

普通话训练与测试

指导用书

主 编 郑文灿

副主编 吴宁锋

陈 鸿



海峡出版发行集团 | 福建人民出版社
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | FUJIAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

（附有网络学习卡）

普通话训练与测试

指导用书

主 编 郑文灿
副 主 编 吴宁锋 陈 鸿
编写人员 陈 鸿 李文斌
容媛媛 吴宁锋
殷晓云 张金发
郑文灿



海峡出版发行集团 | 福建人民出版社
THE STRAIT PUBLISHING & DISTRIBUTION GROUP | FUJIAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

普通话训练与测试指导用书/郑文灿主编. —福州:
福建人民出版社, 2014. 8

ISBN 978-7-211-07001-5

I. ①普… II. ①郑… III. ①普通话—水平考试—自
学参考资料 IV. ①H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 171302 号

普通话训练与测试指导用书

PUTONGHUA XUNLIAN YU CESHI ZHIDAO YONGSHU

主 编: 郑文灿

责任编辑: 林 顶

出版发行: 海峡出版发行集团

福建人民出版社

电 话: 0591-87533169(发行部)

网 址: <http://www.fjpph.com>

电子邮箱: fjpph7211@126.com

地 址: 福州市东水路 76 号

邮政编码: 350001

经 销: 福建新华发行(集团)有限责任公司

印 刷: 福建省地质印刷厂

地 址: 福州市塔头路 2 号

邮政编码: 350011

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 11.5

字 数: 272 千字

版 次: 2014 年 8 月第 1 版

2014 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-211-07001-5

定 价: 30.00 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换

版权所有, 翻印必究

序

普通话是汉民族的共同语，是全国各地区、各民族通用的语言，是规范化的现代汉语。

《中华人民共和国宪法》第 19 条规定：“国家推广全国通用的普通话”。

《中华人民共和国国家通用语言文字法》第 19 条规定：“凡以普通话为工作语言的岗位，其工作人员应当具备说普通话的能力。以普通话作为工作语言的播音员、节目主持人和影视话剧演员、教师、国家机关工作人员的普通话水平，应当分别达到国家规定的等级标准。”

因此，有必要对上述岗位的从业人员进行普通话水平测试，并逐步实行持普通话等级证书上岗制度。普通话水平测试是新时期推广普通话的重要举措之一。普通话水平测试工作从 1994 年底正式在中国内地并随后逐步在港澳地区开展，20 年来，取得了显著的成绩：全国现有普通话水平测试站点 1200 多个，遍布内地 31 个省、市、自治区；国家和省、市（区）级测试机构共培养了 5 万多名普通话水平测试员；有 3500 多万人次接受了普通话水平测试。

教育部、国家语言文字工作委员会于 2003 年颁布的《普通话水平测试大纲》将普通话水平测试的性质概括为“测查应试人的普通话规范程度、熟练程度，认定其普通话水平等级，属于标准参照性考试”。

普通话的规范性指的是现代汉语在语音、词汇、语法各方面的标准（罗常培、吕叔湘，1955 年）。

汉语方言复杂，有的地方话较接近普通话，有的地方话则与普通话存在较大的差异。如福建省是个方言纷繁复杂的地区，全国差异最大的七大方言中，福建境内就有 5 种。分布最广的闽方言，在福建又可分为闽东方言、闽北方言、闽南方言、闽中方言、莆仙方言等 5 种。至于各方言之间的差异，不但语音差别大，在词汇和语法方面也有许多不同，而且普遍与普通话距离甚远。

为了提高应试人的普通话水平，尤其是方言区应试人的普通话水平，编写一本适应各类人群学习普通话的教材，是非常重要的。

本书几名编者长期从事普通话教学和测试工作，大部分是各高校普通话水平测试工作的负责人，而且都是国家级普通话水平测试员，有着丰富的普通话水平测试

一线经验，具有较高的普通话教学水平和科研能力。在编著本书过程中，编者力求做到“权威性、针对性和实用性”。

权威性：本书以国家语委普通话培训测试中心编制的《普通话水平测试实施纲要》为蓝本，对《普通话水平测试实施纲要》所有单音节字、三音节词、四音节词、轻声词、儿化词和 60 篇朗读作品全部收录，对参加普通话水平测试的应试人有很强的指导作用。

