



大夏书系·教育新思考

读书

——教师的第一修炼

徐飞 著

黄玉峰 高万祥 黄厚江 倾情推荐

读书，
可以让我们遇见越来越好的自己



华东师范大学出版社
全国百佳图书出版单位



大夏书系·教育新思考

读书

——教师的第一修炼

徐飞 著



华东
师大
出版

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

读书:教师的第一修炼/徐飞著. —上海:华东师范大学出版社, 2016

ISBN 978 - 7 - 5675 - 5474 - 0

I. ①读... II. ①徐... III. ①中学教师—读书方法 IV. ①G792

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第157795号

大夏书系·教育新思考

读书——教师的第一修炼

著 者 徐 飞
策划编辑 李永梅
审读编辑 齐凤楠
封面设计 柏丰艺术

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路3663号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537
邮购电话 021-62869887 地址 上海市中山北路3663号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 北京季蜂印刷有限公司
开 本 700×1000 16开
插 页 1
印 张 15
字 数 190千字
版 次 2016年8月第一版
印 次 2016年8月第一次
印 数 6100
书 号 ISBN 978-7-5675-5474-0/G·9670
定 价 35.00元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话021-62865537联系)

“十足的读书人”徐飞

“十足的读书人”，此说来自台湾。从二十世纪五十年代开始，台湾地区一直有在评选“十足的读书人”。蒋介石身后的台湾一把手，也是我们的苏州老乡——严家淦，就获得过这个称号。在今天这样物欲横流的功利主义时代，真正的读书人越来越少，“十足的读书人”也许是珍稀物种。然而，在我的视野里，徐飞称得上是一个“十足的读书人”。

认识徐飞有点偶然。当年，我在苏大附中任校长，面向全国招聘教师，看到他的应聘材料时我眼睛发亮。通知他来校考核面试，他的答复是，正教高三，不便抽身。于是，相商决定，我们去他的学校，进他的课堂，听课考核。江苏有个教育高地南通，南通的黄海之滨有个创造了高考奇迹的乡间名校，徐飞便就职于此。我是打着参观学习的幌子，派人悄悄潜入徐飞课堂的。全国各地前去学习取经者云集，学校接待任务很重，但那天我带教研组长一行20多人到校，一把手姚校长百忙中亲自陪同接待，午间还盛情宴请。十多年来，每每想起这事，我便心生愧疚。背着人家挖人，还蒙受如此热情，我这样做是不是太不君子了？羞愧之际，我总自我安慰：不择手段，实现最高理想，这是完美主义的性格特征！

认识是偶然的，相知却是必然。因为我们都是爱书胜过一切的完美主义者，我们都称得上是“十足的读书人”。很难给“十足的读书人”下个定义，但最本质的一定是有强烈的家国情怀，一定是骨子里有社会担当和圣贤精神。这样说，也许有点拔高自己，换一种说法，我俩都有真真切切的书生情怀。在今天这个时代，“情怀”一词已经褪色，但它永远是一个人生

命中的天使。

中师毕业，侧身东海之滨、落后偏远的农村初中。因为优秀，被调入当地的名牌高中任教。从苏北到苏州，从教师到教研员；从苏州市首届“十佳”班主任，到中国教育报2014年度全国推动读书十大人物。说他优秀成功卓越也好，说他影响日隆扬名江湖也罢，也许，一切的一切，都受益于读书，都缘于清风朗月般的书生情怀。前年，徐飞乔迁新居，邀我们去参观分享，自始至终，他津津乐道的便是有多少书架和藏书。正是爱书这一共同本性，使我们成了忘年至交。拿起任何一本书，心底都有一种连自己都不知道的欲望——改变自己，这是我们共同的一个很伟大的但也很卑微的欲望。有时，一个人，一本书，一杯茶，独坐临街书桌前。累了，起身推窗，看熙熙攘攘的都市中，“人群如蝼蚁般奔忙，车辆如过江之鲫那样穿行”，更觉读书之享受无比。

对真正的读书人而言，书是最亲密的友人、爱人、情人。浏览徐飞的藏书，你会发现，他读的都是一流的书。这些书，不仅是文字，还是生命。这些生命，对徐飞来说，都是起一种引领人生的作用。他在阅读中摆脱了平庸，也在阅读中实现了高贵和优雅。学以致用是中国读书人的最好传统。徐飞阅读广泛，在工作上聚焦于中学语文教学，特别是作文教学。这几年，他在中学语文圈内逐渐有了知名度，在教育江湖的影响也越来越大，这首先得益于他的刻苦读书。与其说他是一位教育专家，不如说他是一位读书专家。全国“推动读书十大人物”，这样的称号给他，实在是实至名归。当然，徐飞还没有到达另一种境界——不在乎或不需要社会和他人的认可！

