

《全国干部学习培训教材》学习参考

《社会主义民主政治建设》 学习参考

国家行政学院编写组 编



人 民 出 版 社

国家行政学院出版社

《全国干部学习培训教材》学习参考

《社会主义民主政治建设》 学习参考

国家行政学院编写组 编



人 民 教 育 出 版 社

国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《社会主义民主政治建设》学习参考/国家行政学院编写组编. —北京: 国家行政学院出版社, 2015. 9

ISBN 978-7-5150-1614-6

I. ①社… II. ①国… III. ①社会主义民主-民主政治-政治建设-中国-干部培训-学习参考资料 IV. ①D621

中国版本图书馆 (CIP) 数据核字 (2015) 第 231542 号

书 名 《社会主义民主政治建设》学习参考

著 者 国家行政学院编写组 编

责任编辑 刘正刚

出版发行 国家行政学院出版社

(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)

(010) 68920640 68929037

<http://cbs.nsa.gov.cn>

人 民 大 学 出 版 社

(北京市东城区隆福寺 99 号 100706)

(010) 65250042 65289539

编 辑 部 (010) 68928764

经 销 新华书店

印 刷 北京金秋豪印刷有限责任公司

版 次 2015 年 11 月北京第 1 版

印 次 2015 年 11 月北京第 1 次印刷

开 本 787 毫米×1092 毫米 16 开

印 张 15.25

字 数 189 千字

书 号 ISBN 978-7-5150-1614-6

定 价 33.00 元

本书如有印装质量问题, 可随时调换。联系电话: (010) 68929022

版权所有 侵权必究

国家行政学院编写组

组 长：陈宝生 国家行政学院党委书记、副院长

副组长：马建堂 国家行政学院党委委员、常务副院长

杨克勤 国家行政学院党委委员、副院长

组 员 （按姓氏笔画排序）：

丁元竹 国家行政学院决策咨询部副主任

于 军 国家行政学院政治学教研部副主任

刘 峰 国家行政学院政治学教研部教授

祁述裕 国家行政学院社会和文化教研部主任

许耀桐 国家行政学院政治学教研部教授

孙晓莉 国家行政学院政治学教研部副主任

杜正艾 国家行政学院教务部副主任

李 拓 国家行政学院政治学教研部教授

张占斌 国家行政学院经济学教研部主任

张孝德 国家行政学院经济学教研部副主任

陆林祥 国家行政学院教务长、教务部主任

范 文 国家行政学院政治学教研部主任

龚维斌 国家行政学院应急管理培训中心主任

舒绍福 国家行政学院政治学教研部副教授

序 言

陈宝生

学习是人类进步之梯。“自古圣贤圣德大业，未有不由学而成者”。重视学习，善于学习，是中国共产党的优良传统和政治优势。在中国革命、建设和改革的各个历史时期，我们党总是根据形势任务的要求，一刻不停地号召全党同志加强学习、增强本领，担负起时代赋予的重任。依靠学习，党在旧中国各种政治力量较量中脱颖而出，在革命战争中由小到大、由弱变强，领导人民取得了新民主主义革命的胜利；依靠学习，党努力掌握过去不熟悉的东西，不断探索社会主义建设规律，领导人民取得了社会主义建设的巨大成就；依靠学习，党以与时俱进的态度大力推动改革开放，不断提高领导水平和执政水平，推动中国特色社会主义事业蓬勃发展。一部党的历史，就是一部创造性学习的历史，是一部在学习中不断走向强大、走向胜利、走向未来的历史。

党的十八大以来，党中央从战略高度，提出了建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党的重大任务。习近平总书记对党员干部加强学习作了一系列全面系统深刻的论述。这些重要论述，一是从党和国家事业兴衰成败的

高度，深刻回答了“为什么学”的问题。强调我们党要战胜风险考验、巩固执政地位、提高治国理政水平，要顺利推进“四个全面”战略布局、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，就必须以时不我待的精神加强学习。二是着眼于党领导人民正在进行的具有许多新的历史特点的伟大斗争现实需要，全面论述了“学什么”的问题。强调要坚持以中国特色社会主义理论体系武装党员干部的头脑，积极借鉴人类文明发展的一切有益成果，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识，增强理论自信、道路自信、制度自信。三是运用辩证唯物主义认识论，精辟阐明了“怎样学”的问题。号召广大党员干部要坚持理论联系实际的马克思主义学风，把理论与实践、学习与应用、改造客观世界与改造主观世界很好地结合起来，在干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长，不断提高思想水平和工作能力。习近平总书记关于加强学习的系列重要论述，内容丰富，思想深刻，语重心长，是当代中国共产党人的“劝学篇”。深入学习领会这些重要论述，对于广大党员干部增强学习自觉性、掌握科学方法、提高学习效能，对于建设学习型政党、学习型社会，具有十分重要的意义。