针对性：针对方言区人群存在的学习普通话的共同难点，本书增加了方音辨正；针对方言区人群普通话语感较差的现象，特收录普通话常用次轻声词语 282 条和容易读错声调的词语 196 个；双音节词语采取针对性的收录原则，共收录《纲要》词语表中相对容易记错、读错的双音节词语 1711 条。

实用性：本书主要为方便应试人复习训练用，具有较强的实用性，整理出常用多音字 313 个，轻声音节和次轻声音节以便于记忆为编写原则。朗读作品中容易读错的字词采取语音提示的方式加以提醒，必读轻声音节用“▲”标记，一般轻读、间或重读的音节，用“△”标记。针对机测，编写了计算机辅助普通话水平测试系统介绍和普通话网上学习测试卡功能介绍。

普通话教材很多，我觉得郑文灿主编的这本《普通话训练与测试指导用书》具有很强的实用性和针对性，适合于各类人群学习普通话、参加普通话水平测试使用。俗话说：“活到老，学到老。”语言学习，对方言区的人群来说更是这样。愿这本教材能为你学习普通话、参加普通话测试提供有效的帮助。

国务院学位委员会学科评议组中国语言文学学科组成员

国家社会科学基金学科评审组专家 马重奇

福建师范大学语言研究所所长

目 录*

第一部分 总论	(1)
一、普通话及普通话水平测试简介	(1)
二、测试内容和评分标准	(3)
三、测试样卷	(5)
四、计算机辅助普通话水平测试系统介绍	(6)
五、普通话网上学习测试卡功能介绍	(10)
附录一 普通话水平测试等级标准(试行)	(13)
附录二 关于开展普通话水平测试工作的决定	(13)
附录三 关于在我省教育系统中开展普通话水平测试工作的通知	(15)
第二部分 普通话语音	(17)
一、声母	(17)
(一) 声母的分类	(17)
(二) 声母的发音	(19)
(三) 声母的方音辨正	(21)
二、韵母	(24)
(一) 韵母的分类和发音	(25)
(二) 韵母的方音辨正	(28)
三、声调	(30)
(一) 声调训练	(30)
(二) 声调的方音辨正	(31)
附录 容易读错声调的词语	(32)
四、音变	(34)
(一) 变调	(34)
(二) 轻声	(36)
(三) 儿化	(36)
(四) 语气词“啊”的音变	(37)
第三部分 普通话水平测试用普通话词语表	(39)
一、普通话水平测试用单字表	(39)
(一) 单音字表	(39)
(二) 常用多音字表	(69)

二、普通话水平测试用多音节词语表	(79)
(一) 双音节词语表	(79)
(二) 三音节词语表	(94)
(三) 四音节词语表	(98)
(四) 轻声词语表	(100)
(五) 次轻声词语表	(104)
(六) 儿化词语表	(107)
第四部分 朗读	(111)
一、朗读测试注意事项	(111)
(一) 朗读禁忌	(111)
(二) 朗读测试中应注意的问题	(111)
二、普通话水平测试范文朗读作品 60 篇	(114)
第五部分 说话	(175)
一、说话测试注意事项	(175)
(一) 说话测试的基本要求	(175)
(二) 计算机辅助普通话水平测试说话的注意事项	(176)
二、说话测试的考前训练	(177)
三、普通话水平测试用话题	(178)
后记	(180)

* 本目录在“级”的安排上根据考生学习需要做了适当调整。

第一部分 总论

一、普通话及普通话水平测试简介

(一) 什么是普通话

1. 普通话的定义

普通话是以北京语音为标准音，以北方语为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范的现代汉民族共同语。

2. 普通话的标准

在语音方面，“以北京语音为标准音”，这是汉语历史发展的必然结果。北京自辽、金、元、明、清以来，也就是近 1000 年来，一直是中国政治、经济、文化中心。普通话以北京语音为标准音，指的是北京语音音系，不包括一些北京的土语土音。

在词汇方面，“以北方话为基础方言”，是说普通话是在北方话的基础上逐渐形成和发展起来的，北方话的词汇是普通话词汇的基础和主要来源。北方方言是汉语中通行地域最广、使用人口最多的方言。