真正的读书人，“十足的读书人”，其实不仅仅体现在工作事业上的优秀卓越，更重要的是能够在精神和人格上，在事业境界和生命格局上不断攀升。徐飞二十年如一日，如痴如醉地读书，读了这么多经典好书。让我一直为他高兴和庆幸的是，读书成就了一位经世致用的名师，而不是一个脱离现实的迂腐偏执的书呆子。

用九型人格理论对照，徐飞不是李白一类的4号人。4号人喜欢自由，

追求创造，敢于走自己的路，不愿被牵着。徐飞至今一直在体制内埋头苦干、兢兢业业。徐飞也不是杜甫那样的7号人。7号人善于交往，乐观向上，热爱生活，追求快乐，能在逆境和痛苦中寻找乐趣。这有点像徐飞，但徐飞没有7号人的逃避痛苦和放纵散漫。他有点像3号人——目标导向明确，学习勤奋，博览群书，目的性方向性很强。但3号人往往爱张扬，爱出风头，而徐飞一直谦卑低调，不爱虚荣奢华。

也许是有偏爱，我认为，徐飞具有孔子、梁启超那类理想的1号人的性格特征。从总体上说，1号人是理想主义和完美主义者，有明显的不安分和改革者特征。他们有高标准理想世界，并以这高标准尺度来衡量这个世界，落差出来了，差距发现了，改革创造的愿望和方向便由此产生。为了把世界改造得更完美，1号人往往会以批判、教育、灌输，甚至煽情鼓动等方式，来唤醒更多的人参与改革和投身革命。孔子为改革奔走一生，梁启超为改革呐喊一生。因此，在人格修炼方面，1号人突出的一点是用高标准高要求严格律己。他们内心十分害怕犯错，十分担心自己会变坏变丑，所以特别自律，对自身的培育和修身特别重视，往往压抑自己。比如孔子，他连饮食起居也一丝不苟——坐席放得不正不坐，吃饭时不讲话，睡前不聊天，在车内也坐得端端正正。也许是正能量的书读得多了，徐飞身上有浓厚的君子之风。他诚信，踏实，谦虚，热情，亲和，做事追求井井有条的秩序。当然，在改革创造方面，徐飞仍大有可为。

当然，我最欣赏的还是他的书生情怀！

高万祥

2016年5月12日

和徐飞一起读书

徐飞是我非常喜欢的年轻教师。

喜欢徐飞，因为徐飞是个读书人，是一个由内而外的读书人。白净的皮肤，优雅的谈吐，平和的举止，淡定的气质，怎么看都是个读书人，身上没有一点躁气，更没有一点戾气。尤其让人喜欢的是，他读了很多书，却从不摆在脸上和嘴上，也从不显出拒人于千里之外的清高与脱俗。《论语·雍也》说：“质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子。”徐飞是典型的“文质彬彬”。徐飞也是农村长大的孩子，但身上全然看不到一点农村孩子的野气。不像我，离开农村好几十年了，一看就知道是个农民，始终去不了农民的习气。大概人都是自己缺少什么就特别喜欢什么。因为自己读书太少，尤其是该读书的时候没有好好读书，身上最缺少的就是读书人的气质和修养。所以我特别崇敬读书多的长者和朋友，也特别喜欢爱读书且读书多的年轻人。

要成为读书人，只有读书。读书人的气质完全是一种内在的修养。这样的气质，就像女人的身子，是要慢慢调养的。急躁不得，别人也帮助不了，甚至依靠吃药也是不行的。论文可以别人写，公开课可以有导演，当官可以走后门，评特级可以有水货，但修炼读书人的气质，谁也帮不了。读书只有靠自己，一本一本地读，一天一天地读。

徐飞自小就有爱读书的习惯，做了语文教师，用力更勤。家里的藏书颇丰，据说有七八千册，书橱占了不止一个房间，可以说是真正的汗牛充栋。想想自己连一个纯粹的书房也没有，真是十分汗颜。我们都知道，现

在语文教师的日子过得很不容易。任务有多重，压力有多大，工作有多累，是局外人难以想象的。王开东老师写过一篇长文《中国教师到了最危险的时候》。如果说高中语文教师是教师群体中最累的群体，恐怕大多数人没有异议。在沉重的高考压力之下，在繁重的工作之余，徐飞老师却能始终坚持读书。我没有问过他每年读过多少书，就我的了解，不会少于几十本。不是真爱读书的人，又怎么能够做到？我们单从这本书的目录就可以看出徐飞读书之广。可以想见，这么厚厚的一本读书心得，是读了很多书才会有的积淀。

