

2016年最新版

山东省学校国防教育十二五规划统编教材  
山东省学校国防教育教材审查委员会审定

# 高等学校军事课教程

本书编写组 编著

**GAODENG XUEXIAO**

**JUNSHI KE**

**JIAO CHENG**



山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

山东省学校国防教育十二五规划统编教材  
山东省学校国防教育教材审查委员会审定

# 2016年最新版 高等学校军事课教程

本书编写组 编著

**GAODENG XUEXIAO**

**JUNSHI KE**

**JIAOCHENG**



山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

## 图书在版编目 (CIP) 数据

高等学校军事课教程/本书编写组编著. — 济南:  
山东人民出版社, 2013.4 (2016.5重印)

ISBN 978-7-209-07236-6

I. ①高… II. ①本… III. ①军事科学—高等学校—教材 IV. ①E

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第073673号

### 高等学校军事课教程

本书编写组 编著

主管部门 山东出版传媒股份有限公司  
出版发行 山东人民出版社  
社 址 济南市胜利大街39号  
邮 编 250001  
电 话 总编室 (0531) 82098914  
市场部 (0531) 82098027  
网 址 <http://www.sd-book.com.cn>  
印 装 济南申汇印务有限责任公司  
经 销 新华书店

规 格 16开(170mm × 240mm)  
印 张 19  
字 数 350千字  
版 次 2014年5月第2版  
印 次 2016年5月第4次  
ISBN 978-7-209-07236-6  
定 价 22.00元

如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换。

## 《高等学校军事课教程》编委会

(按姓氏笔画排列)

于文涛	马先进	马海鹰	王广森	王凤春	王伟光
王国庆	王冠良	王 宾	王慧英	尹晓燕	孔全新
甘 霖	田崇杰	史彩虹	冯路宏	成慧青	曲绍阳
朱海军	任兰平	刘 华	刘向峰	刘宝峰	刘笃超
刘 鹏	齐 霞	闫 珊	许 震	牟树新	孙文文
孙会海	孙兆忠	孙琳霞	孙新红	杨开春	杨立存
李邦龙	李 尧	李 君	李学军	李 洪	李 浩
肖永军	吴承波	吴保双	吴海妍	何 芳	何 嘉
邹广安	宋 蕾	张乃文	张永春	张 晋	张海泉
张翼飞	陈 军	陈 丽	陈 沙	范绍利	周若涛
周垂玉	郑艳君	郑德前	赵金靖	赵复兴	赵海涛
胡亚萍	袁 杰	袁 磊	徐小华	徐少萍	栾志强
高心沛	郭家灵	唐 棠	黄广传	黄济民	黄朝军
接富超	董学林	董秦岭	傅 军	游 佳	雷 红
颜 江	魏锡阳				

# 前言

## Introduction

党和国家高度重视学生军训工作,1955年7月30日,第一届全国人民代表大会第二次会议审议通过的《中华人民共和国兵役法》,第一次从法律上对学生军训作了规定。从1955年冬季开始,国家首先在北京体育学院、北京钢铁学院进行试点。20世纪60年代初,经国务院批准,全国53个大、中城市的38所高等院校和70所高级中学或中等专业学校的一年级学生进行了军事训练试点。1984年,六届全国人大二次会议通过并颁发了新的兵役法,把高等院校的学生军事训练单列一章,再一次从法律上对学生军训作了明确规定。1985年,我国有52所高等院校进行了军训试点。

山东省高校学生军训试点工作按照国家的统一部署相继展开,山东大学、中国石油大学(华东)、山东师范大学、青岛化工学院、烟台师范大学、曲阜师范大学、聊城师范大学、山东中医药大学、青岛远洋学院、山东建材学院、昌潍师专和胜利油田师专等院校先后进行了试点工作。1985年3月至6月,总参谋部、教育部委托济南军区陆军学校等三所部队院校为全国省(市)教育厅(局)培训军事教师270人,并委托济南军区陆军学校编写了《高等院校军事课教材》(试行本),1985年5月正式出版,为学生军训工作的开展奠定了基础。

