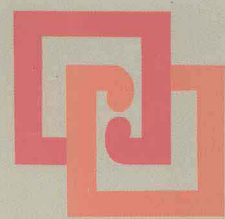


中国环境艺术设计学年奖

第九届全国高校环境艺术设计专业毕业设计竞赛获奖作品集

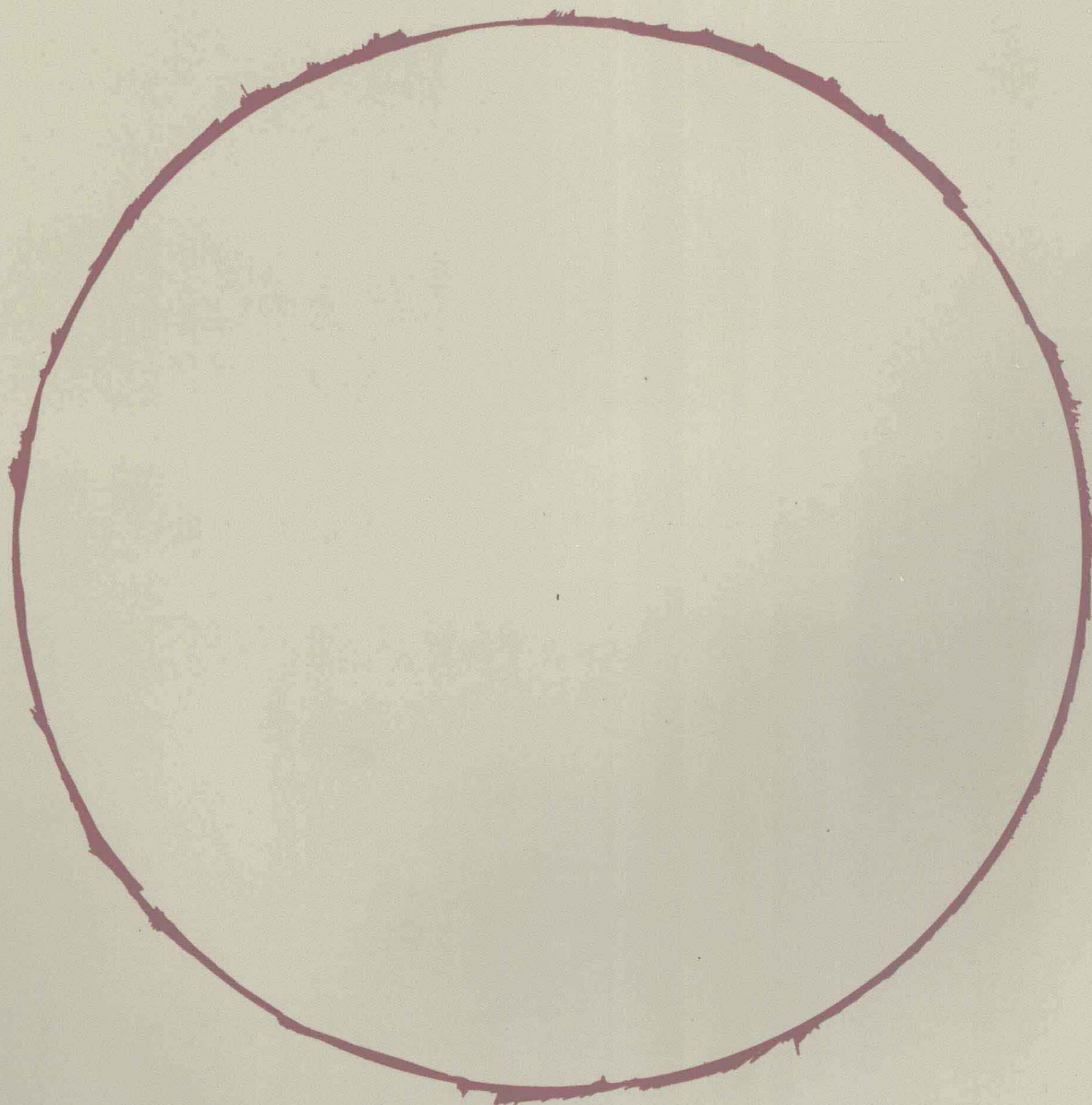


The Inter-University Annual Environmental Design Award of China

The Award-Winning Works of the 9th National Inter-University Competition of Graduation Projects in Environmental Design

