



健康生活的艺术，
成才成功的钥匙！

青少年素质培养

青少年法治启示录

江 英
赵 科 编
王 龙

新疆青少年出版社

★★★
★青少年素质培养★

青少年法治启示录

江英 赵科 王龙 编

图书在版编目(CIP)数据

青少年法治启示录/江英,赵科,王龙主编. —修订本. —乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2005

(青少年素质培养丛书)

ISBN 7-5371-3160-0

I. 青… II. ①江…②赵…③王… III. 社会主义法制—法制教育—中国—青少年读物 IV. D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 115245 号

青少年法治启示录

(乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮编:830001)

新华书店经销 北京市朝教印刷厂印刷

开本:850mm×1168mm 大 32 开

印张:240 字数:3500 千字

2005 年 10 月修订版 2005 年 10 月第 1 次印刷

印数:1-3000

ISBN 7-5371-3160-0 总定价:600.00 元(共 30 册)

如有印装质量问题请直接同承印厂调换

前 言

21 世纪是科学技术飞速发展、知识经济不断更新的世纪，是充满激烈竞争与挑战的世纪。国家的发展，社会的进步，地方经济的振兴，都需要适应时代发展要求的高素质的人才。作为培养人才的教育部门，就应更好地贯彻落实第三次全国教育工作会议的精神，为推进全民族素质的提高做出贡献，这是新世纪教育工作者的责任。

为此，学校要有计划地组织学习和讨论，充分认识到实施素质教育的重要性，全面贯彻党的教育方针，以提高学生的综合素质为根本宗旨，以培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的，德、智、体、美、劳全面发展的，适应经济发展和社会进步要求的应用型、复合型人才为目标。

为实现这一目标，要求学生做到：学习科学文化知识与加强思想道德修养的统一；坚持理论与实践的统一；坚持个人愿望与社会需要的统一；树立远大理想与脚踏实地艰苦奋斗的统一；学习知识与培养能力的统一。

通过素质教育，能充分发挥学生自身潜在的、先天的优势，发挥学生的个性特长，使学生在身体素质上达到健全、健康、强壮、灵活；在思想政治、道德素质上有崇高的理想和高尚的情操，有坚定正确的政治方向；在科学文化素质上能及时获得现代科技的新信息、新知识，开阔学生的视野，使学生的能力、水平得以

提高。通过素质教育,还可使学生在自学、操作、实验、人际交往、综合分析、社会适应、心理承受能力等方面得到锻炼与提高,培养出来的学生能顺利从事各种社会实践活动。可见,要培养适应我国现代化建设需要的复合型人才,必须在基础教育中实施素质教育,这是教育形势发展的需要,势在必行。

本套丛书在编写过程中,经有关部门批准对部分作品进行了节选,以取其适用本套丛书之部分,望未取得联系的作者见书后与我们联系;以便支付稿酬。另因编辑水平有限,文中不免有瑕疵之处,望广大读者指正,我们不胜感激。

编者

目 录

第一章 纪律及其意义	(1)
第一节 纪律概述	(1)
第二节 学校纪律	(6)
第三节 组织纪律	(14)
第四节 群众纪律	(18)
第五节 劳动纪律	(20)
第六节 公共纪律	(24)
第七节 纪律和自由	(30)
第二章 遵守法律	(43)
第一节 法的基本知识	(43)
第二节 我国社会主义法的本质和作用	(92)
第二节 自觉守法	(103)
第三章 遵纪守法实例选读	(137)
第一节 三大纪律八项注意	(137)

第二节	西瓜兄弟	(138)
第三节	纹丝不动	(140)
第四节	堵窗户	(142)
第五节	列宁理发	(144)
第六节	不该发生的故事	(145)
第七节	“赌”向深渊	(148)
第八节	为了哥们义气	(150)
第九节	觉醒	(154)
第四章	法学常识选解	(161)
第一节	道德信念和物质利益的矛盾与 融合	(161)
第二节	论在我国民事立法上确立遗失物 拾得人的报酬请求权	(172)
第三节	浅析劳动合同、雇佣合同与劳务 合同	(192)
第四节	解读《居民身份证法》	(209)
第五节	刑事自诉案件的几个问题	(213)
第六节	人民法院与仲裁机构的新型关系	(225)
第七节	辩护人、诉讼代理人毁灭证据、伪造 证据、妨害作证罪	(245)



