

基层少先队辅导员培训系列教程

少先队辅导员 工作实操

赵国强 主 编
左丽华 乌绮霞 副主编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

基层少先队辅导员培训系列教程

少先队辅导员 工作实操

赵国强 主 编

左丽华 乌绮霞 副主编

陆非文	鲁 旻	元 琴	编 委
林 频	马国勋	徐蓓娜	
刘 民	陆春荀	朱立红	
干桂凤	张晓群	王冬梅	

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

作为“基层少先队辅导员培训系列教程”丛书之一,本书的定位是帮助新时期基层辅导员练就扎实辅导的本领。本书吸纳了基层少先队工作的鲜活经验,用简明的语言介绍了基层少先队工作的操作规范,分为“绪论”“操作篇”和“链接篇”。

在本书提供的百余个实操项目中,都用浅显简洁的总起句,提炼出每一个实操项目的价值、缘由和重要意义,帮助基层辅导员知其所以然。

本书适合作为广大基层少先队辅导员的培训教材,以及工作和学习的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

少先队辅导员工作实操 / 赵国强主编. —北京:
中国铁道出版社, 2014. 5
ISBN 978-7-113-17961-8

I. ①少… II. ①赵… III. ①中国少年先锋队—辅导员—工作—基本知识 IV. ①D432.51-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第011862号

书 名: 少先队辅导员工作实操
作 者: 赵国强 主编

策 划: 李中宝
责任编辑: 崔晓静
编辑助理: 尹 娜
封面设计: 刘 颖
责任校对: 汤淑梅
责任印制: 李 佳

读者热线: 400-668-0820

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市西城区右安门西街8号)

网 址: <http://www.51eds.com>

印 刷: 北京铭成印刷有限公司

版 次: 2014年5月第1版 2014年5月第1次印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 14.25 字数: 329千

印 数: 1~5 000册

书 号: ISBN 978-7-113-17961-8

定 价: 46.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书, 如有印制质量问题, 请与本社教材图书营销部联系调换。电话: (010) 63550836

打击盗版举报电话: (010) 51873659

前言

Foreword

在门类丰富、品种繁多、风格多样的中国少年先锋队辅导员培训书籍中，以“实操”冠名的培训书籍，在当前或许还是第一次出现。这是贯彻落实习近平总书记在观看“复兴之路”展览会上发表的“空谈误国，实干兴邦”的重要指示精神在少先队工作中的具体体现。

在2013年“六一”国际儿童节前夕，习近平总书记参加“快乐童年，放飞希望”主题队日活动，亲切勉励少先队辅导员。习近平强调，孩子们成长得更好，是我们最大的心愿。党和政府要始终关心各族少年儿童，努力地为他们学习成长创造更好的条件。老师、家长要承担起教育引导少年儿童成长成才的责任。少先队组织要更好地为少年儿童服务。

作为基层一线的少先队辅导员，要牢记习近平总书记的嘱托，认真学习“基层少先队辅导员培训系列教程”，从实操中积极贯彻落实，努力练就扎实的辅导本领，不辜负党的殷切期望。

本书的定位是帮助新时期基层辅导员练就扎实辅导的本领。它具有以下三个显著特点：

1. 告诉基层辅导员“干什么”

本书的绪论，从少先队的集体建设、队伍建设、制度建设、阵地和传媒建设到活动课程建设这五大建设入手，告诉基层少先队辅导员工作实操的基本内容、主要内涵和操作流程，帮助基层辅导员知道自己可以干什么。

2. 告诉基层辅导员“怎么干”

本书的操作篇，有全新的体例架构。“辅导员的一日常规”，按照时间顺序，从早晨到校、出操时段、午间、放学后到离校，描述了基层辅导员在学校生活的各个时间段实操的具体内容；“辅导员的一周备忘”，从周一到周末，围绕五大建设聚焦具体实操项目；“辅导员的一月重点”，从月度的第一周到第四周，体现月度推进的工作频率和实操节奏；“辅导员的一年指南”，从当年九月到次年八月，按照每个月的时令特点和辅导主题，列举出实操的具体项目，帮助基层辅导员从基础队伍抓起，从基本规范做起，体现了着眼基础、服务基层的工作思路。本书的链接篇，介绍了部分中外节日活动。

3. 告诉基层辅导员“为什么这么干”

