

全国知名考研辅导机构指定用书

夏倚荣

考研英语

认知词汇一本通

适合英语（一）及英语（二）考生

- 完全依据最新考试大纲对词汇的要求编写
- 词汇认知、搭配和真题例句巧助单词记忆
- “认知”“英语文化学习”“应试”一本通
- 全面提高考生记忆和学习的效率

2013



北京航空航天大学出版社
BEI HANG UNIVERSITY PRESS

全国知名考研辅导机构指定用书

夏倚荣

考研英语

认知词汇一本通

主编：夏倚荣

编者：夏倚荣 武松 杨柳 任佳佳 原源 张西

2013



北京航空航天大学出版社
BEI HANG UNIVERSITY PRESS

内容简介

本书严格按照最新考研英语大纲对词汇的要求编写,将词汇分成必备大纲词汇、必备超纲词汇、选备大纲词汇三部分,更加全面地囊括各个知识考点。认知、派生、搭配以及大量的词组和真题例句帮助考生有效记忆考研英语单词,全面提高考生记忆和学习的效率。

考研英语主要是围绕着篇章进行题目命制的。如果把英语篇章的学习比作解构和构建高楼大厦,那么词汇认知就是积累建筑的基本建材。要想建造一座大厦,离不开筹备建材。要想把英语学好并在考试中取得佳绩,必须认知、通悟、驾驭其词汇。词汇认知是整个英语学习过程的基础。实践表明,机械性记忆的效果远远低于规律性、科学性、认知性记忆的效果。为英语学习者提供科学方法,提高学习效率,提升视野境界,是本书的主要目的。本书有六大功用和特色:第一,标注出了词汇学习的尺度;第二,精准的词义解释;第三,创新地提出词汇“核心含义”认知法;第四,词汇子集与集合的标注;第五,词汇语义韵的标注;第六,多功能体系和权威资料。本书适合所有参加英语(一)、英语(二)考试的考研学子。

图书在版编目(CIP)数据

2013 夏倚荣考研英语认知词汇一本通/夏倚荣主编. --
北京:北京航空航天大学出版社,2012.1
ISBN 978-7-5124-0620-9

I. ① 2… II. ① 夏… III. ① 英语—词汇—研究生—
入学考试—自学参考资料 IV. ① H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 212019 号

版权所有,侵权必究。

2013 夏倚荣考研英语认知词汇一本通

主编:夏倚荣
策划编辑:谭莉
责任编辑:刘博超

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱:bhpress@263.net 邮购电话:(010)82316936

保定市中华美凯印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:787×1092 1/16 印张:19.25 字数:832 千字

2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5124-0620-9 定价:35.00 元



新大纲英语(一)、英语(二) 对考研英语词汇的要求

一、新大纲英语(一)对考研英语词汇的要求

考生应能掌握 5,500 左右的词汇以及相关词组。除掌握词汇的基本含义外,考生还应掌握词汇之间的词义关系,如同义词、近义词、反义词等;掌握词汇之间的搭配关系,如动词与介词、形容词与介词、形容词与名词等;掌握词汇生成的基本知识,如词源、词根、词缀等。

二、新大纲英语(二)对考研英语词汇的要求

考生应能较熟练地掌握 5,500 个左右常用英语词汇以及相关常用词组。考生应能根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。

序 言

我自幼6岁开始接触教会英语，至今已30余年。回顾自己的英语习得和学习历程，似乎从来没有体会到英语单词学习之“无奈和苦楚”，英语词汇的认知与使用皆乃顺理成章之“乐事”。

我现在奔波于祖国大江南北，努力帮助同学们提高英语水平和能力，辅助他们完成人生的伟业。可在教学中深感同学们的词汇能力非常薄弱，具体问题存在于词汇的广度和深度两个方面。如果没有掌握好单词，那么再好的应试技巧，再好的解题思路，再多的努力，所有的一切最终也只会成为空中楼阁。

没有掌握好单词，是接触英语的时间太少，或没有投入足够的精力吗？也许是吧。我“接触”英语30多年了，当然没有感知单词记忆之苦。然而，许多非英语专业的同学不也每天把绝大部分宝贵的时间用来学英语，可最后的成效又如何？记不住单词、掌握不了考点的含义或在考试中驾驭不了词汇，我们只能哀叹——浪费精力！恐怕原因还要更加深入。

是选择的书籍不好吗？不完全是。只要有责任心、有学术水平、有教学经验的编者大都能够写出较好的作品。可问题在于，同学们不可能把所有的书籍都认真消化、吸收，并在学习过程中加以使用。

我认为，根本的原因在于缺乏科学的认知方法，缺乏恰当的文化视角，缺乏明确的努力方向。

正是基于这些考虑，我花了足足十余年的时间和精力，编写了这本应试词汇书籍，它是中国第一本科学认知类的学习用书。目的只有一个：为所有参加英语考试的读者提供科学的记忆方法，提供崭新的文化学习视角，定位认知和努力的方向，达到所追求目标的更高境界。

在本书的编写过程中，我曾经历了无数不眠之夜。正是看到了同学们对知识渴求的目光，有了对中国英语教学贡献的使命感，我才孜孜不倦，一字一词，全力以赴，坚持完成。当然，追求卓越是我人生的信条，至臻更高境界是我的追求，尊重知识和尊敬奋斗的人士是我前进的动力。就是由于这种宝贵的精神动力，我全年辗转于祖国大江南北的辅导课堂上，利用一切可以利用的时间，激励自己给读者奉献好书、力作、珍品。我只想把自己多年所学、所研、所感、所悟与我的读者分享，自信本书能给你实现人生伟业的精准航向。

最后，祝愿所有考研学子梦想成真！

夏倚荣

2012年1月

前言

考研英语主要是围绕着篇章进行题目命制的。如果把英语篇章的学习比做解构和构建高楼大厦,那么词汇认知就是积累建筑的基本建材。要想建造一座大厦,离不开筹备建材。要想把英语学好并在考试中取得佳绩,必须认知、通悟、驾驭其词汇——这是外语教学中教师和学生的共识。

对于在非母语环境中学习英语的学习者来说,词汇的学习必须锤炼“三级跳远”而步入驾驭词汇的境界。其一,花工夫记住词汇的形态和“核心含义”(兼考点含义);其二,通过大量的阅读通悟英语母语使用者创造性、修辞性和隐喻性的词汇使用;最后,在书面或口头交际中准确地、地道地使用所学到的词汇知识。这应是大多数学习者的最终目的。

