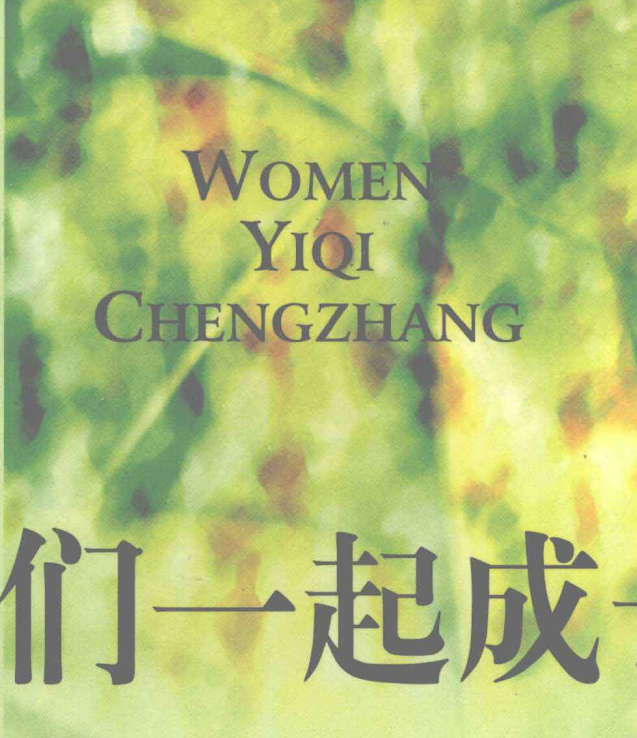




WOMEN
YIQI
CHENGZHANG

我们一起成长

一个教师与学生的心灵对话

窦桂梅 © 著

吉林人民出版社

Wang
Yi
Chang

我们一起成长

一个教师与学生的心灵对话

王 一 著

江苏教育出版社

我们一起成长

窦桂梅 著

吉林人民出版社

我们一起成长

著 者: 窦桂梅 责任编辑: 刘玉文

封面设计: 邹 琦

吉林人民出版社出版 发行

(中国·长春市人民大街 7548 号 邮政编码: 130022)

印 刷: 北京市朝教印刷厂

开 本: 850mm×1168mm 1/32

印 张: 12

标准书号: ISBN 7-206-02452-1/G·971

版 次: 2005 年 8 月第 2 版

印 次: 2005 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 1000 册 定 价: 30.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

序言

——一个教师与学生的心灵对话

每当我自豪地向朋友说：“我当班主任带了这个班已六年”时，我便会情不自禁地拿出几本沉甸甸的“班级史册”——《萌芽》（一）、《萌芽》（二）、《萌芽》（三）、《萌芽》（四）、《感悟文集》、《创造文集》、《家长与孩子的心灵对话》、《爱与爱的交流》、《诗词集锦 300 首》、《精选格言 200 则》、《精品寓言 100 条》、《成语 1000 条》等等。

每个学期期末编撰“班级史册”，已成了我的保留节目。当初在三年级时编了第一本《萌芽》，我一篇一篇地修改，打印后一篇一篇地校对，最后发动学生一起装订。现在，临近毕业，又编撰这最后一本师生心灵对话——《我们一起成长》，这些集中的文字，体现了我教育历程（包括班主任工作及语文教学）的足迹。

绝对的真实是这本书的生命，也可能是它能够吸引其他读者的地方。为了避免与上次文集的雷同，这本集子采用了书信的形式，我给全班 75 名同学每人写了一

封信。学生看了我的信后就信的内容或交流阅读体会，或引发其它联想，感悟回信。一方面检查写作水平，一方面增进师生的深厚情感，更重要的是，师生双方都进行了一次心灵对话，都实现了一次情感和人格的升华。

在整理这20多万字的稿件时，我整个的身心无不学生的纯真和对老师的那份挚爱而激动万分，心里涌出的最重要的一句话是：当老师，值！同时也为自己拥有这么多这么好的学生而自豪！而且，这一份自豪并非我这个班主任所独有——六年来与我风雨同舟的数学老师陈小梅为我做了许多班主任工作。她在跟别的老师讲话时经常夸奖道：“能有六年五班这样聪明可爱的学生，是我一生最大的荣幸！”也许，对于学生们来说，再过10年、20年、30年，这本书对他们的意义才会真正显示出来。今天他们带着这本《我们一起成长》离开了小学，也就带着一颗童心，带着老师的企盼，带着老师给予的自信与坚强，踏上了人生之路；将来在他们思想的田野里会把老师播下的种子悉心呵护、栽培，并开花、结果，因而感情会更加充实，知识会更加丰富，人格会更加完善。

甚至我还大胆地想象，再过30年、50年，他们中的某些同学，突然从千里之遥，异国他乡给我寄来了贺卡，那上面写着——谢谢老师，您不仅仅引导我成为学识渊博的学者，您更是一位给我人生信念的智者，使我也成为了生活的强者。那上面也许还会写着——我知道人

活着要有崇高追求，您告诉我人应该怎样追求崇高的理想；我知道要有坚韧的意志，您给我纯真的鼓励；我知道您不光站在人格的高度召唤我，还手牵着手拉我一起去攀登人生的高峰去唱同一首歌！

欣慰于自己做法的同时，我想到了每学期期末学校要求给学生写的评语。那么我的这75封信是不是给每个学生的评语呢？在素质教育的改革中，我给学生的每一封信完全不是单纯的“政治思想”、“道德品质”、“观念作风”的千篇一律的简单评价。我给学生的是温馨而富有人情味的千重心语和万般鼓励！

