

张 廉 主编 李培文 副主编

干部培训 教学案例 (第一版)

GanBu PeiXun JiaoXue AnLi

>>GanBu PeiXun JiaoXue AnLi

神奇的“五牙子章”

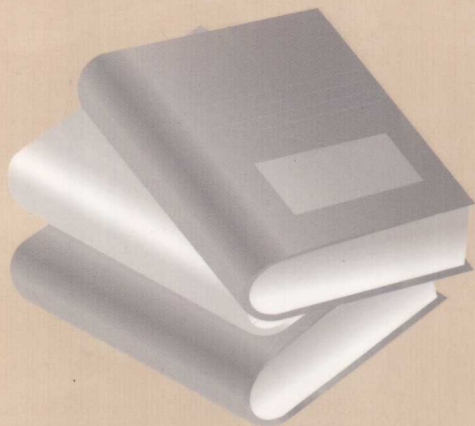
彭阳县小流域治理工程与哈萨克的垦荒岁月

“美利”让沙漠变得更美丽

山里娃的城市学校

“中国2605项目”的悲剧会不会重演

董事长“跳槽”风波



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

张 廉 主编 李培文 副主编

干部培训 教学案例 (第一版)

GanBu PeiXun JiaoXue AnLi



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

干部培训教学案例 / 张廉主编 李培文副主编. — 银川 :
宁夏人民教育出版社, 2010.8
ISBN 978-7-80764-337-1

I. ①干… II. ①张… ②李… III. ①干部教育—培训—教案
(教育)—汇编—中国 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 166302 号

干部培训教学案例(第一版)

张 廉 主 编 李培文 副主编

特邀编辑 马若飞

责任编辑 虎雅琼 田 燕

装帧设计 崔 娟

责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)

网 址 www.nxcbn.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 nxhhsz@yahoo.cn

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏捷报印业有限公司

开本 720mm×980mm 1/16

印张 17.5 字数 265 千

印刷委托书号(宁)0007519

印数 2300 册

版次 2010 年 8 月第 1 版

印次 2010 年 8 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-80764-337-1/G·1270

定价 32.00 元

版权所有 翻印必究

前言

PREFACE

当前,我国的改革发展已经进入了关键时期,全面贯彻落实科学发展观,加强党的执政能力建设和先进性建设,构建社会主义和谐社会,实现全面建设小康社会的宏伟目标,迫切需要培养和造就一支政治上靠得住、工作上有本事、作风过硬、人民群众信得过的高素质干部队伍。新的形势和任务要求我们在干部培训中必须把素质培训与能力培训结合起来,在强化传统讲授式教学方式的同时,必须大力推进“启发式”“互动式”“案例式”“辩论式”“研讨式”“模拟式”等研究式教学方式,而其中的案例教学,则是以增强学员素质、提高学员能力为目标,以研究解决重大理论问题或现实问题为导向,最具针对性和实效性的一种教学方式。

案例教学始于美国,从法学领域、医学领域向工商管理、公共管理领域不断扩展。目前,案例教学在西方国家的公务员培训中被广泛采用,这已成为公务员培训的一种主要的教学形式。近年来,随着中外培

训机构交流与合作的加强,案例教学正被许多干部培训机构所接受,并深受学员欢迎。与传统的教学方式相比较,案例教学具有明确的目的性、客观的真实性、较强的综合性、深刻的启发性、突出的实践性、学员的主体性、过程的动态性、结果的多元性等特点。就干部教育培训而言,开展案例教学,一是有助于提升教学效果,充分调动学员学习的主动性。传统的教学主要采用课堂讲授方式,这种教学方式注重知识传授的完整性和系统性,而忽视了对学员学习潜能的开发,学员只能被动地接受需要机械记忆的具有标准答案的知识,导致学员理论与实践的脱节。案例教学没有统一、权威的答案,答案是开放的、多样的。案例为全体学员提供了同样的情景和信息,并可以从多种方案的比较鉴别中寻找出最为合适的答案。这种多元化和最佳化的答案选择,可开拓学员思路,调动学员的学习积极性,启发学员独立自主地去思考、探索,建立一套分析、解决问题的思维方式。二是促进了教学的互动和双向交流。案例教学是以教师为主导,以学员为主体,就某个已经发生的事件,即教学案例进行研讨、分析,达到特定教学目的的一种现代成人培训方法。这种培训方法从单向的灌输变为知识、思想、经验在师生之间双向交流,使得静态、被动地接受知识变成了一场教与学共同探讨的过程,同时在案例教学的参与中,来自不同地区和部门、不同领域和专业的学员们,结合各自的工作经历和实践经验,从不同角度分析案例中的事件和过程,以不同的知识背景和处理问题的方式对同一问题发表见解,达到了思想碰撞、互相启发、彼此交流的效果,真正实现了教学相长、学学相长的教学目的。三是有利于提高学员分析问题和解决问题的能力。干部教育培训重在学员综合素质的培养,尤其强调学员创新思维和实践能力的提高。案例教学不仅加深了学员对抽象理论和专门知识的理解,而且在复杂多变的实际中把理论和知识付诸于实践,举一反三,从而提高

