

成人思想品德修养

●主 编：周玉林 高亚东
●副主编：詹培民

东南大学出版社

成人思想品德修养

主 编 周玉林 高亚东

副主编 詹培民

东南大学出版社

成人思想品德修养

周玉林 高亚东主编

东南大学出版社出版发行

南京四牌楼2号

南京粮食经济学院印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张 7.75 字数 174千

1991年6月第1版 1991年6月第1次印刷

印数: 1—3000册

ISBN 7—81023—496—0

D·17

定价: 3.20元

序

江泽民总书记在庆祝建国四十周年大会上的讲话中指出：“各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系，而且要把德育放在首位，确立正确的政治方向。”这里也包括了成人高等教育，即成人高等教育也应该把德育放在首位。

商业部领导同志针对新的历史时期里，商业工作在四化建设和改革开放中的地位、作用，也多次强调：要对广大商业、粮食、供销战线的广大职工进行马列主义、毛泽东思想教育，进行人生观教育，进行法制、纪律和职业道德的教育，进行艰苦奋斗、勤俭办企业的教育，提高政治和业务素质，适应商业工作日益繁重任务的需要。一个时期以来，无论是整个商业系统还是全国其他系统，开展成人教育似乎总是注重于业务知识和技能传授和培训，似乎全日制教育则是要强调德、智、体全面发展，对于在职干部、职工的成人学员，主要是业务培训问题，思想政治教育并不是主要任务。实践证明，这个认识在理论上的是片面的，在实践上是有危害的，这一点大家都逐步意识到了。特别是中央领导同志反复强调之后，对于成人的思想政治教育已引起了重视。

南京粮食经济学院在他们主持召开的1990年全国函授工作会议上，就把这个问题列为重要议题，并决定在成人高等教育的各类教学班，开设《成人思想品德修养》课程，在上半

年就拟出了大纲初稿，并由成人教育部牵头，编写了这本《成人思想品德修养》教材。把政治观、人生观、法制观、道德观融为一体，简明扼要，联系实际，力求适应成人教育的需要。这是一件很有意义的工作。当然，也不能说这本教材已很完善，它要在试行过程中逐步加以修订。但是，把它列为教学计划，作为一项教育内容，则是十分必要的。

针对成人教育的特点，《成人思想品德修养》课程如何开设，教师怎么讲，学生怎么学，他们已拟订了教学大纲，这也要在实践中加以探索，在试行中逐步完善，以期收到良好的教育效果。

总之，《成人思想品德修养》作为商业成人高等教育的一门课程，要力求把它开好，要不断总结经验，不断改进，不断提高。这不仅仅是教师的事，也是广大干部职工、各级各部门领导都要引起重视的。因为加强对广大成人学员的思想政治教育，决不仅仅是开设这么一门课程便能完全奏效的，它要渗透在各个方面。不仅在学员离职学习时要注意教育，而且在原工作岗位上也要注意教育。这个道理是很清楚的。我作为商业部教育司主管成人教育的司长，祝愿《成人思想品德修养》课能开好，祝广大干部职工的政治素质和业务素质不断得到提高，为商业现代化建设作出应有的贡献。

汤传璞

1990年12月18日

(88) 品 德 课

目 录

(28) 基 本 原 则

绪 论 基 本 原 则 第 一 章

第一节 思想品德修养是思想政治教育的一门

重要课程 (1)

一、思想品德修养课的性质和任务 (2)

二、思想品德修养课的基本内容 (3)

第二节 开设思想品德修养课的目的意义 (5)

一、是实现成人高等教育人才培养目标的需要 (6)

二、建设“两个文明”的需要 (6)

三、促进成人大学生健康成长的需要 (7)

第三节 学习思想品德修养课的方法 (8)

一、坚持理论联系实际的方法 (8)

二、坚持阶级分析的方法 (9)

三、坚持自我修养的方法 (10)

