



2013 GUO JIA GONG WU YUAN LU YONG KAO SHI
SHI ZHAN JIAO CAI

2013国家公务员录用考试实战教材

行政职业能力测验

詹 凯 / 编著

**畅销
推荐**

真题精解 技巧秒杀

本书适用于中央及地方公务员、事业单位、招警、法检招录考试、三支一扶考试

· 全面系统指导 · 彰显命题走向 · 提升实战能力 ·

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

2013 GUO JIA GONG WU YUAN LU YONG KAO SHI
SHI ZHAN JIAO CAI XING ZHENG ZHI YE NENG LI CE YAN

2013国家公务员录用考试实战教材

行政职业能力测验

詹 凯 / 编著

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

行政职业能力测验/詹凯编著. —北京: 中国法制出版社, 2012. 2

2013 国家公务员录用考试实战教材

ISBN 978 - 7 - 5093 - 3462 - 1

I. ①行… II. ①詹… III. ①公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 教材②行政管理 - 能力倾向测验 - 中国 - 教材
IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 011519 号

责任编辑 王波

封面设计 周黎明

2013 国家公务员录用考试实战教材——行政职业能力测验

2013GUOJIAGONGWUYUAN LUYONGKAOSHI SHIZHANJIAOCAI

——XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

著者/詹凯

经销/新华书店

印刷/涿州市新华印刷有限公司

开本/850×1168 毫米 16

印张/19 字数/318 千

版次/2012 年 3 月第 1 版

2012 年 3 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978 - 7 - 5093 - 3462 - 1

定价: 48.00 元

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031

传真: 66031119

网址: <http://www.zgfs.com>

编辑部电话: 66036873

市场营销部电话: 66017726

邮购部电话: 66033288

前言

这不是一本单单针对国考或者省考的书，也不是一本单单针对公务员考试或者基层政法干警考试的书，这是一本纯《行政职业能力测验》教材。

大可不必用不同的眼光看待各类不同考试当中的《行政职业能力测验》（以下简称“行测”），因为在我国，行测主要出现在公职类考试当中，而不同类型的考试中的行测却有着惊人的相似性——都是五大模块（排列顺序有所不同）：数量关系、言语理解与表达、判断推理、常识判断、资料分析；五个模块占总题量的比重、试题难度、考题形式也都几乎相同。

（2003 年国家 B 类第 9 题，2004 年安徽公安第 66 题，2006 年黑龙江第 18 题，2008 年宁夏第 57 题）某校下午 2 点整派车去某厂接劳模作报告，往返需 1 小时。该劳模在下午 1 点整就离厂步行向学校走来，途中遇到接他的车，便坐上车去学校，于下午 2 点 40 分到达。问汽车的速度是劳模的步行速度的几倍？（ ）

A. 5 倍 B. 6 倍 C. 7 倍 D. 8 倍

这是一道典型的数量关系行程问题考题。车来来回回接了这位劳模很多次。

（2006 年国家一卷第 4 题、2007 年吉林甲级第 43 题、2007 年湖南第 18 题）听莫扎特的音乐能够提高智商，这被称为“莫扎特效应”。无论“莫扎特效应”有无这样的神奇效果，音乐在陶冶情操、抚慰心灵上的作用正在逐步显现出来。人类离不开音乐也是显而易见的事实。通过这段话，可以知道的是：（ ）

A. 作者认同“莫扎特效应”
B. 作者认为音乐能提高智商
C. 看不出作者是否认同“莫扎特效应”
D. 音乐在大脑的开发方面起关键作用

这是一道典型的言语理解与表达考题。莫扎特很忙，一会儿在吉林，一会儿在湖南。抛开考试类型这层“外衣”，就行测本身来说，它的考题具有自身的规律，这些规律

不会因为其不同的“外衣”而变化。本书的目的就是带领各位考生一起探寻行测的规律，这种规律一旦破解，则可遇行测而不畏，无论是哪项考试的行测。

您可以“横着”读本书——先将每个模块的第一节通读，再去读剩余部分。每个模块的第一节都是该模块的介绍，这些介绍必不可少，它可以让您在最短时间内充分了解行测的来龙去脉。之后再从一个高度俯视每个模块的考题，可以让您赏心悦目。