当然,万丈高楼平地起,词汇认知是整个英语学习过程的基础。实践表明,机械性记忆的效果远远低于规律性、科学性、认知性记忆的效果。为学习者提供科学方法,提高学习效率,提升视野境界,是本书的主要目的。现介绍本书的六大功用和特色。

第一,标注出了词汇学习的尺度。在词汇学习中,“等距离外交”的策略是错误的。其结果必然是:词汇都似曾相识,但是词义的把握不够深入,或者在写作和口头表达中不够准确。鉴于此,本书根据国内外权威英语语料库的数据信息和历年的考研英语真题,对考试大纲的词汇表进行了科学和有机的分类和整理。第一部分是必备大纲词汇,这些是考试大纲中要求的词汇,在考试中出现且出现频率较高。第二部分是必备超纲词汇,这些是考试大纲中未作要求的词汇,但在真题中出现而且以考点的形式出现。第三部分是选备大纲词汇,这些词汇在考试大纲中出现,但在真题中尚未出现或不太可能成为考点。这一做法有利于帮助读者有的放矢地学习和认知消极词汇。消极词汇是指那些看到只需要能够认读其词义的词汇。

当然,我建议考生建立自己积极词汇的学习框架和词汇关系网。积极词汇是考生使用于书面(写作)和口头交际中的词汇。对于那些词汇,要求考生不但要掌握其含义,而且要能够准确地使用。建议考生在平时的阅读活动中,根据自己的专业以及个人生活,收集和扩大积极词汇。

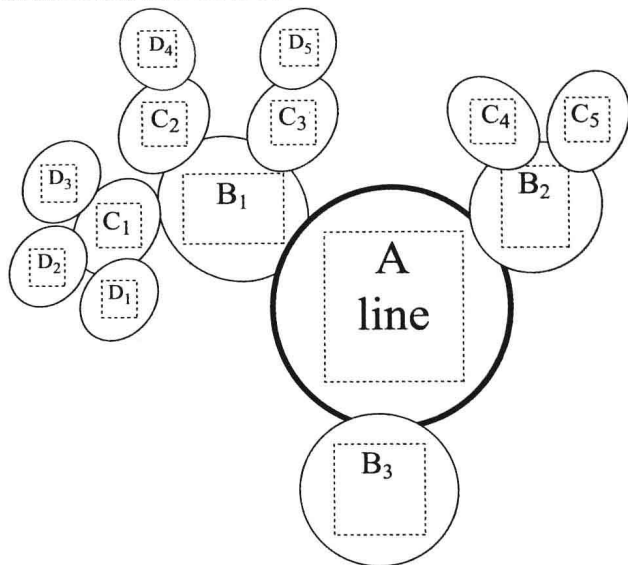
第二,精准的词义解释。考研英语选材的文章有相对稳定的风格,体现在用词、句法、语篇结构和修辞手法等方面。鉴于此,本书本着避繁就简的原则,收录的是考试中常出现的词义和搭配,以期帮助读者提高复习的效率。建议读者先掌握本书的词义,如果有需要再进行扩展。

第三,创新地提出词汇“核心含义”认知法。本书的编写目的与其说实现查询功能,不如说实现认知(学习和记忆)功能:帮助学习者学习词汇、记忆词汇和精准使用词汇。建议学习者在学习某一词汇时,特别注意分析注释中“认知”栏内有关“核心含义”的信息。“核心含义”是一个具体词汇的各层含义发展和演变的基础、源头或共核。

考试要求掌握好词汇的深度,深度体现在对词义的把握上。在词汇的认知过程中,词形识别的困难只是一个方面,而最大的困难之一就是把握词汇各层次繁杂的意义——多义词尤其如此!英语中像“laser(激光)”这样几乎“一词一义”的现象其实很少(这些词汇也不太可能成为考点)。绝大多数多义词便成为了学习过程中的“瓶颈”。就多义的处理,本书采用的是两个原则:其一,从真题中挑选出了某一词汇的语境以及考查的词义(词义后面的注释为具体考查的年份,如“11”代表的是2011年的考研英语真题)。其二,本书在某一词汇意义的排序方面采用的是逻辑的排序方法,这样有利于读者长期地记忆和学习词汇(换言之,读者可以参见词条下的“认知”一栏中的“核心含义”或某一词汇的第一层含义,然后去整体把握一个词汇的各层次含义)。如果抓住了“核心含义”与各层演变的“外围含义”之间的关系,就能够轻松把握词汇意义,以达到考试对于词汇深度的要求。

例如,“line”一词的使用情况便是如此。从图示可以清楚地看到英语词汇在意义方面的演变规律:从一个“核心含义”通过形象的“隐喻”衍生出其他的含义。在分析这一规律时,应该注意以下几个要点:其一,词义发展演变过程中呈现的仙人掌结构。其二,以“核心含义”为支点或基点,某些层次的词义可能发生了嬗变。其三,根据本书词汇注释中“认知”内提供的信息,分析所标注各层含义之间的内在关系以及在学习某一词汇的各层次含义时多参照“核心含义”,在分析的过程中进行记忆。其四,记忆一个词汇意义,先把握其整体的、模糊的意义,在平时的学习中再深化、精化其各个层次的含义。

现给出图示中各词汇演变标识的汉语含义:



A: 亚麻(核心含义)

B₁: 线,线条,界线; the starting line 起跑线(2009年)

C₁: 行,行列; the first line Bible《圣经》的第一行(2009年)

D₁: 短语: line up 排队,等候

D₂: 短语: read between the lines(理解字里行间含义); headlines(头版头条)

D₃: 派生: underline(下画线)

C₂: 航线,交通线,通讯线; to shoulder the cost of keeping up the line 承担保持运输量的成本(2003年)

D₄: 短语: off-line, online

C₃: 谱系: father's line 父辈谱系(2009年)

D₅: 派生: lineage 谱系

B₂: 路线: a political line 政治路线(1999年)

C₄: 方针,策略: be backing off his hard line stand 正在软化他强硬的方针路线(1996年)

D₆: 短语: baseline(基线); guidelines(指导方针)

C₅: 界限: deadlines 最后期限(2001年)

B₃: 行业,专长: the demand for their line of work 他们行业的需求(2004年)

第四,词汇子集与集合的标注。汉字中绝大多数为形声字,汉字字义的变化主要通过字形变化实现;而英语同根字之间意义的细微变化主要通过发音变化实现。发音变化引起词形和词义变化,其主要方式有:元音变化,辅音变化,元音的增加或脱落,辅音的变化或脱落以及形态的嬗变等(某些词汇的拼写或形态在英语文化发展的长期过程中已经发生了巨大的变化,除非有关词源书籍特别标出,否则不容易识别)。