中国环境艺术设计学年奖组织委员会 编

中国建筑工业出版社



中国环境艺术设计学年奖

第九届全国高校环境艺术设计专业毕业设计竞赛获奖作品集

中国环境艺术设计学年奖组织委员会 编

中国建筑工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国环境艺术设计学年奖:第九届全国高校环境艺术设计专业
毕业设计竞赛获奖作品集/中国环境艺术设计学年奖组织委
员会编. —北京:中国建筑工业出版社, 2011.10

ISBN 978-7-112-13707-7

I. ①中… II. ①中… III. ①环境设计—作品集—中国—现代
IV. TU-856

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第213354号

责任编辑: 张 晶

责任校对: 陈晶晶

中国环境艺术设计学年奖

第九届全国高校环境艺术设计专业毕业设计竞赛获奖作品集

中国环境艺术设计学年奖组织委员会 编

*

中国建筑工业出版社出版、发行 (北京西郊百万庄)

各地新华书店、建筑书店经销

北京嘉泰利德公司制版

北京方嘉彩色印刷有限责任公司印刷

*

开本: 880×1230毫米 1/16 印张: 16 字数: 500千字

2011年11月第一版 2011年11月第一次印刷

定价: 135.00元

ISBN 978-7-112-13707-7

(21454)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄本社退换

(邮政编码 100037)

「编委」

「主 编：郑曙旻

「编委会：(按姓氏笔画排序)

马克辛	王铁军	王海松	孔繁强	冯 强	吕勤智
齐伟民	闫英林	许 蓁	许东亮	许懋彦	孙 澄
杜 异	李炳华	杨豪中	肖毅强	吴晓淇	张 月
张 昕	赵思毅	赵慧宁	冼 宁	姚 领	郭承波
唐 建	黄 耘	董 赤	董 雅	詹庆旋	

前言

2011年作为新世纪第二个十年的起始,对于中国的环境设计专业而言具有特殊的意义。由全国高等学校共同搭建的专业交流平台——中国环境艺术设计学年奖,顺风顺水到了第九届,“九”作为最大数象征着成熟和圆满,“九九归一”预示着新的开端。

2011年国家《学位授予和人才培养学科目录(2011年)》由国务院学位委员会和教育部批准印发。在这个新目录中1997年原目录中的“艺术学”由一级学科升级为学科门类,处于二级学科的“设计艺术学”整合一级学科“机械”下属的二级学科“工业设计”,形成艺术门类下的一级学科——设计学。在经过13年的反复论证后,设计学融会人文艺术与科学技术以其独立的概念与完整的架构形成一级学科。至此“环境艺术设计”专业方向可以顺理成章地以“环境设计”的称谓进入设计学旗下的二级学科。

“环境艺术”与“环境设计”本来就是两种不同的概念。即使是“环境艺术设计”在翻译成英语时也只能是“design”而非“Art design”。在英语“design”中除了汉语“设计”动词的基本涵义外,与艺术概念相关的名词内容占了相当的比重。我们很难在现代汉语中找到一个完全对等的词汇。所以才有了“艺术设计”这样一个词组,并以它来代表相关的专业内容。随着时间的流逝,尽管今日中国的决策层和社会大众并不一定完全理解“design·设计”的完整内涵,但专业界对于汉语“设计”的指向已超越了词典释义的范畴。再沿用“艺术设计”的称谓,反而不利于本属于人类完整思维系统——艺术与科学指向中感性与理性两极的统一。

“环境艺术”这种人为的艺术环境创造,可以自在于自然界美的环境之外,但是它又不可能脱离自然环境本体,它必需植根于特定的环境,成为融会其中与之有机共生的艺术。可以说环境艺术是人类生存环境的美的创造。而“环境设计”则是建立在客观物质基础上,以现代环境科学研究成果为指导,创造理想生存空间的工作过程。

环境设计以原在的自然环境为出发点,以科学与艺术的手段协调自然、人工、社会三类环境之间的关系,使其达到一种最佳的运行状态。环境设计具有相当广的涵义,它不仅包括空间实体形态的布局营造,而且更重视人在时间状态下的行为环境的调节控制。环境设计比之环境艺术具有更为完整的意义。环境艺术应该是从属于环境设计的子系统。¹

