



20年 畅销品牌!
历经考验!

冲击波英语 / 百万读者的选择

英语专业8级

Language Usage
全新改革题型

语言知识

丛书总顾问 ◇ 邹申 丛书总主编 ◇ 张艳莉

上海外国语大学

主编 ◇ 张艳莉

根据 **2016** 年专八考试大纲全新编写
含 **2016** 年3月全新真题



考点解密+名师精析

- 70套模拟+10套真题，强化训练
- 超值赠送：专八2000核心词汇
(扫描二维码) **2016专八考试高分指导**



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press



20年畅销品牌!
历经考验!

冲击波助您征服英语专业四八级

英语专业 **8** 级

全新改革题型 **语言知识**

上海外国语大学

丛书总顾问◇邹申 丛书总主编◇张艳莉

主编◇张艳莉



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

英语专业8级语言知识 / 张艳莉主编. — 大连: 大连理工大学出版社, 2016.4

ISBN 978-7-5685-0196-5

I. ①英… II. ①张… III. ①大学英语水平考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第288135号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路80号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84708943 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn

URL:<http://www.dutp.cn>

大连金华光彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:145mm×208mm
2016年4月第1版

印张:7.75

字数:282千字

2016年4月第1次印刷

责任编辑:李玉霞

责任校对:史光

封面设计:王付青

ISBN 978-7-5685-0196-5

定价:18.80元



前言

PREFACE

全国高等院校英语专业高年级阶段考试，即TEM8 (Test for English Majors Band 8)，是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。其目的是检查各高校执行英语专业高年级教学大纲的情况，促进高校之间的合作与交流，以及为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。

随着该考试的权威性与社会影响的不断扩大，参加这一代表我国英语教育最高水平测试的考生也从20世纪90年代初的数千人增长到2016年的20多万人。

在过去的20多年里，英语专业教学大纲经历过两次修订和颁布，目前所采用的是于2000年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》。同样，作为检查教学大纲执行情况的考试大纲，也经历了两次修订和颁布，目前指导英语专业八级考试的纲领性文件是在2004年出版的《高校英语专业八级考试大纲》，它对考试的性质、内容、题型、命题过程等都做出了具体而详尽的说明。

2015年8月，高校外语专业教学测试办公室下发通知，就英语专业八级考试题型调整进行了说明：“外语专业教学测试专家委员会经过讨论，通过英语专业八级考试（TEM8）题型调整方案，并决定从



2016年起对TEM8考试的试卷结构和测试题型做局部调整。” 八年级考试曾在1995年和2004年经过两次题型调整, 11年之后, 八年级考试与时俱进, 迎来了其第三次题型调整。

《**八级考试大纲**》调整前后内容对比表

项目	调整前 (2004 版)	调整后 (2016 版)
听力理解 (微调)	Section A Mini-lecture (10 items) Section B Conversation (5 items) Section C News Broadcast (5 items) 考试时间: 25+10 分钟 比重: 20%	Section A Mini-lecture (15 items) Section B Conversation (10 items) 考试时间: 25 分钟 比重: 25%
改错 (更名为 “语言知识”, 其余没有变化)	Proof-reading & Error Correction (10 errors) 考试时间: 15 分钟 比重: 10%	Language Usage (10 errors) 考试时间: 15 分钟 比重: 10%
阅读理解 (微调)	Reading Comprehension (20 items) 考试时间: 30 分钟 比重: 20%	Section A Multiple-choice questions (14 items) Section B Short-answer questions (8 questions) 考试时间: 45 分钟 比重: 30%
人文知识 (删除)	General Knowledge 考试时间: 10 分钟 比重: 10%	取消

(续表)

项目	调整前 (2004 版)	调整后 (2016 版)
翻译 (减半, 取消 英译汉)	Section A Chinese to English Section B English to Chinese 考试时间: 60 分钟 比重: 20%	Chinese to English 考试时间: 25 分钟 比重: 15%
写作 (变动)	命题作文 (400 个英文单词) 考试时间: 45 分钟 比重: 20%	材料或命题作文 (300 个 英文单词) 考试时间: 45 分钟 比重: 20%
主客观题比例	作答题: 60% 选择题: 40%	作答题: 76% 选择题: 24%
考试时间 (总)	185+10 分钟 (上午完成)	155 分钟 (上午完成)