在本书提供的百余个实操项目中，都用浅显简洁的总起句，提炼出每一个实操项目的价值、缘由和重要意义，帮助基层辅导员知其所以然。

本书由赵国强任主编，主要编写工作依托上海市少年儿童研究中心和上海市少先队辅导员带头人工作室进行。本书具体编写分工：绪论由乌绮霞、刘民、徐蓓娜、黄静虹、林频编写；操作篇由左丽华、马国勋、朱欢、张玲、姚美娣、唐庆华、杜燕、倪红燕、陆晓婧、王珍、陆春荀工作室（徐永光、李书静、王静、政荔、夏盈、王晓红、张赠、朱芸、毛旭光、汤洁、李洁、阚磊、郭丽萍）、朱立红工作室（熊梅、蒋晴、熊梅、俞欢笑、金燕连、郭敏怡、胡玉华、郑慧、陈峰、黄蓓蕾）、干桂凤工作室（凌姝珺、沈梁平、高蕾、李国英、蒋秀君、杨柳、李磊、蒋丽群、王萍、李奇、周婷婷、王芳、陆益萍、李知音、宋延辉、张玲美、姜逸雯、金丽娟、刘玮、高阳、周锋、苏飞、张凌）、张晓群工作室（施蓓、吴石安、何春莲、林冬梅、吴石安、金绮敏、朱小兰、陈群、徐逸）、王冬梅工作室（苏明慧、吴洁、钱进、王攀、陆霖、葛蕾、向翔、朱晓琳、项志茵）、陆非文和元琴编写；链接篇由鲁旻编写。全书由左丽华、乌绮霞撰写提纲并统稿。

限于时间仓促，本书难免存在疏漏、不当之处，敬请广大基层少先队辅导员在使用中提出宝贵意见。

编 者

2014年1月



目 录

Contents

绪论.....	1
第一节 集体建设.....	1
第二节 队伍建设.....	3
第三节 制度建设.....	3
第四节 阵地和传媒建设.....	5
第五节 活动课程建设.....	12

操 作 篇

第一章 辅导员的一日常规.....	16
第一节 早晨到校.....	16
第二节 出操时段.....	18
第三节 午间.....	20
第四节 放学后到离校.....	22
第二章 辅导员的一周备忘.....	26
第一节 周一.....	26
第二节 周二.....	27
第三节 周三.....	28
第四节 周四.....	31
第五节 周五.....	34
第六节 周末.....	37
第三章 辅导员的一月重点.....	39
第一节 第一周.....	39
第二节 第二周.....	42
第三节 第三周.....	45
第四节 第四周.....	46

第四章 辅导员的一年指南	50
第一节 九月份：我爱老师 我爱“家”	50
第二节 十月份：祖国发展我成长	61
第三节 十一月份：爱科学 学科学 会创新	74
第四节 十二月份：阳光体育健康乐	82
第五节 一月份：快乐寒假成长新空间	93
第六节 二月份：新学期我们手拉手	103
第七节 三月份：文明礼貌伴我行	117
第八节 四月份：学习革命英烈 继承光荣传统	130
第九节 五月份：热爱红领巾 做个好队员	138
第十节 六月份：童心共筑“中国梦”	156
第十一节 七月份：党的光辉照我家	175
第十二节 八月份：快乐暑假 七彩世界	195

链 接 篇

第五章 中国的传统节日	204
第六章 世界日	207
第一节 世界日活动的选择原则	207
第二节 世界日活动的实施建议	207
参考文献	212



索引

Index

实操1	值日中队队风队纪天天查	16
实操2	升国旗仪式	18
实操3	队室值日制	20
实操4	午间俱乐部	21
实操5	红领巾小游戏	21
实操6	红领巾“达人秀”小舞台	22
实操7	红领巾读书读报活动	24
实操8	队干部例会	26
实操9	红领巾广播站、电视台	27
实操10	红领巾小社团	28
实操11	十分钟队会	31
实操12	鼓号队训练	32
实操13	升（护）旗手培训	34
实操14	值日中队检查汇总及交接培训	36
实操15	快乐双休	37
实操16	月计划的制订与部署	39
实操17	召开中队辅导员例会	40
实操18	布置大队宣传橱窗	40
实操19	中队辅导员教研活动	42
实操20	大中队黑板报	43
实操21	队长学校培训	45
实操22	“归档”月活动资料	46
实操23	中队辅导员的“月”考核	47
实操24	大队职能部的“月”考核	47
实操25	庆祝教师节	50