在语法方面，北方话内部虽然没有什么分歧，但是口语中语法却不够完善和规范，所以普通话的语法不以北方话或北京话的口语为标准，而是“以典范的现代白话文著作为语法规范”。即经过提炼加工的有规范性的书面语，而不是未提炼加工的原始形态的口头语。“现代白话文”不是宋、元、明、清时期的白话文。

3. 新中国普通话推广状况

新中国成立后，政府十分重视推广普通话，把这项工作当作重要的国策。1955 年召开的“全国文字改革会议”和“现代汉语规范问题学术会议”通过了普通话的定义。1956 年，国务院成立了“中央推广普通话工作委员会”，并发出《关于推广普通话的指示》。1958 年至 1979 年 20 年间，有关部门联合召开了 5 次“全国普通话教学成绩观摩会”，多次在全国范围内掀起学习普通话的高潮。1982 年 11 月，第五届全国人民代表大会第五次会议通过的《中华人民共和国宪法》，把“国家推广全国通用的普通话”写进条文，使推广普通话有了法律依据。1986 年 10 月召开的“全国语言文字工作会议”确定推广普通话为新时期语言文字工作的首要任务。

1994 年，原国家语言文字工作委员会、国家教育委员会、广播电影电视部三部委联合发出《关于开展普通话水平测试工作的决定》，使普通话测试成为推广普通话的重要举措。1997 年 12 月召开的“全国语言文字工作会议”确定推广普通话工作方针是“大力推行，积极普及，逐步提高”。经国务院第 134 次会议批准，从 1998 年起，每年 9 月份第三周为“全国推广普通话宣传

周”。2001年1月1日起实施的《中华人民共和国国家通用语言文字法》，确立普通话和规范汉字为国家通用语言文字，并规定“国家推广普通话，推行规范汉字”，同时还规定以普通话为工作语言的岗位人员应当具备说普通话的能力。

（二）汉语方言

现代汉语可分为七大方言：

1. 北方方言。使用面积和使用人口超过全国的70%。北方方言内部又可分为四大次方言：一是华北东北方言（包括北京、天津、河北、河南、山东、安徽北部、江苏北部、内蒙古东部、辽宁、吉林、黑龙江等地）；二是西北方言（包括山西、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、内蒙古西部等地）；三是西南方言（包括重庆、四川、贵州、云南、湖北大部、湖南西北部、广西西北部等地）；四是江淮方言（分布于长江下游两岸地带）。

2. 吴方言。分布于上海、江苏南部和浙江大部。

3. 赣方言。分布于江西大部。

4. 湘方言。分布于湖南大部。

5. 客家方言。散布于广东、福建、江西以及台湾、广西、四川、湖南等地。

6. 闽方言。分布于福建、台湾、海南、广东东部和雷州半岛。

7. 粤方言。分布于广东中部和西南部、广西的东南部、香港、澳门。

（三）如何学好普通话

推广普通话，是使说方言的人改变方言习惯，从语音上能系统地使用标准的普通话。声母中的平翘舌、韵母中的前后鼻音是南方人学习普通话共同的难点。此外，轻声和儿化也是南方人学习普通话的难点。因此，要说好普通话，首先应该熟练掌握普通话的声母、韵母和声调，进而掌握轻声、儿化和上声以及“一、不”的音变。对于方言区的人来说，学习普通话的最大困难是克服来自方言的影响，这就必须找到自己方言同普通话的语音对应规律，这样才能系统有效地矫正语音错误。

方言区的人要说好普通话，必须养成说标准音的意识。说标准音的意识，就是平时使用普通话不要只满足于能听懂的要求。北方人常说福建人的普通话是“句句能懂、字字不准”，因此，南方人说普通话要在标准音上下工夫。要共同营造一个说好普通话的氛围，形成你追我赶的良好局面。

学习普通话还要注意不要使用色彩浓郁的方言词汇，免得别人听不懂。例如：闽方言“茄子”不要说“紫菜”，“青蛙”不要说“水鸡”，“萝卜”不要说“菜头”，“勺儿”不要说“瓢子”等等。

系统学习普通话最好要有专门的教材和专业的老师授课，平时注意做到“四勤”：“勤记、勤查、勤听、勤练”。“勤记”即记住汉字拼音的正确拼写，平时使用电脑和手机时坚持用汉语拼音输入法进行文字处理，用不了多久，你的普通话水平必定迅速提高。“勤查”即不认识的汉字勤查字典、词典。“勤听”即平时可以多注意收听电台、电视台的普通话新闻播音，多注意听