徐飞不仅爱读书，而且会读书。他很善于发现和利用读书的时间，他还有自己比较系统的读书方法。《主题阅读：专业发展的快车道》告诉我们：出于专业发展目的的读书要有专题意识；《过一种平衡的读书生活》告诉我们：读书的平衡艺术，体现在读物的选择上，体现在泛读和精读的结合上，更体现在入与出之间。他告诫我们：“一个人过度沉迷于书的世界，入之太深而不能打通书与生活的通道，是有很大危险的。”不是真正读书的人绝不会有这样深切的认识。他还建议我们，读书要与表述相结合，打通读书的任督二脉，要将数书同读与一书重读结合，要读点打底子的书，要培养自己的阅读信仰。这些都是在读书中形成的读书经验。在书中，他还告诉我们语文教师应该如何培养自己专业阅读的眼光。在《练好解读文本这门内功》中，他对语文教师的读书提出了三条建议：（1）在语言实践中历练通文；（2）在研究范例中对照参悟；（3）在借鉴理论时习得方法。称此为读书“三昧”大概是可行的。真的这样去读，学会读书是不难的，读书有得也是必然的。

徐飞不仅自己读书，而且还带着别人读书。

作为语文教师，读书自然是为了教书，自然是为了教学生读书。凡了解徐飞的人都知道，他教的学生语文成绩好。这也是我喜欢徐飞的一个原因。他从不尚空谈，从不脱离实际，深知让学生语文高考成绩不差是语文教师的基本责任，让学生爱读书是语文教师的重要使命。我们也看到一些

年轻语文教师，才气横溢，自视甚高，但常常夸夸其谈，好高骛远。有的书的确读得不少，有的文章的确写得漂亮，但学生却不爱读书，学生常常写不好作文，考试成绩一般甚至很差。他们或者诅咒升学教育、应试教育，或者责怪学生天赋太差，或者迁怒于数理化作业太多，或者指责教材和高考试卷质量不行。从语文教师角色的角度看，我们并不认同这些爱读书会写作的才子和才女们的说法。相比之下，徐飞老师就显得难得。他任教的班级，考试成绩总是非常优秀。我看过他学生的不少习作，从文章中常常能看到读书的痕迹，也可以从学生作文中看到徐飞的影响。“以文化人”是徐飞的育人理念。为“以文化人”，读书是最重要的途径。我知道徐飞用自己的读书带动学生读书有许多办法。《激发孩子自由阅读的兴趣》就介绍了他的具体做法。多提供学生与好书亲近的机会，多提供学生自由阅读的时间，多提供自由阅读的平台，教师对学生的自由阅读进行有效指导，树立学生中读书的典范，都是他的成功经验。

徐飞不仅带着学生读书，而且还带着许多同事和朋友读书。他做了苏州工业园区高中语文教研员之后，就牵头成立了玖玖雅集园区教师书友会。书友会以“为学生读书，让读书作用于教育教学生活，服务于学生发展的需要；为自己读书，让读书带来单纯、丰富和安静的精神生活”为宗旨。玖玖雅集，每月组织一次活动，提倡阅读教育经典与文学经典，提倡专读一人、一书的定点式阅读，尤其提倡研读名师，自我成长。我曾经参加过他们的一次雅集活动。地址在观前街一个闹中取静的慢书房里，淡淡的灯光下，高高低低的书架上都是书，参差坐着站着的是一二十个爱读书的年轻人，当然主要是语文教师。这是纯粹的民间活动，来去自由，但大家都很准时，也没有人中途离开。大家分享读书体会，畅谈读书心得，有的干脆就捧着书朗读起来。在当今时代，那样的情景实在是难得一见的风景，显得很纯粹也很醉人。他们的读书会还有一份自己的刊物，叫《玖玖雅集》，也是徐飞在主编。栏目非常丰富，不少文章很有质量，品质真的很好。两年来，老师们撰写读书随笔近百篇，公开发表十多篇。2014年，徐

飞被评为中国教育报年度推动读书十大人物。

近几年来，徐飞也带着我读了不少书。在读书方面，我对自己是一直不满意的。不仅没有读书的底子，而且没有像样的读书经历。尽管工作以后并不偷懒，但基本是为了教学和教研而读，都是为了具体的任务和具体的目的。我曾经写过文章表达对自己读书生活的不满和对读书生活的向往。让我高兴的是，和徐飞结识之后，他常常有意无意地改变我的读书习惯。他读了什么书，觉得不错，就会告诉我；读书有了心得，也会和我分享。受其影响，我读书比以前多起来了，尤其是计划外的书读得多了，没有具体目的的书读得多了。