实操26	欢迎新伙伴	53
实操27	中学换戴大号红领巾	54
实操28	庆祝国庆	55
实操29	小队优化组建	57
实操30	创建科普类、实践类阵地	59
实操31	红领巾“相约中国梦”活动	61
实操32	“为队旗争光 为祖国添彩”——建队日纪念活动	62
实操33	中队辅导员聘任仪式	63
实操34	“我十岁了”集体生日	65
实操35	热爱红领巾 加入少先队	66
实操36	红领巾引领我成长——新队员入队仪式	68
实操37	召开学校少代会	70
实操38	中队干部换届选举	72
实操39	“爱科学月”活动	75
实操40	红领巾小研究	76
实操41	爱科学“六小”活动	77
实操42	红领巾科学院	79
实操43	红领巾航天科普活动	80
实操44	“红领巾奥运健身”活动	83
实操45	小松鼠踢跳比赛	84
实操46	“红领巾奥运会”	85
实操47	“相聚在北京”——象征性冬季长跑活动	86
实操48	卫生保健知识竞赛	88
实操49	红领巾志愿者行动	88
实操50	“辞旧迎新 扬帆起航”——元旦庆祝活动	90
实操51	红领巾心理辅导站	91
实操52	评选校园之星	94
实操53	部署寒假工作	96
实操54	学校和社区联席会议	96
实操55	春节送温暖行动	97
实操56	举办红领巾冬令营	99
实操57	合理使用压岁钱	100
实操58	培训“雏鹰假日小队”小队长	102
实操59	寒假活动总结表彰	103

实操60	新学期工作会议	104
实操61	队礼仪训练	105
实操62	策划开学典礼	110
实操63	订好用好队报队刊	112
实操64	自动化中小队建设	113
实操65	从小讲文明 礼仪伴我行	117
实操66	“小雷锋”在行动	119
实操67	感恩母亲	120
实操68	我是护绿小使者	121
实操69	珍惜水资源 保护水环境	122
实操70	手拉手互助活动	123
实操71	安全你我记心中 平安自护齐行动	126
实操72	友谊中队结友谊 文明路上一起走	127
实操73	评选“光荣的升旗手”	129
实操74	祭英烈 学英雄——“清明时节忆先烈”	130
实操75	讲革命小英雄的故事	132
实操76	“寻找人生标杆”——十四岁青春节	132
实操77	少年团校	134
实操78	继传统 树理想	136
实操79	争当好少年 圆我中国梦——寻访建设者	138
实操80	珍爱少先队 向往共青团——新团员入团宣誓仪式	140
实操81	手拉手助残活动	142
实操82	发展新队员	145
实操83	欢乐“六一”齐筹备	147
实操84	“热爱红领巾 做个好队员”——评选优秀少先队集体与个人	150
实操85	“劳动者的风采”红领巾专题广播	152
实操86	“工人伟大 劳动光荣”小报展	154
实操87	童心共筑“中国梦”——庆“六一”主题集会	156
实操88	少先队检阅式	158
实操89	“唱响童年”红领巾歌咏节	160
实操90	放飞童年梦 办好小学毕业典礼	161
实操91	“敬好最后一个队礼 迈好青春第一步”	164
实操92	初中离队仪式	165
实操93	红领巾动漫节	165

实操94	快乐携手社区节 共筑美丽少年梦	167
实操95	过一个有意义的暑假	170
实操96	“荣誉时刻”表彰大会	172
实操97	欢聚在队旗下——小学一年级中队建队仪式	174
实操98	“党的光辉照我家”——社会实践	176
实操99	与优秀共产党员手拉手	177
实操100	“追寻党的光荣足迹”——红领巾考察活动	178
实操101	多彩的社区少先队	180
实操102	策划夏令营	182
实操103	欢乐暑期夏令营	184
实操104	学农夏令营	187
实操105	网络夏令营	188
实操106	聘请社区辅导员	189
实操107	暑期队干部研修营	190
实操108	建立“小队之家”	191
实操109	归档各类少先队资料	193
实操110	“向最可爱的人致敬”——社会实践	196
实操111	少年军校	197
实操112	“小甲A”我能行	198
实操113	“快乐暑假 七彩世界”纳凉晚会	200
实操114	社区暑期俱乐部	201
实操115	春节	204
实操116	清明节	204
实操117	端午节	205
实操118	中秋节	205
实操119	国际劳动妇女节（3月8日）	207
实操120	国际儿童图书日（4月2日）	208
实操121	国际劳动节（5月1日）	209
实操122	国际儿童节（6月1日）	209
实操123	世界环境日（6月5日）	210
实操124	国际志愿人员日（12月5日）	210

