



高教版考试用书
www.eduexam.com.cn



2012年 全国硕士研究生 入学统一考试 心理学考试大纲配套 强化指导及真题全解

- 全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会
- 主审 吴本文 蒋 华 张 锐



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

2012 NIAN QUANGUO SHUOSHI YANJIUSHENG RUXUE TONGYI KAOSHI
XINLIXUE KAOSHI DAGANG
PEITAO QIANGHUA ZHIDAO JI ZHENTI QUANJIE



2012 年

全国硕士研究生 入学统一考试 心理学考试大纲配套 强化指导及真题全解

- 全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会
- 主 审 吴本文 蒋 华 张 锐
- 参编人员 胡 艳 刘小立 胡 霞
夏思明 章加林 王 蕊



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目 (CIP) 数据

2012 年全国硕士研究生入学统一考试心理学考试大纲配套强化指
导及真题全解/全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会

编.—北京: 高等教育出版社, 2011.5

ISBN 978-7-04-032088-6

I. ①2… II. ①全… III. ①心理学—研究生—入学考试—自学参
考资料 IV. ①B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 061449 号

策划编辑	刘 佳	责任编辑	刘 佳	封面设计	王凌波	版式设计	王艳红
责任校对	杨雪莲	责任印制	张福涛				

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京市鑫霸印务有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 16.75
字 数 400 000
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>
版 次 2011 年 5 月第 1 版
印 次 2011 年 5 月第 1 次印刷
定 价 33.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 32088-00

前 言

《考试大纲》明确规定了硕士研究生入学统一考试各科目的考试性质、考查目标、考试形式、试卷结构、考查内容,是考试命题和考生备考的基本依据,解决“考什么”的本源性问题;历年真题,依据《考试大纲》的要求,遵从选拔性考试命题的信度、效度、区分度设置题型、题量和难度,从而考查考生掌握和运用该科目基本理论、基本知识和基本方法,分析、判断和解决有关理论问题和实际问题的能力,解决“怎么考”的路径性问题;二者的规律性结合,解决了考生“学什么、怎么学”的学习核心问题。

为更好地发挥“大纲、真题”对考生备考的指导作用,帮助考生准确理解“大纲、真题”,深度掌握“大纲、真题”,我们特组织编写涵盖如下专业系列图书:西医综合、法律硕士(非法学)、教育学、历史学、心理学、计算机、农学的《2012年全国硕士研究生入学统一考试大纲配套强化指导及真题全解》。该系列图书,不仅是目前考研市场上唯一一套专业课考试大纲的配套指导用书,更为传统专业课辅导技术、辅导理念、辅导效果带来革新性科学提升。

作为“考试大纲、真题”的配套强化指导用书,该书系的配套、强化、指导作用集中体现在以下三个方面:

一、历年真题考点分布、试题结构统计及命题规律分析

通过“纵向分科目—横向分年份”的矩阵统计,提炼各科目章、节、知识点在历年真题中的考查题型、题量、分值、重要度、难度、考查频次,科学分析各科目地位、分值、题型分布、重难点等命题规律,充分发挥历年真题的指针性研究作用,从而为考生备考提供方向性指导。

二、内容编排与大纲严密配套,并对大纲要求和考查内容进行强化指导

该系列用书以“大纲”为经、“真题”为纬,编写组成员根据多年的命题、阅卷和考研测试辅导经验,在内容编排上,结合历年考研专业课真题的命题规律、命题趋势和各科目学科内在逻辑悉心编撰而成。

针对大纲规定的各科考查目标和考查内容,本书系按章、节、知识点内在逻辑配以清晰的学科逻辑体系图,辅以历年真题考测频次、重要度,构建起完整、系统的知识体系,并对大纲考点、历年考查重点、难点和高频考点,进行多维度多形式的深度解析,强化考生对大纲考查内容的理解和掌握。

三、真题“解构—重构式”分析及强化指导

通过对历年真题考点、关联点、选项、材料、图表、解题方法等的深入“解构—重构式”分析,引发考生对真题及其规律的理性再认识,并结合历年真题考点分布、试题结构统计及命题规律分析、大纲考点强化指导,形成从大纲到真题、从命题到应试、从规律到能力的学习模式,促使学习效果显著提升。