截止到1996年9月,试点高等学校发展到157所,学生军事训练时间规定为8周,年受训的大学生60余万人。

2001年6月26日,国务院办公厅、中央军委办公厅转发了教育部、总参谋部、总政治部《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见》(简称国办发〔2001〕48号文件),文件指出:学生军事训练是普通高等学校本、专科学生的必修课,学校要纳入教学计划。军队派出近千名派遣军官开展军事理论教学。

学生军训是学校国防教育的重要组成部分,是全民国防教育的基础。

青年学生是祖国的未来,是国防建设的未来,是国家进步发展和繁荣昌盛的希望所在,对其进行军事训练具有深远而重大的意义。

为贯彻落实《中华人民共和国国防教育法》关于高等学校应当将课堂教学与军事训练相结合,应当设置适当的国防教育课程的规定,以及中共中央、国务院、中央军委《关于加强新形势下国防教育工作的意见》的重要精神,为适应山东省高校国防教育全面深入的发展形势,山东省学校国防教育协会、济南 72241 部队学生军训教研室,在山东省教育厅体卫艺处领导的鼎力支持和帮助下,通过广泛深入调查研究,组织一批长期从事学生集中军训和军事理论教学的专家、教授,编写了本教材。

本教材以教育部、总参谋部、总政治部最新联合修订颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》为依据,认真总结山东省 30 多年来普通高校集中军训和军事理论教学的经验,充分吸收了当今国内外高校集中军训和军事理论教学研究的最新成果,紧密结合山东省高等院校军事训练的实际,注重理论与实践、全面与重点、教师讲授与学生自学相结合,特别突出了便于学生自学这一特点。全书分上下两篇,上篇主要包括共同条令教育与队列训练、轻武器射击、战术基础知识、军事地形学、综合训练、公共突发事件的处置与自救,下篇主要包括中国国防、军事思想、国际战略环境、信息化战争、军事高技术和人民防空。将普通高等学校军事理论教学和军事技能两大部分合二为一,使教材的信息量更大,重点更突出,实用性更强。

本教材在编写过程中,参考、吸收和引用了有关专家学者的研究成果,并得到了山东省教育厅、山东省军区学生军训办公室、济南 72241 部队和山东人民出版社领导的指导和支持,在此一并表示感谢。由于水平所限,本教材错误和不当之处仍在所难免,竭诚欢迎广大同仁、军训学生提出宝贵意见,以期不断修改和完善。

编者

2016 年 5 月于济南

# 目 录

*Contents*

## 上 篇 军事技能训练

<b>第一章 共同条令教育与队列训练</b> .....	3
第一节 共同条令简介 .....	3
第二节 单个军人队列动作训练 .....	7
第三节 分队队列动作训练 .....	15
第四节 阅 兵 .....	19
<b>第二章 轻武器射击</b> .....	22
第一节 轻武器基本常识 .....	22
第二节 简易射击学理 .....	27
第三节 射击动作 .....	29
第四节 射击方法及常见毛病 .....	31
第五节 实弹射击 .....	34
<b>第三章 战术基础知识</b> .....	38
第一节 战斗类型和战斗样式 .....	38
第二节 战斗基本原则 .....	42
第三节 单兵战斗动作 .....	45
第四节 步兵班战术 .....	51
<b>第四章 军事地形学</b> .....	54
第一节 地形对军队作战行动的影响 .....	54
第二节 地形图基本知识 .....	59

第三节 现地使用地图 .....	62
<b>第五章 综合训练 .....</b>	<b>67</b>
第一节 行军 .....	67
第二节 宿营与警戒 .....	72
第三节 野外生存知识 .....	76
第四节 定向越野 .....	83
<b>第六章 公共突发事件的处置与自救 .....</b>	<b>86</b>
第一节 火灾的处置与自救 .....	86
第二节 意外伤害的处置与救护 .....	93

## 下 篇 军事理论教学

<b>第七章 中国国防 .....</b>	<b>109</b>
第一节 国防概述 .....	109
第二节 我国国防法规 .....	117
第三节 我国武装力量 .....	125
第四节 国防动员 .....	129
<b>第八章 军事思想 .....</b>	<b>135</b>
第一节 军事思想概述 .....	135
第二节 毛泽东军事思想 .....	138
第三节 邓小平新时期军队建设思想 .....	146
第四节 江泽民国防和军队建设思想 .....	152
第五节 胡锦涛国防和军队建设思想 .....	157
第六节 习近平关于国防和军队建设的重要论述 .....	167
<b>第九章 国际战略环境 .....</b>	<b>173</b>
第一节 国际战略环境和战略格局 .....	173
第二节 世界新军事变革 .....	188
第三节 我国周边安全环境 .....	194