您可以“纵着”读本书——深入到每个模块中，从认识该模块到了解该模块，从掌握该模块到破解该模块。一次性通读一个模块能让人的头脑风暴猛烈起来，最大程度激发大脑的潜力，牢固掌握每个细节，一种豁然开朗感油然而生。

无论是“横读”或者“纵读”，都请您务必注意本书的第一章。该章以国家公务员考试（以下简称“国考”）为例，对行测做了系统的介绍和统计。这些内容看似对解题帮助不大，但您恰恰可以从这15年的变化当中，准确把脉行测的变化规律，为找出攻克行测的战术埋下伏笔。

前言不必多言，开始。

目 录

导论 行测概览及备考速成

一、行测十五年	(1)
二、备考基本原则	(12)
三、本章小结	(13)

第一章 行测模块一——数量关系

一、数量关系纵横谈	(14)
二、数学运算	(23)
三、数字推理	(67)
四、数量关系小结	(78)

第二章 行测模块二——言语理解与表达

一、言语理解与表达纵横谈	(81)
二、逻辑填空（选词填空）	(89)
三、片段阅读	(103)
四、篇章阅读	(119)
五、语句排序	(123)
六、病句	(127)
七、言语理解与表达小结	(131)

第三章 行测模块三——判断推理

一、判断推理纵横谈	(132)
二、逻辑判断	(146)
三、图形推理	(165)
四、类比推理	(184)
五、定义判断	(194)
六、判断推理小结	(199)

第四章 行测模块四——常识判断

一、常识判断纵横谈	(200)
二、政治与法律	(202)
三、经济与管理	(216)
四、历史与人文	(228)
五、自然与科技	(249)
六、常识判断总结	(255)

第五章 行测模块五——资料分析

一、资料分析纵横谈	(256)
二、核心概念——同比增长	(263)
三、九大计算方法	(273)
四、常见陷阱	(292)
五、资料分析小结	(297)

导论 行测概览及备考速成

一、行测十五年

(一) 行政职业能力测验介绍

《行政职业能力测验》或者《行政职业能力倾向测验》(均简称为“行测”),是指专门用于测查与行政职业上的成功有联系的一系列心理潜能的标准化考试。它不同于一般的智力测验,也不同于公共基础知识或具体专业知识技能的测验,它主要是通过测试一系列心理潜能,预测考生在行政职业领域内多种职位上取得成功的可能性。这种考试测验的是一个人在多年生活、学习和实践中通过积累而形成的能力,其性质是一种基本潜在能力的考试。

行测在我国已经有了15年的历史,它已经成为了公职类人员入职选拔考试的必考科目。国家公务员考试、省级公务员考试、市级公务员考试、乡镇公务员考试、党群系统公务员考试、事业单位招聘考试、选调生考试、基层政法干警考试、招警考试、村官考试……凡是与“公职”挂钩的考试,都有着行测的身影。

从简洁明了到复杂冗长、从不断调整到稳中略变、从五花八门到规范标准,行测在其变化中也不断被人所了解。完全可以用人的五个手指来类比行测的五个模块——数量关系、言语理解与表达、判断推理、常识判断、资料分析,这五个模块在考试中的题量、难度有所区别,考题所测查的考生能力也不同。这恰好像是人的五个手指,有长有短、作用不一。

最新的2012年度中央机关及其直属机构录用公务员考试(即“国家公务员考试”)公共科目笔试大纲中明确指出了行测的考查形式及题型——

行政职业能力测验为客观性试题,考试时限120分钟,满分100分。报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B铅笔和橡皮。报考者必须用2B铅笔在答题卡上作答,在试题本或其他位置作答一律无效。

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等部分。

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力,包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理

推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。常见的题型有：阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见的题型有：数字推理、数学运算等。

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、词语概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有：图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力，这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。

常识判断主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力，重点测查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。