为了贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神和习近平总书记关于学习的重要论述，2015年2月，由习近平总书记作序、全国干部培训教材编审指导委员会组

织编写的第四批全国干部学习培训教材出版发行，为党员干部加强学习、增强本领提供了新的有力支撑。为了帮助广大读者学好用好这套教材，经中组部批准，国家行政学院组织专家编写了《〈全国干部学习培训教材〉学习参考》。这套学习参考读本，紧扣培训教材进行辅导解读，与教材相互配套，相得益彰，旨在帮助读者在学习中更好地把握重点、领会实质、拓展视野。希望它的出版，能够有助于广大党员干部进一步加深对培训教材的学习理解，不断增强工作本领，为协调推进“四个全面”战略布局、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦作出更大贡献。

目 录

导 读	张 峰 001
第一章 总 论	042
学习要点	042
第一节 社会主义民主政治建设的基本内涵和 发展方向	042
第二节 社会主义民主政治理论的形成和发展	043
第三节 社会主义民主政治建设的战略重点	044
第四节 深化政治体制改革	045
思考题解答及拓展	046
第二章 坚持和完善人民代表大会制度	053
学习要点	053
第一节 人民代表大会制度是我国的根本政治 制度	053
第二节 人大代表的选举	054
第三节 我国的立法制度	055
第四节 人大监督制度和监督工作	056

	第五节 人大代表制度和代表工作	057
	思考题解答及拓展	057
第三章	坚持和完善中国共产党领导的多党合作和 政治协商制度	081
	学习要点	081
	第一节 多党合作制度源于国情适合国情	081
	第二节 多党合作制度具有丰富的实践形式 ...	082
	第三节 多党合作制度充分体现社会主义 民主本质要求	083
	第四节 巩固和发展多党合作制度推进社会主义 民主政治建设	084
	思考题解答及拓展	085
第四章	坚持和完善民族区域自治制度	108
	学习要点	108
	第一节 确立和实行民族区域自治制度是中国社会 发展的必然要求	108
	第二节 民族区域自治制度的基本内容	109
	第三节 民族区域自治制度的优势和作用	110
	第四节 坚持和完善民族区域自治制度	111
	思考题解答及拓展	113

第五章	坚持和完善基层民主制度	125
	学习要点	125
	第一节 基层民主政治建设是社会主义民主政治 建设的基础性工程	125
	第二节 坚持和完善村民自治制度	126
	第三节 坚持和完善城市社区居民自治制度 ...	127
	第四节 坚持和完善以职工代表大会为基本形式的 企事业单位民主管理制度	128
	思考题解答及拓展	129
第六章	推进协商民主广泛多层制度化发展	142
	学习要点	142
	第一节 社会主义协商民主的发展	142
	第二节 社会主义协商民主在我国民主政治建设 中的重要意义	143
	第三节 协商民主广泛多层制度化发展	144
	第四节 充分发挥人民政协作为协商民主重要 渠道作用	145
	思考题解答及拓展	146

第七章	全面推进依法治国	161
	学习要点	161
	第一节 依法治国基本方略的内涵和时代意义 ...	161
	第二节 加快建设法治政府	162
	第三节 坚持公正司法	163
	第四节 大力推进全民守法	164
	思考题解答及拓展	165
第八章	深化行政体制改革	174
	学习要点	174
	第一节 深化行政体制改革的根本目标	174
	第二节 深化行政体制改革的方向路径	175
	第三节 加强政府自身建设的着力点	176
	思考题解答及拓展	177
第九章	健全权力运行制约和监督机制	188
	学习要点	188
	第一节 权力制约与监督的发展历程和 原则要求	188
	第二节 推进权力运行公开制度化和规范化 ...	189
	第三节 监督体系建设	190
	第四节 健全责任追究制度	191
	思考题解答及拓展	192

第十章	巩固和发展最广泛的爱国统一战线	201
	学习要点	201
	第一节 统一战线是夺取中国特色社会主义 新胜利的重要法宝	201
	第二节 发挥统一战线在处理我国重大政治 社会关系中作用	202
	第三节 加强党外代表人士队伍建设	203
	第四节 加强和改善党对统一战线工作的领导 ...	204
	思考题解答及拓展	205
后 记		227