第一章 纪律及其意义

第一节 纪律概述

古汉语语义,纪有整理、综理之义,《诗·大雅·朴》:“纲纪四方”。郑玄笺:“理之为纪”。还有约束的意思,如“军纪”。《后汉书·邓禹传》:“师行有纪”,律,作则、规章解,如戒律、定律。《易·师》:“师出以律”。孔颖达疏:“律,法也……师出之时,当须以其法制整齐之。”还有按律处治的意思,如“律以重典”。引伸为约束,如律已甚严。按“师行有纪”义,“纪”是行军的戒令,对行为有范定。按“师出以律”义,“律”是行为准则,有必需如此的硬性规定。从上叙述可知,“纪”“律”二字义相近,二字相连,组成双音词纪律。《左传》恒公二年:“文物以纪之,声明以发之,以临照百官,百官於是乎戒惧,而不敢易纪律。”宋释文《潜山集》昨日山城南诗:“军中有纪律,致死无敢奔。”由此可知,纪律,古指纲纪法律。今则指要求人们遵守已



确立的秩序,执行命令和厉行自己职责的行为规则。由于职责范围和秩序内容的不同,纪律约束的对象和所维护的利益也不同。

像每个行业都有每个行业的道德一样,每个行业每个职业也都有自己的纪律。比如军人纪律的主要之点是服从命令勇敢作战;工人纪律的主要内容是按时上班坚守岗位,完成生产任务。社会活动领域广、行业多、职业复杂,纪律层次、纪律内容也不同。有的纪律是针对某一社会职业的,如财经纪律;有的是针对某一部分人的,如党的纪律、军队纪律;有的则约束生产中、工作中某一方面的行为,如劳动纪律、安全纪律、保密纪律、宣传纪律。纪律是总称,在实际起作用的场合,纪律都具体化为条令、制度、守则、条例、章程、规定、注意事项等等——这些对生产、工作中的行为有所限定、有所指向的规章或条文统称叫纪律。

纪律与法律有相同点,也有不同点。纪律和法律都约束人的行为规定行为方向,但法律是通过国家机器强制执行的直接体现统治阶级意志的上层建筑,纪律则不是。纪律作用的实现、纪律约束人的特征不是通过国家机器的强制力,而是通过众人监督、管理人员的检查和行政奖惩来让人恪守的。如果说纪律是行为规则,道德是行为准则,那么,法律就是强



制性的行为规范了。违反纪律和违犯法律，处理机关和惩罚的严厉程度都不一样。纪律可以向法律转化，上升为法律。如会计人员遵守的财经纪律，还有国家的保密纪律，经过《会计法》和《保密法》的法律固定就形成法律，有更大的权威性和强制性。

还有一点需要说的，就是纪律和自由。纪律与自由是对立的统一。有的人觉得一提纪律就不自由了，要自由就不能要纪律。这曲解了自由，也歪曲了纪律，是无政府主义者和自由主义者的自由观，不是马克思主义的自由观。自由一词按字面直观去看，是无拘无束的意思，其实深层含义不是这样。无论哪个国家、无论什么阶级都不赞成随心所欲、为所欲为的自由，妨害他人的自由。法国资产阶级启蒙思想家孟德斯鸠说过：自由是做法律所允许的一切事情的权力。那种老子天下第一，谁也管不着，愿意干啥就干啥的自由是不存在的。中国古话说：必有所不为而后才能有所为。