学员分析问题和解决问题的能力,提高领导干部的决策水平。

虽然案例教学具有许多其他教学方式无法比拟的特点和优势,但在其实施过程中会受到诸多因素的影响和制约,特别是目前教学案例的交流还不够广泛,加之各地区区情的差异,很多教学案例无法做到资源共享,致使一些地区的干部培训机构案例教学无法得到实施和推广。因此,建立适合本地区区情、涉及问题全面、具有一定规模、可以不断完善更新的教学案例库就显得极为重要。

近年来,宁夏党校、行政学院在干部教育培训工作中,联系实际创新路,加强培训求实效,始终把符合党的事业需要和干部成长需要作为学校工作的生命线。尤其是围绕西部及少数民族地区发展的实际,开设了一系列处置突发事件,领导科学发展、科学决策,化解社会矛盾等方面的案例教学,取得了较好的培训效果和一些宝贵的教学经验。在此基础上我们组织宁夏党校的部分骨干教师编写了《干部培训教学案例》一书,其中每一个案例都包含一个典型的研究问题,既有研究西部民族地区发展的针对性,又有研究国内共同发展的普遍性,并遵循以正面案例为主、以本地案例为主的遴选原则。表面上看,这38个案例都是独立的,但从总体上看,它们又是一个有逻辑关系的整体,所涉及的问题包括党的建设、政治建设、经济建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面,基本形成了既充分贯彻中央和自治区党委要求、体现时代特征、符合本地特点,又适应干部培训需求的课程体系。本书力求有较强的研究性和操作性,每个案例都包含研究主题、案例正文、教学计划说明、思考与研讨等要素。虽然各案例内容表述的方式不尽相同,但都努力做到每个案例既有较强的故事情节又不脱离研究主题,既要表述生动又不主观臆断妄下结论,以有效地启发和引导施训与受训双方进行多角度、发散型思维,从而使学员将案例研究的问题得以转化为解决实

际问题的能力。总体来讲,通过对书中案例的阅读和思考,既可以让我们的看到当前我国经济社会发展过程中取得的一些成功经验、创新思维 and 解决问题的有效方式,同时也能让我们看到一些失误和失败的教训,还有许多值得深入思考和研究的难题。但本书的最终价值不在于传授“标准答案”,而在于使其读者通过对具体案例的研读、思考、讨论和交流,激发出创造潜能,从而使某方面的能力和素质得到明显提升。

《干部培训教学案例》的出版,标志着我们的案例式教学探索与实践又进入了一个新的阶段,它不仅让教学案例的采编更加严谨,管理更加规范,也使教学案例的交流更加广泛。但是,我们也清醒地认识到,目前案例教学仍处在一个长期学习和不断探索的过程中。书中所收入的教学案例还存在着一些不足之处,部分作者还缺乏案例编写技巧,描写和表述还不够生动,与其他干部培训机构编写和选取的案例相比还有一定的差距。这就要求我们在今后的教学实践中应不断完善、不断更新,最终建立起一个比较完备的、能够满足干部教育培训需求的高水平教学案例库。同时,我们将继续把案例教学作为教学改革的一个重要组成部分,使之在干部教育培训工作中发挥更加积极的作用,为建设和培养一支高素质干部队伍作出新的贡献。