例如下面一个集合:“- can - / - chan - / - cap - / - cat - / - chief - / - cun -”: ①small vessel;

tube; ②head; chief(小容器;管/头;首)→achieve; cabbage; can; canal; candy; canoe; cannon; cap; cape; capital; capitalism; captain; cattle; chapter; cheek; chef; chief; choke; escape; channel; cane*; canyon*; cunning*; uncanny* 等等(带星号者为超纲词汇)。词根“-can-”与“-chan-”之间存在“辅音脱落或增加”现象;“-can-”与“-cun-”之间存在“元音”变化现象等。但是,这一集合的所有词汇都有一个共同的基本含义“小容器;管子”(这一层含义是词义演变的基础);而又正是从这一含义演变出第二层含义“头(与容器相似),首,主要”等(这一层含义主要为比喻意义)。

现在的大多数词汇书只触及子集类同根词,而未从更广和更高的视角对集合类别同根词进行系统性探究、整理。鉴于此,为了帮助读者提高识别词形能力,增进记忆的效率,本书科学地、系统地、权威性地提供了这一方面的信息。

第五、词汇语义韵的标注。本书在单词注释的“认知”一栏中明确给出了该词的语义韵色彩搭配信息,帮助学习者认知该词的语义韵(某些语义韵的色彩受到英语文化的世界观和价值观的制约)。语义韵指某一词汇在与其他词汇在具体语境中营造的一种语义氛围。语义韵大体上可以分为消极语义韵(negative prosody)、错综语义韵(mixed prosody)和积极语义韵(positive prosody)。在消极语义韵中,某一词吸引的几乎全是具有明显消极语义特点的词汇搭配,它们在跨距内形成一种强烈的消极语义氛围。积极语义韵的情况恰好相反。在错综语义韵中,某一词既吸引一些消极含义的搭配,又吸引一些中性含义和积极含义的搭配,由此呈现出一种错综杂和的语义氛围(本书在“认知”注释栏中没有就色彩作出标记的便属此类)。中国学习者如果正确了解和把握某一词汇的语义韵色彩,其语言使用才能具有近似英语本族者的地道性和自然性。否则,异常搭配使学习英语的词语行为严重地与英语母语的语义韵相冲突,全然破坏了地道性和自然性。必须指出,英语母语使用者在特殊的交际语境中,可能使用某些异常搭配,但那是为了营造某种特殊的交际效果(本书在“认知”一栏中强调的“整体色彩”就是出于这一考虑)。

学习者的英语使用中存在不少异常搭配的问题,即与某一词汇的搭配词汇与其整体语义韵相冲突。例如,“cause”一词的使用情况便是如此。“cause”在英语本族语中具有强烈的消极语义韵,大量的消极含义搭配词在跨距中形成浓厚的语义气氛,相互感染、交织、渗透。在英语语言中能够与“cause”搭配的词汇很多,其一有“问题类”:如“problems”、“trouble”、“difficulties”、“suffering”等;其二有“事故类”:如“accident”、“wreck”、“harm”、“crash”、“fire”、“explosion”等;其三有“疾病类”:如“disease”、“cancer”、“symptoms”、“death”、“headaches”、“illness”、“pain”、“injury”等;其四有“坏情绪类”:如“concern”、“stress”、“anxiety”、“irritation”、“upset”、“distress”、“depression”等。由此可见,大量的消极含义搭配词在“cause”的跨距内形成一种强烈的消极语义氛围,相互影响和渗透。任何积极含义的词项在此语境内都是异质词,都可能导致异常的搭配,造成语义韵的冲突,例如学生习作中常见的 cause development, cause progress, cause improvement, cause the rise of 等。认真研读本书词汇注释中“认知”栏信息是解决这类问题的最佳、关键手段。

第六、多功能体系和权威资料。除上述五大功用和特色外,读者登录我的博客“blog. sina. com. cn/xiajirong”或网站“www. xiajirong. com”就可给我留言或与我进行在线交流,也可下载最新学习资料。这样可以为读者提供一个权威正确的学习和备考航向。

夏倚荣
2012年1月



本书使用符号说明

为了帮助读者充分利用本书提供的信息和方法，现对本书的主要符号做简单介绍：

一、汉语符号的解释和说明

【认知】解释词汇的核心含义、词根词缀构成或记忆方法以及词汇的惯用法。

【派生】解释该词条的常考派生词汇以及派生词汇的特殊含义。

【搭配】解释常用名词、动词或形容词与其他词汇之间的搭配关系。

二、英语符号的解释和说明

“abbr.”：词汇的缩写形式。

“a.”：形容词。

“ad.”：副词。

“art.”：冠词。

“attrib.”：形容词做定语修饰的用法。

“aux v.”：助动词。

“C”：可数名词的属性。

“conj.”：连词。

“fml.”：词汇或词汇的意义为较书面化或正式的用法。

“int.”：感叹性用法。

“n.”：名词。

“num.”：数词。

“passive.”：被动语态用法。

“phr.”：短语性用法。

“pl.”：复数形式。

“pred.”：形容词做主语补语或表语的用法。

“prep.”：介词。

“pron.”：代词。

“pt. pp.”：动词的过去式以及过去分词。

“sing.”：单数形式。

“U”：不可数名词的属性。

“v.”：动词。

目 录

第一部分 必备大纲词汇

A	1	N	132
B	19	O	136
C	28	P	143
D	52	Q	162
E	67	R	162
F	79	S	175
G	91	T	198
H	96	U	209
I	103	V	211
J	113	W	215
K	114	Y	220
L	115	Z	221
M	122		

第二部分 必备超纲词汇

A	222	J	228
B	222	K	228
C	223	L	228
D	224	M	229
E	225	N	229
F	226	O	229
G	226	P	229
H	227	Q	231
I	227	R	231



S	232	V	234
T	233	W	234
U	233	Z	234

第三部分 选备大纲词汇

A	235	P	264
B	237	Q	268
C	241	R	269
D	245	S	272
E	248	T	278
F	250	U	281
G	252	V	282
H	253	W	283
I	255	X	284
J	256	Y	284
K	257	Z	284
L	257		
M	259	附录一 高频前缀小结	285
N	262	附录二 高频词根小结	286
O	263	附录三 主要参考书目	295



第一部分

必备大纲词汇



特别提示

本部分包括考试大纲要求而且在历届真题中高频出现的词汇,约4000词汇。学习中多关注认知栏目中的信息。建议考生:(1)关注自己没有掌握的词汇。(2)关注多义词现象,尤其是词义中下画线的熟词辟意现象。(3)关注搭配栏目中的短语搭配。这一部分是本书的核心部分,掌控本部分,你就建立了制胜考研英语的“堡垒”。