还是让我们遵守纪律吧，于己于人都不吃亏。加强纪律性，工作无不胜。

纪律是一个比较严肃的问题，它与每个人的学习、生活、工作都有密切的联系。

大家也许知道我国历史上以少胜多、以弱胜强的著名战



例——淝水之战的故事。说的是公元383年，东晋谢晋、谢玄的八万军队部署在淝水以南，秦王苻坚的百万大军屯兵淝水北岸。秦王苻坚和阳平公苻融在北岸登上寿阳城，隔岸眺望，但见晋兵布阵严整、气势雄伟，以致产生错觉，望着八公山，似乎连山上的草木都是晋军了。其实谢晋、谢玄每次率领的水陆两军共计仅有八万人，但他们的军队训练有素、纪律严明，因而看上去“草木皆兵”，使秦王苻坚心生疑惧，他对苻融说：“这是一支劲旅，谁说他们弱呵！”晋军的纪律显现出的威武军容，首先产生了压倒对方的心理优势。谢晋、谢玄派来使节，要求移阵决战。苻坚最初的想法是：我们引兵稍稍后退，等他门渡到河中央，然后用铁骑紧逼，消灭对方，哪有不胜之理！作为一条计策，苻坚的想法未尝不可。《孙子兵法》上就有这么一说。“客绝水而来，勿迎之于水内，令半济而击之，利。”（注：敌人渡水而来，不要在水中迎战，让他渡到一半而打击他们是有利的。）问题出在百万秦军纪律涣散，一退便自乱阵脚，一发而不可收拾。晋军则一鼓作气，乘势飞渡，齐集岸上，锐不可挡。危急关头，秦兵中的内奸跳了出来，扰乱军心，大呼：“秦兵败矣！”秦军立刻军心动摇，大家各自逃命。苻融急急骑马上前阻止退军，但哪里挡得了？在潮水般的乱兵冲击下，坐骑倒地，为晋兵所杀。兵败如山倒，一切都无可就药。百万大



军为什么惨败于八万之敌呢？最主要的原因是秦军的纪律涣散和晋军的纪律严明。

《三国演义》里讲述，诸葛亮病死在五丈原，姜维依照遗令，徐徐还兵。司马懿听说诸葛亮已死，前往追赶，竟被四轮术车上的假孔明吓退，上了大当。后来确信孔明已死，再引兵去追，蜀兵早已退得无影无踪了。司马懿见孔明安营扎寨之处，前后左右，整整有法，感叹：“此天下奇才也！”

这就是“死诸葛能走生仲达”。由于蜀兵平时训练有素，纪律严明，退军仍严整有序，好像仍有孔明在指挥一样，所以司马懿不敢轻举妄动，假如像苻坚的军队那样，一退就阵脚大乱，还不被司马懿乘势一举摧跨？可见，纪律是衡量一支军队素质的主要标志，也是决定战争胜负的重要因素。

那么，什么是纪律呢？纪律就是指一定社会组织要求人们遵守业已确立了的秩序、执行命令和履行自己职责的一种行为规则。纪律作为对人们日常行为的一种监督手段，反映着一定社会中占统治地位的社会关系（包括经济关系），是这种关系的维护手段。纪律的实现是带有一定的强制性的。

纪律对一个单位，一个组织，甚至于对一个国家一个社会来说，都是非常重要的。一所学校如果有严格的纪律作保证，那么就产生良好的校风，为师生创造出良好的教学环境。一



一个企业只有纪律严明,管理严格,才能保证生产的正常进行,纪律是企业经营和发展的基本前提。纪律存在于社会生活的各个方面,无处不在、无时不有,需要的是人们去认识它、遵守它,以维持正常的社会秩序。

纪律的类型很多,大致有:政治纪律、组织纪律、群众纪律、劳动纪律、军事纪律、财经纪律、外事纪律、学校纪律、公共纪律、职业纪律、保密纪律、赛场纪律。其中组织纪律、群众纪律、劳动纪律、学校纪律、公共纪律、赛场纪律都与每个人的日常生活息息相关,是要我们必须了解的。

第二节 学校纪律

学校中纪律教育的内容是比较多的,有课堂纪律、作业纪律、考试纪律、食堂纪律等。下面分别谈一下这些纪律。

课堂纪律

大家都知道,课堂是教师向学生传授知识的主要地方,也是学生学习的主要场所。课堂纪律的好坏影响到学习的效果、影响到教学质量。因此,必须要严格遵守课堂纪律。

遵守课堂纪律,必须要做到:上课前要做好准备工作,拿出教科书、练习本(或笔记本)、文具盒摆放到课桌上面一定的



位置。老师讲课时要集中精力，专心听讲，不交头接耳，不左顾右盼。注意力要跟着老师讲课的内容和思路而动，并大胆回答老师随时所提的问题。自己有疑问时，要先举手，在老师允许的情况下大胆地提出来。上课时万一迟到了，进教室必须喊“报告”，等老师允许，方能走进教室，不能急急忙忙直接推门进去。否则，不但会打断老师讲课的思路、同学们听课的思路，而且也显得很不礼貌。自习课上更要保持安静，与同学商量问题要小声，以免影响别人学习，做到老师在与不在一个样。千万别谈论与学习无关的话题，那样的话会浪费你宝贵的时间，同时也会影响别人学习，对形成良好的学风极为不利。