张 廉

2010年8月

目 录

CONTENTS

001 前 言

001 **案例 1** 神奇的“五牙子章” /李 喆

008 **案例 2** “华南虎”如何变成“纸老虎” /王 秉

014 **案例 3** 彭阳县小流域治理工程

与哈萨克的垦荒岁月 /巴 莎 杨立宾 白启辉

022 **案例 4** 荒原上崛起的绿洲

——从荒芜的芦苇洼到繁荣发展的兴泾镇 /狄国忠

027 **案例 5** 宁夏回族自治区直管县财政体制改革模式探索 /魏向前

033 **案例 6** 一份遗失的出国考察费用清单所引发的争议 /刘雅静

040 **案例 7** 杭州市公车改革 /吕月静

047 **案例 8** 董事长“跳槽”风波 /周 玲

052 **案例 9** 云南孟连事件 /唐 利

- 059 **案例 10** 在转变中寻找昔日的辉煌
——煤炭资源型城市石嘴山市的转型之路 /周 玲
- 066 **案例 11** 出卖荒凉的传奇
——宁夏镇北堡西部影城的创新与发展 /狄国忠 邢桂花
- 070 **案例 12** 科技星火 可以燎原
——农村科技特派员制度的创新及其
在宁夏的实践 /何银玲 王生发
- 076 **案例 13** 在荒漠上书写绿色
——白芨滩林场防沙治沙掠影 /李成毅
- 082 **案例 14** 水权转换:农业节水置换工业用水指标 /霍岩松
- 091 **案例 15** 调控政策能否控制房价上涨
——宁夏政府出台稳定房价政策引发全国关注 /周彤云
- 097 **案例 16** “美利”让沙漠变得更美丽 /朱丽燕
- 104 **案例 17** “中国 2605 项目”的悲剧会不会重演 /李长德
- 111 **案例 18** 发展中的吴忠市农村宣传文化体育中心户 /毕延柏
- 118 **案例 19** 农民对文化生活的新期待 /刘文长
- 125 **案例 20** 银川万达国际影城
——银川文化产业发展的新亮点 /马红梅 杨启胜
- 129 **案例 21** 大型回族舞剧《月上贺兰》
打造精品化工程 /周泽超 李秀霞
- 137 **案例 22** 宁夏电影破冰之路
——小电影带动大文化 /周伟权
- 151 **案例 23** 山里娃的城市学校 /刘 姝
- 158 **案例 24** 单家集现象透视 /马晓梅
- 164 **案例 25** “一元钱”如何看病? /吴 静

171	案例 26	南京市拆迁新政出台始末 /吕月静
177	案例 27	打造新时期调解工作的“助推器” ——宁夏中卫市建立“三调联动”新机制的背景及效果 /周晓军
184	案例 28	让老人生活得更幸福、更体面、更有尊严 ——宁夏建立高龄老人津贴制度的背景及做法 /周晓军
191	案例 29	宁夏义务教育率先实行“三免一补” ——推进《义务教育法》任重道远 /周伟权
202	案例 30	“少生快富”工程纪实 /桑敏兰 何银玲
207	案例 31	“小巷总理”工作大事记 /姜晓芸
213	案例 32	羊场湾煤矿党委“公推直选”的实践 /王大力
219	案例 33	魏家桥村(社区)党建工作中的难题与应对 /王 琼
226	案例 34	出租车超速被罚案 /翟桂荣
235	案例 35	信访听证化解多年积案 /高兰芳
241	案例 36	周久耕受贿案 /贾德荣
252	案例 37	李才荣诉某派出所越权行政案 /翟桂荣 贾德荣 雷晓萍
263	案例 38	江苏东海“拆迁自焚事件” /王 秉
270	后 记	

神奇的“五牙子章”

◎李 喆

主题：农村基层民主管理

“五牙子章”理财模式是中宁县 2003 年探索实行的民主理财办法。这种办法是将村级财务审批公章分成不规则的 5 块，由民主理财小组 5 名成员各执一块，分别保管，村里的财务收支情况及费用支出情况，由理财小组这 5 名成员逐一审核盖章后方能签批报账。村民民主理财小组 5 人中，群众推选出来的村民代表 3 人，不经手财务的村干部 2 人，理财小组实行任期制，每届 3 年。民主理财的内容主要包括：村集体财务计划执行情况，村集体财务收支账目及各项财产使用，村集体收益分配，各级政府和有关部门下拨的各种专项资金的使用，救灾救济款物、扶贫款物、社会捐赠款物的发放，村办公经费开支，村干部年度工资、奖金发放等。理财小组在每月确定的“民主理财日”对财务收支发票进行仔细审核，然后加盖完整的“五牙子章”，村委会主任方可签批报账，随后在村务公开栏里将收支明细逐项公开。