第四节 我国的海洋形势 .....	202
<b>第十章 信息化战争 .....</b>	<b>208</b>
第一节 信息化战争概述 .....	208
第二节 信息化战争的基本特点 .....	211
第三节 信息化战争与国防建设 .....	215
<b>第十一章 军事高技术 .....</b>	<b>218</b>
第一节 军事高技术概述 .....	218
第二节 侦察与监视技术 .....	226
第三节 伪装与隐身技术 .....	234
第四节 指挥自动化系统 .....	242
第五节 电子对抗技术 .....	249
第六节 精确制导武器 .....	254
第七节 军事航天技术 .....	261
第八节 新概念武器 .....	270
<b>第十二章 人民防空 .....</b>	<b>279</b>
第一节 人民防空概述 .....	279
第二节 信息化条件下局部战争对城市人民防空的挑战 .....	283
第三节 城市人民防空疏散行动 .....	286
第四节 利用人防工程进行防空防灾 .....	290
<b>参考文献 .....</b>	<b>294</b>



上 篇

# 军事技能训练

军事课是普通高等学校本、专科学生的必修课。军事课包括军事技能训练和军事理论教学,军事技能训练时间为2~3周,实际训练时间不得少于14天。在组织军事技能训练时,要以中国人民解放军的条令条例为依据,严格训练,严格要求,培养良好的军事素质和军人作风,以及集体主义观念,加强组织纪律性,促进综合素质的提高。



# 第一章 共同条令教育与队列训练

## 教学目标

了解中国人民解放军共同条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军人作风,增强组织纪律观念,培养集体主义的精神。

条令,指用简明条文规定并以命令形式颁布的关于军队战斗、训练、生活、勤务活动方面的法规性文件,是军队统一行动准则的重要组成部分。

《中国人民解放军内务条令》、《中国人民解放军纪律条令》、《中国人民解放军队列条令》是中国人民解放军必须执行的三大共同条令。现行的共同条令是2010年5月4日经中央军委常务会议通过,于2010年6月15日起施行的。

在高等学校开展学生军训,进行中国人民解放军共同条令的教育,对于增强学生的组织纪律性,搞好学校教学和行政管理,维护校园正常的学习、生活和工作秩序,促进校风、校纪建设和提高大学生的综合素质,将起到积极的作用。

本章结合山东省高校学生军训工作实践,仅就中国人民解放军“共同条令”作一简要介绍。

## 第一节 共同条令简介

### 一、《中国人民解放军内务条令》

#### (一)《中国人民解放军内务条令》的产生与发展

内务条令是关于军人职责及其内部关系、军容、礼节、生活制度和管理规则的法规,是部队行政管理工作的基本依据和军队生活的准则。制定内务条令的目的在于建立和维护部队良好的内部关系、正规的生活秩序,培养严整的军容、优良的作风、自觉而严格的组织纪律,巩固和提高部队战斗力。

我军历来重视内务制度的建设。早在土地革命战争时期,各根据地部队就曾

编制过内务条令或内务规则,但未形成统一的共同的条令。1936年8月,我军统一思想,颁布了第一部内务条令,即《中国工农红军暂行内务条令》,从而标志着我军内务条令的正式产生。随着我军的发展,尤其是新中国成立后为适应现代化军队建设的客观需要,我军先后对内务条令进行了9次修订,使其不断完善。现行的《中国人民解放军内务条令》是2010年5月4日经中央军委常务会议通过,自2010年6月15日起施行。新的内务条令以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观为指导,贯彻了党中央、中央军委关于新时期军队建设的方针、原则,继承和发扬了我军的优良传统,吸取了我军建设、改革的新鲜经验,因而更加符合我军实际,更具时代特色,内容更充实,覆盖面更广,针对性、操作性更强,更能适应部队的需要。