行政职业能力测验涉及多种题目类型，试题将根据考试目的、报考群体情况，在题型、数量、难度等方面进行组合。以下是部分常用题型介绍。

(1) 言语理解与表达

例题：改革开放以来，我国经济总体上保持了高速增长态势，但劳动就业的增长却远低于经济增长的速度。目前，尽管我国服务业吸纳劳动就业的比重在不断上升，甚至已经成为吸纳就业的主力军，但与发达国家相比，它对劳动就业的贡献率还是太低。我们务必利用产业结构调整 and 增长模式转变的机会，发掘服务业对发展经济和扩大就业的巨大潜力。这段文字主要说明了：()

- A. 产业结构调整是我国服务业快速发展的重要契机
- B. 服务业是保障我国就业快速增长的重要推动因素
- C. 我国服务业对劳动就业的吸纳能力有待进一步拓展
- D. 就业与经济增长不一致的主要原因在于服务业发展滞后

(答案：C。从文中“尽管……但……”的转折关系可以看出，我国服务业对劳动就业的吸纳能力还不够高，有待进一步拓展。C选项符合题意。)

(2) 数量关系

第一种题型：数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：1, 2, 4, 8, 16 ()

- A. 16
- B. 24
- C. 32
- D. 36

(答案：C。原数列是一个等比数列，后一项是前一项的2倍，故正确答案为C。)

第二种题型：数学运算。每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字，要求报考者熟

练运用加、减、乘、除等基本运算法则，并利用其他基本数学知识，准确迅速地计算或推出结果。

例题：某地劳动部门租用甲、乙两个教室开展农村实用人才培训。两教室均有 5 排座位，甲教室每排可坐 10 人，乙教室每排可坐 9 人。两教室当月共举办该培训 27 次，每次培训均座无虚席，当月共培训 1290 人次。问甲教室当月共举办了多少次这项培训？（ ）

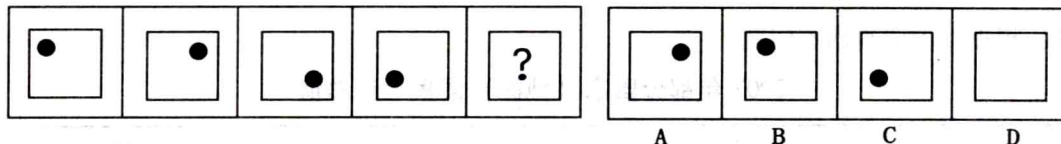
- A. 8 B. 10 C. 12 D. 15

（答案：D。根据题意可知，甲教室每次培训可坐 50 人，而乙教室每次培训可坐 45 人。由此可计算出甲教室举办的培训次数为 15 次。）

（3）判断推理

第一种题型：图形推理。每道题给出一套或两套图形，要求报考者通过观察分析找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：



（答案：B。黑点在正方形中顺时针移动。在第 5 个图形中，应该正好移动到左上角。）

第二种题型：定义判断。每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下，产生身心能量被工作耗尽的感觉。根据上述定义，下列属于职业枯竭状态的是：（ ）

- A. 老周不能胜任自己现有的工作，每天都会忙得焦头烂额
B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累，产生了跳槽的念头
C. 刘经理每天工作繁忙，缺乏充足的休息，情绪也越来越糟糕
D. 在从事过许多不同的职业之后，老王觉得所有工作都索然无味

（答案：C。根据题干所给定义，正确答案为 C。）

第三种题型：类比推理。给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：螺丝：螺帽

- A. 水杯：暖瓶 B. 线：纽扣 C. 插座：插头 D. 筷：碗

（答案：C。螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西，选项 C 中插头与插座的关系同螺丝与螺帽的关系一样。）

第四种题型：逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，选择一个最恰当答案，该答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题：在一次考古发掘中，考古人员在一座唐代古墓中发现多片先秦时期的夔文（音 kuí）陶

片。对此,专家解释说,由于雨水冲刷等原因,这些先秦时期的陶片后来被冲至唐代的墓穴中。以下哪项如果为真,最能质疑上述专家的观点? ()

