

学前教育专业实习实训系列教材

Youeryuan Baojiao Shixi Shouce

幼儿园保教实习 手册

宋琛琛 赵 丽 主编



中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

学前教育专业实习实训系列教材

幼儿园保教实习手册

主 编 宋琛琛 赵 丽

中国矿业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园保教实习手册/宋琛琛,赵丽主编. —徐州:
中国矿业大学出版社,2014.8
ISBN 978 - 7 - 5646 - 2356 - 2
I. ①幼… II. ①宋…②赵… III. ①幼教人员—实
习—师资培养—手册 IV. ①G615-45
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第128180号

书 名 幼儿园保教实习手册
主 编 宋琛琛 赵 丽
责任编辑 陈振斌
出版发行 中国矿业大学出版社有限责任公司
(江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)
营销热线 (0516)83885307 83884995
出版服务 (0516)83885767 83884920
网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com
印 刷 徐州中矿大印发科技有限公司
开 本 787×1092 1/16 印张 6 字数 43 千字
版次印次 2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷
定 价 11.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

前言

重视实践教学是由学前教育专业性质决定的,是学前教育专业人才培养方案优化的关键环节,也是强化学生技能训练的重要途径。让学生与幼儿园、与岗位实现零距离接触,使学生深入幼儿园将所学知识与教学实践相结合,有利于优化学生的知识及专业技能结构,培养学生的实践能力以适应就业需要;有利于培养学生吃苦耐劳的精神,强化综合素质,激发学习热情,使学生面向社会、接触社会,学会在实践中学习,培养职业感,为学生今后步入社会、走向就业岗位及开展创业奠定良好的基础。

一、保教实习目的

保教实习是专业思想教育、文化知识、教育理论、教育技能和科研能力的综合实践课程,是幼儿教师职前教育的必要环节。它对学生了解幼儿园保育与教育的现状、学习幼儿教师的教育教学经验、了解和熟悉幼儿,巩固专业思想、印证理论知识、学习与掌握教育规律和培养初步的教育实践、科研能力具有重要的意义。

二、保教实习任务

1. 了解保教结合的原则、方法,掌握和学习组织幼儿园各年龄班一日常规活动、班级管理工作和家长接待工作。
2. 掌握幼儿生理特点、生长发育规律,了解幼儿心理发展特点及个体差异。
3. 观察幼儿常出现的问题,并能够解决幼儿一日生活中的各种问题。
4. 设计与组织幼儿园集体教育活动和区域活动等,参与幼儿园环境创设。
5. 了解所在幼儿园的安全、卫生保健制度,掌握其内容、要求及工作程序。

三、保教实习成绩评定

1. 保教实习的成绩,要通过对学生实习期间的德、能、勤、绩进行全面考评。一是由实习单位给出实习成绩和书面鉴定,按优秀、良好、中等、及格、不及格五级进行成绩评定。二是学校指导教师在实习结束回校后提出考核评定意见,主要考核实习生在实习期间的表现。三是系部专任教师对学生的各项实习作业进行专业评定,给出鉴定成绩。以上成绩均列入实习鉴定内容。

2. 在实习结束一周内,由实习工作指导小组组织召开全体指导教师会议,在各实习单位所评实习成绩、指导教师考核评定意见和专任教师评定作业成绩的基础上,按成绩评定

标准进行一次平衡复审后,再确定公布每位实习生实习成绩及优秀实习生的名单。

3. 实习成绩不及格者将延迟毕业。

本书由宋琛琛、赵丽主编,由刘祥海统稿。感谢徐州幼儿师范高等专科学校副校长李克军教授对于本书出版给予的大力支持和悉心指导。本书在编写过程中得到了徐州幼儿师范高等专科学校学前教育系老师的大力支持,在此一并深表感谢。

编 者

2014年6月

目 录

个人保教实习计划	1
幼儿一日生活常规与保教工作要求及指导	7
保健医生、保育员一日行为观察记录	16
幼儿入园观察记录	17
幼儿晨间锻炼观察记录	18
幼儿园食谱记录分析	19
幼儿进餐观察记录	20
幼儿午睡观察记录	21
幼儿离园观察记录	22
幼儿生活常规评价	23
幼儿意外伤害事故观察评价	24
幼儿园意外伤害事故调查统计	25
保育个案观察记录	26
班级保教行为观察记录	27
幼儿园班级一日活动观察评价	28
幼儿常见心理问题观察记录	30
幼儿心理行为观察记录	31
幼儿发展里程碑收集表	33
幼儿园班级区域活动观察记录	34
幼儿区域活动评定	38
幼儿户外活动记录分析	39
幼儿运动连续性观察记录	40
幼儿园公共功能室活动观察记录	41