从上表中可以看出, 与2015年及以前比, 本次考试在时间和题型上都有一定比例的调整, 考试删去了人文知识、英译中和新闻听力部分, 在听力、阅读和写作的题型上都有了或多或少的变化, 听力和阅读题型有增 (听力部分的题量增加、阅读部分增加了短文回答) 有减 (听力部分删去一个部分、阅读部分多项选择题量减少), 但总体上比重都有所上升, 特别是阅读增加了10%, 而翻译比重和时间都有所下降, 改错 (现改为“语言知识”) 和写作的比重及时间都没有变化, 但写作的任务题型有了变化。虽然考试总时间从195分钟缩减到155分钟, 总题量有所减少 (从63题减少到59题), 但该考试的考生对象、考试性质、每年考试时间安排等均未变化。总体来说该考试更加注重对语言能力的考查, 压缩知识性项目, 主观题比重增加了近四分之一, 更加注重考试的效度, 换句话说, 要想通过考试并取得好的成绩, 语言基础要更加扎实, 更注重运用语言知识解决问题的能力以



及批判性思维能力。

调整后的考试，仍为标准参照教学检查类，即仍以教学大纲为依据，考试范围为《教学大纲》所规定的听、读、写、译四个方面的能力以及英语知识。其具体构成见下表：

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间 (分钟)
I	(A1) ~ (A10) 1~10	听力理解		25	25	25%	25
		A 讲座	作答题	15	15		
		B 会话	选择题	10	10		
II	11~24 25~32	阅读理解		22	30	30%	45
		A 选择题	选择题	14	14		
		B 简答题	作答题	8	16		
III	(B1) ~ (B10)	语言知识	作答题	10	10	10%	15
IV		翻译 (汉译英)	作答题	1	15	15%	25
V		写作	作答题	1	20	20%	45
合计				59	100	100%	155

与以前一样，TEM8考试只限于高校英语专业四年级在校生参加，其他年级学生不能提前或推迟参加考试，目前该考试于每年3月中下旬的某个周六（英语专业第八学期）举行（具体日期每年略有不同），试卷各部分采用记权方式，折算成百分制，以60分为及格标准。考试合格者可获得由教育部高等院校外语专业教学指导委员会颁发的证书，根据考试成绩，证书分合格（60~69分）、良好（70~79分）和优

秀（80分及以上）3个等级。当年未通过者可在次年获得最多一次补考机会，补考通过后只能获得合格证书。

为了帮助考生更快地提高备考能力，我们曾从2004年起推出了英语专业八级备考冲击波系列丛书，既有模拟练习，也有专项训练，并分别于2008、2010、2014年进行了修订。这些丛书完全按照教学大纲与考试大纲的精神和要求进行编写，选材新颖，讲解细致到位，参加编写的人员有参加英语专业大纲修订及研究的专家，多年来参加四、八级考试阅卷的经验丰富的阅卷员，还有承担本科四年级英语各重点课程的资深教师。该丛书出版后，得到了高校英语专业教师和学生的一致好评。考虑到时效性，特别是此次考试题型的整体调整，我们在原来丛书的基础上，重新编写了本套丛书。其目的—是希望考生能够及时了解八级考试的调整范围和变化内容，二是通过专项训练中的模拟练习题和解题分析，了解自己的薄弱环节，有针对性地拾遗补阙，更好地提高自己的语言运用能力，从而在八级的考试中有良好的表现。

《英语专业8级语言知识》一书，是在原《英语专业8级改错》的基础上修订的，仍然分为3大部分：第1部分“聚焦英语专业8级语言知识”，主要剖析了英语专业教学大纲与新考试大纲对语言知识部分的要求，分析了该部分的题型特点和近年的考点，以使考生对该项目有个宏观上的了解；第2部分“解析英语专业8级语言知识”，从词、短语（固定搭配）、句子和篇章层面，对近年的真题进行了分析，详细梳理了相关的语言知识，以点推面，以使考生获取解题思路，巩固并提高相关的应试能力；第3部分“冲击英语专业8级语言知识”，



则提供了70套完全按照八级考试要求编排的全真模拟题。所选材料题材广泛,题型多样,涵盖了历年考试中的多种常见出题方法;每套试题附有详细的答题评析,指导考生如何把应试技巧转化为可遵循的模式,在考试中加以运用。此外还收入了10套历年真题,可供考生在完成练习后进行模拟自测。