第一章 四项基本原则是立国之本 第 二 章

第一节 四项基本原则的主要内容 (13)

一、坚持社会主义道路 (13)

二、坚持无产阶级专政 (15)

三、坚持共产党的领导 (17)

四、坚持马列主义、毛泽东思想 (19)

第二节 必须坚定不移地坚持四项基本原则 (22)

一、四项基本原则正确地确定了我国的社会 (22)

制度、国家制度 (22)

二、四项基本原则是我们党几十年经验的结晶……………(23)

三、四项基本原则是全党和全国人民团结统一的思想政治基础……………(25)

第三节 坚持四项基本原则必须旗帜鲜明地反对资产阶级自由化……………(26)

(一、四项基本原则与资产阶级自由化是根本对立的……………(26)

(二、反对资产阶级自由化的斗争是长期的任务……………(28)

(三、反对资产阶级自由化,要全面正确理解和贯彻中央关于反对资产阶级自由化的方针政策……………(31)

第二章 改革开放是强国之路……………

第一节 改革是社会主义制度的自我完善……………(34)

(一、十年改革的巨大成就……………(34)

(二、坚持经济体制的改革……………(36)

(三、坚持政治体制的改革……………(40)

第二节 坚持对外开放政策……………(44)

(一、对外开放是时代的要求,是我国的基本国策……………(44)

(二、对外开放的显著成绩……………(46)

(三、正确认识治理整顿与改革开放的关系……………(48)

第三章 坚持一个中心、两个基本点,搞好经济建设……………

(一、经济建设……………(53)

第一节 一个中心、两个基本点是我国社会

(一、主义初级阶段基本路线的核心……………(53)

(58)	一、坚持以经济建设为中心,集中反映了历史发展的要求和人民群众的愿望,代表了人民的根本利益.....	(53)
(88)	二、两个基本点为“一个中心”服务,又是实现这一中心的前提和保证.....	(56)
(100)	第二节 坚持四项基本原则与坚持改革开放的相互关系.....	(59)
(101)	一、坚持四项基本原则与坚持改革开放是相辅相成的.....	(59)
(101)	二、把坚持一个中心、两个基本点同搞好实际工作结合起来.....	(62)
第四章 成人大学生的人生理论修养		
(101)	第一节 人的本质.....	(66)
(101)	一、人是自然属性与社会属性的统一.....	(66)
(101)	二、人的本质是一切社会关系的总和.....	(68)
(101)	三、社会主义社会人的本质.....	(70)
(101)	第二节 人生价值.....	(72)
(101)	一、人生价值的内涵及特征.....	(72)
(101)	二、人生价值的评价标准.....	(74)
(101)	三、人生价值的实现途径.....	(77)
(101)	第三节 人生实质.....	(79)
(101)	一、人生是适应社会的过程.....	(79)
(101)	二、人生是改造社会的过程.....	(81)
(101)	三、人生实质是适应社会与改造社会的辩证统一.....	(83)
第五章 成人大学生的历史使命与人生选择		

第一节 成人大学生的历史使命·····	(85)
一、面临世界新技术革命的挑战·····	(86)
二、祖国四化大业的重任·····	(87)
三、党和人民的殷切期望·····	(88)
第二节 成大学生对人生的选择·····	(90)
一、几种基本的人生观·····	(91)
二、树立全心全意为人民服务的人生观·····	(94)
三、确立正确的人生观的途径·····	(97)
第六章 正确处理成人学习中的人生矛盾	
第一节 成人求学和工作的关系·····	(101)
一、成人求学的性质和特点·····	(101)
二、成人求学和工作的关系·····	(103)
第二节 成学员的人际关系·····	(106)
一、人际关系简述·····	(106)
二、人际关系的内容·····	(107)
三、成学员处理人际关系的正确态度·····	(110)
第三节 成人求学与爱情、家庭的关系·····	(113)
一、确立正确的爱情观·····	(113)
二、正确处理爱情与学业、事业的关系·····	(115)
第七章 在为为人民服务的实践中立志成才	
第一节 成才与人生的关系·····	(116)
一、什么是社会主义人才·····	(116)
二、成才是时代对人生的要求·····	(121)
三、成才是实现人生理想的条件·····	(123)
第二节 成人大学生的成才之路·····	(126)
一、强烈的事业心是成才的基础·····	(127)