绪 论

绪论部分从少先队集体建设、队伍建设、制度建设、阵地和传媒建设到活动课程建设这五大建设入手，告诉基层少先队辅导员工作实操的基本内容，帮助基层辅导员知道自己可以干什么。

第一节 集体建设

任何一个大队、中队、小队产生之后，都需要经过一定的建设发展时期，才能形成一个理想的集体。集体建设始终是少先队组织发展的重要任务。

一、健全优化的集体结构

小队是少先队直接教育和组织儿童的基层组织，可按教学小组建立小队，也可按队员兴趣爱好建立跨中队的小队。中队是少先队日常生活中经常活动的基层组织，一般以班级为单位。大队是少先队基层组织的领导机构，在城乡一般按学校组建大队，在校外可按行政村或街道建立校外少先队大队。

“红领巾小社团”是队员的兴趣爱好组织，社团团长由社团成员协商产生，可聘请有专长的教师、家长、专家及社会热心人士担任社团指导。



少先队社区组织是依托社区党建与团建，在社区建立的少先队大队、中队、小队集体，可按街道建立社区少先队大队，按居委会建立社区少先队中队，按楼道建立社区少先队小队。

二、提出表达心愿的共同目标

少先队集体建设的理想目标：快乐的世界、自主的园地、友爱的家庭、创造的舞台、服务



的金桥、奋进的阶梯、成长的摇篮。让队员人人有快乐的追求，队队有奋进的目标，天天有攀登的行动，时时有成功的喜悦。

三、建立自主的干部队伍

让队员经过规范的民主程序，选举产生队干部，试行中队长和小队长的轮流值日工作机制，创建大中队职能部的民主自治机构，建立各级队干部的培训制度。



四、开展丰富的集体活动

将活动本身作为资源来开发，将优秀的资源阵地化，将资源分类归档。加强活动设计，思想要敏锐、知识要丰富、视野要开阔、信息要灵通。注重融入艺术、时尚、情感元素，运用历史穿越、网络语言、流行歌曲、微博展示等时尚元素。



五、营造积极向上的集体舆论

宣传集体生活中的好人好事，批评偏离集体规范的言行，充分运用队报、红领巾广播、电视等宣传阵地营造舆论。建立队内的民主生活和民主监督制度，开展民主评选先进队干部和评议队干部工作。

六、形成良好的队风队纪

带领队员遵守少先队的决议，引导队员履行少先队的义务，发扬“诚实、勇敢、活泼、团结”的少先队作风。

第二节 队伍建设

建设一支高素质的队伍是加强少先队工作的关键。因此,要采取积极措施,切实加强少先队辅导员队伍和队干部队伍的建设。

一、少先队辅导员队伍的建设

大队辅导员,由教师中的共产党员、优秀共青团员或积极分子担任,按不低于副教导主任的条件进行选拔、配备,是校长在学生工作方面的得力助手。中队辅导员一般由班主任兼任。少先队志愿辅导员(校外辅导员)应从各行各业的先进人物、社会各界热心少年儿童工作的人士中聘任。



要加强各级辅导员的培训,培训模式有上岗培训、在岗培训、校本培训、研修性培训、远程培训等。培训内容专业修养、基本理论、基础知识、专业技能等。培训形式有召开例会、专题讲座、专题研讨、案例教学、现场观摩、师徒结对、推荐送培等。

二、少先队队干部队伍的建设

要走好民主选举的程序:学习队长标准,酝酿候选人,规范选举议程,举行就职典礼,明确分工和职责。要通过队长学校,举办讲座、干部论坛、组织交流、随机辅导、技能培训、工作例会、报刊培训等形式,对队干部进行基本素质、工作方法和技能训练的培训。要抓好队干部的管理,提倡执行队长轮换制,让少先队干部从小能上能下,有多种角色的体验和考验。