## (二)《中国人民解放军内务条令》的基本内容及作用

1. 明确了内务建设的原则,体现了人民军队的性质。《中国人民解放军内务条令》的总则,明确了我军的性质、宗旨、任务和新世纪新阶段的历史使命,规定了我军内务建设遵循的原则:坚持人民军队的性质,坚持以提高战斗力为根本标准,坚持政治工作的生命线地位,坚持依法治军、从严治军,坚持安全发展理念,坚持继承和发扬优良传统。

2. 明确了军人职责,规范了工作及标准。《中国人民解放军内务条令》对军人职责的规定分为四类:一是士兵职责,二是军官职责,三是首长职责,四是主管人员的职责。内务条令进一步完善了士兵、军官、首长的一般职责,将主管人员职责的范围由连、排扩大到旅(团),规定了旅(团)长、旅(团)政委及旅(团)级司、政、后机关和营、连各类主管人员的职责。在军人职责中,把服从命令,听从指挥,坚决完成任务,贯彻执行党的路线、方针、政策,积极学习军事、政治、科学文化,努力提高军政素质,熟练掌握并爱护武器装备等,作为重要内容。从而使每个军人明确党、国家和人民对自己的要求,了解自己肩负的重任,知道自己应该做什么,不应该做什么,具有科学的标准性。

3. 明确了军队的内部关系,奠定了官兵团结的基础。《中国人民解放军内务条令》规定要继承和发扬我军官兵一致、政治平等的优良传统;规定部属、下级必须服从首长、上级,首长有权对部属下达命令,部属必须坚决执行命令;规定机关之间要按照各自的职能和分工,密切合作,互相支持,协调一致地进行工作。特别是在战时要及时通报情况,积极配合,密切协同。贯彻这些原则,正确处理军队内部的关系,就能增强官兵团结,密切上下级关系,提高部队的凝聚力和战斗力。

4. 规范了军人的行为举止,确立了标准的军人形象。《中国人民解放军内务条令》对军人在日常生活中的言行举止作了明确具体的规定。一是关于军队内部的礼节以及军人和分队对军外人员的礼节,明确了各种时机和场合应行的礼节。

二是关于军容风纪的规定,进一步完善了有关的着装规定。三是关于称呼和举止的规定。四是关于军容风纪检查的规定,明确了军容风纪的检查制度等。认真按照这些规定去做,就能保持良好的军容风纪,树立起标准的军人形象。

5. 规范了日常管理制度,保证了正规秩序的建立。《中国人民解放军内务条令》着眼于培养部队优良作风,提高部队的战斗力,对战备、训练、执勤及日常活动的各个方面,各个环节的秩序都作了严格、明确、具体的规定。这主要包括三个方面:一是关于日常生活秩序方面的制度,如对军营一日时间分配,连队及机关的一日生活,会议、汇报和请销假制度,查铺查哨、点验、交接、接待、保密制度等的规定;二是关于管理和安全方面的制度,如对装备管理,伙食、农副业生产和财务管理,卫生、营区、营产管理和连队内务设置,野营管理和安全检查工作等的规定;三是关于战备秩序方面的制度,如值班、警卫、紧急战斗准备和紧急集合等制度和规定。认真坚持这些制度,就能够保证部队建立起正规的战备、训练、工作和生活秩序,提高部队正规化建设水平。

附:《内务条令》中的军人誓词

我是中国人民解放军军人,我宣誓:服从中国共产党的领导,全心全意为人民服务,服从命令,严守纪律,英勇顽强,不怕牺牲,苦练杀敌本领,时刻准备战斗,绝不叛离军队,誓死保卫祖国。

## 二、《中国人民解放军纪律条令》

### (一)《中国人民解放军纪律条令》的产生与发展

《中国人民解放军纪律条令》是我军规定纪律、维护纪律的法规,是军队实施奖惩、统一纪律的依据,是军人遵守纪律的标准。制定纪律条令的目的在于培养军人高度的组织性和纪律性,执行命令,服从指挥,令行禁止,协调一致,巩固和提高部队战斗力。

