



徐霞客 俱乐部

——少年地理学家

刘兴诗 著

山东教育出版社





徐霞客 俱乐部

——少年地理学家

刘兴诗\著

山东教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

徐霞客俱乐部:少年地理学家/刘兴诗著. —济南:
山东教育出版社,2015

(少年科学家丛书)

ISBN 978—7—5328—9125—2

I. ①徐... II. ①刘... III. ①地理学—少年读物
IV. ①K90—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 236551 号

少年科学家丛书

徐霞客俱乐部——少年地理学家

刘兴诗 著

主 管: 山东出版传媒股份有限公司

出 版 者: 山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编:250001)

电 话: (0531)82092664 传真: (0531)82092625

网 址: www.sjs.com.cn

发 行 者: 山东教育出版社

印 刷: 济南继东彩艺印刷有限公司

版 次: 2016 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

规 格: 787mm×1092mm 32 开本

印 张: 6.75 印张

字 数: 130 千字

书 号: ISBN 978—7—5328—9125—2

定 价: 19.00 元

(如印装质量问题,请与印刷厂联系调换)

电话: 0531—87160055



目 录

1 俱乐部里的孩子们	1
2 开门见山	7
3 山顶的“平原”	17
4 形形色色的山	21
5 跳舞的大石头	25
6 喝醉酒的小树林	29
7 可怕的泥石流	35
8 小小冲沟的功过	40
9 河水哪儿深哪儿浅	43
10 河边的平台	48
11 鹅卵石的故事	55
12 审判野马河	62
13 峡谷和险滩	72
14 不对称的河谷	78
15 挂在半崖上的银河	81
16 山口的大扇子	85
17 并不单调的平原	89
18 弯弯的月牙湖	93



19	亮晶晶的水镜子	98
20	石头森林大迷宫	102
21	地下“渴龙”的大嘴巴	106
22	坐井观天的山窝窝	110
23	真实的桃花源	114
24	层层叠叠的溶洞	120
25	永不凋谢的岩石花朵	126
26	地下迷宫历险记	132
27	怎样进行洞穴测量	141
28	雪线奇观	145
29	山谷里的银河	150
30	绿色的冰川谷	155
31	冰川流淌的清水	164
32	神秘的石玫瑰	168
33	风吹来的高原	171
34	来自荒漠的报告	179
35	戈壁滩上的“文物”	183
36	沙漠的故事	191
37	尾 声	202
	后 记	205

1

俱乐部里的孩子们

请注意，“徐霞客俱乐部”的孩子们出发了。

这个俱乐部是卢小波和莉莉发起组织的。

卢小波说：“我们都是地理爱好者，不能老是关在屋里看地图、啃课本，应该走进大自然去认识真正的地理环境。”

莉莉说：“这个主意好极了！野外考察得有严密的组织，干脆就叫徐霞客俱乐部吧。”

为什么叫这个名字呢？

莉莉解释说：“徐霞客是了不起的古代地理学家，一生从事野外考察，有许多新发现，特别对地貌学有很大的贡献。我们要学习他不畏艰险、勇于探索的精神，做热爱大自然的小小地理学家。”

王洋一听，她的嘴里又冒出来一个新名词，什么是地貌学？就是地理学的代名词吗？

“不是的，”莉莉说，“地理学研究范围广泛，包括自然地理和人文地理。自然地理里面，还包括地质、地貌、气候、水文、土壤和动植物地理等许多分支。徐霞客主要研究地貌学，是这方面顶呱呱的大专家。”



听她说了老半天，只说清楚了地理学，却还没有说清楚什么是地貌学，王洋有些急了。

莉莉说：“你别急呀，我还没有说完呢。地貌学专门研究地球的表面形态，山地、平原、河流、湖泊、沼泽、冰川、洞穴、火山、沙漠、戈壁、黄土和海岸地形，都是研究的对象。”

“妙呀！”王洋高兴地喊叫起来，“我们也学习徐霞客。这次野外考察，就专门研究地貌学吧。”

“说得对，”卢小波点头说，“我们是小小地理学家，也是小小地貌学家。地貌学家，也是地理学家呀！”