幼儿园大型活动记录分析	42
幼儿园周计划记录分析	43
教学活动观察评价	45
教学活动听课与分析	46
教学活动设计与实施	56
幼儿园半日活动设计与实施	66
说课内容与要求	68
说课设计	72
教育案例	75
幼儿个案观察	79
保教实习周记	84
保教实习评价表	85

个人保教实习计划

实习生姓名		实习时间	
实习幼儿园及班级			
学校指导教师		幼儿园指导教师	
本次实习应达成的目标			
本次实习应完成的任务、内容与方法			

本次实习应取得的收获

幼儿园指导教师评价:

签字:

年

月

日

个人保教实习计划

实习生姓名		实习时间	
实习幼儿园及班级			
学校指导教师		幼儿园指导教师	
本次实习应达成的目标			
本次实习应完成的任务、内容与方法			

The first of these is the fact that the majority of the population is now living in urban areas. This has led to a concentration of people in a few large cities, which has in turn led to a number of problems. One of the most serious is the lack of adequate housing. In many cities, the demand for housing far outstrips the supply, leading to a situation where many people are forced to live in slums or shanty towns. This is not only a problem for the people living in these areas, but also for the city as a whole. Slums are often the breeding grounds for crime and disease, and they can also be a source of social unrest.

Another problem is the lack of adequate infrastructure. In many cities, the roads are in poor condition, and there is a lack of public transport. This makes it difficult for people to get to work or school, and it can also be a problem for businesses. In addition, there is often a lack of adequate water supply and sanitation facilities. This can lead to a number of health problems, and it can also be a source of social unrest.

Finally, there is the problem of unemployment. In many cities, the demand for jobs far outstrips the supply, leading to a situation where many people are forced to live in poverty. This is not only a problem for the people living in poverty, but also for the city as a whole. Unemployment can lead to a number of social problems, including crime and social unrest.

本次实习应取得的收获

幼儿园指导教师评价：

签字： 年 月 日

日

个人保教实习计划

实习生姓名		实习时间	
实习幼儿园及班级			
学校指导教师		幼儿园指导教师	
本次实习应达成的目标			
本次实习应完成的任务、内容与方法			

[illegible]

本次实习应取得的收获

10

幼儿园指导教师评价：

签字： 年 月 日

日

幼儿一日生活常规与保教工作要求及指导

年龄段	幼儿行为标准	保教工作要求及指导要点	
		教师	保育员
入园(晨间接待)			
小班	能愉快入园,会使用礼貌用语打招呼; 愉快接受晨检,尝试独立脱放衣物; 愿意参与活动	活动室通风换气,做好晨间活动(区域)准备,接待家长并与家长进行简短的交谈; 对幼儿进行晨检; 帮助、指导幼儿正确脱放衣物; 稳定幼儿情绪,引导幼儿自由选择活动	用湿抹布擦拭教室各类玩具柜、门、格的浮灰; 将保温桶装满水,配合教师热情接待家长,将幼儿衣柜整理好,协助教师组织好幼儿活动,清点幼儿人数
中班	能愉快入园,主动使用礼貌用语打招呼; 能配合晨检,独立脱放衣物; 能主动参与活动	指导幼儿独立、正确脱放衣物,摆放整齐; 观察并适时指导幼儿晨间活动; 指导幼儿做好值日生工作,如气象记录、照顾植物角、热情为小朋友服务等	指导幼儿将衣柜整理好
大班	衣着整洁,情绪愉快地入园,主动热情地用礼貌用语与人打招呼; 主动接受晨检; 独立脱下衣物,并叠放在指定位置; 自由选择区域活动; 主动、独立收放、整理玩具	指导幼儿独立、正确、迅速脱放衣物	指导、督促幼儿将衣柜整理好