A

a [ei] **an** [ən] *art.* (前者是用于以辅音音素开头的词前;后者是用于以元音音素开头的词前。)

【认知】①某些不能使用冠词的抽象名词在有形容词修饰时要使用该冠词,如:an eternal love。②a表示种类时,不翻译,但是在写作时需写出。

abandon [ə'bændən] *v.* 放弃,抛弃:“I don't know if other clients are going to abandon me, too” she says. 她说:“我并不确信,其他的客人们是否也将放弃我。”(04)

【认知】“a-”表示“否定”;“ban”表示限制,理解为“没有限制”。本词强调永久性放弃,“give up”侧重欣然放弃。

abide [ə'baɪd] *v.* 遵守;忠于:to abide by the same federal laws 遵守同样的联邦法律(92)

【认知】前缀“a-”表示状态,核心含义为“live; bear; remain”(居住,保持)。强调对于条件、契约的(忠实的)遵守。常与介词“by”构成搭配关系。

ability [ə'bɪlɪti] *n.* 能力,才能,智力:A lack of formal education, however, doesn't constrain the ability of the developing world's workforce to substantially improve productivity for the foreseeable future. 可是,缺乏正规教育并没有限制培养发展中国家劳工的能力,让其在可预见的未来大幅度提高生产力。(09)

【认知】多方面的才能来自于词根“-hab-”(把握,掌握),含义“手灵巧的”。本词的整体含义具有积极色彩。

【派生】able, unable, disable, enable等。

【搭配】“the ability to do”(做……的能力);“beyond the ability of sb.”(超过某人的能力)等。

able ['eɪbl] *a.* 能够……的,得以……的:might not be able to escape one's poverty traps 不可能逃脱贫穷的窘境(09);to convince many able men 说服了许多有才能

的人(08)

【认知】来自于词根“hand—hab-”(手—把握,掌握),含义“手灵巧的”。本词整体含义中有积极色彩。

【搭配】“be able to do”(能做某事)。

【派生】ability, unable, disable, enable等。

abnormal [æb'nɔ:məl] *a.* 反常的,异常的,变态的:to perceive abnormalities immediately 立刻感知了异常情况(02)

【认知】前缀“ab-”含义“缺少,无”,“norm”表达“根据木工角尺制的,刻度尺—方式”。本词整体用法中含有消极含义。

aboard [ə'bo:d] *ad. prep.* 在船(飞机、车)上,上船(飞机、车):then went back aboard 又回到船上(06)

【认知】前缀“a-”表达状态,“board”含义为“甲板(船只)”。

abolish [ə'bɒlɪʃ] *v.* 废除,废止(习俗、制度等):abolish slavery 废除奴隶制(07)

【认知】“ab-”表达否定,“-ol-”含义为“grow”(成长)。本词核心含义为“消灭;消亡”。

abound [ə'baʊnd] *v.* (~in/with) 非常多;大量存在:As economy picks up, opportunities will abound for aspiring leaders. 随着经济复苏,有抱负的领导者们会有许多机会。

【认知】前缀“a-”表示状态,“-ound-”与“-und-”为变体,含义是“在波浪中游荡,溢出”。

about [ə'baʊt] *ad. 大约,差不多 prep. 关于*:Get all the possible information about your could-be job. 得到有望成为你的工作的各种可能信息(96)

【认知】本词的核心含义为“外面;在周围”。“be about to (do)”刚要,即将,表达某种计划和打算。它比“be going to do”更为正式,比其所表示的未来性更近,表示即将发生的动作。“about-face”含义为“彻底改变(立场,观点)”(10)。

above [ə'boʊ] *prep.* ①在……上面:The sky above



Mars is pink. 火星上方的天空呈淡红色。②高于;超出: above the mean value of 100 超过 100 的平均值 (08) ③……的能力不能及: The book is above my understanding. 这本书我读不懂。 *ad.* ①在上面: the blue sky above 头上的蓝天 ②在书(或页)的前面: He read the paragraph above again for further information. 他又读了上面一段以获取更多的信息。 *a.* 上面的, 上述的: none of the above 以上都不是 (07)

【认知】本词的核心含义为“在上面”。

【搭配】“above all”(最重要的是)等。

abroad [ə'brɔ:d] *ad.* ①到处, 广泛 ②在国外, 在海外: He is planning another tour abroad, yet his passport will expire at the end of this month. 他正打算再去国外旅行, 但是他的护照本月底将到期了。 (98)

【认知】前缀“a-”表示“存在, 状态”, “broad”表示“宽广”。

abrupt [ə'brʌpt] *a.* 突然的, 意外的: no abrupt or confusing shifts 没有突然的或让人感到困惑的转变 (08)

【认知】前缀“ab-”加强语气, 词根“-rupt-”意为“break(使破裂)”。又如“erupt”与其同源。

absence [ˈæbsəns] *n.* 缺席, 缺乏: “the democratizing uniformity of dress and discourse, and the casualness and absence of deference” “有大众化的统一着装和言谈, 也有随意和叛逆” (06)

【认知】前缀“ab-”表达否定, “-sence-”意为“to exist, to be”(存在)。

absolute [ˈæbsəlu:t] *a.* ①完全的, 极其: an absolute reality 完全的现实 (01) ②绝对的, 完全的: the absolute cost of healthcare 医疗保健的绝对成本 (09)

【认知】前缀“ab-”含义“向”, “-solu-”意为“松; 笼统; 解除”。本词整体用法中含有消极含义。

absorb [əb'sɔ:b] *v.* ①吸收(水, 光, 蒸气等): to absorb water 吸收水分 (91) ②把……并入, 同化: People are absorbed into “a culture of consumption”. 大众被同化入了某种消费文化。 (06)

【认知】前缀“ab-”表示方向, “-sorb-”为“-sol-”变体, 含义为“溶解”; 核心含义为“to suck in”。

【搭配】“be absorbed in”(全神贯注)等。

abstract [ˈæbstrækt] *a.* 抽象的; 抽象派的: purely abstract train of thought 纯抽象的思维过程 (08)

【认知】前缀“ab-”表示方向, “-tract-”意为“to draw, to pull, to separate(被抽走)”。

absurd [əb'sə:d] *a.* 荒谬的, 荒唐的: The idea of punishing a tiger that kills somebody is absurd, for exactly the same reason, so is the idea that tigers have rights. 惩罚吃人的老虎的想法是荒谬的。同样, 认为老虎有权利也是荒谬的。 (97)