一、产生

2009 年 3 月 25 日，中宁县石空镇枣一村一月一度的民主理财日上，一笔 44 元的支出引起了理财小组的异议。原来，这是 4 年前就应该支付给村民的

干部培训

干部培训

教学

案例

光缆埋设占地补助,由于该户举家外出务工,因而一直未能领到。调查清楚后,由5人组成的理财小组各自拿出理财专用章的一瓣,用橡皮筋箍起来,郑重地在票据上盖章。

这五个像牙齿一样的图章,村民们称之为“五牙子章”。

为什么会产生“五牙子章”?事情得从1995年说起。枣一村利用毗邻109国道的便利,建了枣园农贸市场,加上村上原有的200亩林果地,摊位、房屋、果园的出租,使村集体经济有了“零”的突破。不多的“财政结余”使“花钱”成了大问题:花在哪里?怎么花?当时的村级财务制度很不健全,村财务是由村委会主任一人审批,即村主任大笔一挥就算数。加之农民负担也比较重,还要交“三提五统”、农业税,村民气不顺,抱怨自然多了起来。有说村干部把钱吃了喝了的,也有说被村干部贪污了的。2000年的一天,一张匿名大字报贴在了枣园农贸市场的门口,其中写道:“此路泥泞真难行,过往行人都得停。老领导,光吃饭;新领导,不咋干……”

2002年6月,枣一村结合村民自治,想出了一个办法,把“一支笔”变成“五牙子”,其中“两牙子”由不经手财务的村干部掌管,另外“三牙子”则由村民代表掌管。枣一村按照有关规定,以居民小组为单位召开会议,每5至15户推选一名村民代表,全村共选出村民代表38名,在选好村民代表的基础上,又以无记名投票方式,选出5名理财小组成员。村民理财小组成员都是由村民一级一级选出来的,他们必须为村民的每一分钱负责。

“五牙子章”实施后,开始把一些不该报销的单据拒之门外。第一张拒盖的是一笔720多元的电费。理财小组在审核时认为,这是为村里1/4的人抽水产生的费用,由村集体承担费用不合适,坚决不予盖章,最后,这笔钱由受益者个人支付。类似被拒绝盖章的事时有发生。一次村民理财小组工作时,发现了一张村干部将要报销的从枣一村到中宁县城的出租车票,有30多元钱。理财小组当即就提出异议,每天从枣一村前路过的班车有很多趟,为什么要做出租车,有啥事情这么急?再说了,从村里到县城有多远谁不知道,一下子就报30多块?不行,不能报!“五牙子章”不同意,这个单子也没能报成。

曾任中宁县副县长的李建军给“五牙子章”理财总结了六大好处:干群关系密切了,农村的财务管理规范了,群众对干部的工作支持了,群众对村上的

事关心了,村干部的责任心强了,农村经济发展更有活力了。他说,以前村务特别是财务公开得不完全、不彻底,群众不明真相,以为村上的钱都让干部吃了、喝了、花了,骂干部是“吃人贼”。财务实行民主管理后,实实在在地公开,群众心里明白了,对干部的工作更理解,更支持。现在的村民们说,过去不公开不知道村上的钱花到哪里了,干部们都在干些啥,现在一公开都明白了。有的干部辛辛苦苦干一年连工资都拿不上,确实为老百姓干了不少事情。村干部也意识到,只有把财务公开、村务公开搞好,才能消除群众心中的疑虑,给村民一个明白,还干部一个清白。