在这样的形势下,环境设计作为面向生态文明建设的前沿学科,有理由成为中国可持续设计教育在高等学校众多设计学学科的专业前导。由于可持续设计教育的中国战略,是面对三类人群的教育规划。其一:转变价值观念的全民教育;其二:培育全面人格的素质教育;其三:建构生态文明的专业教育。全民教育的重点在于政府与企业的决策高层;素质教育的重点在于综合大学中的设计院系;专业教育的重点在于技术学院中的专业系科。理想的状态是:三足鼎立,交融渗透,互为支撑。从这个意义上讲,“中国环境艺术设计学年奖”的专业导向,和所有参与本项活动的高等学校,都需要从现在开始重新思考各自学科建设的定位与发展。

郑曙暘

2011年10月10日于CA1705航班AIRBUS319-100客舱

¹ 郑曙暘《环境艺术设计》,北京,中国建筑工业出版社,2007年7月第一版

» 目录

建筑设计

001

景观设计

055

室内设计

095

光与空间

135

城市空间
景观设计

157

建筑空间
景观设计

177

公共建筑
室内设计

199

居住建筑
室内设计

221

建筑设计

金奖

啮合边界——重庆十八梯片区城市空间改造与建筑设计

同济大学建筑与城市规划学院建筑系 指导老师：王方戟 学生：李一纯 002

隐·现——西安湿地公园服务建筑方案设计

华南理工大学设计学院艺术设计系 指导老师：李莉 梁明捷 郑莉 薛颖 谢冠一
学生：鲁金玉 刘彦希 肖遇缘 杨芊 006

弥浪

北京服装学院艺术设计学院环艺设计系 指导老师：陈六汀 学生：王华石 008

体育中心设计 / 理想与现实

四川美术学院建筑系 指导老师：华陵 学生：覃丽婷 柯文德 010

哈尔滨冬季奥林匹克中心规划及体育馆建筑单体设计

哈尔滨工业大学建筑系 指导老师：罗鹏 史立刚 学生：薛辰 013

烟台港国际客运中心

南京艺术学院设计学院环境艺术系 指导老师：卫东风 丁源 学生：刘晓惠 褚佳妮 姚峰 015

复旧·添新——广州高第街许地保护与更新设计

华南理工大学建筑学院建筑系、城市规划系

指导老师：冯江 苏畅 刘虹 徐好好 学生：江嘉玮 017

二郎镇陶坛酒库及酒文化体验中心设计

同济大学建筑与城市规划学院建筑系 指导老师：陈强 学生：陈俊毅 020

交融·互补——小洲村老人院与幼儿园设计

广州美术学院建筑与环境艺术设计学院 指导老师：杨岩 陈瀚 何夏昀 曾克明 学生：王璋波 022

冰雪下的“睿”迹——伊通满族自治县幸福村文化站

东北师范大学美术学院环境艺术设计系 指导老师：王铁军 刘学文 学生：富尔雅 屈沫 沈金凤 024

泡泡学校——湖南省桃川镇幼儿园方案设计

华南理工大学设计学院艺术设计系 指导老师：郑莉 梁明捷 李莉 薛颖 谢冠一
学生：何振海 周元 叶雷雷 025

锦绣中华·民俗文化村前广场及核心区建筑设计

华南理工大学建筑学院建筑系、城市规划系 指导老师：何镜堂 向科 周毅刚 萧蕾 学生：韦浥春 026

吴冠中美术馆

云南大学艺术与设计的学院环境艺术设计系 指导老师：李晓燕 学生：沙俊双 027

百越湾休闲度假村

广东工业大学艺术设计学院环境艺术设计系 指导老师：徐茵 学生：周航 028

哈尔滨冬季奥林匹克中心规划及建筑单体设计

哈尔滨工业大学建筑系 指导老师：罗鹏 史立刚 学生：胡敏思 029

宁厂古镇规划篇——探索一种对残缺文化的解读方式

四川美术学院建筑系 指导老师：黄耘

学生：程彬 聂冬超 闫鸿鹏 沈瑶 李宝鹏 宋先锋 易世建 030

左邻右里——新型预制住宅设计

宁波大学科学技术学院设计艺术学院 指导老师：查波 学生：金洁阳 蒋亚萍 034

新七十二家房客——里弄生活的压缩和解压缩

上海大学美术学院建筑系 指导老师：王海松 李钢 学生：苏圣亮 黄喆 036

慈溪酒厂旧建筑改造方案

中国美术学院建筑艺术学院环境艺术系 指导老师：吴晓淇

学生：刘钊 王梦梅 王波 徐国东 张陶然 吕霞菲 刘金晶 于忠孝 洪美思 张燕雯 038

叠市井坊——饮马井巷街区更新设计

中国美术学院建筑艺术学院环境艺术系 指导老师：康胤 学生：於劭扬 于汶铖 贾瑜鹏 041

折——杭州饮马井巷街区更新设计