罗冰也兴高采烈地说：“这次考察回来，我要专门写一本书，书名就叫《徐霞客俱乐部的孩子们——少年地理学家》。如果谁误会了，问我为什么没有把地理学的内容写完，我就告诉他，其实我们研究的地貌学，也是地理学的一部分。这本书要说的，就是怎么研究地貌学，没有包括整个地理学。”

“好呀！”小伙伴们拍手赞成，通过了这个建议。

这样长的暑假窝在家里多难受，跟着爸爸、妈妈去旅游也没有意思，倒不如自己到丰富多彩的大自然里去闯荡一番，开阔开阔眼界，说不定能够获得许多意想不到的知识，也能积累一定的经验。徐霞客是著名的古代地理学家，也是了不起的探险家，从来不关起门读死书，一生都在祖国各地到处考察，发现了许多有趣的地理现

象，总结出许多重要的地理规律。要学好地理，就得向徐霞客学习，做脚踏实地的探险家，不做死记硬背的空头“理论家”。

参加这个活动的有谁呢？

少不了冒里冒失却富于幻想的王洋，爱读书也会动脑筋的罗冰，大力士郑光伟，谁也离不开谁的阿颖和徐东，再加上沉静的蓓蓓，叽叽喳喳的茅妹。

莉莉的小弟弟蓬蓬也跟着一起去。莉莉的爸爸是地质学家，是这个活动的积极支持者。他说：“孩子应该从小到大自然里去经风雨、见世面。让蓬蓬跟着去锻炼一下吧。对他只有好处，没有什么坏处。”

指导野外考察的是陈老师。有了这位认真负责的老师一起去，家长们都放心了。

考察路线是莉莉的爸爸和陈老师一起制订的，卢小波和莉莉也发表了许多意见。

莉莉的爸爸说：“要出去，就得到广阔的荒野里去，不要在城市旁边绕圈子，以免受大都市环境的影响。”

陈老师说：“把我们的课堂搬到大自然的怀抱里，才是真正的地理课教育方法。”

卢小波说：“说得对呀！我们早就厌倦了平凡的城市生活，巴望好好感受一下大自然的气息呢。”

莉莉也说：“离不开大城市的圈子，就好像离不开妈妈的裙子边，没有一点儿出息。”



莉莉的爸爸打开地图，用红笔画了一条路线，对大家说：“这是我亲自考察过的一条路线，几乎所有的地理现象都有，内容非常丰富。虽然个别地方有些危险，但是，让孩子们去锻炼一下还是值得的。孩子们不能做温室里的花朵，经过风风雨雨的磨练，才能够成为有用的人才。”

陈老师说：“放心吧，我会随时随地保证孩子们的安全，不会让他们碰破一块皮。”

莉莉说：“碰破皮有什么不好？不碰破一点儿皮，那还叫野外考察吗？”

爸爸赞许似的点了点头，转身对陈老师说：“只要不出大问题就行，别把他们当成温室里的花朵，不让他们经一点儿风雨、见一点儿世面。”

卢小波抬起头说：“您也放心吧，如果我们是温室里的花朵，就不会参加这次活动了。我们都有决心，不会叫您失望的。”

好吧，话已经说到这里，还有什么可说的？还是赶快把注意力集中到具体的考察计划上，仔细研究一下实际的考察内容吧。

莉莉的爸爸精心策划的这条路线上，有什么精彩的考察内容呢？

除了常见的山地、平原、河流、湖泊，还有戈壁、沙漠、洞穴、冰川和黄土地形。如果不是经验丰富的地质学家，是画不出这条内容丰富的考察路线的，平心而

论，这的确是一道丰富的山野大餐呀！

孩子们很少见识过真正的山野，陈老师毕竟也不是真正的野外科学工作者，遇到不明白的问题怎么办？

莉莉的爸爸说：“放心吧，我早就考虑到了这种情况，写了一些答案放在信封里面。如果你们实在有什么问题不明白，打开看好了。”