- A. 在这座唐代古墓中还发现多件西汉时期的文物
- B. 这座唐代古墓保存完好,没有漏水、毁塌迹象
- C. 并非只有先秦时期才使用夔文,唐代文人以书写夔文为能事
- D. 唐代的墓葬风俗是将墓主生前喜爱的物品随同墓主一同下葬

(答案: B。该选项中“古墓保存完好,没有漏水、毁塌迹象”从根本上排除了“雨水冲刷”的可能性,最能质疑专家的观点。)

(4) 资料分析

针对一段资料一般有1~5个问题,报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题: 根据以下资料回答问题。

2007 年部分国家(地区)国民生产总值

国家(地区)	人均国民生产总值(美元)	国民生产总值(亿美元)
韩国	19690	9698
美国	46040	138112
日本	37670	43767
越南	790	712
俄罗斯	7560	12910
新加坡	32470	1613
多米尼加	3550	367
中国内地	2360	32801
中国香港	31610	2067
哥斯达黎加	5560	252

2007 年,下列国家(地区)中人口最少的是: ()

- A. 中国香港
- B. 哥斯达黎加
- C. 新加坡
- D. 多米尼加

(答案: B。通过比较图表提供的数字,可以估算出哥斯达黎加为表中人口最少的国家(地区)。)

(5) 常识判断

常识判断主要测查报考者对有关国情社情的了解程度、综合管理的基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面的基本知识及其运用,要求报考者通过分析、判断和推理,选出最符合要求的一项。

例题: 尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多,但今天对太阳能的利用还是非常有限的。

其最主要的原因是：()

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

(答案：B。关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识，但是仔细考察四个选项，你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当，只有 B 选项所说的原因更为准确，故正确答案为 B。)

需要特别指出的是，由于行政职业能力测验对于考查对象的选拔性的需求，实际考题远比大纲中的例题难度大。

(二) 题型、题量、分数线统计

1. 中央国家机关公务员考试历年行政职业能力测验题型、题量分析

	数量关系		言语理解与表达		判断推理		常识判断		资料分析		合计	
	题量	参考时限	题量	参考时限	题量	参考时限	题量	参考时限	题量	参考时限	总题量	总时限
2001	15	10	20	20	35	25	20	10	20	15	110	120
2002	15	15	20	30	30	30	40	25	15	20	120	120
2003	15	15	30	30	35	35	30	20	20	20	130	120
2004	15	15	35	35	35	35	20	10	20	25	125	120
2005	25	25	25	25	45	40	20	10	20	20	135	120
2006	20	20	30	30	45	40	20	10	20	20	135	120
2007	20	20	40	30	35	40	25	20	20	20	140	120
2008	20	20	40	30	35	40	25	10	20	20	140	120
2009	20	20	40	35	35	35	25	10	20	20	140	120
2010	15	15	40	35	35	35	25	10	25	25	140	120
2011	15	20	40	35	40	35	25	15	15	15	135	120
2012	15	15	40	35	35	35	25	15	20	20	135	120

注：①表格中的“时限”均以分钟为单位；②2003 年 - 2006 年统计数据以 A 卷或者一卷试题为准，B 卷或者二卷试题与 A 卷或者一卷试题结构基本相同。

2. 中央国家机关公务员考试历年行政职业能力测验模块顺序统计

	第一部分	第二部分	第三部分	第四部分	第五部分
2001	常识判断	言语理解与表达	数量关系	判断推理	资料分析
2002	数量关系	言语理解与表达	判断推理	常识判断	资料分析
2003	数量关系	判断推理	常识判断	言语理解与表达	资料分析
2004	言语理解与表达	数量关系	判断推理	常识判断	资料分析

2005	言语理解与表达	数量关系	判断推理	常识判断	资料分析
2006	言语理解与表达	数量关系	判断推理	常识判断	资料分析
2007	言语理解与表达	数量关系	判断推理	常识判断	资料分析
2008	言语理解与表达	数量关系	判断推理	常识判断	资料分析
2009	常识判断	言语理解与表达	判断推理	数量关系	资料分析
2010	言语理解与表达	数量关系	判断推理	资料分析	常识判断
2011	常识判断	言语理解与表达	数量关系	判断推理	资料分析
2012	常识判断	言语理解与表达	数量关系	判断推理	资料分析