【认知】本词的核心含义为“极端的”不和谐”。本词整体用法中含有消极含义。

abundance [ə'bandəns] *n.* (~ in) 大量, 丰富, 充足: an abundance of information on the subject 关于这一主题的大量信息 (97)

【认知】构词参见“abound”的分析。本词整体用法中含有积极含义。

abundant [ə'bandənt] *a.* 丰富的; 充分的: makes these feelings abundantly clear to other members of the group 使这些感觉非常清楚地呈现在群体的其他成员面前 (05)

【认知】构词参见“abound”的分析。本词常使用在抽象概念之中。

abuse [ə'bju:s, ə'bju:z] *v. n.* 滥用, 虐待: the growing incidence of child abuse and child neglect 虐待和忽略孩子发生率的增多 (04)

【认知】前缀“ab-”表达否定和消极含义, “use”意为“使用”。本词的整体用法中含有消极含义。

【派生】use, user 等。

academic [ˌækə'demik] *a.* 学院的, 学术的: academic achievements 学术造诣 (97)

【认知】地名, 柏拉图及其弟子研究学问的地方。

【派生】academics(研究学术的人)等。

academy [ə'kædəmi] *n.* 研究院, 学会: the National Academy of Science (NAS) 国家科学院 (02)

【认知】柏拉图讲学的公共园林, 在雅典。

accelerate [ək'seləreit] *v.* 加速; 促进: will dramatically accelerate progress in all areas of life 将明显加快人类生活各个领域里的进步 (01)

【认知】前缀“ac-”加强语气, 词根“-celer-”意为“swift, high(被加快)”。又如“celebrity”与其同源。

accept [ək'sept] *v.* ①领受, 接受: to accept the paper for publication or decline it 要么接受论文出版, 要么拒绝接受 (08) ②承认, 同意: We came to accept that everyone is fit to be educated. 我们逐渐接受人人都适合接受教育的观点。 (99)

【认知】前缀“a-”表示方向, “-cept-”意为“to take; to receive(拿)”。本词侧重积极、主动接受; 而“receive”侧重于被动接受。

【派生】unacceptable(不为人们接受的, 不被赞同的)。

【搭配】“accept as B A”(为 accept A as B 的变化形式), 意义为“把 A 看做 B”。

access [ˈækses] *n.* 接近(或进入)的权力(方法或机会等): access to confidential documents 获取机密文件 (96) *v.* 存取(计算机文件)

【认知】前缀“ac-”表示方向, “-cess-”意为“to go; to move(通路, 接近; 同意)”。

【搭配】“make (give, gain) access to”等。

【派生】accessible, inaccessible 等。

accident [ˈæksɪdnt] *n.* 事故: trying to anticipate every possible accident 以期预见任何可能发生的故事 (96)

【认知】前缀“ac-”表示方向, “-cid-”意为“to fall(降落)”。本词整体用法中含有消极含义。

【搭配】“by accident”(偶然, 意外)等。

【派生】accidental, accidentally, accident-free(没有事故的), pure accident(纯属偶然)等。

acclaim [ə'kleim] *v. n.* ①向……欢呼, 为……喝彩:



to acclaim the winner of a race 向赛跑得胜者喝彩 ②称赞某人/某事物: a book widely acclaimed 一部受到广泛(高度)赞扬的书

【认知】前缀“ac-”加强语气,“-clam-”意为“to shout(呼,喊)”。本词整体用法中含有积极含义。

accommodate [ə'kɒmədeɪt] *v.* ①供给(某人)住宿或房间 ②适应,迁就,迎合: And they also need to give serious thought to how they can best accommodate such changes. 而且,他们需要认真思考自己如何才能最好地适应这些变化。(03)

【认知】前缀“ac-”表示方向,“-comod-”意为“to make fit”或“having the proper measure”。本词整体用法中含有积极含义。

accommodation(s) [ə'kɒmə'deɪʃən] *n.* 住处;膳宿: He sees wonderful accommodations, beautiful gardens, sunny weather, and so on. 他看到了华美的居室、漂亮的花园和晴朗的天空。(02)

【认知】构词参见“accommodate”。

accompany [ə'kʌmpəni] *v.* 陪伴,伴随: Thunder accompanies lightning. 雷声伴着闪电。

【认知】前缀“ac-”表示方向,“-com-”加强含义,词根“-pan-”意为“面包—伙伴”。本词强调动作。

accomplish [ə'kʌmplɪʃ] *v.* 完成(任务);达到(目的): “Is this what you intended to accomplish with your careers?” Senator Robert Dole asked Time Warner executives last week. “这就是你们所从事的工作想要达到的结果吗?”参议员 Robert Dole 上周质问时代华纳公司的执行主管时说。(97)

【认知】前缀“ac-”加强语气,前缀“com-”表示完成;词根“-pli-”意为“to fill up(装满)”。“-ish”为动词的后缀。本词整体用法中含有积极含义,侧重艰辛的努力。

accord [ə'kɔ:d] *n. v.* 一致,符合: thoughts that do not accord with desire 与愿望不符合的思想

【认知】前缀“a-”表示方向,“-cord-”意为“heart(心)”——含义为“向心,同心”。

【搭配】accord with(与……相符合)等。

accordance [ə'kɔ:dəns] *n.* 一致,和谐,符合: in accordance with (96)

【认知】构词参见“according”的分析。

according to [ə'kɔ:diŋ] *prep.* 根据,依据: according to diffusionists 根据传播论者的说法 (09)

【认知】前缀“a-”表示方向,“-cord-”意为“heart(心)”,含义为“向心,同心”。

account [ə'kaʊnt] *n. v.* ①账,账户: a large bank account 一个大的银行账户 (08) ②叙述,描述;记录: to write a brief account of yourself 写一个关于你自身情况的简介 (96) according to accounts of the experiments 根据实验报告 (10) ③考虑,观点: to leave these consequences wholly out of account 根本不考虑这些后果 (09) *v.* ①说明……的原因,解释: What might account for this strange phenomenon? 什么原因造成了这种奇怪的现象? (08) ②(在数量、比例方面)占: The cost of crude oil now accounts for a smaller share of the price of petrol than it did in the

1970s. 与 20 世纪 70 年代相比,如今的原油成本在汽油价格中所占的比重更小。(02)

【认知】前缀“a-”表示方向,“count”意为“数,记数”。本词在文化中强调精确性。

【搭配】“account for”(说明……的原因[用途等]); “take A into account”(考虑 A), 转化为“take into account A”。

