

好英语轻松“唱”出来！

SING SING PHONICS

丽声唱学自然拼读 2

(加拿大) Edward Butts 作词
(加拿大) Sara Jordan 作曲

歌曲书



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

SING PHONICS

丽声唱学自然拼读 2

歌曲书



加拿大) Edward Butts 作词
(加拿大) Sara Jordan 作曲



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

京权图字：01-2014-0230

FUNKY PHONICS: VOL.2 by ED BUTTS, JACK BRUDZYNSKI and SARA JORDAN
(composer)

Copyright: © 2004 Sara Jordan and Jordan Music Productions Inc. (SOCAN)

This edition arranged with Sara Jordan Publishing

Through BIG APPLE AGENCY, INC., LABUAN, MALAYSIA.

Simplified Chinese edition copyright:

2014 Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd.

All rights reserved.

图书在版编目 (CIP) 数据

丽声唱学自然拼读. 2. 歌曲书 / (加) 巴茨 (Butts, E.) 作词; (加) 乔丹
(Jordan, S.) 作曲. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2014.6 (2015.6 重印)
ISBN 978-7-5135-4750-5

I. ①丽… II. ①巴… ②乔… III. ①英语—儿童读物 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 129751 号

出 版 人 蔡剑峰
策划编辑 吉劲秋
责任编辑 刘秀玲
执行编辑 姚 璐
封面设计 许 岚
封面绘图 布克布克
内文绘图 华路天然
设计制作 薛志明
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 北京尚唐印刷包装有限公司
开 本 1010×730 1/16
印 张 3
版 次 2014 年 7 月第 1 版 2015 年 6 月第 4 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-4750-5
定 价 30.00 元 (全套定价, 含光盘 1 张)

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

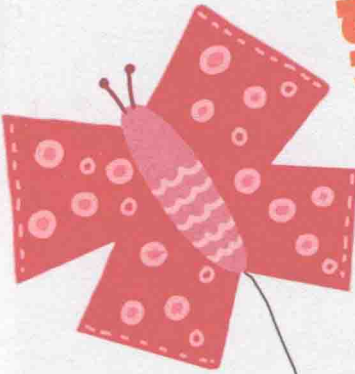
举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 247500001

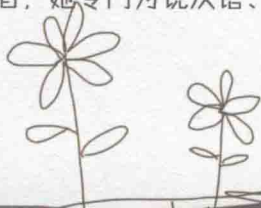
致家长



与表意的汉字不同，英语为表音文字，即英语单词的发音与其拼写形式之间存在一定的规律性，例如：boat, float, soap 等单词里字母组合 oa 的发音和拼写是相同的。通过系统的学习与训练，掌握了上述拼读规律的学习者在看到一个新的单词时，如 road，便可读出其发音，或者在听到其发音时，便可写出其拼写 r-oa-d，这就是我们通常所说的见词能读、听音能写的能力，即自然拼读能力。

“丽声唱学自然拼读”以一种创新的形式，将曲风多样、旋律优美、律动明快的歌曲与自然拼读学习相结合，用一种寓教于乐和循序渐进的方式帮助孩子认知 26 个字母的发音以及 36 组英语中最常见的字母组合的发音。“丽声唱学自然拼读”中大部分的歌曲都按照三个步骤展开：首先将字母或字母组合的发音教授给孩子，然后在具体单词的拆分（segmenting）、组合（blending）练习中再次感知该字母或字母组合的发音，最后用核心拼读单词编创一个故事或韵文，让孩子在具体的情境中进一步感知该字母或字母组合的发音。掌握了该字母或字母组合发音的孩子，还可以结合图片示例，尝试将单词的词形、词义、发音联系起来，更好地理解故事或韵文所传达的内容，从而展开最基础的英语阅读训练。《歌曲书》中每首歌曲的最后都配有“贴心提示”，向家长解释学习内容、歌曲含义，并提供了拓展活动建议。家长还可以使用配套的《活动书》，用里面的练习和游戏来帮助孩子展开字母或字母组合的听、说、读、写的练习。