二、为人民服务是成才的实际行动……………(129)

(01三、成才离不开艰苦奋斗……………(132)

(第三节 让人生在为人民服务中闪光……………(135)

(07十、正确认识个人利益与人民利益……………(135)

二、以为人民服务为人生宗旨……………(139)

(18王、将人生献身于为人民服务之中……………(141)

第八章) 社会主义法制建设……………(143)

(第一节 法制在现代化建设中的作用……………(143)

一、社会主义法制……………(143)

(08二、社会主义法制的作用……………(146)

第二节 社会主义民主的制度化、法律化……………(148)

(88十、社会主义民主……………(148)

二、社会主义民主的制度化、法律化……………(150)

(第三节 社会主义法制建设的长期性……………(153)

(00十、法制的完善需多方面的保证……………(153)

(80二、法制建设的长期性……………(155)

第九章) 公民的基本权利和义务……………(158)

(第一节 法治社会的公民意识……………(158)

(80十、法治社会的涵义……………(158)

(80二、法治社会的公民意识……………(161)

(第二节 公民的权利和义务……………(163)

(80一、人权的历史发展……………(163)

(10二、公民的权利和义务……………(166)

(第三节 我国公民的基本权利和义务……………(170)

(80一、我国公民的基本权利……………(170)

(70二、我国公民的基本义务……………(173)

第十章 自觉遵守社会主义法纪

- (第一节 加强社会主义法纪观念…………… (176)
 - (一、充分认识社会主义法纪的重要性…………… (176)
 - (二、切实加强社会主义法纪教育…………… (179)
 - (三、正确认识和处理社会主义法纪和自由…………… (181)
- (第二节 成人大学生要做遵纪守法的模范…………… (184)
 - (一、自觉遵守社会主义法纪…………… (184)
 - (二、遵纪守法要从自觉地遵守纪律和规章…………… (186)
 - (三、自觉维护社会主义公共秩序，同违法乱纪…………… (188)

第十一章 成人大学生的道德修养

- (第一节 道德的基本原理…………… (190)
 - (一、道德的起源与发展…………… (190)
 - (二、道德的本质…………… (193)
 - (三、道德的功能与作用…………… (194)
 - (四、道德的评价与修养…………… (196)
- (第二节 社会公德修养…………… (198)
 - (一、社会公德的基本特征…………… (198)
 - (二、社会公德的基本内容…………… (201)
 - (三、成人大学生应自觉地遵守社会公德…………… (203)
- (第三节 社会主义道德修养…………… (204)
 - (一、社会主义道德的产生与特点…………… (204)
 - (二、社会主义道德的基本原则…………… (205)
 - (三、社会主义道德的主要规范…………… (207)

第四节 共产主义道德修养·····	(209)
一、共产主义道德产生的基础与特征·····	(209)
二、全面正确地理解共产主义道德·····	(210)
三、认真提倡共产主义道德·····	(212)
第十二章 职业道德	
第一节 职业道德及其特征·····	(214)
一、职业与职业道德·····	(214)
二、职业道德的形成和发展·····	(216)
三、社会主义职业道德的特征·····	(217)
第二节 职业道德的共同规范·····	(219)
一、热爱本职工作，全心全意为人民服务·····	(219)
二、团结互助，增强集体荣誉感·····	(220)
三、刻苦钻研，对业务精益求精·····	(221)
第三节 商业道德的基本要求·····	(223)
一、商业道德的特点·····	(223)
二、社会主义商业道德的规范·····	(225)
三、几个主要行业的道德要求·····	(227)
第四节 成人大学生必须加强职业道德修养·····	(232)
一、加强对职业道德理论的学习·····	(232)
二、在实践中加强职业道德的修养·····	(233)
后记 ·····	(235)

