

素质教育活动用书

孙杰 晓慧 等 / 编

劳动素质篇 之 劳动人生



远方出版社

素质教育活动用书

劳动素质篇之劳动人生

江苏工业学院图书馆
藏书章



责任编辑:张阿荣

封面设计:海 燕

素质教育活动用书
劳动素质篇之劳动人生

编 者	孙杰 晓慧 等
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	北京市朝教印刷厂
版 次	2004 年 12 月第 1 版
印 次	2004 年 12 月第 1 次印刷
开 本	850×1168 1/32
印 张	384
字 数	4200 千
印 数	3000
标准书号	ISBN 7-80595-897-1/G · 289
总 定 价	960.00 元(共 48 册)

远方版图书,版权所有,侵权必究。

远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

前 言

劳动,美丽而神圣的字眼。她造就神奇和现实,让所有不可能成为可能。她成就思想和梦想,让不可知成为可知。她凝聚智慧和潜力,让不可行成为可行。在人类发展的历史进程中,当劳动的号角吹响的那一刻起,文明与低俗,进步与倒退,就注定这样的未来:文明与进步一定会“战胜”低俗与倒退。而今天的事实也证明了这一点。那么让我们一起走进劳动的世界去感受和体验劳动创造的美。

本套丛书共48册,在劳动素质篇当中,我们主要向你介绍:智慧的劳动人生,无悔的劳动模范,丰富的家居常识,精巧的园艺,巧妙的手工制作以及色香味俱全的菜肴。生活、学习、工作和人生,劳动让这一切变得丰富多彩。在走向素质教育的今天,青少年们要用劳动去创造美好未来,要从身边的点滴小事做起,这样幸福和美好就会与我们同行。

由于本套书编写内容只是亿万分之一,加之编者水平有

限,不足之处愿大家批评和指正。

附记:当人生在生活中感受艰辛和快乐时,劳动让我们的人生不再空白。

编 者



目 录

第一章 劳动的意义	(1)
劳动创造了人类	(1)
劳动创造美	(34)
劳动创造价值	(41)
劳动创造了财富	(43)
现代社会劳动观	(49)
第二章 勤劳为立身之本	(56)
勤劳的意义	(56)
中华民族是勤劳的民族	(68)
如何培养勤劳品格	(78)
第三章 继承和发扬俭朴传统	(96)
俭朴是中华民族的优秀传统	(96)
俭能养志	(101)
俭朴与艰苦奋斗精神	(107)
幸福和俭朴	(114)





目 录

※劳动素质篇之劳动人生※

第四章 中小學生劳动教育	(119)
劳动教育的本质含义	(119)
劳动教育目的和意义	(120)
劳动教育是中小學生成长需要	(121)
中小學生劳动教育要求	(124)
第五章 青少年劳动实践	(128)
自我服务劳动	(128)
家务劳动	(131)
自我服务与家务劳动技能	(132)
社会公益劳动	(174)
生产劳动	(177)
社会与生产劳动技能	(178)
结束语	(226)
附录:劳动人生名言	(228)





第一章 劳动的意义

劳动创造了人类

在从猿到人的转变过程中，早期人类发展的每一阶段总是同时存在着具有相应发展水平的劳动工具。作为人类发展的第一个阶段的早期猿人（如能人）已开始能制造简单的砾石工具；到了晚期猿人阶段已能制造较进步的旧石器，并已开始用火；到了古人阶段，所发现的劳动工具在制作技巧上就有了进一步的发展，他们已能用薄石片制造锋利的石刀；到了新人阶段，已能制造有齿的鱼叉、用兽骨制造骨针（缝制兽皮之类的衣服）、或制造带有尖端的矛头等比较细致的工具。