身边人的标准音，用标准的普通话对照自己的语音薄弱地方。“勤练”即要学讲一口流利标准的普通话，必须大胆说，经常说。大胆说，就是不怕别人的嘲笑讥讽；经常说，就是不能三天打鱼、两天晒网，贵在坚持、贵在恒心。

（四）普通话水平测试简介

普通话是国家通用语言。推广和普及普通话是国家的基本语言政策。普通话水平测试是推广普通话的重要举措。

普通话水平测试不是普通话系统知识的考试，不是文化水平的考核，也不是口才的评估，而是对应试人运用普通话所达到的标准程度的检测和评定。是在教育部、国家语言文字工作委员会领导下，根据统一的等级标准、测试内容和评分标准，在全国范围内开展的一项国家级等级考试。

掌握和使用一定水平的普通话，是进行现代化建设的各行各业人员，特别是播音员、节目主持人、教师、影视剧演员以及国家机关工作人员等专业人员必备的职业素质。因此，有必要在一定范围内对某些岗位的人员进行普通话水平测试，并逐步实行持等级证书上岗制度。

测试一律采用口试。随着测试技术的不断进步，我国大部分省份已采用计算机辅助测试的测试方式。

二、测试内容和评分标准

普通话水平测试内容包括 4 个部分，满分为 100 分。

（一）读单音节字词（100 个音节，不含轻声、儿化音节），限时 3.5 分钟，共 10 分

1. 测试目的：测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。

2. 评分标准和注意事项：

（1）语音错误，每个音节扣 0.1 分。

（2）语音缺陷，每个音节扣 0.05 分。

（3）每个字读一遍（如果读错，可以读第二遍，以第二遍读音为准），注意不要漏读，不要错行。

（4）多音字只需朗读其中一个读音。

（5）上声应该读完整，读半上当做缺陷。

（6）不允许读轻声和儿化。

（7）人工测试超时 1 分钟以内，扣 0.5 分；超时 1 分钟以上（含 1 分钟），扣 1 分。计算机辅助测试如果超时，计算机自动跳到“下一步”，进入第二项考题，导致第一题未完成被扣分。

(二) 读多音节词语 (100 个音节), 限时 2.5 分钟, 共 20 分

1. 测试目的: 测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。

2. 评分标准和注意事项:

(1) 语音错误, 每个音节扣 0.2 分。

(2) 语音缺陷, 每个音节扣 0.1 分。

(3) 每个词语读一遍 (如果读错, 可以读第二遍, 以第二遍读音为准), 注意不要“一字一顿”地朗读, 注意不漏读, 不错行。

(4) 注意轻声、儿化和变调的读音。轻声音节不少于 3 个, 儿化音节不少于 4 个, 上声与上声相连的词语不少于 3 个, 上声与非上声相连的词语不少于 4 个, 上声音节处在最后一个音节时必须读全上, 读半上当做缺陷。

(5) 人工测试超时 1 分钟以内, 扣 0.5 分; 超时 1 分钟以上 (含 1 分钟), 扣 1 分。计算机辅助测试如果超时, 计算机自动跳到“下一步”, 进入第三项考题, 导致第二题未完成被扣分。

(三) 朗读短文 (1 篇, 400 个音节), 限时 4 分钟, 共 30 分

1. 测试目的: 测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时, 重点测查连读音变、停连、语调以及流畅程度。

2. 测试要求:

(1) 短文从《普通话水平测试用朗读作品》中选取。

(2) 评分以朗读作品的前 400 个音节 (不含标点符号和括注的音节) 为限。

3. 评分标准:

(1) 每错 1 个音节, 扣 0.1 分; 漏读或增读 1 个音节, 扣 0.1 分。

(2) 声母或韵母的系统性语音缺陷, 视程度扣 0.5 分、1 分。

(3) 语调偏误, 视程度扣 0.5 分、1 分、2 分。

(4) 停连不当, 视程度扣 0.5 分、1 分、2 分。

(5) 朗读不流畅 (包括回读), 视程度扣 0.5 分、1 分、2 分。

(6) 超时, 扣 1 分。

(四) 命题说话, 限时 3 分钟, 共 40 分

1. 测试目的: 测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的水平, 重点测查语音标准程度、词汇语法规范程度和自然流畅程度。