【派生】accounting(会计), accountable(负有责任的)等。

accountant [ə'kaʊntənt] *n.* 会计人员,会计师: many accountants 许多会计师 (99)

【认知】构词参见“account”。

accumulate [ə'kju:mjuleɪt] *v.* 积累,增加: She accumulated a fortune. 她积蓄了一笔财产。

【认知】前缀“ac-”加强语气,词根“-cum(u)-”意为“to heap up(堆积)”。又如“cumulative, cull”与其同源。

accuracy [ækjəreɪsi] *n.* 准确(性),精确(性): inaccuracy or poor reportorial skills 错误或拙劣的报道技巧 (01)

【认知】前缀“ac-”加强含义,“-cur-”意为“care(小心)”;核心含义为“仔细准备好”。本词整体用法中含有积极含义。

【派生】inaccurate, inaccuracy 等。

accurate [ækjʊrɪt] *a.* 准确的,精确的: accurate, reliable up-to-date information 精确和可靠的适时信息 (94)

【认知】前缀“a-”表示方向,“-cur-”意为“care(小心)”;核心含义为“仔细准备好”。本词整体用法中含有积极含义。

accuse [ə'kju:z] *v.* 谴责: Historians who have been accused of “tunnel method” frequently fall victim to the “technicist fallacy”. 因使用了“狭隘方法”而受到指责的史学家,常常成了“技术谬论”的牺牲品。(99)

【认知】前缀“a-”加强含义,“-cuse-”意为“to curse(诅咒)”。本词的整体含义具有消极色彩。

【搭配】“accuse...of”(谴责)等。

achieve [ə'tʃi:v] *v.* ①完成: in order to achieve these objectives 为了完成这些目标 (05) ②达到(目的),获得: to achieve the claimed accuracy 达到了声称的精确 (09)

【认知】前缀“a-”表达结果,“-chiev-; chef”意为“head; conclusion(主要;到结尾)”。本词的整体含义具有积极色彩。

【派生】achievement; achievers 等。

acknowledge [ək'nɒlɪdʒ] *v.* ①承认,承认……的权威(或主张): Dr. Worm acknowledges that these figures are conservative. Worm 博士承认这些数据毫不夸大。(06) ②对……表示感谢,报偿: a wave of acknowledgment 挥手致谢 (92)

【认知】前缀“ac-”表示方向,“know”意为“to know; to recognize(认知)”。本词侧重首次公开承认某种事实。

acquaint [əkweɪnt] *v.* 使获悉,使了解: a lifelong acquaintance 终身了解 (99)



【认知】前缀“ac-”加强语气,“-quain-”为词根“-cogn-”的变体,意为“to know perfectly(完全了解)”。

【搭配】“be acquainted with”(熟悉)等。

【派生】acquaintance 等。

acquaintance [ˈækweɪntəns] *n.* ①认识,了解: It does not take a lifelong acquaintance to pick up various software programs. 并不需要用一生的时间去熟悉和学习各类软件程序。(99) ②相识的人,熟人: my acquaintance 我的熟人(01)

【认知】构词参见“acquaint”的分析。

acquire [əˈkwaɪə(r)] *v.* ①取得,获得,学到: What do American parents expect their children to acquire in school? 美国家长期望孩子在学校学到什么?(04) ②兼并,合并: Yet railroads continue to borrow billions to acquire one another, with Wall Street cheering them on. 可是铁路公司在华尔街的鼓动下,还要继续贷款数十亿美元去兼并其他公司。(03)

【认知】前缀“a-”表示方向,“-quire-”意为“to get, to seek(得到,争夺)”;核心含义为“除了……外又得到”。本词整体用法中含有积极含义。

【派生】acquisitive(占有欲强的)等。

acquisition [ˌækwiˈzɪʃən] *n.* ①取得,获得,习得: acquisition of professional qualifications 获得职业资格(99) ②获得物;合并: The world is going through the biggest wave of mergers and acquisitions ever witnessed. 世界正在经历前所未有的合并和兼并的浪潮。(01)

【认知】构词参见“acquire”的分析。

across [əˈkros] *prep.* 横过,穿过: to propel the plates across the globe 推动板块在地球上移动(98)

【认知】前缀“a-”的含义“在……,到……”;“cross”意为“十字形”。

【搭配】“stumble across”(偶遇);“across one's mind”(考虑之中)。

【派生】cross, crucial, critical 等。

act [ækt] *n.* ①行为,动作: Only a decade earlier, such an act would have required legislative approval in Virginia. 要是在十年前的弗吉尼亚,这样的行为很可能需要立法机构的批准。(08) ②法令,条例: the Government's Broadcasting Act 政府规定的《广播法》(96) *v.* 行动: Regulators will act. 执法者将采取行动。(07)

【认知】“act”可作为词根,含义为“to do(做;所做的事)”。

【搭配】“act on”(①遵照……行动,奉行 ②作用于,影响)。

【派生】acting(代理的), action, activate(激活), active(积极的), activity, actor, actual(实际的), enact(立法), react(反应)等。

action [ˈækʃən] *n.* 行动;(已做的)事: concerning the future consequences of present actions 关于现在行为对将来产生的后果(05)

【认知】“act”可作为词根,含义为“to do(做;所做的事)”。

【搭配】“take actions”(采取措施)。

activate [ˈæktiveɪt] *v.* 使活动起来,使开始起作用: to activate the central nervous system 激活中枢神经系统(97)

【认知】词根“act”含义为“to do(做;所做的事)”。

active [ˈæktɪv] *a.* ①活跃的,积极的: The brain is as active during REM (rapid eye movement) sleep as it is when fully awake. 在快速动眼睡眠中,大脑和完全清醒时一样活跃。(05) ②主动的,起作用的: to keep safety programs alive and active 维持安全方案的持续性和有效性(99)

【认知】“act”含义为“to do(做;所做的事)”。本词的整体含义具有积极色彩。

【派生】actively, act, react, inactive, activity, inactivity 等。

activity [ækˈtɪvɪti] *n.* 活动,行动: the activity of thinking in a Socratic way about moral problems 以苏格拉底方式对道德问题进行思考的活动(06)

【认知】“act”含义为“to do(做;所做的事)”。

actor [ˈæktə(r)] *n.* ①演员 ②行为者: if the actor intends only the good effect 如果实施者只着眼有益的一面(02)

【认知】“act”含义为“to do(做;所做的事)”。

actual [ˈæktʃuəl] *a.* 实际的,现实的,真实的: without an actual monkey to eat it 实际上没有一个猴子吃掉它(05)