中国美术学院建筑艺术学院环境艺术系 指导老师：康胤 学生：胡莹 陈俊妥 刘雨田 043

银奖

铜奖

工程方案

建水陶记——建水龙窑遗址博物馆设计方案

云南大学艺术与设计的学院环境艺术设计系 指导老师：吴白雨 学生：楚冲聪 045

涟漪歌剧院

广州美术学院继续教育学院环境艺术设计系 指导老师：冯乔 王晖 学生：张予馨 046

天空·乐园——细岗社区居民活动中心

广州美术学院建筑与环境艺术设计学院 指导老师：王中石 学生：劳卓健 048

北京 ACC 建筑与规划设计研究院办公空间设计

北京工业大学艺术设计学院环艺系 指导老师：张屏 学生：杨坪 050

微软城市——山地空间基础设施综合体

同济大学建筑与城市规划学院建筑系 指导老师：袁烽 学生：曹颖琳 051

传统艺术学校设计

北京建筑工程学院 指导老师：汤羽扬 马英 学生：段雪昕 053

景观设计

海珠区景观概念设计——线状景观的思考

广州美术学院继续教育学院环境艺术设计系 指导老师：冯乔 王晖 学生：李造 梁乐挺 056

大理下山口温泉 SPA 度假酒店景观设计

昆明理工大学环境艺术设计系 指导老师：邓薇 060

学生：何浩 田飞 隋龙龙 杨银冬 唐娟 李洁 游璐 赵慧敏 鞠清华 段淑芳

商业公园——徐州市铜山区北京路商业中心城市设计

同济大学建筑与城市规划学院建筑系 指导老师：张力 学生：林晓海 杨满昌 062

生命密码——重庆荣昌度假区景观规划设计

重庆大学艺术学院艺术设计系 指导老师：张培颖 学生：王彩军 064

溯源·溯游——从城市废弃城墙段到文化生态遗产廊道

南京艺术学院 设计学院环境艺术系 指导老师：韩巍 姚翔翔 金晶 学生：汤子馨 罗晓波 范世忠 066

圆梦——南京民国中央体育场与周边环境的形态整合设计

南京艺术学院 设计学院环境艺术系 指导老师：卫东风 丁源 学生：朱春梅 068

流光·纪年——海洋世界主题公园景观设计

西北农林科技大学艺术系 指导老师：陈敏 刘艺杰 学生：李满园 069

幽·竹林深处有人家

四川音乐学院成都美术学院环境艺术设计系 指导老师：林泰碧 刘长青 070

学生：余乾钱 贺雪佼 钟舒 谭龙

竹·韵·怡

重庆大学艺术学院艺术设计系 指导老师：张培颖 学生：陈福元 071

泾渭城市运动公园与景观设施设计

西北农林科技大学艺术系 指导老师：陈敏 刘艺杰 学生：郭月祥 072

北京朝阳公园边界改造设计

清华大学美术学院 指导老师：方晓风 学生：郝培晨 073

创意空间与装饰雕塑设计——汉字博物馆设计方案

西北农林科技大学艺术系 指导老师：刘艺杰 陈敏 学生：桂绪龙 077

哈尔滨松花江上游群力新区城市湿地公园景观设计

哈尔滨工业大学建筑学院景观与艺术系 指导老师：吕勤智 曲广滨 学生：朱柏葳 079

恢复遗失的土地

西安建筑科技大学艺术学院 指导老师：刘晓军 杨豪中 学生：毕鹏鹏 毛双 张瑞坤 朱玮 武凯 081

生态乌托邦——城市生态湿地生命体系构建

大连理工大学建筑与艺术学院 指导老师：唐建 林墨飞 学生：高兴 083

交往空间视觉可达性设计研究

清华大学美术学院 指导老师：郑曙旸 崔笑声 学生：刘浏 085

铜 奖	都市绿洲——白鹭洲区域景观改造设计				
	厦门大学嘉庚学院艺术设计系	指导老师: 叶茂乐	学生: 周艺川 黄君虹		088
	城市代言者——重庆解放碑商业中心区公共空间更新设计				
	四川美术学院艺术设计学院环境艺术设计系	指导老师: 韦爽真	学生: 王玉龙 程炎青		089
	边界革命: 广东省龙川县佗城环城绿道网景观规划设计				
	华南农业大学林学院风景园林与城市规划系	指导老师: 李敏	学生: 魏忆凭 骆智煜		090
	顶上漫步				
	四川美术学院艺术设计学院环境艺术设计系	指导老师: 余毅	学生: 王璐		092
	星湖广场景观规划设计				
	广州美术学院建筑与环境艺术设计学院	指导老师: 朱再龙	学生: 朱涛		093
	交融 · 演替——黑龙江中俄生态文化旅游岛景观规划与设计				
	哈尔滨工业大学建筑学院景观与艺术系	指导老师: 邵龙	学生: 李文娇		094