绪论

绪论

青年是祖国的未来，民族的希望。正确地教育和培养青年，也就是正确地走向和掌握未来。经过成人高等教育培养的大学生是否具有坚定正确的政治方向，具有高尚的道德修养和革命的情操，将直接关系到国家和民族的兴衰，关系到社会主义现代化建设的成败，关系到党的事业的兴旺发达。开设思想品德修养课的根本任务，就是坚持以马克思主义为指导，从成人大学生的思想实际出发，紧密结合社会实际，引导学生走又红又专的道路，实现成人高等教育的培养目标。成人大学生要正确认识这门课程的性质、任务和内容，明确学习的重要性，掌握正确的学习方法，自觉地学好思想品德修养课，努力加强思想品德修养。

第一节 思想品德修养是思想政治

教育的一门重要课程

思想品德修养是一门以马克思主义为指导的思想政治课程。它着重在政治观、人生观和道德观等方面对成人大学生进行思想政治教育，回答成人大学生在政治、人生、理想、道德等方面普遍关心和迫切要求解决的问题，指导他们明确政治方向，树立科学世界观、人生观，培养社会主义、共产主义的道德品质，沿着又红又专的道路健康成长。

一、思想品德修养课的性质和任务

思想品德修养是一门以马克思主义为指导，从成人大学生思想修养的客观实际出发，综合运用有关学科的知识，引导大学生进行思想品德修养的应用学科。思想品德修养课是思想政治教育的重要组成部分。它与马克思主义理论课、各门业务课中进行的思想政治教育、党团组织生活、日常的思想政治教育等工作一起，构成成人高等教育中德育的有机整体。

思想品德修养课有其自己的特点和任务。思想品德修养课，是根据成人大学生的生理、心理特点以及思想发展变化的规律，着重研究成人大学生的现实思想品德状况及行为规范的培养和形成，有目的、有计划地进行共产主义、社会主义思想品德教育。思想品德修养课的主要任务是，指导学生明确方向，树立正确的政治观，坚持正确的政治方向，使学生深刻理解党的十三大提出的社会主义初级阶段的基本路线，掌握“一个中心，两个基本点”，立志献身于建设社会主义强国的伟大事业；培养学生树立科学的世界观、人生观，正确地选择自己的人生道路，使学生真正明确人的价值，人生的真谛，自觉地关心国家、关心世界、关心他人，全心全意地为党和人民的事业奉献自己的一切；培养学生树立共产主义、社会主义道德观，加强道德品质修养，使学生明确道德的社会作用，掌握共产主义、社会主义道德的基本原理和基本原则、规范，自觉地培养高尚的道德情操和社会主义职业道德；培养学生具有较强的民主、法制、纪律观念，使学生明确遵纪守法是每个公民应尽的义务和职责，成人大学

生更应自觉地做遵纪守法的模范。

二、思想品德修养课的基本内容

根据思想品德修养课的任务要求，其基本内容有以下几点：

第一，进行四项基本原则的教育。成人大学生应当把坚定的政治方向放在第一位。从根本上说，政治方向就是社会主义、共产主义的方向。但在不同的历史时期，政治方向具有不同的具体内容。在社会主义初级阶段，树立坚定的政治方向，就是认真贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线，牢牢掌握“一个中心，两个基本点”。其中，坚持四项基本原则是正确政治方向的核心，坚持了四项基本原则就是坚持了正确的政治方向。