本书编写组
2011年4月

目 录

第一部分 2007—2010 历年真题考点 分布、试题结构统计及命题

规律 1

一、心理学导论 3

二、发展与教育心理学 6

三、实验心理学 9

四、心理统计与测量 11

第二部分 大纲考点强化指导 13

第一篇 心理学导论 15

第一章 心理学概述 15

第二章 心理和行为的生物学基础 21

第三章 意识和注意 24

第四章 感觉 28

第五章 知觉 31

第六章 记忆 36

第七章 思维 43

第八章 言语 47

第九章 情绪和情感 49

第十章 动机、需要与意志 53

第十一章 能力 57

第十二章 人格 61

第十三章 社会心理 66

第二篇 发展与教育心理学 74

发展心理学 74

第一章 发展心理学概述 74

第二章 心理发展的基本理论 75

第三章 心理发展的生物学基础与

胎儿发育 79

第四章 婴儿心理发展 81

第五章 幼儿心理发展 83

第六章 童年期儿童的心理发展 87

第七章 青少年心理发展 89

第八章 成年期心理发展 90

教育心理学 93

第一章 教育心理学概述 93

第二章 学习与心理发展 94

第三章 学习理论 98

第四章 学习动机 104

第五章 知识的学习 106

第三篇 实验心理学 109

第一章 实验心理学概述 109

第二章 心理学实验的变量与设计 111

第三章 反应时法 122

第四章 心理物理学方法 124

第五章 主要的心理学实验 129

第四篇 心理统计与测量 138

第一章 描述统计 138

第二章 推断统计 143

第三章 心理测量的基本理论 149

第四章 心理测验及其应用 157

第三部分 真题理论验证强化指导 165

2010 年全国硕士研究生入学统一

考试心理学专业基础综合考试试题 ... 167

试题答案详解(2010 年) 175

2009 年全国硕士研究生入学统一

考试心理学专业基础综合考试试题 ... 191

试题答案详解(2009 年) 197

2008 年全国硕士研究生入学统一

考试心理学专业基础综合考试试题 ... 211

试题答案详解(2008 年) 217

2007 年全国硕士研究生入学统一

考试心理学专业基础综合考试试题 ... 236

试题答案详解(2007 年) 243

第 一 部 分

**2007—2010 历年真题考点分布、试题结构
统计及命题规律**

一、心理学导论

2007—2010 历年真题考点分布及试题结构统计表

章节	年份	单选		多选		简答题		综合题		合计		重要度
		题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	
一、心理学概述	2010	3	6							3	6	★★
	2009	1	2							1	2	
	2008	2	4							2	4	
	2007	2	4							2	4	
二、心理和行为的生物学基础	2010	2	4							2	4	★★
	2009	4	8							4	8	
	2008	1	2	1	3					2	5	
	2007	3	6							3	6	
三、意识和注意	2010					1	10			1	10	★★★
	2009							1	30	1	30	
	2008	2	4							2	4	
	2007	2	4	1	3					3	7	
四、感觉	2010					1	10			1	10	★★★
	2009	2	4	1	3					3	7	
	2008	3	6							3	6	
	2007	1	2							1	2	
五、知觉	2010	3	6							3	6	★★★
	2009	3	6							3	6	
	2008	3	6	1	3					4	9	
	2007	4	8							4	8	
六、记忆	2010	2	4	1	3					3	7	★★★
	2009	3	6	1	3					4	9	
	2008	2	4			1	10			3	14	
	2007							1	30	1	30	

续表

章节	年份	单选		多选		简答题		综合题		合计		重要度
		题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	
七、思维	2010	2	4	1	3					3	7	★★★
	2009	2	4	1	3					3	7	
	2008							1	30	1	30	
	2007	2	4	1	3					3	7	
八、言语	2010	2	4							2	4	★★★
	2009	1	2							1	2	
	2008			1	3					1	3	
	2007	1	2							1	2	
九、情绪和情感	2010	2	4	1	3					3	7	★★★
	2009					1	10			1	10	
	2008	1	2	1	3					2	5	
	2007	3	6							3	6	
十、动机、需要与意志	2010					1	10	1	30	2	40	★★★
	2009	2	4	1	3					3	7	
	2008	3	6							3	6	
	2007	2	4	1	3					3	7	
十一、能力	2010									0	0	★★★
	2009	1	2							1	2	
	2008	1	2							1	2	
	2007	1	2			1	10			2	12	
十二、人格	2010	2	4	1	3					3	7	★★★
	2009					1	10			1	10	
	2008	2	4			1	10			3	14	
	2007	3	6	1	3					4	9	
十三、社会心理	2010									0	0	★★★
	2009									0	0	
	2008									0	0	
	2007									0	0	
合计		81	162	16	48	8	80	4	120	109	410	