室内设计

金奖	粤文馆																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															</
----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Life cheers 素食馆	
东北师范大学美术学院环境艺术设计系 指导老师: 王铁军 刘学文 学生: 刘绍洋	129
"Face To Face" 交际网络娱乐空间设计	
宁波大学科学技术学院设计艺术学院 指导老师: 查波 学生: 甘雯雯	130
明式家具展览馆	
广州美术学院美术教育系 指导老师: 黄锐刚 陈少明 学生: 林凯佳 潘锦华	131
激进与平和工作室设计	
东北师范大学美术学院环境艺术设计系 指导老师: 王铁军 刘学文 宿一宁 学生: 董伟	133

光与空间

故宫慈宁宫天然光展陈设计项目	
清华大学建筑学院 指导老师: 张昕 学生: 夏君天	136
INVISIBLE BRIDGE	
华东师范大学设计学院 指导老师: 马丽 学生: 朱瑛	140
西山创意产业基地照明规划设计	
北京理工大学设计与艺术学院 指导老师: 马卫星 学生: 张璐	142
图文信息中心	
重庆大学建筑城规学院 指导老师: 杨春宇 刘剑英 吴静 学生: 罗斌 余嘉琪 陈果	144
昆明翠湖公园夜景照明设计	
西南林业大学艺术学院 指导老师: 李锐 徐钊 夏冬 郑绍江 学生: 任禄文 丁洁 袁媛	146
VESSEL WARD	
北京建筑工程学院 指导老师: 金秋野 学生: 段雪昕 孔迪 潘维佳	148
梦幻光庭——教堂改扩建设计	
重庆大学建筑规划学院建筑技术系 指导老师: 杨春宇 吴静 学生: 周晓宇 于晓原 秦岭	149
INCEPTION——新概念体验馆设计	
浙江工业大学之江学院创意设计分院环境艺术系 指导老师: 吕微露 学生: 王伟航	151
滨海广场景观照明设计	
大连理工大学建筑与艺术学院 指导老师: 唐建 林墨飞 霍丹 学生: 于笑吟	153
Seven-To-Seven 快捷酒店	
东北师范大学美术学院环境艺术设计系 指导老师: 王铁军 刘学文 学生: 富尔雅 沈金凤	154
城之暮光——现代艺术中心设计	
广东工业大学艺术设计学院 指导老师: 胡林辉 吴傲冰 陈洋子 学生: 蔡水松 陈伟良 林辉	155

城市空间景观设计

林风·湖韵——长兴太湖湿地公园设计	
中国美术学院艺术职业技术学院 指导老师: 徐卓恒 学生: 程意 谢陈杨 陈志伟 徐鑫	158
"双城记"——重构遗落的记忆	
顺德职业技术学院设计学院 指导老师: 周峻岭 谢凌峰 彭亮 周炎 学生: 陈盟普 彭智新 徐子淇 黎梓婷 李凯发	160
蜿蜒·重庆渝北大盛镇生态湿地公园景观规划设计	
重庆工商职业学院传媒设计系 指导老师: 龚芸 张佳 葛璇 学生: 陈龙 向唯薇 李静	161
悟境	
中国美术学院艺术职业技术学院 指导老师: 胡佳 陈琦 学生: 林佳冲 余思娇 邓琪 朱琳琳	162
徐州市彭祖园景观改造方案	
无锡工艺职业技术学院环境艺术系 指导老师: 李淑云 沈玲 学生: 吕理泉	163
佛山中央公园	
广州工程技术职业学院艺术与设计学院 指导老师: 王勇 学生: 黄能雄	164