在本书的编写过程中,编者得到了外语专业教学指导委员会测试办公室的大力支持。全国高等院校外语专业教学指导委员会英语组副组长、上海外国语大学博士生导师邹申教授在百忙之中,对书稿进行了悉心指导,在此表示衷心的感谢。上海外国语大学的葛忆翔、杨忠伟、陈建林、侯艳萍、沈兴涛、程宏金、郑媛媛、蔡懿焱、章燕、白玉华和魏小梅参与了部分工作,一并致谢。

语言能力的提高不是一朝一夕能够突飞猛进的,我们希望考生通过使用本套丛书,获得解题的基本思路,并且通过各单项技能的操练,稳步提高和稳固语言知识与能力。

本书是专为英语专业准备参加八级考试的学生所编的,但也可供成人教育及高等教育自学考试英语专业本科以及其他具有相当水平的学生使用。

由于时间仓促,加上水平有限,书中难免存在一些问题错误,敬请读者批评指正。

张艳莉

2016年3月



目录

CONTENTS

第1章 聚焦英语专业8级语言知识

一、大纲剖析	002
1. 教纲分析	002
2. 考纲分析	002
二、试题简析	004
1. 题型分析	004
2. 选材特点	006
3. 常见错误类型	007
4. 应试技巧	008
三、评分标准	010

第2章 解析英语专业8级语言知识

一、词	013
二、短语（固定搭配）	051



三、 句子	059
四、 篇章	082

第3章 冲击英语专业8级语言知识

一、 考前练兵	089
1. 模拟练习题	089
2. 答案及解析	149
二、 真题自测	226
1. 2007年~2016年真题	226
2. 2007年~2016年真题答案	234



聚焦英语专业

8级语言知识



大纲剖析

1

教纲分析

2000版英语教学大纲是目前高校英语专业组织教学、编写教材与检查教学质量的依据。按照该大纲,高等学校英语专业高年级阶段的主要教学任务是“继续打好语言基本功,学习英语专业知识和相关专业知识,进一步扩大知识面,增强对文化差异的敏感性,提高综合运用英语进行交际的能力”。(《高等学校英语专业英语教学大纲》2000:2)

教学大纲在教学要求上按级划分,每学期为一级,并按入学要求对第二、四、六、八级的单项(如语音、语法、词汇、听力、口语、阅读、写作、翻译、工具书使用及文化素养)的教学要求做了详细说明。虽然大纲没有明确对语言知识的要求,但考虑到语言知识部分的性质,可以认为教学大纲对八级语法及词汇的要求构成了八级考试大纲中语言知识部分的命题依据。教学大纲对八级在语法上的要求为:熟练地使用各种衔接手段,连贯地表达思想;对词汇的要求为:通过课堂教学和其他途径认知词汇10,000~12,000个,能正确而熟练地使用其中的5,000~6,000个单词及其最常用的搭配。

2

考纲分析

以《教学大纲》为制定依据的《高校英语专业八级考试大纲》(2004版),是多年来八级考试的纲领性文件,指导着八级考试的方方面面。虽然根据高校外语专业教学测试办公室的通知,经过外语专业教学测试专家委员会讨论,通过英语专业八级考试(TEM8)题型调整方案,并决定从2016年起对八级考试的试卷结构和测试题型作局部调整,但就本部分

而言，除了将原来的项目名称“校对与改错（Proofreading & Error Correction）”改为“语言知识（Language Usage）”，并从原来的第四部分移到第三部分（因删去了原来第三部分的人文知识部分），命题本质上与以前变化不大，仍然以对文章进行语言偏误的改正为主，强调对语言知识运用能力的考查。

具体规定为：

测试要求：

能运用语法、词汇、修辞等语言知识识别所给短文内的语病并提出改正方法。

测试形式：

本部分由一篇约250个单词的短文组成，短文中有10行标有题号。该10行内均含有一个语误。要求学生根据“增添”、“删除”或“改变其中的某一单词或短语”三种方法中的一种改正语误。

本部分为作答题，共10题。考试时间为15分钟。

测试目的：

测试学生运用语言知识的能力。

换句话说，本部分主要测试的是语法和词汇知识在语境中的综合运用能力。除了语法和词汇以外，该题型也要求考生具备较高的阅读能力和较好的文化素养，因为较强的阅读能力能帮助考生在有限的时间内快速了解文章的框架及篇章的写作特点，而丰富的背景知识则有助于考生正确把握作者的真实意图，因此考生需要了解大纲对于阅读和文化素养的要求。在本次题型改革中，最大的变化是删除了人文知识部分，并将对人文知识的考查放到其他部分，因此也不排除在语言知识中考查相关内容，具体可参阅《英语专业八级阅读》分册相关内容。