好呀！有了莉莉爸爸的锦囊妙计，还有什么好发愁的？挺起胸膛、迈开大步往前走吧，丰富多彩的大自然正张开双臂，等待着勇敢的“徐霞客俱乐部”的孩子们投入它的怀抱呢！

前进！前进！勇敢的孩子们。

不做没有出息的胆小鬼，

老是躲在妈妈的裙子边，

拖着一个大奶瓶。

不做死背书的书呆子，

只会死记硬背，不会动脑筋。

我们是新时代的少年“徐霞客”，

要学习徐霞客大无畏的精神，

走进大自然的怀抱，

探索山山水水的秘密。

那才是真正少年地理学家，

那才能够做地球的真正的主人！



知识卡

● 徐霞客

生于1587年1月5日，1641年3月8日逝世。明代著名旅行家、地理学家和文学家。名弘祖，字振之，号霞客，江苏江阴人。自幼好学，博览图经地志，毕生从事旅行考察，走遍国内许多地方，特别是神秘偏僻的西南山区。所写《徐霞客游记》，是世界上最早系统研究岩溶地貌的专著。文笔生动，有很高的文学价值。

2

开门见山

根据莉莉爸爸的建议，孩子们走了很远很远，走进了大山里，扎下了第一个营地。

一夜过去了，孩子们走出帐篷朝四面一看，周围都是高高低低的山，没有城市的喧嚣，没有拥挤的人群，有的只是蓝蓝的天、雪白的云、青青的山峦、潺潺的溪流和清脆悦耳的“百鸟大合唱”……

孩子们激动地说：“这里的环境太好啦！山啊，我们喜欢你！”

是呀，孩子们成年累月生活在“水泥丛林”里，早就憋得发慌了。现在一下子走进如同大氧吧的深山里，当然高兴了。

现在该干什么呢？

卢小波和莉莉商量了一下，又征求了陈老师的意见，宣布：“今天是走进大自然的头一天，大家都去看山吧。回来把你们看见的有趣的情况给大家说说，解释一下每座山形成的原因。”

茅妹插嘴说：“光讲这个多乏味呀，再讲一个故事就好啦。”

“山有什么故事好讲的？”大家问她，“难道要我们给每座山都编造一个故事吗？”

陈老师听后却点头支持说：“茅妹出了一个好主意。许多有名的山，都有自己的故事。只要细心搜集、考查，开动脑筋，好好想一想，一定能够讲出一个个有趣的故事给大家听。”

王洋转身看了周围的山，有些不明白，问道：“咱们面前这些山，普通得不能再普通了，连名字也没有，怎么会有故事呢？”

陈老师告诉他：“这些山虽然不出名，可是世界上还有许多和它们同样类型的山。有的就很有名气，有许多故事好讲呢。”

既然陈老师这样说了，还有什么好争的。大家马上就闹嚷嚷地分了几个小组，分头出发了。

太阳偏西后，各组的同学陆陆续续回来了。大家围坐在一起，报告各自的收获。

第1组阿颖兴致勃勃地报告说：“我们发现了一张巨人的桌子。”



蓓蓓也说：“我们看见的那座山，真的像是一张大石头桌子。这样大的桌子，只有巨人才能使用。”

原来，他们爬上了一座非常奇怪的平顶山。山顶非常平坦，四周的山坡却像墙壁一样陡峭。远远一看，真像是一张巨大无比的石头桌子。

卢小波问他们：“这座山为什么会像桌子，你们弄清楚了吗？”

阿颖说：“我们好不容易走一趟，当然看清楚了啊。这座平顶山和岩石有关系。”

徐东补充说：“山上的一层层岩石全都是平的。平坦的山顶，就是平坦的岩层构成的。”

蓓蓓翻开野外记录本，把自己画的一张素描拿给大家看，指点着画面说：“瞧吧，真是这样的。这种奇怪的平顶山，我还是第一次看见呢。”

蓬蓬伸长脖子看了，非常认真问她：“为什么你不画一个巨人坐在旁边？这准是巨人吃饭的桌子，还要画几根肉骨头才像是真的。”

哈哈！哈哈！大家笑了起来。笑完了，却感到十分奇怪，想不到天底下真有这样古怪的平顶山。

阿颖说：“这是我们先发现的，我们有命名权，就叫它‘巨人桌子山’吧。”

“不，”莉莉摇了摇头说，“你们少见多怪，这一点儿也不稀奇。这种平顶山早就有名字了，地质学家把它叫

做方山。还有一个名字，叫做桌山。”