最佳概念创意奖

铜 奖	意趣 中国美术学院艺术职业技术学院 指导老师：胡佳 陈琦 学生：丁峰 徐志才 胡双双 胡星星 朱怡 周鲁斌	165
	重生——番禺火烧岗垃圾填埋场景观再造 广东轻工职业技术学院艺术设计学院环境艺术设计系 指导老师：叶炽坚 学生：王一江 关沛晶 侯志敏	166
	侵华日军第七三一部队遗址公园景观设计 黑龙江东方学院建筑工程学部 指导老师：赵立恒 李岩 学生：于天瑞	167
	松潘古城景观规划设计 重庆工商职业学院传媒设计系 指导老师：陈一颗 徐江 冉欢 学生：向守虎 罗谢稷 李宇霞 文宝川	168
银 奖	重庆工商职业学院合川校区景观规划设计 重庆工商职业学院传媒设计系 指导老师：徐江 陈一颗 邓晓霞 学生：刘欣 黎远芬 杨欣欣 文琦	170
	新生“轨”“迹”——广州旧南站纪念园规划与设计 广东轻工职业技术学院艺术设计学院环境艺术设计系 指导老师：兰和平 学生：何俊腾 黄兆攀 麦有民	171
	跨界·共享——京珠高速瓦窑岗服务区设计方案 广东轻工职业技术学院艺术设计学院环境艺术设计系 指导老师：陈洲 黄帼虹 学生：郭邦楠 李龙记 周醒凤	172
	水木·明瑟——汕尾市金宝城扩初设计方案 江西环境工程职业学院设计学院 指导老师：黄文华 唐石琪 欧俊锋 学生：徐娜 李阳梅	173
铜 奖	尘嚣中的回归之旅——韶关乳源天井山景观规划设计 广州大学市政技术学院 指导老师：林丹丹 学生：孔华强	174
	南京市六合区园林市民广场景观设计方案 南京铁道职业技术学院艺术设计系 指导老师：张秋实 牛艳玲 张骏 学生：丁晓琳	175
	南沙区黄山鲁森林公园碧水廊设计 广州大学市政技术学院 指导老师：毕辉 学生：黄树欢	176

最佳工程方案类

建筑空间景观设计

金 奖	都市神经元异想图 中国美术学院艺术职业技术学院 指导老师：陈琦 胡佳 学生：周琮 周丽婷 周婷婷 王朋 骆晓欢 施丹薇	178
	间·格·码头——广州太古仓码头机动性展览建筑设计 广东轻工职业技术学院艺术设计学院环境艺术设计系 指导老师：尹杨坚 尹铂 赵飞乐 学生：何文珠	180
	蝶变 主题精品酒店设计 广东轻工职业技术学院艺术设计学院 环境艺术设计系 指导老师：彭洁 学生：何敏仪	181
	饮水思源——河源紫金县祠堂街规划改造方案 广东文艺职业学院艺术设计系 指导老师：王莎莉 学生：许派彬 林圣超 王淑君 朱莹莹 彭燕 陈洁仪 黄红英 尤全体	182
银 奖	非对称的浪漫 重庆教育学院美术系 指导老师：庞杏丽 学生：何清平 潘锐 欧阳良雨	183
	2020 在郑东新城的实验 广东科学技术职业学院 指导老师：张敏学 谢青 王蕾 梁春阁 学生：吴茂林 刘建林 练炜诚 李锡珍 马明坚	184
	守望者 顺德职业技术学院设计学院 指导老师：周峻岭 谢凌峰 周炎 彭亮 学生：黎梓婷 李凯发	185
	哈尔滨冰雪艺术文化中心 黑龙江东方学院建筑工程学部 指导老师：张剑锋 刘杰 学生：刘欣	186
铜 奖	Z-zoom——大学生活动中心方案设计 广东科学技术职业学院 指导老师：王蕾 张敏学 学生：包方林 潘建斌 邓文桓 罗小花	187

最佳概念创意奖

金奖

衍生——黄水假日森林度假区
重庆工商职业学院传媒设计系 指导老师：刘更 龚芸 陈一颖 学生：桑见 刘珏 李佩 谭振 188

银奖

上磨村‘保护与发展’修建性详细规划
重庆工商职业学院传媒设计系 指导老师：尹永恒 陈倬豪 羽露
学生：柏爽 李琳 唐雅南 岳小群 190

铜奖

水木·印象会所俱乐部设计
广东轻工职业技术学院艺术设计学院环境艺术设计系 指导老师：周春华
学生：刘成荫 吴天秀 祝廷山 191

雨的印记 主题餐厅设计
广东轻工职业技术学院艺术设计学院环境艺术设计系 指导老师：彭洁 学生：周敏菲 192

万泰新宇建筑景观设计
浙江育英职业技术学院艺术设计系 指导老师：王琼 徐群英 学生：林海芳 193

江苏省钟山干部疗养院
南京铁道职业技术学院艺术设计系 指导老师：牛艳玲 赵婧 张秋实 学生：朱青 194

珠海市高新区金鼎文化中心规划·建筑方案——形的汇聚 神的传承
广东科学技术职业学院 指导老师：王蕾 关云飞 郑育鹏 陈锦通 谢青 梁春阁
学生：袁思元 邹国栋 何海康 邓智强 195