“丽声唱学自然拼读”的作者萨拉·乔丹女士（Sara Jordan）是加拿大具有多年教学及创作经验的歌曲、歌谣编创者，她专门为说汉语、法语、西





西班牙语等语言的儿童创作有关英语学习的歌曲、歌谣，并广受好评，曾获得加拿大父母选择奖和加拿大总督选择奖。

“丽声唱学自然拼读”各册拼读学习大纲

第一级	第二级	第三级	第四级
1. 字母名和字母音 2. 元音字母 3. 字母 s 的发音 4. 字母 a 发短音的练习 5. 字母 m 的发音和字母 a 发短音的练习 6. 字母 u 发短音的练习 7. 字母 h 和字母 p 的发音 8. 字母 b 和字母 t 的发音 9. 字母 e 发短音的练习 10. 字母 o 发短音的练习 11. 字母 n 和字母 r 的发音 12. 字母 i 发短音的练习 13. 字母 d 和字母 c 的发音 14. 字母 f 和字母 l 的发音	1. 元音字母发长音的练习 2. 字母 a 发长音的练习 3. 字母 g 发 /g/ 的练习 4. 字母 o 发长音的练习 5. 字母组合 qu 的发音 6. 字母 j 的发音 7. 字母 v 和字母 w 的发音 8. 字母 x、字母 y 和字母 z 的发音 (y 发辅音) 9. 字母 e 发长音的练习 10. 字母 i 发长音的练习 11. 字母 u 发长音的练习 12. 字母 y 发元音的练习 13. 字母 g 发 /j/ 的练习	1. 字母组合 ch 的发音 2. 字母组合 sh 的发音 3. 字母组合 th 的发音 4. 字母组合 wh 的发音 5. 字母组合 oo 的发音 6. 字母组合 ng 的发音 7. 字母组合 igh 的发音 8. 字母组合 oi 的发音 9. 字母组合 ay 和 oy 的发音 10. 字母组合 ow 和 ou 的发音 11. 字母 k 和 c 的发音 12. 不发音的字母 h 和 k 的练习	1. 字母组合 ar 的发音 2. 字母组合 or 的发音 3. 字母组合 er, ir 和 ur 的发音 4. 字母组合 ck 的发音 5. 字母组合 sp 和 st 的发音 6. 字母组合 sm 和 sn 的发音 7. 字母组合 sc 和 sk 的发音 8. 字母组合 sl 和 sw 的发音 9. 字母组合 bl 和 cl 的发音 10. 字母组合 fl 和 pl 的发音 11. 字母组合 br 和 cr 的发音 12. 字母组合 gr 和 tr 的发音 13. 字母组合 dr 和 pr 的发音

目录

Contents

1. We Are Long Vowels 2
2. Long "a" Jake the Ape 5
3. Hard "g" Gus the Goat 8
4. Long "o" A Mole and a Toad 11
5. "qu" The Letters "qu" 14
6. "j" Jelly and Jam 17
7. "v" and "w" Val with the Vet 20
8. "x", "y" and "z" ("y" as a consonant) 23
9. Long "e" Sweet Dreams 29
10. Long "i" Bike Ride 32
11. Long "u" Sue's Flute 35
12. "y" The Sometimes Vowel 39
13. Soft "g" George the Giant 42



目录

Contents

1. We Are Long Vowels 2
2. Long "a" Jake the Ape 5
3. Hard "g" Gus the Goat 8
4. Long "o" A Mole and a Toad 11
5. "qu" The Letters "qu" 14
6. "j" Jelly and Jam 17
7. "v" and "w" Val with the Vet 20
8. "x", "y" and "z" ("y" as a consonant) 23
9. Long "e" Sweet Dreams 29
10. Long "i" Bike Ride 32
11. Long "u" Sue's Flute 35
12. "y" The Sometimes Vowel 39
13. Soft "g" George the Giant 42



1. We Are Long Vowels

▶ play all 🎵 music

We are long vowels.

Our claim to fame
is that our long sounds
are always our names.

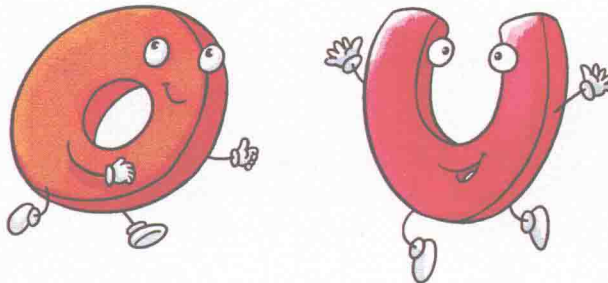
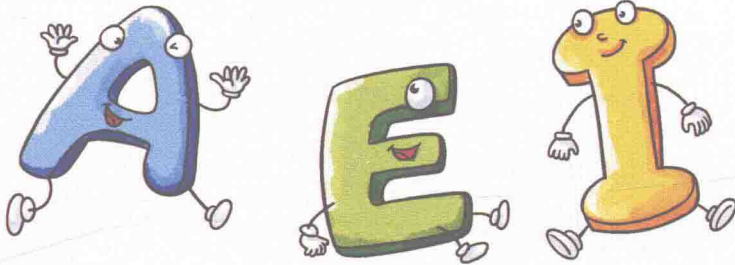
We are long vowels.