另外，从古人类学的材料还可以明显地看到，早期人类体质特征的变化与劳动有着直接的联系。前面在介绍北京猿人时曾指出：他们的四肢和躯干已基本上和人一样，而头部则还





第一章 劳动的意义

有很多原始的属于猿类的特征。这种发展不平衡的情况，在其他的猿人化石中也同样存在。四肢的分化要比头脑的发展早些、快些，这是由于劳动的影响而引起的。

古猿由树栖转到地面上活动，首先学会了直立行走，使两手解放出来，能进行劳动，制造和使用工具。正如恩格斯所说：“手变得自由了，能够不断地获得新的技巧，而这样获得的较大的灵活性便遗传下来，一代一代地增加着。”“所以，手不仅是劳动的器官，它还是劳动的产物。”在劳动的发展过程中，必然促使人类彼此之间进一步联系，因而逐渐产生了语言。所以，恩格斯说：“语言是从劳动中并和劳动一起产生出来的。”“首先是劳动，然后是语言和劳动一起，成了两个最主要的推动力，在它们的影响下，猿的脑髓就逐渐地变成人的脑髓……”而脑的发展又反过来对劳动和语言的发展起着重要的作用。就这样，古猿终于进化成人。恩格斯的论断“劳动创造了人本身”，正确地阐明了劳动在从猿到人的转变过程中的作用；现代古人类学所提供的丰富材料也充分证实了这一光辉论断。

人类起源的达尔文理论与劳动创人论达尔文理论

1859年，进化论者达尔文出版了他的巨著《根据自然选



第一章 劳动的意义



※劳动素质篇之劳动人生※

择的物种起源》(简称《物种起源》)。他在该书中,根据大量无可争辩的事实指出:生物不是固定不变的;物种通过遗传与变异、生存竞争、自然选择和适者生存,引起性状分歧而进化。揭示了生物变化和发展的规律,科学地解释了不同物种的起源。第一次把生物学放在坚实的科学基础之上。达尔文的生物进化理论的要点是什么呢?达尔文在总结前人经验的基础上,经过自己的潜心研究,特别是从马尔萨斯人口理论和人工选择的实践获得启发而建立起来的这一学说,其核心思想是“自然选择”。他认为,既然在农业选种和畜牧育种上起主导作用的是“人工选择”,那么自然界中生物进化的动力只有具体的自然界,即“自然选择”。“自然选择”学说的要点为:

1. 遗传与变异。自然界中的生物普遍存在性状的变异现象,这种变异包括:常规的一定变异和稀少的不定变异。它们都是能遗传的,尤其后者,是自然选择的主要材料。

2. 生存竞争。生物个体的繁殖是按几何级数增加的,但事实上能存活的个体却不多,这是由于自然界中生物存在为生存而竞争的机制。这种竞争可以发生在同一物种内的不同个体之间,或者不同物种之间,甚至生物与外界的生活条件之间。

3. 自然选择。一方面生物在不同生活条件下发生变异,另一方面生物之间、生物与无机界之间又进行复杂的生存竞





第一章 劳动的意义

※ 劳动素质篇之劳动人生 ※

争。在这种情况下,任何有利的变异都会对竞争有利,从而获得生存机会。不利的变异则无益于竞争,反而会造成个体的消灭。这种过程叫“适者生存”或“自然选择”——仿佛自然界在起着这种选择作用。正是通过这一过程,使得生物能更好地适应复杂的生活环境。

4. 性状分歧。生物进化就是对环境的适应。由于适应不同的生态条件或地理条件促使物种发生分化,产生形态构造上的许多差别。这个过程反映了生物诸性状的分化,也就是“分歧”的过程。由此造成不同的新物种,生物就是这样进化的。达尔文还指出,生物进化是一个渐变的连续过程,生物起源于共同的祖先。达尔文的这一生物进化理论把原先生物间毫无联系、神造和不变思想赶出了生命科学领域,极大地推动了生物学的发展。达尔文本人曾承认,对于生物遗传的规律他并不完全了解。事实上,当时的遗传学尚处于发展的古典时期,以后,近代科学对达尔文进化理论的挑战主要也还是来自遗传学进展而产生的新概念。

1871年,达尔文发表了《人类的由来与性选择》一书,他在该书中运用自己有关生物进化的全套理论来研究和证明人类起源于动物,确定人类在生物界的位置,以及人和高等动物之间的血缘关系,用“自然选择”的理论来解释从动物到人的进化过程。



第一章 劳动的意义



※ 劳动素质篇之劳动人生 ※

首先,达尔文研究了人类的变异性,肯定人类同动物一样,是具有变异能力的,而且各种变异具有遗传性,不仅身体结构、生理特点可以遗传,而且连精神和心理特征也能够遗传。

其次,他认为人类也同样受到支配生物进化的各种规律的影响。人类的形成跟其他生物一样,都是在“自然选择”的复杂影响下进行的。他认为,人类在生存斗争中之所以能比其他动物占优势,不仅依靠自身的体质,另一方面还依靠自己的高度智慧和社会习惯——互助互援的道德心及合群性等。智力的发达是人类进化的重要条件,高度的智慧又促进了语言的发展,这是人类明显进步的重要因素。