续表

年龄段	幼儿行为标准	保教工作要求及指导要点	
		教师	保育员
入厕			
小班	逐步学会入厕； 养成定时排便的习惯	提出入厕要求，引导幼儿不推不挤，便后洗手； 逐步培养幼儿定时大小便的习惯； 引导幼儿有便及时告诉老师	提前将卫生纸放在固定位置； 在卫生间里组织幼儿入厕，观察并指导幼儿排队、洗手； 帮助幼儿整理衣服； 帮助幼儿擦屁股，进行便后清理； 指导幼儿便后正确洗手； 观察幼儿大小便情况，发现异常情况及时处理，必要时及时通知家长
中班	掌握正确的入厕方法，学会擦屁股； 养成定时排便的习惯	提出入厕要求，督促排队入厕，便后洗手； 培养幼儿定时大小便的行为习惯	观察并督促幼儿排队、洗手； 帮助幼儿整理衣服； 帮助能力弱的幼儿擦屁股，进行便后清理
大班	掌握正确的入厕方法，会擦屁股； 入厕后独立整理衣裤； 养成定时排便的习惯	提出入厕要求，提示幼儿入厕时不推不挤、不打闹，便后洗手； 检查个别幼儿便后是否将衣裤整理整齐； 培养幼儿定时大小便习惯，提醒幼儿有便主动、及时告诉老师	观察并提示幼儿排队、洗手； 帮助个别幼儿整理衣服； 检查幼儿是否擦净屁股

续表

年龄段	幼儿行为标准	保教工作要求及指导要点	
		教师	保育员
饮水			
小班	认识自己的水杯； 知道用自己的水杯喝水； 知道口渴时喝水	帮助幼儿认识自己的水杯标志和位置； 指导幼儿正确取放水杯； 指导幼儿每次接适量水，不够时可以再续水，引导幼儿一口一口慢慢喝	每天清洗保温桶后再装入当天的饮用水，不给幼儿喝隔夜水； 为幼儿准备足够的饮用水，以温水为宜，水杯每天清洗干净后进行消毒； 指导幼儿正确取放水杯； 指导幼儿有序地饮水
中班	能够用自己的水杯喝水； 养成良好的饮水习惯； 不喝生水	提醒幼儿正确取放自己的水杯； 提示幼儿每次接适量的水，不够时可再续	指导幼儿正确取放水杯； 组织幼儿有序喝水
大班	使用自己的水杯喝水； 养成良好的饮水习惯； 不喝生水	提示幼儿用自己的水杯喝水； 每次接适量的水，不够时可以再续	提示、检查幼儿正确取放水杯； 组织幼儿有序喝水
盥洗			
小班	养成正确的洗手习惯； 学会正确使用毛巾擦手	引导幼儿饭前便后洗手； 帮助幼儿挽好衣袖； 引导幼儿学习正确洗手的方法，不玩水和肥皂； 指导幼儿认识自己的毛巾并学习正确使用毛巾的方法	配备大小、数量合适的肥皂块，毛巾人手一条； 帮助幼儿挽好衣袖，指导幼儿正确洗手； 幼儿全部离开盥洗室及时清理地面，保证地面干爽； 指导幼儿正确使用毛巾擦手，按时对毛巾消毒

续表

年龄段	幼儿行为标准	保教工作要求及指导要点	
		教师	保育员
中班	正确使用毛巾擦手	督促幼儿有序认真洗手,不玩水和肥皂; 指导幼儿正确使用毛巾,并将毛巾叠放整齐	指导幼儿正确使用毛巾擦手并将毛巾叠放整齐
大班	使用自己的毛巾擦手	提醒幼儿正确使用毛巾并将毛巾叠放整齐	督促幼儿正确使用毛巾,检查幼儿毛巾是否叠放整齐
进餐			
小班	愉快进餐; 学习正确使用勺; 逐步养成良好进餐的行为习惯; 知道餐后擦嘴漱口	稳定幼儿情绪; 组织幼儿有秩序洗手并安静活动; 介绍食谱; 观察幼儿的进餐情况,指导幼儿正确拿勺; 引导幼儿咽下最后一口饭再离开; 指导幼儿独立送餐具; 指导幼儿擦嘴漱口	戴好帽子; 摆放、消毒餐桌,分发餐具; 指导幼儿正确使用勺,帮助能力弱的幼儿进餐,不催餐,根据幼儿进餐情况随时添加饭菜; 准备好漱口水、餐巾,并放在固定地方; 提醒幼儿正确擦嘴漱口
中班	学习正确使用筷子; 学做值日生; 餐后能正确擦嘴漱口	不训斥幼儿; 引导幼儿不挑食,不偏食,不剩饭菜; 关心食欲不振的幼儿、体弱和吃饭慢的幼儿; 提醒幼儿做到“三净”(桌面净、地面净、餐具净); 督促幼儿轻放餐具,擦嘴漱口	指导幼儿正确使用筷子; 指导幼儿收拾餐具、餐桌