1. 地位及分值

心理学导论(原普通心理学)是整个心理学考研统考中的核心科目,它主要研究心理学中的基础理论和基本现象,而这些恰是其他学科研究的前提和条件。因此很好地掌握心理学导论,对其他科目的学习具有很大的指导意义。按照心理学考试大纲的规定和我们的统计,心理学导论部分共 100 分,约占总分值的 1/3,重要程度可见一斑。

2. 题型分布

本科目共考查 4 种题型:单项选择题、多项选择题、简答题和综合题。从题型和分值分布上看,历年没有大的变化,估计今后这一比例也将维持不变。2007 年题量为 31 道,2008 年为 27 道,2009 年为 24 道,2010 年为 28 道。分布为:单项选择题 17~25 道,多项选择题为 4 道,简答题为 1~3 道,综合题为 1 道。

从考试的内容来看,单项选择题、多项选择题和简答题注重考查学生对心理学基本概念、基本事实和基本理论的掌握,而综合题注重考查学生运用心理学的基本理论和方法,分析和解决有关实际问题的能力。

3. 备考指导

心理学导论以考查心理学的基本概念、基本事实和基本理论为主,但是从大纲的变化趋势来看,越来越跟现实生活贴近,因此考生在复习基本概念和理论时要与身边的实际现象相结合。心理学导论考查的内容虽然有十三章,但是每一章都是重点,只是小的概念只会在选择题中,达到再认水平即可,而大型理论会出现在简答题与综合题中,要求达到记忆和深入理解,甚至形成个人见解的水平。

4. 重难点分布

(1) ★★★★★级重要度、考查题型

记忆(单选、多选、简答)、言语(单选、多选)、情绪和情感(单选、多选、简答)、能力(单选、多选、简单、综合)、人格(单选、多选、简单、综合)

(2) ★★★★★级重要度、考查题型

知觉(单选、多选、简答)、动机需要与意志(单选、多选、简单、综合)、社会心理(单选、多选、简答)

(3) ★★★级重要度、考查题型

思维(单选、多选、简答、综合)、意识和注意(单选、多选、简答)、感觉(单选、多选、简答)

(4) ★★级重要度、考查题型

心理学概述(单选、多选、简答),心理和行为的生物学基础(单选、多选)

二、发展与教育心理学

发展心理学

2007—2010 历年真题考点分布及试题结构统计表

章节	年份	单选		多选		简答题		综合题		合计		重要度
		题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	
一、发展心理学概述	2010									0	0	★
	2009	1	2							1	2	
	2008	1	2							1	2	
	2007	1	2	1	3					2	5	
二、心理发展的基本理论	2010							1	30	1	30	★★★
	2009	2	4							2	4	
	2008	3	6							3	6	
	2007	1	2							1	2	
三、心理发展的生物学基础与胎儿发育	2010									0	0	★
	2009			1	3					1	3	
	2008	1	2							1	2	
	2007									0	0	
四、婴儿心理发展	2010	1	2	1	3					2	5	★★★
	2009	1	2							1	2	
	2008	1	2							1	2	
	2007	1	2							1	2	
五、幼儿心理发展	2010	2	4							2	4	★★★
	2009	2	4							2	4	
	2008									0	0	
	2007	1	2							1	2	

续表

章节	年份	单选		多选		简答题		综合题		合计		重要度
		题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	
六、童年期儿童的心理发展	2010	1	2							1	2	★★★
	2009									0	0	
	2008							1	30	1	30	
	2007	1	2							1	2	
七、青少年的心理发展	2010	1	2							1	2	★★
	2009	1	2							1	2	
	2008									0	0	
	2007							1	30	1	30	
八、成年期心理发展	2010	1	2							1	2	★★
	2009	1	2							1	2	
	2008			1	3					1	3	
	2007	1	2							1	2	
合计		26	52	4	12	0	0	3	90	33	154	

教育心理学

2007—2010 历年真题考点分布及试题结构统计表

章节	年份	单选		多选		简答题		综合题		合计		重要度
		题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	
一、教育心理学概述	2010									0	0	★
	2009									0	0	
	2008	1	2							1	2	
	2007	1	2							1	2	
二、学习与心理发展	2010	1	2							1	2	★★★
	2009	2	4							2	4	
	2008	1	2	1	3					2	5	
	2007									0	0	

续表

章节	年份	单选		多选		简答题		综合题		合计		重要度
		题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	
三、学习理论	2010	2	4	1	3					3	7	★★★
	2009	4	8	1	3			1	30	6	41	
	2008	3	6							3	6	
	2007	3	6	1	3	1	10			5	19	
四、学习动机	2010									0	0	★★★
	2009					1	10			1	10	
	2008	1	2							1	2	
	2007	1	2							1	2	
五、知识的学习	2010	1	2							1	2	★★★
	2009	2	4							2	4	
	2008					1	10			1	10	
	2007	1	2							1	2	
合计		24	48	4	12	3	30	1	30	32	120	