在我们家乡，教师就被叫教书先生。可见，教书就是教人读书，教书人就应该读书，语文教师要读书更是天经地义的事。对于语文教师来说，最好的备课就是读书。一位大学教授说：不读书的教师教不读书的学生，不写文章的教师教不写文章的学生，是语文教学最大的问题。话虽有点尖刻，但不是没有道理。虽然语文教师不读书有很多原因，但这句话还是一直刺激着我。学生只做题目是学不好语文的，教师只讲题目是教不好语文的。对于这一点，徐飞老师的认识是清醒的。所以他带着学生读书，也带着教师读书。教师爱读书了，学生才会爱读书。一代一代学生爱读书了，我们的民族才会有爱读书的习惯。从这个意义讲，教师爱读书不仅仅是为了教师更像个教书先生，也不仅仅是为了学生的语文素养更好，而是改变我们的社会风气，优化我们民族的血统，提升我们中国人气质和形象的大事。看来，为了自己，为了学生，为了民族的未来，我们必须喜欢读书。

让我们一起读书吧。

黄厚江

丙申暮春于姑苏

目 录

- 1 序言一 “十足的读书人” 徐飞 高万祥
5 序言二 和徐飞一起读书 黄厚江

第一辑 阅读成全自己

- 1
3 做一个气象万千的读书人
7 读书带来优雅和高贵
10 读书是朝向自我的运动
14 读书，一场破冰之旅
17 研读名师，发展自己
20 为学生读书，为自己读书
24 读书是一群人的事业
29 读书可以成为一种交往方式

第二辑 在读书中学会读书 35

- 37 过一种平衡的读书生活
- 40 主题阅读：专业发展的快车道
- 43 读书要与表述相结合
- 47 打通读书的任督二脉
- 50 读点打底子的书
- 53 数书同读与一书重读
- 56 信息时代，培养自己的阅读信仰
- 59 跨界阅读兴味长

第三辑 专业阅读的眼光 63

- 65 像练习滑雪一样练习阅读
- 68 教学解读的三重视角
- 72 练好解读文本这门内功
- 77 读出文字背后的意味来

82 名师的读书智慧

93 做读书笔记有学问

98 激发孩子自由阅读的兴趣

第四辑 来一次思想的远行 101

103 寻找教育的精神家园

——读《理想国》

107 帮助孩子成为自由的人

——读《爱弥儿》

111 教育就是不断生长

——读《民主主义与教育》

115 爱，是一门可以学习的艺术

——读《爱的艺术》

122 从乌托邦主义到零星工程

——读《开放社会及其敌人》

- 125 教育，就是帮助发现生活的意义
——读《活出意义来》
- 130 让哲学成为一种生活态度
——读傅佩荣的《哲学与人生》
- 140 梁启超的趣味教育及其当代启示

第五辑 心灵修行的艺术

- 145
- 147 美德能带来安宁与幸福
——读《道德情操论》
- 151 人格就是一切
——读《歌德谈话录》
- 155 超越俗世的灵魂芳香
——读《金蔷薇》
- 159 每个人都是一个战场
——读《九三年》

162	把生活散文解救成了诗 ——读《大卫·科波菲尔》
166	朗读，让生命踏上温暖归途 ——读《朗读者》
170	美国精神之父留下的财富 ——读《富兰克林自传》
174	回向风雨的歌者 ——读《一颗清亮的大星——胡适传》
178	弱者何以胜利 ——读《半生为人》

第六辑 且教且读

181	
183	过一种完整的教育生活 ——读《教学勇气——漫步教师心灵》

188 诗歌，让我们的心灵不死！

——读叶嘉莹《唐宋词十七讲》

192 读人的智慧

——读《论语读人》

196 不会过时的导读法

——品读《钱梦龙经典课例品读》

203 语文，从这里出发

——读《语文的原点》

209 这里，有真正的语文

——读曹勇军《语文，我和你的故事》

212 为什么竟没有人怀疑骗子

——再读《皇帝的新装》

216 “学习科学”：课堂优化教学的新视角

——读《人是如何学习的：大脑、心理、经验及学校》

221 后记 读书就是我的呼吸

第一辑
阅读成全自己

读书可以一步步去除遮蔽与狭隘，
让我们遇见越来越好的自己。
从这个意义上说，
读书是一种人道主义行为，
是自我教育、自我成全的最佳方式。