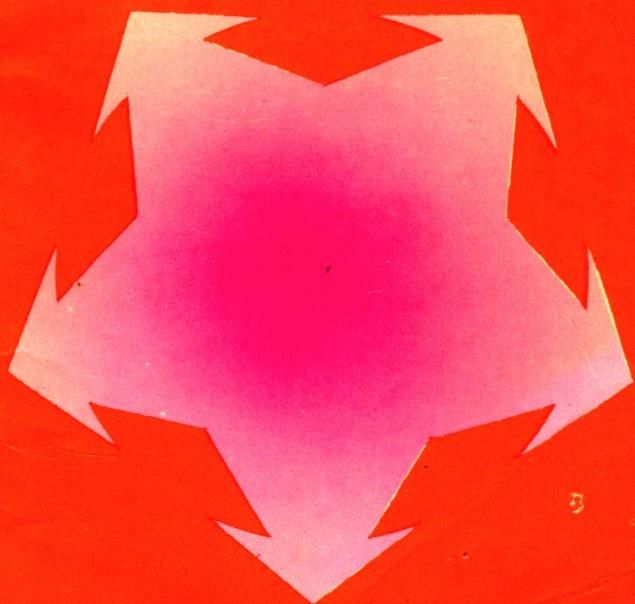


中学生

职业指导

江苏省教育委员会 编



江苏 科学技术出版社

中学生职业指导

(第二版)

江苏省教育委员会 编

江苏科学技术出版社

(苏)新登字第 002 号

顾 问 周德藩 傅国亮
主 编 郭嘉梅
副 主 编 高幼元
编 委 (以姓氏笔划为序)
王 卫 王福生 陈敬朴 周人骅
施佐明 殷天然 高幼元 郭嘉梅
主 审 袁云亭 朱文章

中 学 生 职 业 指 导

(第二版)

江苏省教育委员会 编

出 版: 江苏科学技术出版社
发 行: 江苏省新华书店
印 刷: 淮 安 市 印 刷 厂

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 6 字数 90,000
1992 年 11 月第 1 版 1994 年 6 月第 2 版第 4 次印刷

ISBN 7—5345—1471—1

G·192 定价: 3.20 元

我社图书如有印装质量问题,可随时向承印厂调换

目 录

第一章 认识社会与了解职业	1
第一节 社会发展与职业演变	1
第二节 社会主义市场经济与职业	9
第三节 农村产业结构与职业	20
附录	29
第二章 中学阶段与职业准备	44
第一节 职业意识发展与职业准备	45
第二节 思想品德修养与职业准备	49
第三节 文化科学知识学习与职业准备	55
第四节 体质、劳动素养与职业准备	59
第五节 心理素质的提高与职业准备	65
第三章 了解自己与择业思考	71
第一节 兴趣与职业	71

第二节	能力与职业	77
第三节	性格与职业	84
第四节	气质与职业	87
附录		90
第四章	农村就业与创业成才	101
第一节	农村就业的现状和特点	101
第二节	农村就业的原则、途径和步骤	108
第三节	农村创业成才之路	117
附录		124
第五章	升学志愿选择与职业	129
第一节	高中阶段学校的类别、专业设置和招生条件	130
第二节	农村初中毕业生升学的形势和政策	136
第三节	高等学校专业设置与招生	140
第四节	志愿选择与填报	145
附录		152
第六章	满怀信心 走向未来	166
第一节	广阔天地 大有作为	166
第二节	正视现实 经住考验	168
第三节	抓住时机 继续学习	172
附录		177

第一章 认识社会与了解职业

升学或是就业的选择即将摆在每位同学面前,为了迎接人生这一重要转折时刻的到来,同学们,让我们及早作好准备。认识社会、了解职业是第一步要做的工作,准备就从这里开始吧!