1. 地位及分值

发展心理学是心理学的重要分支领域,是研究人类心理系统发生发展的过程和个体心理与行为发生发展规律的科学。教育心理学是心理科学的发展与教育实践的需要密切结合的产物,是一门理论性和应用性兼备的学科,并以应用为主。它不仅研究教育、教学情境中的基本心理规律,为解决教育、教学中的理论问题提供科学依据,更关注的是与教育、教学情境有直接关系的问题,以便为解决学校教育、教学实践中的问题提供具体原则和操作方法。

按照心理学考试大纲的规定和我们的统计,发展与教育心理学部分共 70 分。这部分内容在考纲中所占比重较小,篇幅也相对较少,但涉及与实际问题相联系的部分往往理解起来有一定难度,因此也成为出题时的关注点。

2. 题型分布

本科目共考查 4 种题型:单项选择题、多项选择题、简答题和综合题。从题型和分值分布上看,历年没有大的变化,估计今后这一比例也将维持不变。2007 年题量为 17 道,2008 年为 16 道,2009 年为 18 道,2010 年为 15 道。

从考查的内容来看,客观题、简答题主要考查发展与教育心理学中的基本规律以及理论,而主观题主要考查学生能否运用各种理论对现实情境进行分析。

3. 备考指导

发展与教育心理学主要考查发展与教育心理学的基本概念、主要理论以及对现实教育工作的启示。发展心理学的备考策略是双线纵横、提纲挈领,同时注意联系实际分析个体发展中的各

种现象,逐渐培养运用所学理论处理实际问题的能力。

教育心理学复习的出发点是学习理论、理论学习。学习理论是关于学习的理论。理论学习则是按照学习理论的方式来进行学习理论的学习。备考过程中应该重视对各种理论的宏观把握和微观分析,要注意理论的细微差别。同时要注意联系实际分析学习中的现象,解决教育中的问题,能够熟练运用发展与教育心理学中的理论分析个体发展与教育教学过程中的各种现象与相关问题。

4. 重难点分布

(1) ★★★★★级重要度、考查题型

心理发展的基本理论(单选、多选、简单、综合)、童年期儿童的心理发展(单选、多选、简单)、学习理论(单选、多选、简单、综合)

(2) ★★★★★级重要度、考查题型

学习与心理发展(单选、多选、简单、综合)、学习动机(单选、多选、简单)、知识的学习(单选、多选、简单)

(3) ★★★级重要度、考查题型

婴儿心理发展(单选、多选)、幼儿心理发展(单选、多选)

(4) ★★级重要度、考查题型

青少年的心理发展(单选、多选)、成年期心理发展(单选、多选)

(5) ★级重要度、考查题型

发展心理学概述(单选、多选)、心理发展的生物学基础和胎儿发展(单选、多选)、教育心理学概述(单选、多选)

三、实验心理学

2007—2010 历年真题考点分布及试题结构统计表

章节	年份	单选		多选		简答题		综合题		合计		重要度
		题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	
一、实验心理学概述	2010	1	2							1	2	★
	2009	1	2							1	2	
	2008									0	0	
	2007									0	0	
二、心理学实验的变量与设计	2010	6	12	1	3	1	10			8	25	★★★
	2009	7	14	1	3					8	17	
	2008	6	12	1	3					7	15	
	2007	8	16	1	3	1	10			10	29	

续表

章节	年份	单选		多选		简答题		综合题		合计		重要度
		题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	
三、反应时法	2010	1	2			1	10			2	12	★★★
	2009							1	30	1	30	
	2008	1	2					1	30	2	32	
	2007							1	30	1	30	
四、心理学方法	2010	3	6							3	6	★★★
	2009	2	4							2	4	
	2008	3	6							3	6	
	2007	2	4	1	3					3	7	
五、主要心理学实验	2010	6	12	1	3					7	15	★★★
	2009	2	4	1	3					3	7	
	2008	2	4	1	3					3	7	
	2007	4	8							4	8	
合计		55	110	8	24	3	30	3	90	69	254	

1. 地位及分值

实验心理学是一门非常重视科学研究的方法论的学科。如果说心理学导论是整个心理学科领域的基础的话,实验心理学则是整个科学心理学的基础。它已经成为科学心理学研究的代表和主力,可以说是考查学生是否具有心理学领域科研能力的标尺,也是考查学生解决实际问题的能力的工具和方法。因此实验心理学部分也是最能有效考查考生是否具有科研能力的学科。按照心理学考试大纲的规定和我们的统计,实验心理学部分约占 60 分,虽然是四大部分中分值最小的,但是实验心理学是以单科的形式成为四大部分之一,已足以说明它在整个心理学统考中的重要程度了。所以相对而言,实验部分是第二大重要的专业学科。