二 试题简析

1

题型分析

语言知识 (Language Usage) 是英语专业八级考试的第三部分, 采用的是主观测试题型。该项目包含两个部分: 答题要求和一篇要求修改的短文。答题要求部分说明修改短文的三种方法: 加入、删去和改动某一单词, 并举例说明。这一部分在每年的考试中是不变的。短文内含的10个错误都出现在标有题号的行内。要求考生在15分钟内找出这10个错误, 并根据要求用三种方法之中的一种改正错误。下面我们就以2015年八级的语言知识题目做一简单说明。

The passage contains TEN errors. Each indicated line contains a maximum of ONE error. In each case, only ONE word is involved. You should proof-read the passage and correct it in the following way:

- | | |
|---------------------------------|--|
| For a <u>wrong</u> word, | underline the wrong word and write the correct one in the blank provided at the end of the line. |
| For a <u>missing</u> word, | mark the position of the missing word with a “^” sign and write the word you believe to be missing in the blank provided at the end of the line. |
| For an <u>unnecessary</u> word, | cross the unnecessary word with a slash “/” and put the word in the blank provided at the end of the line. |

★ ★ ★ ★ ★
Example
★ ★ ★ ★ ★

When an art museum wants a new exhibit,
it ~~never~~ buys things in finished form and hangs
them on the wall. When a natural history museum
wants an exhibition, it must often build it.

(1) an
(2) never
(3) exhibit

Proof-read the given passage on ANSWER SHEET THREE as instructed.

When I was in my early teens, I was taken to a spectacular show on ice by the mother of a friend. Looked round at the luxury of the rink, my friend's mother remarked on the "plush" seats we had been given. I did not know what she meant, and being proud of my vocabulary, I tried to infer its meaning from the context. "Plush" was clearly intended as a complimentary, a positive evaluation; that much I could tell it from the tone of voice and the context. So I started to use the word. Yes, I replied, they certainly are plush, and so are the ice rink and the costumers of the skaters, aren't they? My friend's mother was very polite to correct me, but I could tell from her expression that I had not got the word quite right.

(1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____
(5) _____

Often we can indeed infer from the context what a word roughly means, and that is in fact the way which we usually acquire both new words and new meanings for familiar words, specially in our own first language. But sometimes we need to ask, as I should have asked for *plush*, and this is particularly true in the aspect of a foreign language. If you are continually surrounded by speakers of the language you are learning, you can ask them directly, but often this opportunity does not exist for the learner of English. So dictionaries have been developed to mend the gap.

(6) _____
(7) _____
(8) _____
(9) _____
(10) _____



2

选材特点

从历年八年级考试校对与改错（现在的语言知识）部分来看，此项目中所选短文基本上以说明文为主，有时有标题（如2005年），但大多没标题，内容广泛，涉及社会、语言、农业、人口学、教育等，但都是易于理解、结构清晰的篇章。这是因为一方面作为相对独立的250字的篇章，说明文题材可以很广泛，运用多样的写作手法，如采用举例、对比/对照、因果、下定义、分类等逻辑关系清晰的结构；另一方面，这种题材的篇章利于出题，因为说明文所要求的语言都比较正式规范。

校对与改错部分要求考生用三种方法之中的一种改正错误。综合分析这十多年的题目，可以看出每次都会用到这三种方法，但比较而言，直接改动某一单词用得最多，占一半以上，而加入和删除则相对较少。

下面的表格列出了过去10年中三种错误类型（添词、改词、删词）出现的频率。可以看出，每年的10道改错题中，改词题一般有6-8个，添词题一般有0-3个，删词题一般有0-3个。建议考生以此作为参考，在解题时仔细检查自己的答案是否遗漏了或过多采用了某种改正方式。

2007~2016年八年级改错错误类型统计

年	总计	添词	改词	删词
2007	10	0-2	6-8	2
2008	10	2	7	1
2009	10	1	7	2
2010	10	1	7	2
2011	10	2	6	2
2012	10	3	5	2
2013	10	2	7	1
2014	10	3	6	1
2015	10	1	8	1
2016	10	2	2	2