南京仙林节能减排与污染控制研发中心景观设计
南京铁道职业技术学院艺术设计系 指导老师：张秋实 牛艳玲 张骏 学生：孙乐 196

国家能源火电节能减排与污染控制研发中心景观设计
南京铁道职业技术学院艺术设计系 指导老师：赵婧 牛艳玲 张秋实 学生：陈艳 197

公共建筑室内设计

金奖

自然之声——环保主题博物馆
广东轻工职业技术学院艺术设计学院 环境艺术设计系
指导老师：尹杨坚 尹铂 赵飞乐 学生：梁明智 200

银奖

融积——低碳海洋生态馆
中国美术学院艺术职业技术学院 指导老师：施徐华 学生：姜卉 金琼霞 雍青 李正孝 202

簇拥——儿童游乐园设计
广东文艺职业学院艺术设计系 指导老师：李晓玲 学生：麦杜楠 陈国华 杨辉龙 杨程丽 徐婉瑜 203

醇醉——红酒会所
中国美术学院艺术职业技术学院 指导老师：赵春光 学生：朱怡晨 陈琳 褚丹婷 徐燕娜 任捷 204

西仓——渡假酒店会所设计方案
中国美术学院艺术职业技术学院 指导老师：赵春光 学生：唐文杰 林津津 周荣武 吴析 詹俊杰 205

铜奖

众所周知
中国美术学院艺术职业技术学院 指导老师：陈琦 胡佳
学生：林佳冲 邓琪 林燕燕 朱琳琳 李天辰 206

辛亥革命纪念馆
广东轻工职业技术学院艺术设计学院 环境艺术设计系
指导老师：尹杨坚 尹铂 赵飞乐 学生：赖筠馨 207

琴意·“瓣”侣
深圳技师学院设计系 指导老师：李验 吴成军 冷国军 学生：吴心鸿 208

“踏雪寻梅”展厅设计
广东文艺职业学院艺术设计系 指导老师：陈旋 陈纲 学生：颜炜煌 杨嘉怡 黎慧娴 林雄山 209

金奖

“梦蝶”主题酒吧餐厅设计
广东轻工职业技术学院艺术设计学院 环境艺术设计系 指导老师：兰和平 彭洁 学生：蔡文杰 210

银奖

花韵 膳宿旅馆
广东轻工职业技术学院艺术设计学院 环境艺术设计系 指导老师：彭洁 学生：陈惠华 212

银奖	“霏花倩影”主题餐厅酒吧设计	广东轻工职业技术学院艺术设计学院 环境艺术设计系	指导老师: 张晓晴	学生: 梁荣涛 刘健军	213
	极速空间——杭州地铁一号线工程控制中心室内设计	浙江育英职业技术学院艺术设计系	指导老师: 徐群英 王琼	学生: 杨春华	214
	慈溪市文化商务区大剧院室内设计	浙江育英职业技术学院艺术设计系	指导老师: 王琼 徐群英	学生: 吕振南	215
	灵动——SMART 广告创意设计公司办公室设计	广东轻工职业技术学院艺术设计学院环境艺术设计系	指导老师: 彭洁	学生: 张伟超 钟冠姿	216
铜奖	概念画廊	广东轻工职业技术学院艺术设计学院环境艺术设计系	指导老师: 尹杨坚 尹铂 赵飞乐	学生: 黄师展	217
	盛世嘉园——售楼空间设计	江西环境工程职业学院设计学院	指导老师: 欧俊锋 唐石琪	学生: 张焱平 李云云	218
	吉斯家具展示	广州工程技术职业学院艺术与科技学院	指导老师: 陈婕娴 王金瑞	学生: 冯海华	219
	宝玑手表旗舰店设计	顺德职业技术学院设计学院	指导老师: 汤强 张俊竹	学生: 邹明智 黄献葵	220