方山（重庆万州天子城）

郑光伟说：“方山在南京附近，我姥姥的家就在那儿。我是在姥姥家长大的，从小就见过这种平顶山。”

卢小波点点头说：“南京附近的方山是一个古老的名字，证明我们的祖先早就认识这种类型的山了。”

为什么那里的岩层是平的？

莉莉说：“这种山是水平地质构造。这儿的岩层没有经过挤压，所以全都是平的。水平地质构造生成的山，当然都是平顶山啰。”

噢，原来如此，莉莉不愧是地质学家的女儿，必定早就听爸爸讲过这种平顶山，几句话就说明白了。大家不再讥笑阿颖他们，谁也不再把它当成是巨人吃饭的大石头桌子了。

茅妹还有些不满意。她问阿颖：“陈老师布置的作业，看了山还要讲故事。这种平顶的方山，有什么好听的故事吗？”

阿颖望着徐东和蓓蓓，谁也说不出来。出发前早就

读了许多书、准备了好许多资料的罗冰开口替他们说了。

“有啊，”他说，“1488年，葡萄牙航海家迪亚士第一次绕过非洲最南端的好望角，曾经瞧见海边有一座平顶的大山，这是航海史上一个有名的故事。1503年，另一位葡萄牙航海家萨尔达尼亚在这里登陆取水，给它取名叫做米萨山，葡萄牙语就是桌子的意思。后来翻译成英语，叫做塔布尔山，谁都知道它叫桌山了。”

啊，“塔布尔”，这就是英语单词“TABLE”呀！孩子们谁不知道这个单词，一下子就明白塔布尔山的意思了。

说到这里，卢小波猛地一拍脑瓜说：“我想起来了，爸爸带我到重庆北面的合川县旅游。那儿有一座钓鱼城，紧挨着嘉陵江，修造在一座平顶山上。据说，古时候在这里打了一场大仗，打死了蒙古皇帝。”

“这是真的吗？”茅妹问他。

“当然是真的，”卢小波说，“这件事发生在宋朝末年。那时候，蒙古大军消灭了北方的金国，将南下进攻南宋。守卫四川的大将余玠非常焦急，贴出布告请了许多人来出主意，以抵挡凶狠的蒙古铁骑。可是来的人都草包，只知道大吃大喝，吃饱了高谈阔论一通，讲的话一点儿用处也没有。只有从贵州来的冉琎、冉璞两兄弟整天关着门不出来，不知道躲在里面干什么。余玠好奇地推开门一看，原来他们正用米在地上堆砌地形。他

们指点着起伏的米堆地形对余玠说，蒙古人骑兵厉害，别和他们在平地上决战。四川有的是山。死守在山上，蒙古铁骑就没有用武之地了。余玠一听，茅塞顿开，立刻根据他们的意见，在四川境内修筑了20几座山寨。钓鱼城，就是其中的一座。”

他讲到这儿，王洋忍不住赞叹说：“真妙呀！这是利用方山地形的特点，发挥自己的长处，对付敌人的短处呀！”

茅妹急着问：“后来怎么样了呢？”

卢小波说：“别急啊，听我慢慢讲。”

大家安静下来，卢小波接着讲下去：“钓鱼城是一座巨大的方山。山顶很平很宽阔，可以住下千军万马。山上有泉水，还可以种庄稼，不管敌人围困多少年也不怕。四周都是悬崖峭壁，三面有嘉陵江环绕，蒙古骑兵压根儿就别想攻上来。宋军在张珏、王坚两位将军带领下，死守了20多年。有一次，蒙古皇帝蒙哥大汗在山下督阵攻打，宋军一炮打去，他被打成重伤，很快就死了。消息传到西亚前线，横扫欧亚大陆的一支蒙古远征军立刻撤退了。他们的对手觉得莫名其妙，还以为是神仙显灵帮助了他们呢。”

“哈哈，哪是什么神仙显灵，”王洋笑着说，“这是钓鱼城的宋朝军队，帮了他们一个大忙。”

阿颖也说：“钓鱼城的那一炮影响真大啊，想不到还