接下来,达尔文用“自然选择”作为进化动力,像解释其他动物的演变一样,解释了从猿到人发展过程中所有的一切变化。如直立、双手、牙齿、颅骨、脑、智力以及人的智慧的各种特性等,甚至社会的各种特性、人类的社会习惯以及道德、伦理等都是自然选择的结果。关于各人种之间的差别,如肤色、发色、脸部的形态等,不同的人种是不一样的,达尔文认为这不能用不同的生活环境条件来解释,也就是说,只用自然选择的一般规律还不能完全解释得通。他使用所谓“性选择”来补充,认为不同地区的男女审美标准不一样,通过性的选择(就是选择配偶)和遗传性,使男女性状分化逐渐明显,这就促使





第一章 劳动的意义

形成了不同的人种。

※ 劳动素质篇之劳动人生 ※

达尔文就是这样通过自然选择加上性选择,来解释人类的起源和人种的起源。

那么人类究竟是从哪里来的呢?达尔文搜集了大量的科学资料,证明人类和某些动物,特别是与猿猴类在体质结构上有相近的关系。胚胎发育也证明人起源于动物;人身上还有部分已经退化了的痕迹,叫遗痕器官,如动耳肌、第三眼睑、盲肠、尾椎骨等;还有返祖现象,如个别孩子出生的时候还留有尾巴,脸上长毛,以及个别妇女有双子宫等。达尔文根据这些事实指出,只有承认人是从动物进化来的,才能解释得通为什么人和动物有些相似的特点。

达尔文认为类人猿是哺乳动物中和人最相近的亲属,人和猿在根本上有许多相似的地方。因此,人和猿不可能是各自单独发展来的。他推测人类来自旧大陆的某种古猿,并且谨慎地指出,这种古猿不应该和现存的类人猿相混淆,因为现存的类人猿无疑已经沿着本身的发展道路“特化”了,和人类的祖先古猿不一样了。达尔文根据 1856 年在法国发现的古猿化石(林猿·方顿种)认为,在中新世晚期已经有比较高等的猿类从低等猿类中分化出来,因此推测人类从狭鼻猿类分化出来的时间可能是距今约 4000 万~6000 万年之间的所谓始新世。他还描绘了我们的直接祖先是一种古类人猿,最后



第一章 劳动的意义



※劳动素质篇之劳动人生※

得出结论：“可能世界为人类的发生作了长久的准备，这是对的，因为人类起源于一连串的祖先，这一连串的祖先中只要失去其中的一环，就没有人类了。”经过达尔文等人的不懈努力，人是从哪里来的问题基本上得到了科学的解释。人是动物长期发展的产物，现代人类和现代猿类有着共同的祖先，人猿同祖已经成为无可辩驳的定论。在大量的科学事实面前，在人类起源于动物的理论面前，上帝造人说站不住脚了。达尔文从理论上把人类从上帝手里解放出来了。虽然当时证明人类起源于古猿的古生物学和古人类学方面的直接材料还不多，达尔文却相信并且预言，将来会发现这些材料的。

一、对达尔文理论的质疑、补充和发展

100年过去了，达尔文的理论经受住了时间的考验。但现代科学的发展又指出了该理论的不足之处。我们在评价达尔文的理论时，首先应知道该理论体系建立之时，遗传学的研究尚未像今日这样深入，仅对染色体、基因有所认识，而对更细微的结构，如核糖核酸(RNA)、脱氧核糖核酸(DNA)还茫然不知，况且人类化石的发现尚少。直到近代，遗传学的研究才有了突飞猛进的发展，产生了现代达尔文主义(又称新达尔文主义)。还有，随着分子生物学的发展而产生了“中性突变学说”这一新的分子进化理论。这些新学说或是补充了达尔