导 读

张 峰

在全国第四批干部培训教材中，中央统战部牵头编写的《社会主义民主政治建设》这本教材，我担任副主编，并且做了统稿工作。现在，我就这本书及其新出版的学习参考书给大家做一个简单的、概括性的辅导。

首先我们介绍本书的编排结构。这本书实际上分成了四个部分，按其内容来说，第一部分是总论，集中阐述社会主义民主政治的重大意义及基本思路，包括社会主义民主政治建设的基本内涵，社会主义民主政治理论的形成和发展、战略重点，最后是深化政治体制改革，集中阐述习近平总书记关于国家治理现代化的思想。第二部分由第二章、第三章、第四章、第五章、第六章组成，着眼于国家治理体系，也就是管理国家的制度体系建设，分别论述我国的根本政治制度，即人民代表大会制度，以及其他基本政治制度。第三部分由第七、八、九章组成，着眼于国家治理能力建设，集中阐述我国重点领域主要是政治领域的改革，包括全面推进依法治国、建设社会主义法治国家，深化行政体制改革、实现有效的政府治理，建立权力运行制约和监督体系、建设廉洁政府。第四部分，也就是最后一章，着眼于统一战线作为夺取中国特色社会主义新胜利的重要法宝的作用，阐述统一战线在社会主义民主建设中的重要作用，以

及加强党外代表人士队伍建设等问题。

需要指出的是，本书完稿是在党的十八届四中全会召开之前。在完稿之后，中央又有一些新的非常重要的精神，特别是习近平总书记又发表了一些这方面的重要的讲话，这些还没有来得及收入书中。所以我主要是围绕这些最新的讲话精神，按照这四个部分，谈一点重点问题，也是对这个教材进行一下补充。

一、社会主义民主政治建设的重大意义和基本思路

党的十八大确定了中国特色社会主义事业的总体布局是五位一体，即经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，再加上党的建设，总共是六大建设。在这六大建设中，政治建设具有十分重要的地位。它既关系到我们党的建设，实际上也就是党治国理政的基本内容，同时对经济建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，也起到了政治保证和方向指引的作用。大家知道，党的十八届三中全会提出了全面深化改革的总目标，包含两句话，就是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。我认为，这实际上是一个政治体制改革的命题。党的十八届四中全会，又进一步提出了全面推进依法治国的总目标，也是两句话，即建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。严格说来，这也属于民主政治建设的范畴。也就是说这两次全会的一个核心的问题，就是社会主义民主政治建设，深化政治体制改革。

我具体谈以下几个问题。

第一个问题是，为什么要更加重视社会主义民主政治建设？概括地说，就是要破解民主这一难题。2014年9月，习近平总书记分别在人民代表大会成立60周年大会和政协成立65周年大会上，发表了两个重要讲话。这两个讲话就是要向全世界鲜明地昭示中国共产党坚定不移地发展人民民主的决心和信心，同时也明确回答了社会主义中国为什么要搞民主、如何搞民主、重点是搞什么样的民

主这样一系列的重大理论和实践问题。这两个讲话可以说是社会主义民主政治建设伟大的宣言书。

为什么习近平总书记这两个讲话都集中在民主这个问题上？因为民主不仅是我们中国的一个难题，也是一个世界性的难题。谈到民主，我想，只要是一个正常的国家、正常的政党甚至一个正常的人，都不会对此有疑义。甚至有些独裁的政权，也要借助民主这个招牌，借助这个伪装。大家都说民主是个好东西，但是在对民主的具体理解上，在实行什么样的民主形式上，确实也存在着极大的分歧。可以说不论在中国还是在世界范围内，民主都成了一个巨大的难题。

我们先从中国说起。中国共产党是靠民主起家的，人民民主是中国共产党始终高扬的旗帜。新民主主义革命时期，中国共产党就是要争取人民民主。大家可能都会唱一首歌《团结就是力量》，这首歌当中有一句歌词就是“要让一切不民主的制度死亡”。中国共产党一开始就高举民主的旗帜。这是因为中国历史上是缺乏民主的。毛泽东曾经在1944年6月12日答中外记者团提问时，说了这样的话，他说，中国是有缺点的，而且是个很大的缺点。这个缺点一言以蔽之，就是缺乏民主，所以中国人民非常需要民主。为什么？因为只有民主，抗战才有力量，中国的内部关系和对外关系才能走上轨道，才能走向抗战的胜利，也才能建设一个好的国家。中国共产党靠高举民主这个旗帜，迅速争取到了各进步阶级、各民主党派以及各界人士的支持。1949年，召开了第一届新政协会议，完成了协商建国的使命。在第一届政权当中，成立了中央人民政府，给民主人士安排了相当多的职位。为什么这样做？因为，我们要实现协商建国，就要发挥各民主党派以及社会贤达的作用，所以当时建立的政府是个联合政府。1954年，召开了第一届全国人民代表大会，实现了中国历史上的第一次普选。当时是自下而上，共产生了1200多名全国