第一节 社会发展与职业演变

什么是职业

职业,这个名词大家都很熟悉,当人们问起,你的理想是什么?你一定会脱口而出将来所要从事的某种职业。当今社会,存在着千千万万种、各具特色的职业。但是,即使你对某个职业很熟悉,也并不意味着你对这

个职业有真正了解。

什么是职业？职业就是一个人在社会中所从事的作为生活主要来源的工作。构成职业的要素：一是要付出劳动；二是有报酬收入；三是要承担一定职责并得到社会承认。例如：农民种田，工人做工，教师育人等等，都具备职业的三个要素。因此，农民、工人、教师都是职业。那么，学生在学校里学习，老奶奶在自己家里做家务，学习和家务是否也算职业呢？不，因为学习和家务劳动不具备职业的三个要素，所以不能算职业。

任何职业都离不开劳动。劳动是人类的一种最基本的实践活动，也是人们作为谋生手段的最普通的社会现象。马克思曾经说过：“任何一个民族，如果停止劳动，不用说一年，就是几个星期，也要灭亡，这是每一个小孩都知道的。”（《马克思恩格斯选集》第4卷368页）《中华人民共和国宪法》明确规定：“劳动是一切具有劳动能力的公民的光荣职责。”那些不是通过劳动而是以迷信、赌博、偷窃、色情、贩毒为生的“职业”是非法的，要受到法律制裁的。同学们不久就要毕业了，毕业以后，有许多人就要走上社会，劳动就业；也有不少人将进入高一级学校继续学习，在高一级学校毕业后，仍将要加入某个职业的行列。因此，同学们在学校里，不仅

要学好文化知识,还要热爱劳动,掌握一些基本的劳动技能,培养职业意识,为将来选择职业作好准备。

职业的产生

我们已经知道,人类是从古猿进化而来的,是劳动创造了人类。同样,劳动也创造了职业,职业是社会发展的表现和结果。

原始社会是人类社会发展的最初阶段,当时人们的生产力水平极低,生产经验很少,劳动技能很差,只能制作和利用石制的简陋生产工具。凡是有劳动能力的人都参加劳动,人们按照年龄和性别实行自然分工,互助合作。男子打猎、捕鱼,妇女采集、制备食物,老人制造或修补工具,孩子们帮助妇女劳动,大家共同劳动,共同消费。那时候,还没有形成社会分工,自然也无职业可言。

原始社会后期,随着生产力的发展,人类出现了三次具有重大意义的社会分工,即农业和畜牧业的分离,手工业和农业的分离,商品交换和商人出现,便产生出最初的职业,如农夫、牧民、工匠、商人等。

原始社会过渡到奴隶社会时,脑力劳动也开始从体力劳动中分离出来,奴隶主把奴隶直接作为生产工具并驱使他们为其耕作,把全部成果攫为己有,而奴隶

主为了巩固自己的统治,需要一批人去管理事务、组织生产或从事科学文化艺术,于是这一批人脱离了体力劳动,形成了以脑力劳动为主的各种职业。

由此可见,职业是在原始社会后期,在社会分工的基础上产生的。

职业的演变

从新石器时代的后期开始,随着私有制的产生和国家的建立,进入了奴隶社会。农业是奴隶社会基本的产业。农业生产中所制造的工具,从夏朝的石器、商朝的铜制工具到西周末年出现了铁制农具,使农业生产大大地提高了,不仅稻、麦、粟、黍等作物普遍种植,而且马、牛、羊、猪等家畜的饲养和养蚕、酿酒也较普遍。

随着农牧业的发展,手工业也迅速发展起来,大批奴隶被投进各种作坊,世代从事专门的操作,生产规模逐步扩大,作坊与作坊之间分工越来越细密,如制陶业、骨器业、玉石业都得到了发展。在每个作坊内,生产者也有分工,如西周的车辆作坊中就有木工、漆工、金工、皮革工等协作生产。

随着农牧业和手工业的发展,商品交换日益频繁,商业成了不可缺少的社会经济部门,城市也开始形成。

“农功粟、工功器、贾功货”，就是古代的社会分工和职业活动的生动写照。

从战国到清朝鸦片战争是我国封建社会。在这个历史阶段里，劳动人民积累了丰富经验，创造了灿烂的文化，生产力得到一定的发展，各行各业不断地分化，职业数量也越来越多。

起初，职业并没有像现在划分得那么清楚，据古书《周礼·考工记》记载，当时国有六职：即王公（统治者）、士大夫（官吏）、百工（工匠）、商旅（商人）、农夫（种田人），妇功（编织、纺织的妇女）。所谓“百工”，就是各种技艺匠人的总称，当时有木工 7 种，金工 6 种，皮工、染工各 5 种，再加上其它各类工种，加起来不过三四十种，十分简单。但是，有的行业人数也很多，如西汉，从事冶铸者达 10 万人之多。隋朝市场上出售的产品来之于 100 多个行业。到了唐朝，首都长安，仅东市就有 220 种行业，几千个店铺。明代，人们把社会职业统称为三百六十行。到了清代，开始出现了金融业，通商大埠出现了汇兑银钱的票号。