二、推广

2003年,“五牙子章”民主理财模式在中宁县推广。明确规定“五牙子章”由村民理财小组5名成员各执一份,每月会审、集中支付、统一记账,形成理财、审批、记账三环紧扣的运行机制。每月25日,民主理财小组成员集中对当月的财务收支情况及原始票据进行逐一审核,并在票据上加盖完整的“五牙子章”后,方可由村委会主任审批报账。在财务审批上做到“五不会审”,即事实不清不会审、手续不全不会审、人员不齐不会审、不符合财务规定不会审、大笔开支村干部与村民意见不一致不会审,实现了管章不管钱、管账不管章,达到管事、管章、管钱、管物相分离,村干部和村民理财小组相制约。村组财务各项支出能否报销,“五牙子章”盖了算,群众说了算。同时,实行“谁审批、谁负责”,进一步规范财务审批程序,对于出现虚假发票等违反财经纪律的现象,严肃追究相关责任人的责任,确保了财务审批“五到位”,即责任到位、时间到位、程序到位、服务到位、落实到位。实行月理月报制,每月月底,村报账员将各项收支票据与乡(镇)代理会计报结,乡(镇)代理会计对村级财务收支情况进行再次审核,统一记账归档,在入账上做到“四统一”,即统一财务票据、统一审核记账、统一财务公开、统一归档管理,通过抓制度、建机制、促规范,抓宣传、树典型、促推广,“五牙子章”成为中宁县民主理财的模式。

通过“五牙子章”民主理财模式的实行,激发了群众参村政、议村事、审村财的热情,培养了农村财务人员规范理财的意识,成为村级民主管理的一个具体载体。余丁乡永兴村是中宁县村集体经济发展比较好的村,在此前有着和枣一村同样的烦恼。任过9年村主任的郭进先也曾“大权独揽”,而如今他变成了“第二支笔”,村民理财小组审核不过关,盖不上“五牙子章”,谁签了也不算数。郭进先说:“过去有些钱花了,拿到你这儿批,不批,就得得罪人,现在交给理财小组,谁也没话说。”自从实施“五牙子章”理财模式后,村上虽然每年有20多万元的收入,可每一笔钱的用途都是经过村民理财小组审核的,账目清清楚楚,群众再没有因为财务问题告过状。

中宁县委和政府将村民的参政热情加以顺势引导,在民主议政日活动中探索实行了“4+2”民主决策法,即每一件重大事项的决策,都必须经过支部提议、村委商议、党员审议、村民代表大会决议的“四方会谈”。凡村务重大事项,如村党组织关于经济发展的重大决策,村集体土地的承包、租赁和转让,集体资产处置以及涉及群众生产生活的公益项目建设等事项的决策,都必须经过民主提议、“两委”商议、党员审议、村民代表大会决议四个程序进行“民主议政”“一事一议”,对决策程序和实施结果向党员群众“两公开”。

以“五牙子章”理财模式为抓手,中共中宁县委、县政府着力推进党务村务公开经常化,凡党务村务事项都实行党员村民提、党小组(村民小组)议、党群议事会审、村民代表大会定、“两委”班子抓的工作程序,使党务村务公开达到了“五个规范”,即内容规范、形式规范、程序规范、时间规范、制度规范,实现了“四个转变”,即由事后公开向事前、事中、事后全程公开转变,由满足党员群众知情权向满足党员群众参与权、决策权、管理权和监督权转变,由随意性公开向规范化公开转变,单一公开向多领域公开转变。把村务公开与党务公开有机结合起来,率先在全区开展了党务公开和组织工作公开试点,推行“阳光”党务、村务建设。

在推行民主理财制度的进程中,中共中宁县委、县政府坚持保障党员群众的监督权,建立健全以财务管理、财务公开、财务审计和财务监督为主要内容的村级民主管理制度,实行村财民理、乡(镇)管、村用的制度;创新水费管理制度,实行一费开票到户、一卡公开到户、信用社代收水费的办法;严格执行村级

公务零招待制度,以遏制村级非生产性开支,将有限的集体资金用在“刀刃”上;推行村级工程项目招投标制度,杜绝“暗箱操作”,以提高资金使用的透明度。同时,完善党内监督机制,为全县 118 个行政村选派了党建监督员;完善财务审计监督机制,对村级财务定期或不定期检查;善村干部激励约束机制,全面推行民主评议村干部制度,健全完善村干部报告工作、村民考评考核村干部等制度。并将党务村务公开、民主理财工作纳入各乡(镇)、村年度目标管理考核责任制,实行年初建账、年中查账、年底交账,一月一促、一季一评、一年一考的监督机制。

三、影响

事实上,财务问题一直是农村民主管理的难题,也是群众最关心的问题。村集体财务管理混乱,不仅影响农村社会的稳定,也成为滋生腐败现象的“温床”。财务是否公开,钱物能否用得正当、去得透明,收支能否得到有效监督,这是长期影响干群关系和困扰农村经济、社会健康发展的一大顽症。

