unit 44	Film Is Giving Way to TV	173
Unit 45	Health Gains in Developing Countries	175
应用文		177
Unit 46	A Letter to a Former Teacher	177
Unit 47	A Letter of Thanks	179
Unit 48	A Letter of Invitation	182
Unit 49	A Letter of Applying for a College	184
Unit 50	A Letter of Applying for a Job	186
Unit 51	A Letter of Applying for a Teaching Position ...	187
命题作文		190
Unit 52	Eating for Healthy Life	190
Unit 53	My University Life	191
Unit 54	Why Take Graduates Entrance Examinations?	193
Unit 55	A Fall into the Pit, a Gain in Your Wit	195
Unit 56	Desert in My Heart	197
Unit 57	We Need Chinese Instructions for Our Products	199
Unit 58	The Role of Migrant Workers	201
Unit 59	What Is Health?	203

关键词作文·····	204
Unit 60 Project Hope ·····	204
Unit 61 Good Manners ·····	206
Unit 62 Who Decides the Future Career? ·····	208
Unit 63 Possessions Notarization before Marriage ·····	210
摘要与缩写·····	213
Unit 64 The Successful Interview ·····	213
Unit 65 A Great Man in a Grim Time ·····	216
 第三章 经典篇 大学英语四级考试写作真题·····	 222
Unit 1 Don't Hesitate to Say "No" ·····	222
Unit 2 Reading Selectively or Extensively ·····	224
Unit 3 How I Finance My College Education? ·····	226
Unit 4 Is a Test of Spoken English Necessary? ·····	227
Unit 5 How to Succeed in a Job Interview? ·····	229
Unit 6 A Letter to a Schoolmate ·····	231
Unit 7 A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus ·····	234
Unit 8 Student Use of Computers ·····	236
Unit 9 It Pays to Be Honest ·····	238
Unit 10 An Eye-witness Account of a Traffic Accident ···	240
Unit 11 A Letter in Reply to a Friend ·····	241
 附录部分·····	 244
附录 1 大学英语四级写作常用词组 ·····	244
附录 2 大学英语四级写作常用句型 ·····	249

第一章

理 论 篇

英语写作不仅能扩大英语的使用范围,提高我们的逻辑思维能力,而且能够促进我们的听力、口语、阅读和翻译能力的提高,还能提高我们使用英语的准确性。正如著名英国学者弗兰西斯·培根所说:阅读使人充实,谈话使人机智,写作使人准确(Reading makes a full man, conference a ready man, and writing an exact man.)。写作的重要性由此可见一斑。写作是英语学习的一个重要方面,也是大学英语四级考试的必考内容之一,历年的四级考试中,写作总要占15%的比例。为了帮助广大非英语专业学生和有志于参加四级考试的社会青年在四级考试中立于不败之地,在本章,我们就从大学英语四级考试大纲对写作的要求、四级写作的命题规律及预测、四级写作评分原则及标准、四级写作应试技巧等方面进行逐步分析,并运用一些具体实例进行点面结合的讲解,从而有效地帮助考生从理论和实践两方面对四级写作有一个较全面的了解。

一、大学英语四级考试大纲要求

《大学英语教学大纲》规定:大学英语教学的目的,是培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语交流信息。《大纲》在教学要求中明确地规定了基础教学阶段(即四级阶段)写作能力的要求:能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲;能就一定的话题或提纲在半小时内

写出 120~150 词的短文;能写短信和便条,表达意思清楚,无重大语言错误。

《大学英语四级考试大纲》对写作部分作了如下规定:第五部分:短文写作(Writing)共一题,考试时间为 30 分钟。要求考生写出不少于 120 个单词的英语短文(1998 年 6 月以前的字数要求为 100 个单词)。

试题中可能提供(中、英文)提纲(或主题句)要求展开;或规定情景;或给出段首句要求续写;或提供图表或图画;或要求考生根据情景提示写书信或便条;或提供命题;或提供关键词要求进行拓展;或要求考生在读完一篇较长的文章之后写出摘要或概括大意。因此,大学英语四级考试作文题型主要有如下八种:

①(中、英文)提纲(主题句)作文

② 情景作文

③ 段首句作文

④ 看图作文

⑤ 应用文

⑥ 命题作文

⑦ 关键词作文

⑧ 缩写和摘要写作

一个优秀的段落、一篇优秀的短文,并不是简单的几个句子、几个段落拼凑在一块就行了,而必须遵循三大原则:即思想的统一性、内容的连贯性和结构的完整性。

大学英语四级短文写作首先要求切题,全文思想统一。思想统一性指段落内的所有句子、短文内的所有段落都必须围绕文章的中心主题展开。要保持一个段落或短文的统一性,就必须去掉那些与主题无关的句子和段落。全文思想统一,这是四级写作,也是所有写作的最基本的要求。