“Pleased to meet you.”

We always say our names:

A, E, I, O, U.

(twice)



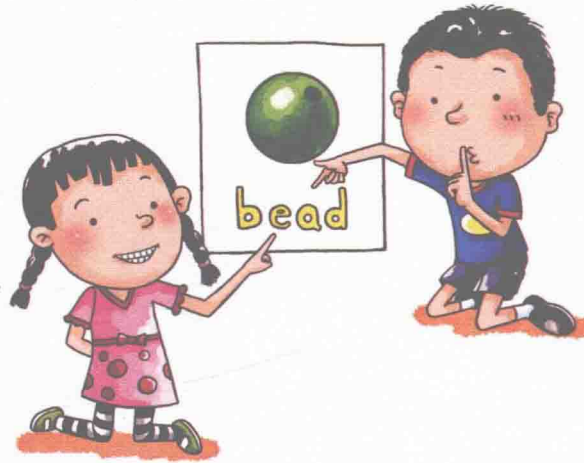
When two vowels walk,
the first vowel talks.

The first vowel is strong.

The first vowel is long.



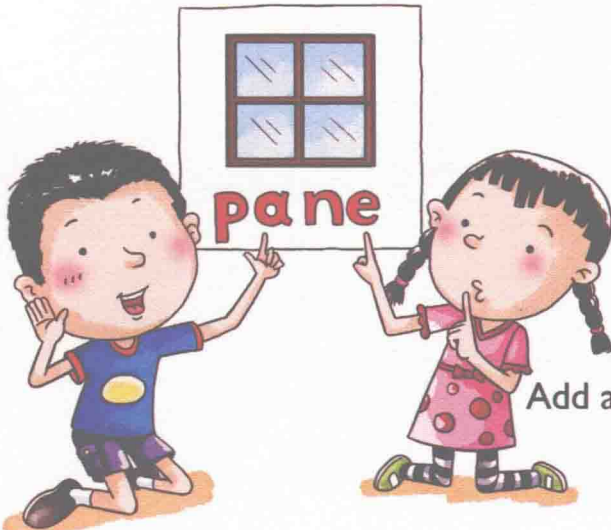
Put an "e" in fed. Now it is feed.



Put an "a" in bed. Now it is bead.

If the end of a word
has a silent "e",
the effect that it has
is no mystery.

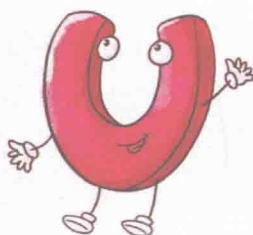
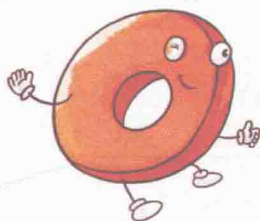
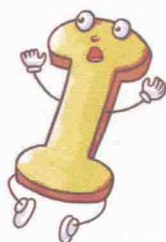
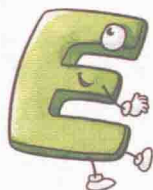
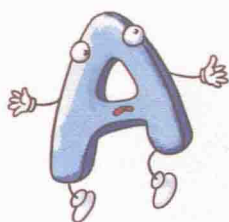
The first vowel becomes long
and says its name.



Add an "e" to pan. Now it is pane.

We are long vowels.
 Our claim to fame
 is that our long sounds
 are always our names.
 We are long vowels.
 "Pleased to meet you."
 We always say our names:
 A, E, I, O, U.