注：2003年—2006年统计数据以A卷或者一卷试题为准，B卷或者二卷试题与A卷或者一卷试题结构基本相同。

3. 中央国家机关公务员考试历年行政职业能力测验题型题量分类统计

	数量关系	言语理解与表达	判断推理	常识判断	资料分析
2001	数字推理 5 数学运算 10	阅读理解 20	图形推理 10 演绎推理 10 事件排序 15	法律、政治、 经济、管理、 历史、自然、 科技	统计报告 5 统计表格 10
2002	数字推理 5 数学运算 10	阅读理解 30	图形推理 10 演绎推理 10 定义判断 10	法律、政治、 经济、管理、 历史、自然、 科技	统计图形 5 统计报告 5 统计表格 5
2003	数字推理 5 数学运算 15	阅读理解 30	图形推理 10 定义判断 10 演绎推理 15	法律、政治、 经济、管理、 历史、自然、 科技	统计图形 10 统计报告 5 统计表格 5
2004	数学运算 15	听力理解 20 阅读理解 15	图形推理 10 定义判断 5 演绎推理 15	法律、政治、 经济、管理、 历史、自然、 科技	统计图形 5 统计报告 5 统计表格 10
2005	数字推理 10 数学运算 15	阅读理解 25	图形推理 10 定义判断 10 事件排序 10 演绎推理 15	法律、政治、 经济、管理、 历史、自然、 科技	统计图形 5 统计报告 5 统计表格 10
2006	数字推理 5 数学运算 15	阅读理解 30	图形推理 10 定义判断 10 类比推理 10 演绎推理 15	法律、政治、 经济、管理、 历史、自然、 科技	统计图形 5 统计报告 5 统计表格 10

2007	数字推理 5 数学运算 15	逻辑填空 20 片段阅读 20	图形推理 5 定义判断 10 类比推理 10 逻辑判断 10	只考法律知识	统计图形 5 统计报告 10 统计表格 5
2008	数字推理 5 数学运算 15	逻辑填空 20 片段阅读 20	图形推理 5 定义判断 10 类比推理 10 逻辑判断 10	只考法律知识	统计图形 5 统计报告 5 统计表格 10
2009	数字推理 5 数学运算 15	逻辑填空 20 片段阅读 20	图形推理 5 定义判断 10 类比推理 10 逻辑判断 10	法律、政治、 经济、管理、 历史、自然、 科技	统计图形 5 统计报告 5 统计表格 10
2010	数字推理 5 数学运算 15	逻辑填空 20 片段阅读 18 语句排序 2	图形推理 10 定义判断 10 类比推理 5 逻辑判断 10	法律、政治、 经济、管理、 历史、自然、 科技	统计图形 5 统计报告 5 统计表格 10
2011	数学运算 15	逻辑填空 20 片段阅读 17 语句排序 3	图形推理 10 定义判断 10 类比推理 10 逻辑判断 10	法律、政治、 经济、管理、 历史、自然、 科技、生活	统计图形 5 统计报告 5 统计表格 5
2012	数学运算 15	逻辑填空 20 片段阅读 16 语句排序 2 表达填空 2	图形推理 10 定义判断 10 类比推理 5 逻辑判断 10	法律、政治、 经济、管理、 历史、自然、 科技、生活	统计图形 5 统计报告 5 统计表格 10

注：①言语理解与表达中的“逻辑填空”即为传统称呼的“选词填空”；②2003年-2006年统计数据以A卷或者一卷试题为准，B卷或者二卷试题与A卷或者一卷试题结构基本相同。