人大代表。在这个过程中，建立起了国家的根本政治制度，即人民代表大会制度。但是，也应当承认，我们后来在发展民主的问题上又出现了失误，失误的主要原因在于我们的指导思想发生了“左”的错误，也就是把两个阶级、两条道路的斗争当作社会的主要矛盾，提出以阶级斗争为纲，以至于在实践当中使阶级斗争扩大化。1957年的反右斗争扩大化，这是我们在民主问题上发生的一个很大的失误。当时把一大批真诚与党合作，又敢于建言的党外人士打成了右派。当时被打成右派分子的有50多万人，这里面相当多的是党外知识分子，所以造成的结果是党外民主就此偃旗息鼓。接着又出现了一个失误，即1959年庐山会议。庐山会议原本是要纠正“大跃进”当中的“左”的错误，由于彭德怀同志提出万言书，会议就转向批彭德怀。这样的结果就是把彭德怀等一批敢于直言“大跃进”错误的党内高级干部和高级将领又打成了右倾机会主义分子，党内民主就此噤如寒蝉。至此可能会出现这样的疑问，有了反右斗争，接着又反右倾，党外和党内民主都出了问题，毛泽东是不是想搞民主啊？其实我觉得我们不应该怀疑毛泽东搞民主的诚意。但是毛泽东确实对民主的理解有误区。他理解的民主，就是大鸣、大放、大字报、大辩论这样的四大自由。所以这四大自由后来在“文化大革命”当中就走到了极端，就产生了全局性、长时间的严重错误——十年内乱。实际上民主也走进了死胡同。

结束“文化大革命”之后，邓小平指出，旧中国留给我们封建专制的传统比较多，民主法制的传统很少，解放以后我们也没有自觉地、系统地建立保障人民民主权利的各项制度，法制很不完备，也很不受重视。当时就提出要肃清封建主义残余影响，重点是要切实改革并完善党和国家的制度。要从制度上保证党和国家政治生活的民主化、经济管理的民主化、整个社会生活的民主化，促进现代化建设事业的顺利发展。但是改革开放以后，在发展民主问题上也

确实碰到了一些难题，特别是出现了资产阶级自由化这样的倾向。大家知道，邓小平是我们国家改革开放的总设计师。我们对他关于政治体制改革的论述，同他关于经济体制改革的论述进行比较，发现他关于经济发展战略和经济体制改革的内容论述得非常明确而具体，但是关于政治体制改革以及如何发展民主还不像经济发展战略那样具体。他给我们关于民主的论述，印象最深的概括起来实际上是“两个不搞”，一是不搞“文革”式的大民主。邓小平指出，像“文化大革命”那样的大民主不能再搞了，那实际上是无政府主义。所以相应地，就把1975年宪法中表述的所谓的公民的四大自由“大鸣、大放、大辩论、大字报”给取消了。二是不搞西方资产阶级民主。因为我们讲的是社会主义民主，和资产阶级民主的概念不同，资产阶级的民主就是三权分立、多党竞争、两院制等，这样的民主我们不能搞。

应当说，我们在政治体制上的改革，在改革开放以后有很多的进展。但是我们发现，在发展民主上还有很多问题有待解决。随着温饱问题的解决和人民群众的生活水平的改善，人民群众对于扩大民主、行使表达权的要求更为突出。用通俗的话说就是，吃饱了饭就要讲话。如果不能让人民群众有更多的发言权，有讲话的自由，那么人民群众同样会不满。我们有些基层干部可能不大了解，其实很简单，这是由我国的社会主要矛盾决定的。当前的社会主要矛盾概括起来就是，人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。也就是说，物质文化的需要是不断增长的，不会停留在一个水平上，但是我们对于这些需要的满足还是有限的。我觉得这个社会主要矛盾，如果再加上一个政治需要就更准确了，即物质文化政治方面的需要是不断增长的。所以说，发展民主政治是人民群众的期盼。另外，我们的政治制度是好的，但是社会主义民主政治的体制机制、程序规范以及具体运行上还存在着诸多不完善的