(twice)



贴心提示



这首歌曲向孩子介绍了五个元音字母发长音时的情况。元音字母既可以发长音，也可以发短音，发短音的情况已在《丽声唱学自然拼读1歌曲书》中介绍过了。元音字母发长音时跟它们的字母音相同，就像我们在歌曲中唱的那样。这首歌曲还介绍了元音字母发长音时的两个规则：1. 当两个元音字母相邻出现时，第一个元音字母发长音，第二个元音字母不发音，如 feed, bead；2. 当单词末尾的字母 e 不发音时，单词中的第一个元音字母发长音，如 pane，通常我们将这种单词末尾不发音的字母 e 称为 Magic E。



2. Long “a” Jake the Ape

🎵 play all 🎵 music

The long “a” says its name:

/ā/ at the start of ape, ate.

The long “a” says its name:

/ā/ in the middle of lake, train, late.

(twice)

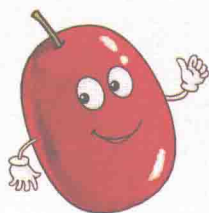
The long “a”, the long “a”,

the long “a” says its name: /ā/, /ā/.

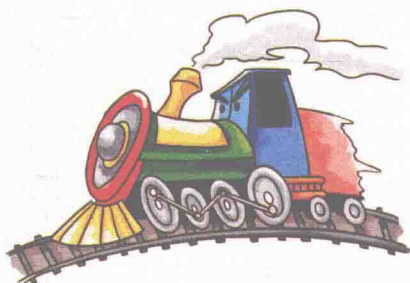
The long “a”, the long “a”,

the long “a” says its name.

(twice)



d-a-te, d-a-te, d-a-te, date.



t-r-ai-n, t-r-ai-n, t-r-ai-n, train.



c-a-ke, c-a-ke, c-a-ke, cake.

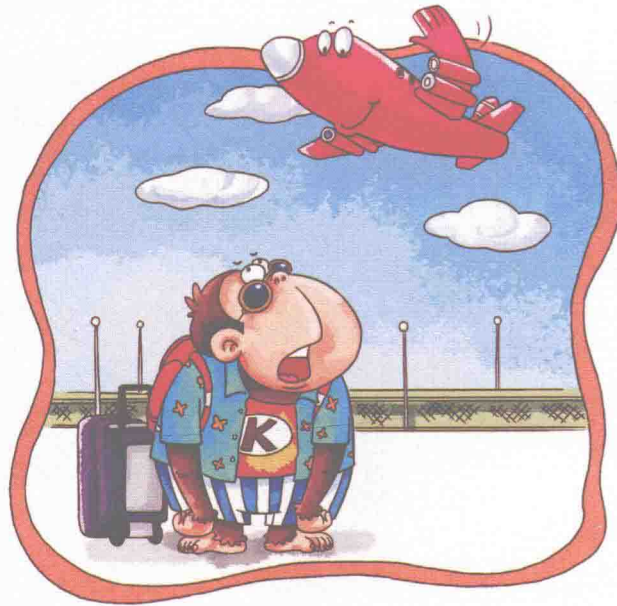


p-l-a-ne, p-l-a-ne, p-l-a-ne, plane.



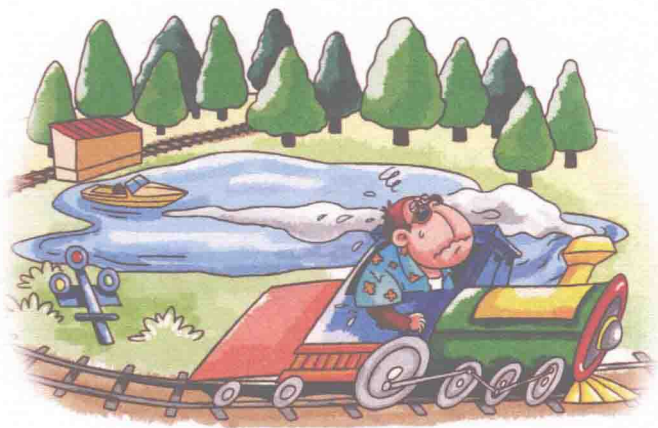
Jake the ape
came to the lake.
He came by train
to the lake.

Jake the ape
had to take a train.
He was too late
to take a plane.



Jake ate dates
by the lake.
Then came rain
which Jake disdains.





Jake the ape
too late for the plane
had to make
his return by train.

The long “a” says its name:

/ā/ at the start of ape, ate.

The long “a” says its name:

/ā/ in the middle of lake, train, late.