中国各地农村基层组织从来没有停止过对民主理财的探索。广东省阳东县和河北省邯郸县的理财模式与“五牙子章”有异曲同工之效。2003 年,广东省阳东县开始实行“三笔联签”的理财制度,即每笔开支都要经办人、村委会主任、理财小组签字审核后方能入账。河北省邯郸县兼庄乡则将一枚“民主理财小组审核章”一劈三瓣儿,分别由三名村民代表保管。财务报销时,须经理财小组成员逐笔审计、分别盖章,在三章合而为一后,村支书方能签字批准,会计方能记账。

有社会学家指出,“加强监督”是反腐倡廉建设的关键。如果各个部门都能采取类似“三把锁”“三段章”“五牙子章”式的分权制衡办法,形成“缺一把锁开不了门、缺一章下不了账”的局面,那么,以权谋私、以章谋私的腐败行为就会得到有效遏制。

2007 年 1 月,自治区党委常委、组织部部长徐松南一行在中宁进行调研

中国农村基层民主政治建设的理论与实践

干部培训

教学

案例

时,永兴村财务公开制度使用的“五牙子章”引起了他的兴趣。徐松南说,财务是否公开,钱物使用是否正当,收支是否得到监督是影响干群关系的一个重要因素。“五牙子章”的意义不在于把印章分成几块,而在于通过这一形式,体现了民主管理的体制和机制,是村民民主管理的一种具体形式,体现了村务管理体制的公开性。

2007年5月,“五牙子章”制度被全国村务公开协调小组办公室评为“首届全国村务公开民主管理制度创新奖”。

2008年4月,中共中央政治局常委、中央书记处书记,国家副主席习近平来宁夏考察工作。中宁县余丁乡永兴村党支部书记、村委会主任郭进先介绍的村务公开、“五牙子章”理财制度引起了习近平同志的浓厚兴趣。得知该村自2003年使用“五牙子章”理财后,做到了财务公开透明,再也没有群众上访告状时,习近平赞许地说:“这是一个创举,要继续坚持下去。”

2009年7月,为贯彻落实中央和自治区党委关于加强农村党务村务公开和民主管理有关精神,进一步推进村务公开和民主管理规范化建设活动,加强农村基层民主政治建设和党风廉政建设,自治区党委组织部、自治区民政厅在中宁县召开了推行民主理财制度、深化党务村务公开现场会。会议组织学习观摩了中宁县宁安镇、余丁乡永兴村、黄羊村实行“五牙子章”民主理财的具体做法和成效,交流了各地进行党务村务公开和民主管理的经验。会上,自治区党委组织部、自治区民政厅下发了《关于印发〈关于在全区农村推行民主理财深化党务村务公开工作的意见(试行)〉的通知》,决定在全区农村全面推广中宁县“五牙子章”民主理财制度,促使农村党务村务公开工作迈向新的台阶。

参考文献

1. “五牙子章”——中国农村民主理财的新模式. 新华网 <http://news.com>, 2008.5.6
2. 中宁县“五牙子章”里的分权制衡. 宁夏新闻网 <http://www.nxnew.net>, 2009.5.4
3. “五牙子章”管大用. 人民日报, 2008.6.23

4. “五牙子章”的背后.中卫日报,2008.6.27

5. 创新民主理财模式,推进党务村务公开——中宁县推行“五牙子章”理财模式纪实.共产党人,2009(15)

教学计划

教学目的:通过本案例的教学,让学员了解中宁“五牙子章”民主理财和管理模式的基本情况,进而认识“五牙子章”的意义不在于把印章分成几块,而在于通过这一形式,体现出基层民主管理的体制和机制。

教学方式:由学员分组讨论,教师进行点评并总结。

教学过程:(1)课前将案例发给学员,要求学员在仔细阅读案例的基础上,围绕讨论题进行认真思考;(2)学员分组讨论题结合进行讨论,教师适时进行阶段性点评;(3)教师对学员讨论情况进行点评、总结,并就农村基层民主管理的相关理论问题进行阐述。

思考与研讨

1. “五牙子章”的实质是什么?
2. 你认为农村基层民主管理的难点在哪里? 如何解决?
3. 农村基层党组织怎样有效地开展党务公开和村务公开?

(编写人:宁夏党校公共管理教研部李喆)