2. 测试要求:

(1) 说话话题从《普通话水平测试用话题》中选取, 由应试人从给定的两个话题中选定 1 个话题, 连续说 3 分钟。

(2) 应试人单向说话。如发现应试人有明显背稿、离题、说话难以继续等表现时, 主试人

应及时提示或引导（机测无法提示）。

3. 评分标准：

（1）语音标准程度，共 25 分。分六档：

一档：语音标准，或极少有失误。扣 0 分、1 分、2 分。

二档：语音错误在 10 次以下，有方音但不明显。扣 3 分、4 分。

三档：语音错误在 10 次以下，但方音比较明显；或语音错误在 10 次—15 次之间，有方音但不明显。扣 5 分、6 分。

四档：语音错误在 10 次—15 次之间，方音比较明显。扣 7 分、8 分。

五档：语音错误超过 15 次，方音明显。扣 9 分、10 分、11 分。

六档：语音错误多，方音重。扣 12 分、13 分、14 分。

（2）词汇语法规范程度，共 10 分。分三档：

一档：词汇、语法规范。扣 0 分。

二档：词汇、语法偶有不规范的情况。扣 1 分、2 分。

三档：词汇、语法屡有不规范的情况。扣 3 分、4 分。

（3）自然流畅程度，共 5 分。分三档：

一档：语言自然流畅。扣 0 分。

二档：语言基本流畅，口语化较差，有背稿子的表现。扣 0.5 分、1 分。

三档：语言不连贯，语调生硬。扣 2 分、3 分。

（4）说话不足 3 分钟，酌情扣分：缺时 1 分钟以内（含 1 分钟），扣 1 分、2 分、3 分；缺时 1 分钟以上，扣 4 分、5 分、6 分；说话不满 30 秒（含 30 秒），本测试项成绩计为 0 分。

（5）离题、内容雷同，视程度扣 4 分、5 分、6 分。

（6）无效话语，累计占时酌情扣分：累计占时 1 分钟以内（含 1 分钟），扣 1 分、2 分、3 分；累计占时 1 分钟以上，扣 4 分、5 分、6 分；有效话语不满 30 秒（含 30 秒），本测试项成绩计为 0 分。

（注：命题说话第 5、6 项评分标准只适用于计算机辅助测试。）

三、测试样卷

（一）读单音节字词（100 个音节，限时 3.5 分钟）

昼 八 迷 先 毡 皮 幕 美 彻 飞
 鸣 破 捶 风 豆 蹲 霞 掉 桃 定
 宫 铁 翁 念 劳 天 旬 沟 狼 口
 靴 娘 嫩 机 蕊 家 跪 绝 趣 全
 瓜 穷 屡 知 狂 正 裘 中 恒 社
 槐 事 轰 竹 掠 茶 肩 常 概 虫

皇 水 君 人 伙 自 滑 早 绢 足
炒 次 渴 酸 勤 鱼 筛 院 腔 爱
鳖 袖 滨 竖 搏 刷 膘 帆 彩 愤
司 滕 寸 峦 岸 勒 歪 尔 熊 妥

(二) 读多音节词语 (100 个音节: 其中含双音节词语 45 个, 三音节词语 2 个, 四音节词语 1 个; 共 20 分, 限时 2.5 分钟)

取得 阳台儿 儿童 板凳儿 混淆 衰落 分析 防御
沙丘 管理 此外 便宜 光环 塑料 扭转 加油
队伍 挖潜 女士 科学 手指 策略 抢劫 森林
侨眷 模特儿 港口 没准儿 干净 日用 紧张 炽热
群众 名牌儿 沉醉 快乐 窗户 财富 应当 生字
奔跑 晚上 卑劣 包装 洒脱 现代化 委员会 轻描淡写

(三) 朗读短文 (400 个音节, 共 30 分, 限时 4 分钟)

(短文略)

(四) 命题说话 (请在下列话题中任选一个, 共 40 分, 限时 3 分钟)

1. 我的学习生活
2. 谈谈卫生与健康

四、计算机辅助普通话水平测试系统介绍

计算机辅助普通话水平测试流程:

候测阶段→准备阶段→测试阶段→离开考区

(一) 候测阶段

1. 应试人持准考证和有效身份证件按时到达指定候测室。
2. 考务人员宣布测试程序和纪律。
3. 考务人员核对应试人身份。

(二) 准备阶段

1. 抽签决定考室的组别, 在考务人员引导下进入准备室。
2. 按照指定座位坐下阅看试卷, 测前准备时间 10 分钟左右, 可以参阅测试站准备的相关工具书。准备时应合理安排时间, 不要在个别字音上耗费太多时间, 要均衡地分布给四项考题, 建议按考题倒着准备。
3. 考生不要在试题上作任何记号; 不交头接耳; 离开准备室时, 不把准备室的试卷带走。

（三）测试阶段

计算机辅助普通话水平测试系统又称为国家普通话水平智能测试系统，是参加普通话水平测试的考生的考试应用软件，在考试过程中，考生可以依照测试程序的提示，逐步完成测试的相关操作。

完整的测试操作流程为：

佩戴耳麦→考生登陆→核对信息→试音→测试→考试结束

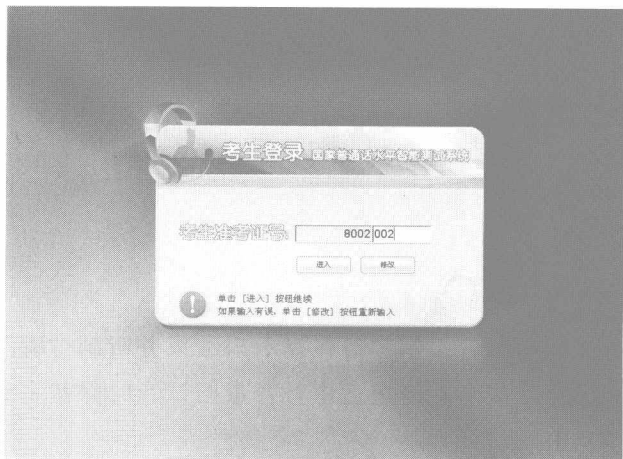
第一步：佩戴耳麦

考生进入测试室后，考试机屏幕上会提示佩戴耳麦，请正确佩戴好耳麦：麦克风应在左侧，调整麦克风至距嘴巴 2—3 厘米的位置，避免麦克风与面部接触，测试时手不要触摸麦克风。戴好耳麦后，点击“下一步”按钮，进入登陆页面。



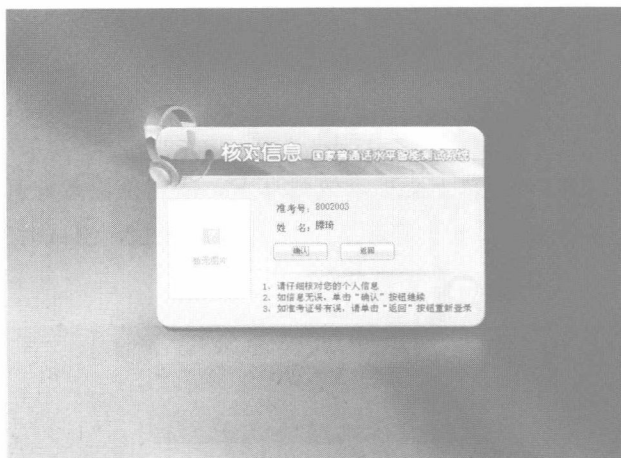
第二步：考生登陆

屏幕出现考生登陆页面后，系统自动给出，准考证号的前几位考生只需在页面输入框中输入准考证号后 4 位，点击“进入”按钮登陆。



第三步：核对信息

考生登陆成功进入核对信息页面后，请仔细核对个人信息。如信息无误，单击“确认”按钮继续；如准考证号有误，单击“返回”按钮重新登录；如姓名有误，请在考试结束后与监考老师联系更改。