我军历来重视纪律建设。在我军创建初期,就制定了《三大纪律六项注意》,以后发展为《三大纪律八项注意》,成为我军最早的纪律规定。1933年8月,我军制定和颁布了第一部纪律条令,即《中国工农红军纪律暂行条令》,标志着我军纪律条令的产生。随着军队的发展,自1930年至2010年,我军对纪律条令先后进行了13次修订,使我军纪律条令不断完善,保证了我军建设的发展需要。

我军现行的《中国人民解放军纪律条令》是2010年5月4日经中央军委常务会议通过,于2010年6月15日起施行的。

### (二)《中国人民解放军纪律条令》的基本内容

根据新形势下我军纪律建设奖惩工作的需要,纪律条令的内容也作了补充和必要的修改,从而使条令的内容更为完善,规定更加合理。新一代纪律条令的基本

内容,按其功能区分为以下六大部分:

1. 总则。总则是纪律条令基本精神和原则的高度概括,是纪律条令的总纲。总则中主要包括七个方面的内容:一是制定纪律条令的目的和依据,二是纪律条令在我军纪律建设、奖惩工作中的法律地位和使用范围,三是我军纪律的基本内容和要求,四是我军纪律的性质与作用,五是维护巩固纪律必须坚持的方针、原则和应当采取的措施及手段,六是奖励和处分与维护纪律的关系,七是全体军人在维护纪律中应尽的义务及责任。

2. 奖励。这是纪律条令的主体部分,在该条令中占有重要地位,其内容主要有六个方面:一是奖励的目的和原则,二是奖励的项目,三是奖励的条件,四是奖励的权限,五是奖励的实施,六是纪念章。

3. 处分。这也是纪律条令的主要部分。其内容有五个方面:一是处分的目的和原则,二是处分的项目,三是处分的条件,四是处分的权限,五是处分的实施。

4. 特殊措施。主要包括行政看管、士官留用察看和其他措施。

5. 控告和申诉。控告和申诉是军人的民主权利,它的目的是发挥群众的监督作用,保护军人的合法权益,维护军队严格的纪律。

6. 首长责任和纪律监察。各级首长负有维护纪律的直接责任,并对下级实施纪律监察。

### 三、《中国人民解放军队列条令》

#### (一)《中国人民解放军队列条令》的产生与发展

队列条令是随着武器装备和作战样式的发展变化,为适应军队建设的需要而产生和发展的。在16世纪末17世纪初,产生了近代第一部操典。在这部操典中,主要包括教练和战斗两部分。其中教练部分主要是队列,即阵式教练;战斗部分主要是战术,即战法的训练。从其后来的发展看,分别与现在的队列条令和战斗条令相似。

随着军队的发展,20世纪初,清朝练兵处编订了我国第一部操典。军队的编制基本形式为军、师、旅、团、营、连、排、班。民国时期先后多次编写操典。操典中除了规范单兵、班、排、连、营、团及持各种武器时的队列训练外,还包括了技术、战术基础训练的内容。这些都反映了队列训练的发展变化,也反映了队列与军队建设密不可分的关系。

我军最早的队列条令《中国人民解放军队列条令(草案)》是1951年在苏军队列条令的基础上,根据我军的实际需要,结合我军队列生活实践编写而成的。之后,随着军队建设发展的需要,从1953年至2010年又先后9次修订,颁发了队列条令。

## (二)《中国人民解放军队列条令》的基本内容及作用

《中国人民解放军队列条令》作为我军的共同条令之一,主要规范了全体军人和部队队列活动的有关内容。

1. 总则。包括制定本条令的目的,适应的范围,作用与意义,首长、机关的责任,队列纪律。

2. 队列指挥。包括队列指挥的位置,队列指挥的方法,队列指挥的要求。

3. 队列队形。包括队列基本队形,列队的间距,班、排、连、营、团各级的队形及军兵种分队、部队的队形要求。

4. 队列动作。包括单个军人和班、排、连、营、团的队列动作。

5. 敬礼。包括敬礼的种类、敬礼和礼毕的动作及单个军人和分队、部队的敬礼。

6. 阅兵。包括阅兵的权限,阅兵的形式,阅兵的程序,师以上部队阅兵和军兵种部队以及院校阅兵。

7. 附录。队列口令的分类、下达的基本要领和呼号的节奏。

《中国人民解放军队列条令》是中国人民解放军队列生活的准则和队列训练的基本依据。通过贯彻队列条令,进行严格的队列训练,一方面规范全军的队列动作、队列队形、队列指挥,另一方面培养军人良好的军姿、严整的军容、过硬的作风和严格的纪律以及协调一致的动作。同时,对维护我军文明之师、威武之师的形象,对加强部队正规化建设,巩固和提高部队战斗力有着十分重要的作用。