作业纪律

做作业是为了巩固老师所讲的内容，同时为了检查一下学习的效果，通过作业就可知道自己还有哪些没有搞懂，好让老师再进行辅导，以便彻底掌握。

遵守作业纪律，要做到：独立完成作业，书写要工整，按时完成并交给学习班委，有错题，必须在做新作业之前更正。有不懂的，可以问同学，同学之间互相商量。也可以问老师，切忌抄袭别人的作业。抄袭别人的作业危害很大，抄了后自己



仍然不懂,但老师认为你已懂了,造成错觉后有可能不再进行辅导。长期下去,就造成一种越抄越不懂、越不懂越抄的恶性循环,会使自己的成绩越来越差。同时抄作业也会使自己养成一种懒惰的习惯,不论对学习、还是生活都极为不利。

另外,遵守作业纪律,还要做到:作业本保持干净、整洁,不要在封皮和背面乱画,或随便撕作业本的纸张。

考试纪律

考试的目的是检查学生一单元或一学期的学习情况,让老师清楚学生哪些知识掌握了,哪些知识还没有掌握,以便有针对性地进行辅导,弥补学生知识的不足,同时总结经验,为以后教学服务。对学生来说,也同样是为了检查自己的学习情况,以便有针对性地进行复习巩固,弥补知识的缺欠。

考试纪律就是要求学生正确对待考试,明确考试的真正意义,不能有作弊行为。有些同学一听说考试,就感到紧张,没能考出自己的真实成绩;而有些同学,想尽办法作弊,尽管分数考得高一些,但这是毫无意义的,相反对自己是有害的。这样做一方面掩盖了自己学习中的不足,找不出差距;另一方面也使有些同学在虚假的成绩面前沾沾自喜,产生骄傲情绪,长期下去会荒废了自己的学业,于自己于社会都是有害的。



所以正确认识考试的意义,反对考试中的作弊行为,遵守考试纪律是非常重要的。

食堂纪律

学校食堂是师生进餐的地方,食堂就餐也要遵守纪律,讲究文明礼貌。

食堂纪律要做到:按规定的时间去食堂就餐,不宜过早或过晚。打饭时要排队,互相谦让。在食堂,不能高声喧哗、吵闹,对食堂管理或服务员有意见可向主管后勤的工作人员反映;也可以向老师反映,通过老师转达意见,以便及时改进工作。切忌对食堂服务员横加指责,甚至粗暴无礼、吵架闹事。要节约粮食、爱惜饭菜,不能乱扔馒头、乱倒饭菜,吃剩的馒头、饭菜要倒入指定的剩菜缸中。洗碗时要节约用水,洗完后要及时关好水龙头。

其他纪律

学校是同学们学知识、学做人,健康成长的地方,有一系列的规章制度要求同学们遵守,这些规章制度也就是学校的最基本的纪律。这些纪律主要内容有:按时到校,不迟到、不早退、不旷课,有事有病要请假,要团结同学,和同学友好相处,不打架、不骂人,不干对别人有害的事;不吸烟、不喝酒;不



要赌博。爱护公共财物，损坏了要自觉赔偿，未经允许，不随便拿别人的东西，借别人的东西要按时归还。

要爱护学校的花草树木，不攀折树枝、践踏花草、积极参与美化学校环境，讲究环境卫生，不乱扔果皮纸屑、保持环境卫生整洁。不用粉笔或其他东西在墙壁上乱涂乱画。

自从有了人类社会，人们为了共同劳动和生活，维护社会正常秩序，要求建立相应的行为规则，用以调整人们之间的关系，这种行为规则，就是最初的纪律。没有这种行为规则，人们就无法协同活动，无法同自然抗争，也无法有秩序地生活下去。

任何一个社会、一个国家、一个政党、一个军队都有维护自己利益的纪律，古今中外，概莫能外。

前苏联著名将领苏沃洛夫有句名言：“纪律是胜利之母。”革命战争要取得胜利依靠铁的纪律，而今天，我们在建设有中国特色社会主义这一伟大事业的进程中，同样需要强调纪律。这是建立正常的经济秩序维护安定团结，使改革开放和经济建设能够顺利进行的重要保证，也是精神文明建设的重要内容。

一个工厂如果没有劳动纪律，工人们各行其是，这个工厂就会乱乱糟糟，生产就会陷于瘫痪。一个城市如果没有交通