4. 中央国家公务员考试公共科目笔试历年分数线

(1) 2012年中央、国家机关公务员考试录取分数线

(2) 2011年中央、国家机关公务员考试录取分数线

报考中央机关综合管理类职位的合格分数线为：总分不低于100分，且行政职业能力测验不低于55分。

报考省级直属机构综合管理类职位的合格分数线为：总分不低于95分，且行政职业能力测验不低于55分。

报考市（地）级直属机构综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为：总分不低于95分，且行政职业能力测验不低于50分。

报考县（区）级及以下直属机构综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为：总分不低于90分，且行政职业能力测验不低于50分。

(3) 2010 年中央、国家机关公务员考试录取分数线

报考中央机关综合管理类职位的合格分数线为：总分不低于 105 分，且行政职业能力测验不低于 55 分。

报考省级直属机构综合管理类职位的合格分数线为：总分不低于 100 分，且行政职业能力测验不低于 55 分。

报考市（地）级直属机构综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为：总分不低于 95 分，且行政职业能力测验不低于 50 分。

报考县（区）级及以下直属机构综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为：总分不低于 90 分，且行政职业能力测验不低于 50 分。

(4) 2009 年中央、国家机关公务员考试录取分数线

报考中央机关综合管理类职位的合格分数线为：总分不低于 105 分，且行政职业能力测验不低于 60 分。

报考省级直属机构综合管理类职位的合格分数线为：总分不低于 100 分，且行政职业能力测验不低于 55 分。

报考市（地）级直属机构综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为：总分不低于 95 分，且行政职业能力测验不低于 50 分。

报考县（区）级直属机构综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为：总分不低于 90 分，且行政职业能力测验不低于 50 分。

给予政策倾斜的职位的合格分数线为：

西部地区 and 边远艰苦地区（山西、内蒙古、吉林、黑龙江、广西、四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆等 15 个省区市）市（地）级综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为：总分不低于 90 分，且行政职业能力测验不低于 50 分。

非通用语职位的合格分数线为：总分不低于 90 分，且行政职业能力测验不低于 50 分。

(5) 2008 年中央、国家机关公务员考试录取分数线

报考中央机关综合管理类职位的合格分数线为：总分 105 分，且行政职业能力测验不低于 55 分。

报考省级直属机构综合管理类职位的合格分数线为：总分 100 分，且行政职业能力测验不低于 55 分。

报考市（地）级以下直属机构综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为：总分 95 分，且行政职业能力测验不低于 50 分。

报考县（区）级直属机构综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为：总分 90 分，且行政职业能力测验不低于 50 分。

给予政策倾斜的职位的合格分数线为：

西部地区（四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆等 10 个省区市）和边远艰苦地区（山西、内蒙古、吉林、黑龙江、广西等 5 个省区）市（地）级综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为：总分 90 分，且行政职业能力测验不低于 50 分。

非通用语职位的合格分数线为：总分 90 分，且行政职业能力测验不低于 50 分。专利审查员职位

的合格分数线为：总分 100 分，且行政职业能力测验不低于 55 分。

(6) 2007 年中央、国家机关公务员考试录取分数线

报考中央机关职位的，总分为 110 分，且行政职业能力测验不低于 60 分；

报考省级直属机构职位的，总分为 105 分，且行政职业能力测验不低于 55 分；

报考市（地）以下职位和行政执法类职位的，总分为 95 分，且行政职业能力测验不低于 50 分。

(7) 2006 年中央、国家机关公务员考试录取分数线

报考中央、国家机关综合管理类职位的合格分数线为，总分 115 分，且行政职业能力测验不低于 60 分。其中，报考专利审查员职位和非通用语职位的合格分数线为，总分 105 分，且行政职业能力测验不低于 60 分。

报考中央垂直管理系统综合管理类和行政执法类职位的合格分数线为，总分 105 分，且行政职业能力测验不低于 55 分。其中，报考空中警察职位和地市级以下气象局、煤矿安全监察局职位的合格分数线为，总分 100 分，且行政职业能力测验不低于 50 分。

(8) 2005 年中央、国家机关公务员考试录取分数线

参加中央国家机关两科考试的最低合格分数线为：总分 120 分，且行政职业能力测验不低于 60 分；参加中央国家机关一科考试的最低合格分数线为：行政职业能力测验不低于 65 分。