蒸汽机的发明使近代工业得到较快的发展，随着现代科学技术的广泛应用，机械的改进和完善，生产力的发展和人们的物质生活、精神文化生活水平的提高，

职业种类和数量也迅速增加。现代社会的职业究竟有多少,恐怕谁也说不清楚。古人说“三百六十行”,可是社会发展到今天,职业已经繁衍成几万种。随着现代科学技术的进步、社会的发展和生活水平的提高,新的职业还在不断产生。例如,随着广播电视业的发展,就出现了电视导演、播音、摄制、编辑、维修等职业。就以我国来讲吧,1982年3月国家统计局、国家标准总局和国务院人口普查办公室公布了《职业分类标准》,将全国职业分为8个大类、64个中类、301个小类(见本章附录)。

综上所述,生产力发展是决定和推动职业演变的根本因素。

职业的意义

在奴隶社会,虽然有社会分工,有不同职业,但是奴隶没有选择职业的权利。封建社会,农民选择职业的权利也是有限的,甚至带有“被迫性”。旧社会,由于生产资料掌握在剥削阶级手中,职业有高低贵贱之分,社会的分工往往成了对立和对抗,职业,反映和维护的是剥削和被剥削的经济关系。在社会主义制度下,通过就业,实现了劳动力和生产资料的结合,职业所反映的是劳动者之间平等协作的关系,反映国家、集体、个人

利益一致的关系,因此没有高低贵贱之分,都是为社会主义建设服务。但是,由于城乡差别、工农差别、体力劳动和脑力劳动的差别仍然存在,旧社会遗留下来的职业观至今依然对人们有很大影响。我国目前正处在社会主义初级阶段,社会经济和科学技术还不发达,人口众多,劳动密集型的职业岗位仍占很大比例。所以,我们要努力学习,面向社会、面向未来,正确理解职业的意义,立志在平凡的岗位上作出不平凡的贡献。

那么,从事职业究竟对个人有何意义呢?

首先,职业是人们谋生的手段,是个人获得主要经济收入的来源,是个人赖以生存及维护家庭生活的前提。在社会主义阶段,人们生存所需的衣食住行和其它基本的物质生活资料,还不能按需分配,只能靠就业者在职业岗位上积极劳动,按劳取酬。目前,人们从社会得到的报酬是与职业活动有紧密联系的,如果你能为社会提供高效优质的劳动,成果较大,那么报酬也会较多,相反报酬就少。

第二,职业为个人成长创造了条件。我们从小学到中学,经过刻苦学习,学到了知识,增长了才干,谁都希望能在合适的地方来发挥自己的聪明才智,干一番事业,这个“地方”就是你的职业岗位。离开了职业,什么

人生价值、社会地位都无从谈起。古往今来，茫茫人海中，涌现出众多的科学家、艺术家、发明家、企业家、教育家、劳动模范、先进工作者……，这些人之所以为人们所尊敬、所熟知，原因就在于他们在某个职业岗位上出类拔萃的人才。人是有个性的，人的个性是有差异的。职业可以促使你个性的发展，理想的实现。

第三，职业是个人服务社会的岗位。社会有许许多多的职业，每个就业者都在一定的职业岗位上从事具体劳动，无数具体劳动构成社会总劳动，通过职业劳动，生产出社会财富，从而为社会的存在和发展奠定了物质基础。职业是社会稳定、家庭幸福、生活水平提高的基础。你要为社会、为家乡作出贡献，就必须加入某个职业行列。

可见，职业活动是人们社会生活中的首要活动，解决好职业问题，对生活水平的提高，对人的个性发展以至对人的一生顺利发展，都具有重要意义。

第二节 社会主义市场经济与职业

社 会 主 义 市 场 经 济

我们要了解职业,首先要认识社会;要认识社会,就必须要了解社会主义市场经济。

说到市场,也许同学们就会想到附近的商品市场,诚然,商品市场反映的商品经济比过去的自产自给的自然经济要进步得多,但是商品经济不等于市场经济,而市场经济则是商品经济发展到一定水平的产物,内涵极为丰富。社会主义市场经济是同社会主义基本制度结合在一起的,目的就是要使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。社会主义市场经济是一个庞大的系统工程,它由许多环节组成,这些环节是相互联系和相互制约的有机整体。