## 第二节 单个军人队列动作训练

队列动作,是对单个军人和部队所规定的队列训练、队列生活及日常生活的制式动作。是战斗动作的基础,是培养战斗力的一种必要形式。也是大学生集中军训时,训练的重点内容。

### 一、立正、稍息、跨立

#### (一)立正

立正是军人的基本姿势,是队列动作的基础。

口令:立正。

要领:两脚跟靠拢并齐,两脚尖向外分开约60度;两腿挺直;小腹微收,自然挺胸;上体正直,微向前倾;两肩要平,稍向后张;两臂下垂自然伸直,手指并拢自然微曲,拇指尖贴于食指第二节,中指贴于裤缝;头要正,颈要直,口要闭,下颌微收,两眼向前平视(见图1-1)。



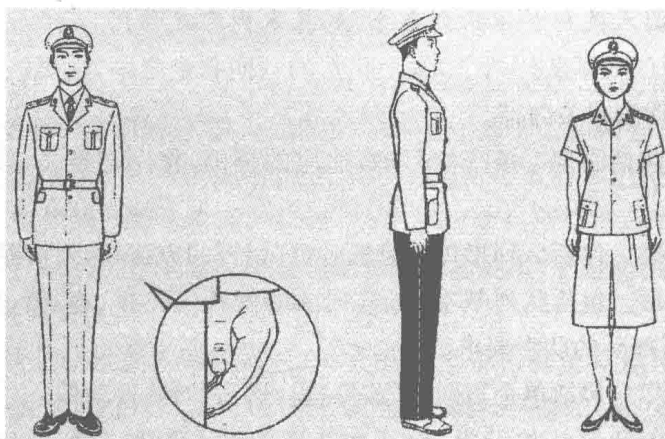


图 1-1 徒手立正姿势

## (二) 稍息

口令:稍息

要领:左脚顺脚尖方向伸出约全脚的 $\frac{2}{3}$ ,两腿自然伸直,上体保持立正姿势,身体重心大部分落于右脚。稍息过久,可自行换脚。

## (三) 跨立

跨立主要用于军体操、执勤和舰艇上分区列队等场合。可与立正互换。

口令:跨立。

要领:左脚向左跨出约一脚之长,两腿挺直,上体保持立正姿势,身体重心落于两脚之间。两手后背,左手握右手腕,拇指根部与外腰带下沿(内腰带上沿)同高;右手手指并拢自然弯曲,手心向后(见图 1-2)。

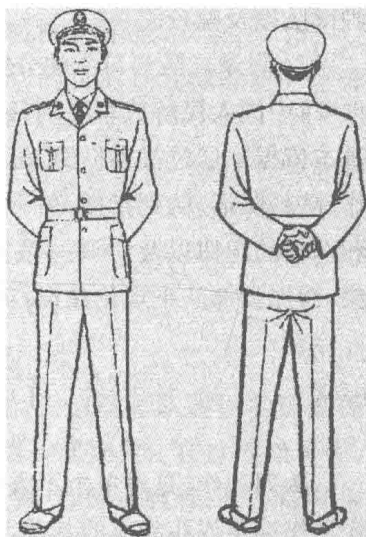


图 1-2 徒手跨立

## 二、停止间转法

### (一) 向右(左)转

口令:向右(左)——转。

要领:以右(左)脚跟为轴,右(左)脚跟和左(右)脚掌前部同时用力,使身体协调一致向右(左)转 90 度,体重落在右(左)脚,左(右)脚取捷径迅速靠拢右(左)脚,成立正姿势。转动和靠脚时,两腿挺直,上体保持立正姿势。

半面向右(左)转,按向右(左)转的要领转 45 度。