其次,短文写作还必须做到内容连贯。内容的连贯性与短文

的结构有关,指的是短文内句子与句子之间、段落与段落之间必须恰当连接,使用一些过渡词语,使短文线索清楚,脉络明晰。

第三,结构的完整性。顾名思义,就是指一个段落或一个短文必须有始有终,不能缺少任何部分。一篇短文,即使内容切题,语言优美,如果结构不完整,也算不上一篇好作文。

大学英语四级短文写作考核内容为社会、文化、科技、历史等方面的一般常识和与人们日常生活密切相关的内容,不会非常专业化,文、理、工、商、医、军等各种专业考生不会仅仅因为专业知识的匮乏而无从下笔。

在体裁上,大学英语四级考试作文题可以为议论文、说明文、描写文、记叙文或应用文。有时,还可能将两种文体,特别是议论文和说明文,揉和在一起进行考试。考生必须认真审题,仔细推敲,准确判断考题的文体要求。如果考生对文体判断错误,后果将可想而知。

为了增强广大师生对写作教学的重视,加大写作教学的力度,全面提高大学生的英语应用能力,国家大学英语考试委员会制定了一系列相关政策,对考试内容进行了改革,以期达到“以考促教”、“以考促学”的目的。其中一项规定就是把对篇幅的要求从原来的 100 个单词提高到 120 个。当然,最令人瞩目的措施是:从 1997 年起,大学英语考试作文采用最低分制,凡写作部分单项未达到规定分数者,英语考试成绩为不及格。具体计算方法如下:

①作文为 0 分者,考试的最后整体得分一律不及格。

②作文为 1~6 分者,最后整体得分 = 原统计总分 - 6 + 实得作文分。例如:

某 A 原统计总分为 64 分,作文部分得分 1 分,那么,其最后得分 = $64 - 6 + 1 = 59$ 分(不合格)。

某 B 原统计总分为 85 分,作文部分得分 5 分,那么,其最后得

分 = $85 - 6 + 5 = 84$ 分(不优秀)。

由此可见写作在四级考试中是何等的重要。

二、大学英语四级写作命题规律及预测

下面是 1990 年 1 月~2003 年 6 月四级考试作文题的统计分析:

① 1990 年 1 月	段首句作文	议论文
② 1990 年 6 月	汉语提纲作文	议论文
③ 1991 年 1 月	汉语提纲作文	说明性议论文
④ 1991 年 6 月	看图作文	议论性说明文
⑤ 1992 年 1 月	汉语提纲作文	议论文
⑥ 1992 年 6 月	汉语提纲作文	说明文
⑦ 1993 年 1 月	汉语提纲作文	议论文
⑧ 1993 年 6 月	汉语提纲作文	说明文
⑨ 1994 年 1 月	汉语提纲作文	议论文
⑩ 1994 年 6 月	汉语提纲作文	议论文
⑪ 1995 年 1 月	汉语提纲作文	议论文
⑫ 1995 年 6 月	汉语提纲作文	议论文
⑬ 1996 年 1 月	汉语提纲作文	议论文
⑭ 1996 年 6 月	汉语提纲作文	议论性说明文
⑮ 1997 年 1 月	汉语提纲作文	议论文
⑯ 1997 年 6 月	汉语提纲作文	议论文
⑰ 1998 年 1 月	汉语提纲作文	议论性说明文
⑱ 1998 年 6 月	汉语提纲作文	议论文
⑲ 1999 年 1 月	汉语提纲作文	议论文
⑳ 1999 年 6 月	汉语提纲作文	议论文
㉑ 2000 年 1 月	汉语提纲作文	议论性说明文
㉒ 2000 年 6 月	汉语提纲作文	议论文

②③ 2001 年 1 月	汉语提纲作文	议论性说明文
②④ 2001 年 6 月	情景作文	应用文
②⑤ 2002 年 1 月	情景作文	应用文
②⑥ 2002 年 6 月	看图作文	议论性说明文
②⑦ 2003 年 1 月	汉语提纲作文	议论文
②⑧ 2003 年 6 月	汉语提纲作文	议论文