2. 题型分布

本科目共考查 4 种题型:单项选择题、多项选择题、简单题和综合题。从题型和分值分布上看,历年没有大的变化,估计今后这一比例也将维持不变。2007 年题量为 17 道,2008 年为 16 道,2009 年为 15 道,2010 年为 21 道。分布为:单项选择题 12~17 题,多项选择题为 2 道,简单题 1~2 道,综合题 1 道。

从考试的内容来看,客观题主要考查实验研究的基本原则和研究方法,而主观题主要考查心理学实验研究的基本过程以及实验设计。

3. 备考指导

实验心理学主要考查心理学实验研究的基本原则和过程、研究方法和技术以及实验设计。实验心理学包括五章,其中第二、三、四章是重中之重,是历年考查的重点,出大题的几率比较高。

在复习的过程中要注意深刻理解逻辑、方法和范式,还要注意联系实验分析设计中的问题,逐渐培养用实验设计去解决心理问题的能力。

4. 重难点分布

(1) ★★★★★级重要度、考查题型

实验心理学的变量与设计(单选、多选、简单、综合)、反应时法(单选、多选、简单)、心理物理学方法(单选、多选、简单)

(2) ★★★★★级重要度、考查题型

主要的心理学实验(单选、多选、简单)

(3) ★级重要度、考查题型

实验心理学概述(单选、多选)

四、心理统计与测量

2007—2010 历年真题考点分布及试题结构统计表

章节	年份	单选		多选		简答题		综合题		合计		重要度
		题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	
一、描述统计	2010	4	8	1	3					5	11	★★
	2009	4	8							4	8	
	2008	6	12							6	12	
	2007	5	10	1	3					6	13	
二、推断统计	2010	7	14					1	30	8	44	★★★
	2009	6	12	1	3	1	10			8	25	
	2008	3	6	1	3	1	10			5	19	
	2007	3	6			1	10			4	16	
三、心理测量的基本理论	2010	1	2	1	3					2	5	★★★
	2009	7	14			1	10			8	24	
	2008	5	10	1	3	1	10			7	23	
	2007	4	8	1	3	1	10			6	21	
四、心理测验及其应用	2010	4	8							4	8	★★★
	2009	5	10	1	3					6	13	
	2008	7	14							7	14	
	2007	3	6							3	6	
合计		74	148	8	24	6	60	1	30	89	262	

1. 地位及分值

心理统计学是心理学研究方法的核心和实现途径。通过测验法、观察法、实验法测得的数据都必须经过统计学的检验才能得到有意义的、可以解释的结果。因此,心理统计学是研究方法方面的核心课程。按照心理学考试大纲的规定和我们的统计,心理测量与统计约占 70 分。因为实验设计与统计方法是紧密相连的,所以这一块也是复习的重点。

2. 题型分布

本科目共考查 4 种题型:单项选择题、多项选择题、简答题和综合题。2007 年题量为 17 题,2008 年为 25 题,2009 年为 26 题,2010 年为 19 题。分布为:单项选择题 13 ~ 22 题,多项选择题 2 道,简单题 2 题,综合题 1 道。

从考试的内容来看,客观题主要考查心理统计及测量的基本概念与基本方法,简答题主要考查各种统计及测量方法的差异与联系,综合题主要考查统计方法的综合运用。

3. 备考指导

统计是一门讲究理性和逻辑性的学科,供理解的概念性知识不多,它强调的是对一些统计方法的应用。同时,由于一些实验设计的方法是统计方法一一对应的,统计部分学不好会直接影响到实验部分的分数,所以,要多做练习,通过练习理解和体会统计中的概念及算法的真正含义,通过练习来把握难点。其次,要注意将各个章节串联起来,找其内在的逻辑关系以及不同统计方法的异同。测量部分考查的重点相对简单些,主要是对一些测量理论的理解和测量方法的运用。学生在复习的时候要注重理解和记忆,区分不同测量方法的适用领域。

4. 重难点分布

(1) ★★★★★级重要度、考查题型

推断统计(单选、多选、简单、综合)

(2) ★★★★★级重要度、考查题型

描述统计(单选、多选、简单、综合)、心理测验技术及其应用(单选、多选、简单)

(3) ★★★级重要度、考查题型

心理测量的基本理论(单选、多选、简单)