第一章 劳动的意义

※ 劳动素质篇之劳动人生 ※

文理论的不足,或是对它提出了挑战。但不管怎么说,它们并非是对达尔文理论的全面否定,而是更完整地、更接近本质地丰富和完善了地球生命科学的理论。就拿新达尔文主义来说,它又被称为“综合进化论”,它是从群体遗传学的角度对达尔文进化理论做了补充。它是以群体为单位而不像达尔文以个体为单位,来研究遗传与变异问题,它的基本论点是:生物是通过变异、选择与隔离三个相连的环节使物种产生分化,形成亚种,然后由亚种再发展新种的过程。该理论认为,遗传的变异有“突变”(包括遗传因子——基因的突变和基因载体——染色体的歧变)和基因的不同组合两类。由于遗传物质的变化,引起了机体外表性状(所谓“表型”)的变化,这就为生物的进化提供了丰富的材料来源。

新达尔文主义的“选择”仍是指自然选择,它是进化的主导因素,它能导致群体的分化和发展,导致物种的分化和新种的形成。而新种的形成条件又是“隔离”——主要是空间性的地理隔离和遗传性的隔离两种。这就是阻止不同群体在自然条件下相互交配的机制,因此,就能保持不同群体各自独立地进化,可以造成表型的不一致,原来的种分歧发展,通过亚种又形成新种,从而使原来的一个群体分化。总之,新达尔文主义描绘的生物进化图像是生物表型上的进化图像,因而它发展了达尔文的进化论。但它未能在分子水平上阐述遗传机



第一章 劳动的意义



制,故仍然是不完美的。

随着分子生物学的建立与发展,这一不足为另一新说“中性突变论”所克服。该理论认为:生物在分子水平上的进化是基于基因不断产生“中性突变”的结果,它也是在群体中产生的,而不像新达尔文主义所主张的突变有好有坏那样,而这种“中性突变”既无好处也无坏处。它并不受自然选择的作用,而是通过群体内个体的随机交配以及突变基因随同一些基因型固定下来或消失不见(即被淘汰掉),这个过程叫做“遗传漂变”。由于它完全不受自然选择的作用,实际上就否定了自然选择,甚至还认为生物进化与环境无关,故此理论是“非达尔文主义”的。该学说对认识物种进化的贡献在于:揭示了基因突变在分子水平上进化的特殊性,这为达尔文主义和新达尔文主义所不及。但它最大的缺陷是解释不了“基因型”(也就是某种可能性)怎样变成“表型”(也就是现实性)以及物种形成的原因,因此,它在解释生物进化上仍是不足的。在目前的科学条件下,它可以看作是达尔文进化论(包括新达尔文主义)的补充和发展。

除了上述在遗传学方面对达尔文理论进行补充与发展外,在物种形成方式的认识上也有所进展。不少学者认为,除了达尔文所强调的渐变式缓慢的连续过程外,还有“爆发式”的物种形成过程。其实,无论遗传学的新进展也好,还是古生

※ 劳动素质篇之劳动人生 ※





第一章 劳动的意义

※ 劳动素质篇之劳动人生 ※

生物学上的新发现也好,并不能因此而推翻达尔文进化论的基本论点。事实上,这些新进展和新发现也为达尔文本人当时所始料不及。科学是发展的,达尔文进化论也是发展的,我们应以历史发展的眼光来看待和评价达尔文的学说。

二、劳动创人论的提出

达尔文的生物进化论被恩格斯看作是 19 世纪自然科学的三大发现之一,将《物种起源》一书看作是划时代的著作,认为不管这个理论在细节上还会有什么改变,但是总的来说,它现在已经把问题解答得令人再满意没有了。但同时他又指出,德国进化论者海克尔的进化论似乎比达尔文更高明些,他认为海克尔的适应和遗传,用不着自然选择和马尔萨斯主义,也能决定全部进化过程。实际上,不管生物学和遗传学发展水平高到什么程度,生物进化的基本法则确实是遗传与适应的交互作用的过程。同时恩格斯对达尔文的人类起源理论也并非完全认同,他认为达尔文进化论在某些方面还有严重的缺陷,认为达尔文学派的最富有唯物主义精神的自然科学家们还弄不清人类是怎样产生的,因为他们在唯心主义的影响下没有认识到劳动在中间所起的作用。恩格斯为什么这样评论呢?为了了解这一点,有必要先将恩格斯的理论简介如下:

是劳动而不是别的什么创造了人本身,要论证这点,首先