【认知】“act”含义为“to do(做;所做的事)”。

【派生】actually(实际地;居然,竟然)等。

acute [əˈkju:t] *a.* 敏锐的: acute foreign observers 敏锐的外国观察者(96)

【认知】前缀“a-”侧重状态,词根“-acu-”为“-acer-”的变体意为“to sharpen”(被削尖的;针,尖)。又如“cute”与其同源。

adapt [əˈdæpt] *v.* (使)适应于,(使)适合: Social science methodologies had to be adapted to a discipline governed by the primacy of historical sources rather than the imperatives of the contemporary world. 社会科学研究的方法论必须改变以适应这样一条指导原则,即服从史料的地位,而不是服从于当代社会之需。(99)

【认知】前缀“ad-”表示方向,词根“-apt-”意为“被扎牢,适合的,适当的;缚,系,贴”。

【派生】inadaptive; adaptability 等。

【搭配】“adapted to”(使适应于……)等。

add [æd] *v.* ①加上,增加(~to): Adding to a woman's increased dose of stress chemicals, are her increased “opportunities” for stress. 除了女性压力化学物质质量的增加,造成女性压力的“机会”也会增加。(08) ②进一步说(或写): She adds, however, that... 然而,她补充道……。(09)

【认知】词根“add”的核心含义为“放(做)”,又如“exaggerate”(夸张)与其同源。

【搭配】“add (up) to”(增加)。

【派生】addition, additional 等。

addict [ˈædɪkt] *n.* 有瘾的人: drug addicts 瘾君子

【认知】前缀“ad-”加强语气,词根“-dict-”意为“指定,



固定,决定”。本词整体用法中含有消极含义。

【派生】addictions 等。

【搭配】“be addicted to”等。

addition [ə'dɪʃən] *n.* ①加,加法;in addition 此外 ②附加物,增加的人或物;to make additions and deletions 做出增加和删除 (08)

【认知】词根“add”的核心含义为“放(做)”等。

【搭配】“in addition”(另外,此外);“in addition to”(除……之外)等。

【派生】add,additional 等。

additional [ə'dɪʃənəl] *a.* 附加的,额外的;to fork over additional billions with few,if any,strings attached 交出另外的几十亿,如果可能没有其他任何附加条件 (05)

【认知】本词强调“次要性、不重要”。而“extra”侧重于多余。

【派生】add,addition,additionally,added 等。

address [ə'dres] *v.* 对付,处理;comprehensive programs that address the many needs of the homeless 采取解决无家可归者诸多需要的综合方案 (06) *n.* ①地址,通讯处 ②演说,讲话:Depending on whom you are addressing,the problems will be different. 根据与你谈话的不同对象,问题也有所不同。(02)

【认知】前缀“a-”加强语气,词根“-dress-”意为“to make straight;direct”(安排,准备;应付)。

adequate ['ædɪkwɪt] *a.* 足够的,适当的;for lack of adequate parental control 由于父母管教不严 (04)

【认知】前缀“ad-”加强含义,词根“-equa-”意为“to equal(等)”。本词强调提供与所需要的相当。“enough”侧重模糊的足够,“sufficient”侧重绰绰有余。

【派生】adequately,inadequate,inadequacy 等。

adhere [ə'dhɪə(r)] *v.* ①黏附;附着 ②遵守,坚持;to adhere to the rule 坚守规则 (11)

【认知】前缀“ad-”加强含义,词根“-her-”意为“to stick to(黏附)”,又如“hesitate”与其同源。

【搭配】“adhere to”(坚持)等。

adjective ['ædʒɪktɪv] *n.* 形容词;qualifying adjectives 限定性形容词 (00)

【认知】前缀“ad-”加强意义,词根“-jec-”意为“to throw”。核心含义为“被加于”。又如“reject”与其同源。

adjoin [ə'dʒɔɪn] *v.* 贴近;与……毗连;adjoining chambers 比邻的房间 (05)

【认知】前缀“ad-”加强含义,词根“join”意为“to add”(加;毗连)。

adjust [ə'dʒʌst] *v.* 调节,调整,适应;to adjust team uniforms to fit the growing numbers of bigger,longer frames 调整队服以适应日益增多的更高、更壮的运动员的身躯 (08)

【认知】前缀“ad-”表示方向,词根“just”,意为“right;just(对的,精确的)”。本词整体用法中含有积极含义。

【搭配】“adjust to”(调整)等。

【派生】adjustment 等。

administer [əd'mɪnɪstə(r)] *v.* 执行,实行,实施,管

理:Justice should be administered fairly and impartially,without respect of persons. 执法必须公正无私,不论是谁都一视同仁。

【认知】前缀“ad-”表示方向,词根“minister”,意为“servant(职务;供职)”。本词整体用法中含有积极含义。

administration [əd'mɪnɪstreɪʃn] *n.* ①管理,经营;at New York's Veteran's Administration Hospital 在纽约退伍军人管理医院 (08) ②管理部门,行政机关,政府:If the Administration won't take the legislative initiative,Congress should help to begin fashioning conservation measures. 如果政府不争取立法上的主动权,国会就应该帮助政府开始采取保护措施。(05)

【派生】minister 等。

admire [əd'maɪə(r)] *v.* 羡慕,赞赏,钦佩:Americans flocked to these fairs to admire the new machines and thus to renew their faith in the beneficence of technological advance. 美国人蜂拥而至,欣赏新机器,从而坚定了对技术进步带来好处的信念。(96)

【认知】前缀“ad-”表示方向,词根“-miru-”意为“wonder;wonderful”(对……感到惊讶,惊异,赞美)。本词整体用法中含有积极含义。又如“mirage”与其同源。

【派生】admirable;admiration 等。

admission [əd'mɪʃn] *n.* ①允许进入;a “cease admissions” letter 一封“停止进入”信件 (06) ②承认,供认:Alan Greenspan's admission that... 格林斯潘不得不承认…… (04)

【认知】构词参见“admit”的分析。

admit [əd'mɪt] *v.* ①允许进入;before being readmitted to the casino 在被再次允许进入赌场之前 (06) ②承认;even admitting that the theory on which it is based may be right 即使承认其理论根据可能正确 (00)

【认知】前缀“a-”表示方向,词根“-mit-”为“-mettre-”变体,意为“to send”(送;让……走)。强调勉强承认某种事实。

adolescent [ˌædəˈlesnt] *n.* 青少年;children and adolescents 孩子和青年 (08)