在建立社会主义市场经济体制中关于“深化农村经济体制改革”一文(见附录)在“培育和发展市场体系”这部分中讲到的,要“进一步发展商品市场”,“当前培育市场体系的重点是,发展金融市场、劳动力市场、

房地产市场、技术和信息市场等”。这些与同学们毕业后就业关系非常密切。河北省新城县形成了以白沟镇日用品专业市场为中心,包括附近 5 个县 50 个乡镇 337 个村庄的流通区,从业的农民达 3 万人。以种桑、养蚕、丝绸纺织闻名的江苏省吴江市盛泽镇开设了全国最大的丝织品交易市场,促进了当地工业发展,使该镇在 1992 年一跃成为“华夏第一镇”。新疆、内蒙古、黑龙江、广西、云南等地,自 1992 年以来,纷纷开设了边贸市场,很快地促进了当地经济发展和人们生活水平的提高,也大大地拓宽了当地中学毕业生就业、创业的渠道。“建一处市场,兴一串行业,活一地经济,富一方群众。”这就是人们对商品市场的评价。

发展社会主义市场经济过程中,不仅在社会经济生活中许多方面发生重大变化,许多观念需要更新,而且劳动就业制度和招生制度也在发生变化,农村中学生谋业、就业、创业出现了新的形势。因此,同学们要适应现状,就必须去了解市场经济,并树立市场观念。

劳动力市场

关心职业的同学,一定会发现现在是求职人员多,而现成的就业岗位少。我国劳动力资源十分充裕,这是经济发展的优势,同时也存在着巨大的就业压力,

因此,要培育劳动力市场来开发利用和合理配置人力资源。广开就业门路,更多地吸纳城镇劳动力就业和鼓励、引导农村剩余劳动力逐步向非农产业转移和地区间的有序流动,这对同学们来说,意味着现在的劳动就业已进入了一个前所未有的新阶段。

什么是劳动力市场?劳动力市场是指在价值规律和竞争规律的作用下,通过劳动力供求双方的双向选择配置劳动力资源的一种机制。而不是我们常说的一个介绍职业的场所。简单地说,如果你毕业了,准备去社会上谋业,这就意味着你要进入劳动力市场。详细说,劳动力市场大致有以下四方面内容:

第一,择业者和用人单位在市场中的地位明确,通过双向选择实现就业。劳动者具有支配自己劳动力的权利,可以根据自己的素质、意愿和市场价格信号选择用人单位。用人单位具有按照需要选择必要数量和相应素质劳动力的权利。这样不仅消除了所有制、职工身份的界限,还冲破了城乡隔离、地区封锁的格局。这对农村中学生毕业后就业十分有利。

第二,按价值规律、供求关系来调节劳动力流动。劳动者主要依靠劳动力价格信号来决定就业和转业;用人单位则根据社会平均劳动力价格及生产经营情况

来调节分配和用人数量。这将带来劳动者跨地区、跨行业、跨部门的合理流动。同时也意味着,今后的就业将更有竞争性。

第三,国家通过宏观调控维护市场秩序。如制订相应规则、监控市场运行、推行劳动仲裁制度、保证双方利益等等。最近几年,每年约有 6000 万左右的民工在流动,其中包括众多的属于盲目流动寻找工作的人,这些人形成了一股浩浩荡荡的“民工潮”。为兴利除弊,引导和促进民工合理有序流动,1993 年 12 月,劳动部就推出了“城乡就业协调计划”的第一期工程。争取在 3 年间,基本实现劳动力流动有序化。这就是其中一例。

第四,社会服务、社会保险为择业者和用人单位提供了条件。社会服务之一的就业服务,主要通过职业介绍机构承担此职责。劳动过程中,遇到残伤、疾病、失业及退休养老等则需要有可靠的社会保险制度来保障。目前就业服务已日趋活跃。如 1993 年,广东省开设了大型劳务集市,全省和 8 个外省(区)纷纷前来设点招聘或推荐人员。同年江苏省启东市已有近千人活跃在世界各地的劳务市场上。

总之,劳动力市场的培育对同学们,特别是农村同