居住建筑室内设计

金奖	丝语谧境	广西生态工程职业技术学院艺术设计系	指导老师: 罗炳华	学生: 黄达琦	222
	“巢”别墅设计	广东轻工职业技术学院艺术设计学院 环境艺术设计系	指导老师: 彭洁	学生: 巫玉敏	224
银奖	简爱巢	广西生态工程职业技术学院艺术设计系	指导老师: 罗炳华	学生: 钟泽桃	225
	砖情	广西生态工程职业技术学院艺术设计系	指导老师: 罗炳华	学生: 杨小丽	226
	哈尔滨科技大厦室内设计	黑龙江东方学院建筑工程学部	指导老师: 李岩 张梦	学生: 佟金玲	227
	我的美好生活——设计类毕业生居所设计	广东文艺职业学院艺术设计系	指导老师: 尹杨平	学生: 林小艳	228
铜奖	秋韵	广西生态工程职业技术学院艺术设计系	指导老师: 罗炳华	学生: 黄丽娜	229
	哈尔滨科技创新大厦室内设计	黑龙江东方学院建筑工程学部	指导老师: 赵立恒 张梦	学生: 范德利	230
	蜗居	广东文艺职业学院艺术设计系	指导老师: 任鸿飞	学生: 李秋菊 吕丽彬	231
金奖	流溪小筑——居住空间设计	广东轻工职业技术学院艺术设计学院 环境艺术设计系	指导老师: 尹杨坚 尹铂 赵飞乐	学生: 黄健	232
	中式情结 · 新领地 居住空间样板房	广东轻工职业技术学院艺术设计学院 环境艺术设计系	指导老师: 彭洁	学生: 梁家晟	234
银奖	塞纳河畔花园——C1 阿拉伯风格样板房设计	广州工程技术职业学院艺术与科技学院	指导老师: 王金瑞 陈婕娴	学生: 卢文就	235
	珠江帝景住宅设计	广州工程技术职业学院艺术与科技学院	指导老师: 王金瑞 陈婕娴	学生: 林婷婷	236
铜奖	竹韵——月岛花园中式样板房设计	广州大学市政技术学院	指导老师: 程郁	学生: 张浩鑫	237

丽水佳园设计方案			
江西环境工程职业学院设计学院	指导老师: 刘定荣 龚宁	学生: 罗曼	238
学生生活区规划与建筑设计			
闽西职业技术学院资源工程系	指导老师: 江星	学生: 伍麟超	239
金碧华府曾先生雅居设计			
成都艺术职业学院环境艺术系	指导老师: 申莎	学生: 曾朝贵	240
嘉兴汇龙苑			
江西环境工程职业学院设计学院	指导老师: 黄金峰 唐石琪	学生: 张媛媛	241

Autodesk最佳空间创意设计奖

北京帝海集团“蝶”会所设计			
北京工业大学艺术设计学院环艺系	指导老师: 王叶	学生: 王雅洁	

光影山水——综合书吧室内环境设计			
江南大学设计学院建筑 / 环艺学群	指导老师: 姬琳	学生: 龚婧嘉	
水运人家淮菜馆——清江电机厂厂房改造			
淮阴工学院	指导老师: 王迪 林磊 朱洁冰	学生: 金翔 马灵童 朱宁	
海口南方海岸度假酒店实施设计方案			
广州大学美术与设计学院艺术设计系	指导老师: 韩放	学生: 赵粤强	

百越湾休闲度假村			
广东工业大学艺术设计学院环境艺术设计系	指导老师: 徐茵	学生: 周航	
主角空间			
吉林建筑工程学院艺术设计学院	指导老师: 李继来	学生: 付佳	
梦之曲——西餐厅餐饮空间设计			
长春建筑学院	指导老师: 于哲	学生: 曹阳	
鲁间堂——概念会所中心			
广东工业大学艺术设计学院环境艺术设计系	指导老师: 徐茵	学生: 袁龙长 许焕伦	
明式家具展览馆			
广州美术学院美术教育系	指导老师: 黄锐刚 陈少明	学生: 林凯佳 潘锦华	

」建筑设计





点评人：王方戟 同济大学建筑与城市规划学院建筑系教授

点评：重庆十八梯地区是一个居住与商业混合的充满活力的地区。那里的空间交错、叠加、曲折、狭窄。该设计用现代的语言及手法再现了这个地区的这种功能及空间品质。在概念清晰的同时，设计也要有完美的功能、私密与公共性恰当分合、地形落差的自然顺应，并保持恰当的尺度。这些相互制约因素之间的平衡是通过无数次磨合获得的，方案的设计深度也由此而来。