参加中央垂直管理系统两科考试的最低合格分数线为：总分 115 分，且行政职业能力测验不低于 60 分；参加中央垂直管理系统一科考试的最低合格分数线为：行政职业能力测验不低于 60 分。

(9) 2004 年中央、国家机关公务员考试录取分数线

中央、国家机关 A 类职位分数线：总分 135 分，且行政职业能力测验不低于 65 分；中央、国家机关 B 类职位分数线：行政职业能力测验不低于 65 分。

中央垂直管理系统 A 类职位分数线：总分 130 分，且行政职业能力测验不低于 65 分；中央垂直管理系统 B 类职位分数线：行政职业能力测验不低于 65 分。

中央国家公务员考试公共科目笔试历年分数线

	行政职业能力测验分数线	总分分数线
2004	65	135
2005	60	120
2006	60	115
2007	60	110
2008	55	105
2009	60	105
2010	55	105
2011	55	100
2012	55	100

注：分数统计以不同类型职位中最高分数线为准。

(三) 行测的“昨天、今天、明天”

从20世纪90年代中末期一直到现在,行测经历了大约15个年头的探索 and 变化。纵观这些变化,可以将这些年的行测分成三个阶段:

1. 2006年及以前,雏形期

这个时期是我国公职类考试的起步期,行测试题题量相对较少,每道试题的阅读量也比较小,题目难度也不高。另外,考题的类型也在反复变化中。

数量关系模块的考题以较为简单的计算、应用题为主,难度多为小学高年级数学题难度,掌握一定量的数学基本公式即可解决。言语理解与表达模块有篇章阅读类的考题,2004年的考题中还出现了听力理解类考题。判断推理的考题变式最多,虽然图形推理、演绎推理两类考题连年考查,但是其他类型考题总在演变或者交替。2001、2005年考查了事件排序类考题,2002、2003、2004三年考查了定义判断类考题,2006年进一步改成了定义判断和类比推理。常识判断考题以“书本类”或者“百科类”知识为主,这些知识在一些百科全书上都能够找到明确的答案。资料分析考题以简单的计算和推理为主。

虽然这个阶段的考题与目前的行测考题有较为明显的区别,但是对于首次参加公务员考试的考生来说,是非常重要的备考基础材料。利用这些考题,考生能够快速了解行测的知识范畴体系,其中很多知识点和解题的基本思路,仍然沿用至今。

对于地方公务员考试来说,2006年以前有不少地区还没有大规模组织过公务员考试。而地方考题就更五花八门了,有些地区如天津、江苏、吉林等考查过一类“知觉速度与准确性”的考题,上海、河北、湖南等在判断推理模块考查过“机械推理”考题。

这个时期几乎还没有其他公职类的考试,考生入公职的选择性较窄。

2. 2007年-2008年,探索期

从2007年开始,行测考题难度明显增加,国考的题量稳定在了140题,但是考题类型已经相对固定,行测考题逐渐形成了规范和标准。

数量关系考题出现了大量高中数学知识点,也有不少类似于奥数试题,适用于以前考题的公式,快速计算方法等都不给力了。言语理解与表达考题出现了逻辑填空类型的考题,而片段阅读成为了阅读理解考题的稳定类型,这类试题的题干阅读量也有所增加。判断推理考题出现了较大变化,用“逻辑判断”代替了“演绎推理”,对于逻辑学的考查范畴有所扩大。常识判断在2007、2008两年出现了一个特殊现象,即25道考题全都是法律常识,这给当时参加考试的非法律类专业考生带来了不小的麻烦。资料分析考题的计算强度明显增加,“同比增长”概念被强化,资料类型也出现了大量的综合类型资料。

这个阶段的考题架构起了近几年行测的基础,是考生备考时良好的参考材料。这些考题给考生搭了一个台阶,其难度较上个阶段有明显增加,有些经典试题需要考生反复揣测和练习,直到熟练。

地方公务员考试在这个阶段逐渐显现出来,在一些省份,比如山东、江苏等地,省级公务员考试