【认知】前缀“ad-”加强语气,词根“-ole-”与“-ale-”为变体,意为“to feed;to nourish(成长;滋养)”。又如“old”与其同源。

【派生】adolescence 等。

adopt [ə'dɒpt] *v.* ①采纳,采用;Scientists could “adopt” middle school classes and present their own research. 科学家可以进入中学课堂,展示他们的实验结果。(03) ②收养:Adopted children can find their biological relatives and families. 被收养的孩子可以找到他们的亲人和家庭。(09)

【认知】前缀“a-”加强语气,词根“-opt-”意为“to opt;to choose for oneself”(选择)。

【派生】adoptive;adoption 等。

adult [ˈædʌlt] *n.* 成年人:both come in adult and children's version 两种测试都有成人和儿童版本 (07)

【认知】前缀“a-”加强语气,词根“-ule-”与“-ole-”为变



体,意为“to feed; to nourish”(成长;滋养)。

advance [əd'vɑ:ns] *v. n.* 前进,进步,进展:threatening advances in health knowledge and care 威胁到卫生知识和卫生服务的进步 (03)

【认知】前缀“a-”加强语气,词根“-avan-”与“-ante-”为变体,意为“to set out before”(前)。本词的整体含义具有积极色彩。

【派生】advanced (高级的,先进的)等。

advanced [əd'vɑ:nst] *a.* 前进的,先进的,高级的:advanced economic performance 发达的经济性能 (09)

【认知】构词参见“advance”的分析。本词整体用法中含有积极含义。同时可作为“年老”的委婉表达。

advantage [əd'vɑ:ntidʒ] *n.* ① 优点,有利条件:It has long been known that a taxi firm called AAAA cars has a big advantage over Zodiac cars when customers thumb through their phone directories. 人们早已知道在客户翻阅电话簿时,名为 AAAA 的出租汽车公司要比名为 Zodiac 的出租汽车公司有很大的优越性。(04) ② 利益,好处:Genetically speaking, there are advantages to avoiding substantial height. 从遗传学角度来讲,避免身材过高是有裨益的。(08)

【认知】前缀“a-”加强含义,词根“-avan-”与“-ante-”为变体,意为“to set out before”(前)。本词的整体含义具有积极色彩。

【搭配】“take advantage of”(利用);“gain/have an advantage over”(优于,胜过)等。

adventure [əd'ventʃə(r)] *n.* 冒险,冒险活动:man's adventurous spirit 人类的冒险精神 (01)

【认知】前缀“ad-”加强语气,词根“-vent-”意为“to come; to arrive”(某人将要遭遇的事情;到达)。本词整体用法中含有积极含义。又如“advent(到来)”与其同源。

advertise ['ædvetaiz] *v.* 为……做广告,宣传,做广告:The mass media, advertising and sports are other forces for homogenization. 同化的其他因素是大众媒体、广告和体育活动。(06)

【认知】前缀“ad-”表示方向,词根“-vers-”意为“to turn to; to call attention to”(转向,注意)。

【派生】advertisement, ads, advertiser 等。

advice [əd'vaiz] *n.* 劝告,忠告,意见:In any case, all such interventions are heavily dependent on scientific advice and also scientific and technological manpower of all kinds. 无论怎样,所有这些(政府)干预都取决于各种科学咨询和各类的科技人才。(00)

【认知】前缀“a-”表示方向,词根“-vic-”与“-vis-”为变体,意为“something seen”(看)。

【派生】advise, advisable 等。

advisable [əd'vaizəbl] *a.* 明智的,可取的,适当的:It is advisable to find out what its advocates are aiming at. 最好要弄清其鼓吹者的目的是什么。(00)

【认知】构词参见“advice”的分析。

【派生】advisability 等。

advise [əd'vaiz] *v.* 劝告,建议:When travelling, you

are advised to take travellers' checks, which provide a secure alternative to carrying your money in cash. 在旅行中,给你们建议是:携带旅行支票——很安全,而不用随身携带现金。(96)

【认知】构词参见“advice”的分析。

【派生】advisable, advisability (可取的), adviser, advisory (咨询的)等。

advocate ['ædvəkeit] *v. n.* 拥护,提倡;蛊惑:Computer-education advocates forsake this optimistic notion for a pessimism that betrays their otherwise cheery outlook. 计算机教育的鼓吹者放弃了这个乐观主义的观点,朝向悲观主义,背离了自己本来乐观的观点。(90)

【认知】前缀“ad-”表示方向,词根“-voc-”与“-vok-”为变体,意为“call (as witness)”(声音)。

aeroplane/airplane ['eəəplein] *n.* 飞机

affair [ə'feə] *n.* 事件,事情,事务:They are brought sport, comedy, drama, music, news and current affairs, education, religion, parliamentary coverage, children's programmes and films for an annual license fee of 83 pounds per household. 每户每年交纳 83 英镑的许可费,即可收看体育、喜剧、戏剧、音乐、时事新闻、教育、宗教、国会报道、儿童节目和电影等各类节目。(96)

【认知】前缀“a-”表示方向,词根“-fair-”意为“to do”(做)。

affect [ə'fekt] *v.* 影响;(指疾病)侵袭,感染:Studies of both animals and humans have shown that sex hormones somehow affect the stress response. 对人类和动物的研究均表明,性激素在某种程度上影响对压力的反应。(08)

【认知】前缀“af-”为“ad-”变体(加强含义),词根“-fect-”意为“to do”。本词的整体含义具有消极色彩。

affection [ə'fekʃn] *n.* 喜爱,感情,爱慕之情:a great affection for him 很喜欢他

【认知】构词参见“affect”。指对人或动物的“喜爱、感情、爱慕之情”,这种感情持久、温和、真诚而且不盲目。

affiliate [ə'filiɛit] *n.* 附属机构,分公司:international affiliates 国际化附属公司 (01)

【认知】前缀“af-”表示方向,词根“-fil-”意为“son”(子女)。核心含义为“被收做养子”。

affirm [ə'fə:m] *v.* ① 断言,坚持声称:He affirmed that he was responsible. 他肯定是他负责。② 证实,确认,批准:He was affirmed as a candidate. 他被确认为候选人。【认知】前缀“af-”加强语气,词根“firm”意为“to make firm”(使坚定)。本词整体用法中含有积极含义。

afford [ə'fɔ:d] *v.* [不用于被动语态](通常与 can, could 或 be able to 连用) 负担得起,买得起:For one thing, the South could not afford to part with its slaves. 一方面,南部各州经不起废除奴隶制的打击。(08)

【认知】前缀“af-”表示方向,词根“-forth-”意为“to carry out”(履行;促进)。

【派生】affordable, unaffordable 等。

afraid [ə'freid] *a.* ① 害怕的,恐惧的:I'm not afraid of dying from a spiritual point of view. 从精神上来说我不