第三节 制度建设

少先队工作不仅是一门科学,而且是一门艺术。如何使这门艺术在新时期焕发出新的活力与生机,制度建设是一项十分关键的工作。好的制度可以让一项工作一直处于勃勃生机之中。

一、少先队代表大会制度

少先队代表大会简称少代会,少代会制度是少先队组织实施民主集中制的具体体现。学校少代会一般每年召开一次,时间在10月13日(建队日)前后,其主要职能是审议少先队工作报告,商讨、决定新一学年少先队的工作任务,选举产生新一届大队委员会,监督大队、中队、小队和学校教育教学的工作与发展,提出意见和建议,表彰先进集体和个人。

二、队干部换届选举制度

队干部换届选举制度是少先队组织遵照《中国少年先锋队队章》(以下简称《队章》)规



定，各级队干部在任职期满后，及时进行换届选举的一项工作制度。原则上小队、中队干部每届任期为一个学期，大队干部每届任期为一个学年，一般结合学校少代会议程进行。



三、队委会例会制度

队委会例会制度是少先队大队委员会为履行工作职能，商讨队的日常工作和活动，决定队的重要事项，定期举行大队委员会会议时所遵照的例会制度。

四、值日中队制度

值日中队制度是少先队大队部发起的，以中队为单位轮流在校园里执行值勤任务的一项少先队组织自主管理制度。

五、队活动制度

少先队活动是少先队组织领导的，以少先队员为主体开展的各种形式活动的总称。队活动制度除了规定国家的必修活动课（小学一年级至初中二年级每周安排1课时），还规定大队活动一般每学期活动1—2次；中队活动一般一个月1次；小队活动一般小学每周1次，中学隔周1次。



六、队前教育制度

队前教育制度是少先队组织对队龄前儿童在加入少先队前，系统地进行“准备加入少先队”启蒙性的组织教育制度。队前教育由少先队大队部统一部署，可建立“友谊班”，选派高年级队员为小辅导员，以《队章》为基本教材，帮助低年级新入学小朋友了解队的知识，上好队前教育课，激发加入少先队的积极性和主动性。

七、离队教育制度

离队教育制度是对初中少年进行总结、回忆少先队生活的教育制度，活动形式有：重温队的历史和知识，捧出心中的纪念，点燃梦想，迈好青春第一步，铭记父辈的期望，14岁集体生日，为母校留下珍贵的纪念，隆重而热烈的离队仪式等。

八、团前教育制度

团前教育制度是初中少先队组织指引初中队员加入团组织的教育制度，少先队组织要满足

初中队员的心理需求,引导队员走好“入队—入团—入党”这条人生之路。团前教育可以和离队教育相结合,成立“少年团校”,做好推优入团工作。



九、“光荣的升旗手”制度

“光荣的升旗手”制度是少先队组织配合学校《中华人民共和国国旗法》(以下简称《国旗法》)的教育制度,由少先队员代表担任升旗手,执行学校每天升降国旗任务。

十、评优表彰制度

评优表彰制度是少先队组织激励队员和队集体争先创优的教育制度,通过评选先进,表彰奖励,树立学习榜样,激励人人争当优秀队员,队队争创先进集体。

十一、档案管理制度

档案管理制度是少先队工作的一项必要的管理制度。少先队的档案大致可分为以下几类:文件资料类、组织建设类、教育活动类、阵地建设类、科研管理类、音像资料类等。

十二、信息发布制度

信息发布制度是引导队员学会信息的收集、筛选、存储、传播、运用能力的管理制度,大队信息发布活动可结合红领巾广播、红领巾电视台等宣传类阵地进行。

第四节 阵地和传媒建设

少先队的阵地是指以一定的物质条件为依托,由少先队员自己创设或参与建设和管理,并经常活动和工作的固定场所。它是少先队组织对少年儿童进行教育的重要途径和基本形式,是对少先队员产生凝聚、吸引、影响等各方面“磁场”效应的教育场。

一、组织教育类阵地

1. 队室

少先队队室是少先队队部所在地。它是辅导员和队干部学习、讨论工作的场所,是展示少



先队工作成果和荣誉的地方，也是向少先队员进行少先队基础知识和光荣传统教育的阵地。



2. 鼓号队

鼓号队是少先队的礼仪组织，是增强队员组织观念，振奋队员精神的重要阵地。在少先队游行、检阅或举行大中队集会时，鼓号队是一支不可缺少的队伍。

3. 中队角

中队角设在教室的一角，通常采用文字、图画、实物、照片、图书等形式，供队员经常观看和使用。常见的中队角有先锋角、知识角、图书角、卫生角等。