(twice)

The long “a”, the long “a”,

the long “a” says its name: /ā/, /ā/.

The long “a”, the long “a”,

the long “a” says its name.

(twice)

贴心提示



这首歌曲向孩子介绍了字母 a 发长音时的情况。字母 a 既可以发长音，也可以发短音，发短音的情况已在《丽声唱学自然拼读 1 歌曲书》中介绍过了。这首歌曲首先列举了一些常见的、包含发长音的字母 a 的单词，并演示了一些单词的拼读过程，然后用押韵的单词讲述了一个有趣的故事：大猩猩 Jake 要去湖边，可是没赶上飞机，只好坐火车去。正当他在湖边的草地上开心地吃枣时，却突然下起了雨。最后，Jake 又没赶上飞机，只好再次坐着火车回家了。



3. Hard “g” Gus the Goat

🎵 play all 🎵 music

The hard “g” makes the sound: /g/,
/g/, /g/, /g/.

The hard “g” makes the sound: /g/,
/g/, /g/, /g/.

/g/ is the start of goat, gum.

It’s the middle sound of ago, begin.

And it’s the end sound of big, log, fog.

/g/, /g/, /g/.

(twice)



g-oa-t, goat.

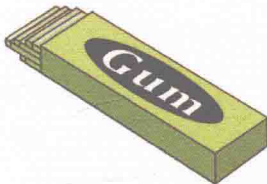


b-u-g, bug.



g-o-b, gob.

t-u-g, tug.



g-r-een, green.

g-u-m, gum.



G-r-eg, Greg.

g-l-ob, glob.



Gus the goat
had gobs of gum.
How did Gus
get gobs of gum?

The goat got gum,
he got good gum
from a gum tree,
from a tree of gum.



The goat's good gum
is good and green.
Good, goat gum
from a green gum tree.

Gus gave a gob
of green goat gum
to Greg the goat
his goat chum.



The hard “g” makes the sound: /g/,
/g/, /g/, /g/.

The hard “g” makes the sound: /g/,
/g/, /g/, /g/.

/g/ is the start of goat, gum.

It’s the middle sound of ago, begin.

And it’s the end sound of big, log, fog.

/g/, /g/, /g/.
(twice)

贴心提示



这首歌曲向孩子介绍了字母 g 发 /g/ 时的情况。通常情况下，字母 g 在与字母 a, o, u 等组合时发 /g/，我们用“强”或“硬”（hard）来描述。这首歌曲用很多包含发 /g/ 的字母 g 的单词，如 goat, gum, gob, green, good 等，讲述了这样一个故事：山羊 Gus 用口香糖吹了一个大大的泡泡。口香糖里的树胶是从哪儿来的呢？原来是树胶树。Gus 不仅自己吹泡泡，还大方地把口香糖分给好朋友 Greg，两个朋友一起分享吹泡泡的快乐！这首歌曲有点儿爵士摇滚的味道，节奏鲜明，富有动感。



4. Long “o”

A Mole and a Toad

🎵 play all 🎵 music

The letter “o” looks like a circle:

/ō/, /ō/, /ō/.

The letter “o” looks like a circle:

/ō/, /ō/, /ō/.

Long /ō/, /ō/, /ō/,

/ō/ at the start of old, open.

Long /ō/, /ō/, /ō/,

/ō/ in the middle of toad.

Long /ō/, /ō/, /ō/,

/ō/ at the start of over, only.

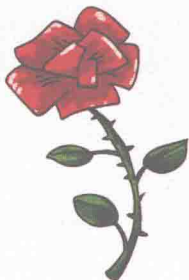
Long /ō/, /ō/, /ō/,

/ō/ in the middle of road.

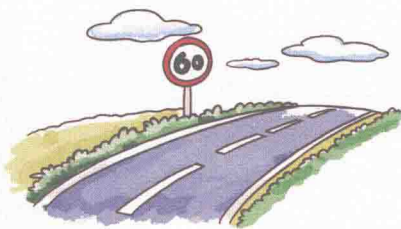
(twice)



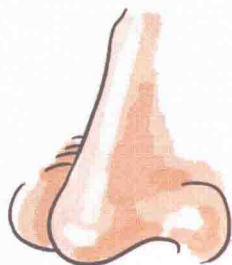
t-oa-d, toad.



r-o-se, rose.



r-oa-d, road.



n-o-se, nose.