根据以上的统计,我们可以得出如下结论:在这 14 年的四级考试中,汉语提纲作文最多,占 $23/28$,相当于 82.14% ;其次是情景作文和看图作文,各占 $2/28$,相当于 7.14% ;再次是段首句作文,占 $1/28$,相当于 3.57% 。从体裁的角度看,议论文最多,占 $18/28$,相当于 64.29% ;其次是说明文,占 $8/28$,相当于 28.57% ;而且在这些议论文和说明文中,有 7 篇为两种文体的融合体,占 $7/(18+8)$,相当于 26.92% ;其次是应用文,占 $2/28$,相当于 7.14% 。

从这个统计分析,我们还可以看出,从题型的角度看,最近 14 年来共 28 次的四级考试只涉及了汉语提纲作文、情景作文、看图作文和段首句作文,而英语提纲作文、关键词作文、命题作文、缩写和摘要写作到目前为止还没有涉及。但这并不意味着这几种题型的作文以后永远都不会考。另一方面,从体裁的角度看,五种常用文体只考到了议论文、说明文和应用文,而描写文和记叙文还没有考过。这种现象只能说明议论文、说明文和应用文的实用性更强且难度更大,更符合中高级写作的要求,社会客观形式更要求大学生熟练掌握这三种文体。但这并不意味着记叙文和描写文永远都不会考。就像应用文一样,在 2001 年 6 月以前的 10 余年 20 余次的四级考试中从未考过,但在 2001 年 6 月和 2002 年 1 月连续考了两次。所以,广大考生在平时学习训练时就应该对各种题型、各种体裁的作文全面掌握。只有做到有备无患,才能保证在考试中万无一失。

三、大学英语四级写作评分原则及标准

前面已经谈到短文写作的主要标准有三点:思想的统一性、内容的连贯性和结构的完整性。与此相适应,大学英语四级考试作文题评估有两个主要标准:一看思想表达是否切题,是否清楚完整;二看语言使用是否准确明了,过渡是否自然,是否造成理解上的障碍。作文题的具体评分原则和标准如下:

1. 评分原则

①CET 检查考生是否达到《大学英语教学大纲》规定的四级和六级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。

②CET 作文题采用总体评分(Global Scoring)的方法。阅卷人员可就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。

③从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而恰当地表达思想,或者说要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

④避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括 0 分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

2. 评分标准

①本题满分为 15 分。

②阅卷标准共分成五等:2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷一至二份。

③阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数

(如 8 分)的样卷相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分),但不得加或减半分。

④评分标准:

2 分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎。

5 分——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

8 分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯。语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

11 分——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14 分——切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本上无语言错误,仅有个别小错。

⑤字数不足应酌情扣分:

累计	CET4	90~99	80~89	70~79	60~69	50~59	<49
字数	CET6	110~119	100~109	90~99	80~89	70~79	<69
扣 分		1	2	3	5	7	9

[注:1. 如题目中给出主题句、起始句、结束句,均不得计入所写字数。
2. 只写一段者:0~4 分;只写两段者:0~9 分(指规定三段的作文)。]

⑥为了便于阅卷人员掌握评分标准,现将各档作文相当于百分制的得分列表如下,称为得分率。其中 9 分的得分率为 60(相当于百分制的 60 分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

3. 样卷分析

下面我们以 2003 年 1 月全国大学英语四级统考评样卷为

例,针对上述作文题的评分标准进行具体分析。每道作文题后有五份样卷,每篇的分值均不一样,考生可以通过认真阅读,反复推敲,从而体会每份样卷所反映的不同的写作水平。

2003 年 1 月四级考试作文题

Part V Writing

30 minutes

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic: *It Pays to Be Honest*. You should write at least 120 words according to the outline given below in Chinese:

1. 当前社会上存在许多不诚实的现象;
2. 诚实利人利己,做人应该诚实。

样卷 1: 得分 14 分。这篇文章内容上切题,思想表达清楚,文字通顺流畅,连贯性也很好,基本上无语言错误。

Although honesty is believed to be a virtue, there are still dishonest people in our society. For example, some businessmen sell fake commodities to their customers; some students cheat in the exams.

Dishonest people are short-sighted. Those who sell fake commodities may make money at first, but consumers will never come back again after they discover they have been cheated. As a result they will lose their fortune or even be sent to prison. By contrast, honest people gain a lot. Those who always tell truth or keep their promise not only let others trust them, but gain respect from them as well. Such people are sure to have a lot of good friends. Because they are trustable and respectable, everyone is eager to make friends with them. Besides, it is easier for a person with a good record to get a good job. Generally speaking, every employer wants his employees to be honest. So we can say that anyone who is honest