高等学校关于学生的培养目标明确规定，要坚持四项基本原则，拥护党、拥护社会主义制度。对坚持四项基本原则的态度，是衡量大学生的政治觉悟和思想品德的重要标志。思想品德修养课要针对学生的新的实际情况，进行科学的有说服力的教育，使学生充分认识四项基本原则是立国之本，对大学生来说，坚持四项基本原则是立身之本。大学生应当树立对社会主义事业和党的领导的坚定信念，使自己在复杂的社会环境和政治生活中，不迷失方向，并同一切违反四项基本原则的言行作斗争。

第二，进行共产主义人生观教育。人生观从属于世界观。人生观是一定世界观在考察人生问题上的应用和表现。人生观在人的意识中占有很重要的地位，它指引人生道路的方向。共产主义人生观，是依据人类社会发展的客观规律，从

人民群众的根本利益出发，把集体主义作为人生的根本原则，把共产主义作为人生的最高理想。它与历史上以往任何剥削阶级的人生观有本质的区别，它是科学的人生观。一个人如果树立了科学的人生观，就能选择正确的人生目的和人生道路，勇往直前，为人类社会的进步作出有益的贡献。

人为什么而活着，应有什么样的追求，人生的意义与人生的价值是什么，怎样去实现人生的价值……，是青年学生包括成人大学生正在不断探索的问题，也是每个人终生思考，永远存在的课题。思想品德修养课就是要引导学生坚持以马克思主义为武器，学习人的本质、人的价值等基本理论；分析个人与社会，权利与义务，索取与贡献，幸福与牺牲，成功与失败，生与死，公与私等关系；确立崇高的人生理想，全心全意为人民服务的人生目的，正确的人生价值观，以及正确的审美观、幸福观、荣辱观、生死观、苦乐观等，从而树立起科学的人生观。

第三，进行社会主义道德教育。人们的道德品质，是在一定的社会生活实践经验的积累，以及个人自觉锻炼和修养中逐步形成的。社会主义道德，是建设社会主义现代化的精神武器。它对巩固和发展社会主义经济基础，对社会主义精神文明建设，对提高全国人民的道德水平、形成良好的道德风尚都将起着巨大的作用。社会主义道德教育，要帮助学生系统地学习社会主义道德基本原理，掌握社会主义道德的基本原则、规范，自觉地培养高尚的道德情操。

职业道德是社会主义道德的重要组成部分，是社会主义道德原则和规范在职业行为和职业关系中的表现。它能调整职业内部、外部各方面的关系。参加成人高等教育学习的学

生，既有自己学习的专业，又有自己所从事的职业，因此，成人大学生既要在公共场所能模范地遵守社会公德和带头实行社会主义人道主义，又要了解本行业的职业道德，加强职业道德修养，做好本职工作。

第四，进行民主、法制、纪律教育。发展社会主义民主，促进和保证社会主义现代化建设，是我们党坚定不移的方针。没有社会主义民主，就不可能有党和人民的团结、和谐、理解、信任的气氛，就不可能有党风的根本好转。一句话，没有民主就没有社会主义。建设社会主义民主政治，是全国人民的意志和愿望。成人大学生要在民主政治建设实践中，逐步提高自己的民主素质。当前，在民主问题上，主要要搞清楚社会主义民主与资产阶级民主的根本区别，民主与集中的关系，个人民主权利与遵纪守法的关系等问题。遵纪守法是每个公民应尽的义务和职责，依法维护社会的安定团结，是每个公民的重要责任。纪律是执行党的路线、方针、政策的重要保证。成人大学生遵守纪律，是正常的学习生活和工作的重要保证，也是把自己培养成为具有社会主义觉悟一代新人的基本要求。因此，要增强纪律观念，自觉遵守学校和自己所在单位所规定的各项纪律和规章制度。总之，成人大学生都应成为遵纪守法的模范。

第二节 开设思想品德修养课的目的意义

成人高等教育，应当把德育放在首位，思想品德修养课是德育的重要组成部分。开设思想品德修养课，对实现成人高等教育的培养目标，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的专门人才具有重要的现实意义。