第四步：试音

考生进入试音页面，请在提示语结束并听到“嘟”的一声后，用正常说话的音量和语速朗读主屏中随机出现的试音内容。若试音失败，请提高音量重新进行试音。

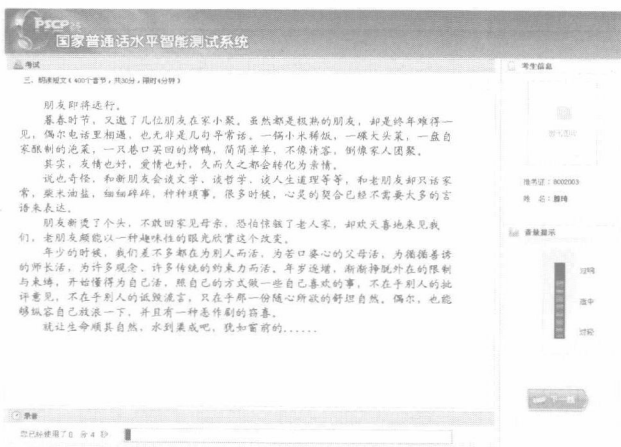
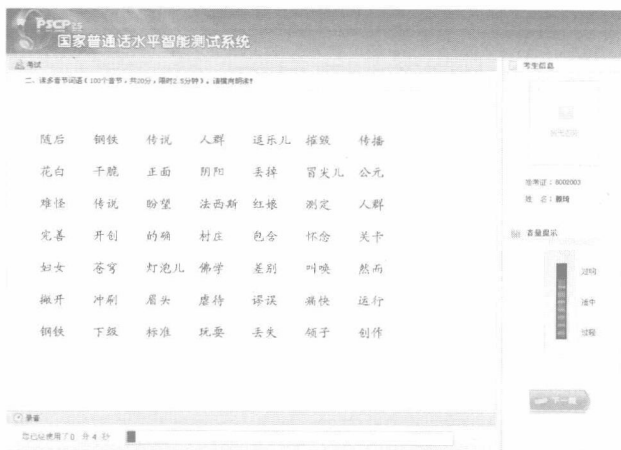
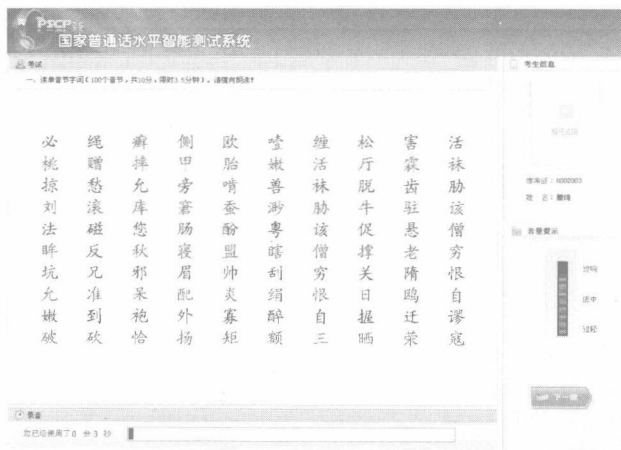
试音结束，系统会弹出提示试音结束的对话框，考生此时需耐心等待其他考生完成试音，统一进入测试页面。



第五步：测试

测试开始时，每一题都会有语音提示，请在提示语结束并听到“嘟”的一声后，开始朗读试题内容。考试时，应做到吐字清晰，语速适中，音量同试音时保持一致。测试过程中，不要说与测试内容无关的话。

测试第一题、第二题要横向朗读，注意不要错行、漏行（注：蓝字和黑字均需朗读）。如完成试题后时间有余，单击屏幕右下角的“下一题”按钮，进入下一项试题，以免录入太多的空白杂音影响测试成绩。测试第三题时，朗读过程中注意不要漏行、错行、回读，若时间有余，建议思考一下第四题说话的内容，待考虑清楚后再点击进入“下一题”，避免进入第四题因准备不足而产生缺时现象。测试第四题时，必须说满3分钟。





第六步：考试结束

第四题说话部分满三分钟后，不需要点击“提交试卷”按钮，系统会自动提交试卷，考试结束。请摘下耳机放在桌上，然后离开考场。



(四) 离开考区

考生考试结束后，请立即离开考区。

五、普通话网上学习测试卡功能介绍

(一) 网站概述

畅言网（www.iSay365.com）是科大讯飞公司开发的在线普通话水平智能模拟测试与学习平台。该平台集成的普通话智能评测技术是迄今唯一获得国家语委鉴定的智能语音评测技术。

通过使用本网站，考生可以进行：

1. 在线模拟测试