因此，既不是单纯的评语，我这封信就要体现个性，充满人情味，就必须突破以下几点。一是少写“观念”，多写“行为”。每封信中都有我与孩子发生的故事。有的是一年级时发生的，有的是四年级时发生的。从真实的故事中让孩子自己去发现生活的真谛。二是不求全面，只求特点。那种逐一评述德智体美劳，既写优点又写缺点的做法，貌似“全面”，实为片面，因为每个学生都在教师的“全面评价”中丧失了个性。而抓住了学生某一方面突出的优点或缺点给予晓之以理、动之以情的描述，虽然不全面，却把这个学生与其他学生的不同点凸现出来了。尽管由于我的水平有限，很难用妙笔生花写出一个个活泼可爱的孩子形象，但我相信，有些孩子的个性相似，与老师相处的故事却各不相同，所以一千个读者可能就有一千个学生。三是态度平易，用语亲

切。我尽量摒弃公文式的语言,代之以温和、诙谐、饱含真情实感的语言,使学生感到师生之间的人格平等和相互尊重。因此学生回信时,我要求他们可以就我本身的缺点提出批评,或者就我给予的评价发表不同意见。四是变换口吻,改用第二人称的写法,把冷峻的说教变成亲切的对话,把严肃的鼓励变成殷切的叮咛,学生一句句读着亲切的“你”字,教师一句一句读着“您”这样亲切的声音,相信,激动的情、开心的泪,会在大家的心中涌动!

用全部身心,尽一切可能,真实地写出小学6年这一千多个难忘的日夜,这是我们共同的心愿和追求。无耐小小的纸船载不下大海般的深情与广博。相信读到这本书的人,在惊叹、感慨或羡慕的同时,会看到欢欣与苦涩、黯淡与辉煌、泪水与汗水、成功与自信……

与孩子相处6年,真是缘分多多。人说相逢就是一首歌,更何况我们同唱着一首关于人生的歌!这首歌将成为我们全班师生在不断超越自我的历程中为自己塑造的人生丰碑。我相信,随着生命的不断成长,这丰碑将永远矗立在我们人生的旅途之上!

目 录

序言	窦桂梅(1)
羞花闭月的牡丹	(1)
谨回师言	于笑丹(5)
永远的班长	(10)
花开花落	范琳琳(13)
想念你优美的声音	(16)
一次交谈之后	赵航平(19)
不经风雨,怎能见彩虹	(21)
千言万语	杨天奇(24)
你高高地举起了手	(27)
老师,我真的长大了	王艺博(29)
努力吧,石头会变成钻石	(31)
须练“童子功”	黄 杉(33)
小小少年,很少烦恼	(35)
好大一棵树	尹丹阳(38)
做一个德才兼备的男子汉	(40)
寻常小事见真情	袁德公(42)
小小男子汉	(44)
打开记忆的窗子	岳汉柏(47)
班上有个好姑娘	(49)
别情	李林南(52)

我们一起成长

你具有奔向辉煌的能力	(54)
痛并快乐着	张耀东(57)
姚伟楠,你现在好吗?	(60)
泪眼朦胧	姚棉楠(62)
从磐石县转来的方铭	(64)
一盆马蹄莲	方 铭(66)
未来的“邓肯”	(68)
走在思绪的梦乡	李 响(70)
刘子慧,你就是那颗最亮的星	(72)
老师,节日快乐!	刘子慧(75)
独上高楼,望尽天涯路	(77)
梅花赞	李 京(80)
张笑宇,你能行!	(82)
正视我自己	张笑宇(85)
你比“大头儿子”还可爱	(88)
游戏厅风波	朱维一(90)
等我学完了再玩	(92)
人人都是一道风景	薛俊北(94)
李东隅,我在看着你呢	(96)
心中的和氏璧	李东隅(99)
人生的最高境界是有所作为	(101)
从迷失的方向走出来	孙一冰(104)
“书虫”	(106)
葡萄酒样的生活	王书丹(108)
擦干眼泪,你会变得更潇洒	(110)
胆子小与哭鼻子	宋宇庭(112)
珍惜生活吧,你能如鱼得水	(114)

二、质量的同一性含义	(195)
三、质量与物体所含物质的多少	(212)
四、数学化的质量	(223)
五、质量的原子论描述	(233)
六、质量的力描述	(244)
七、相对论中的质量	(254)
八、质量的测度	(261)
九、结束语	(267)
第八章 论力	(292)
一、经验之力	(292)
二、力刑之所以奋也	(298)
三、原因之力	(310)
四、性质之力	(323)
五、形式之力	(328)
第九章 论牛顿第二定律	(340)
一、逻辑	(341)
二、形式	(346)
三、过程	(350)
四、条件	(356)
第十章 论牛顿的时空观	(362)
一、绝对的与相对的	(362)
二、构成要素	(370)
三、形成线索	(378)
四、上帝与宇宙	(390)
五、影响	(397)



我们一起成长

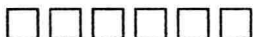
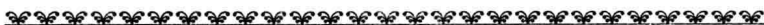
积极的态度是最有价值的财富	(177)
落选之后	丛一帅(180)
男子汉一身正气	(182)
第一滴露水	张杆堆(185)
女中君子孟炳君	(187)
鸽子,越飞越高	孟炳君(190)
真金却毅然留下	(193)
超越自己	王得宇(196)
班里的马拉多纳	(198)
梦想会成真	闫昊(200)
飞出一片属于自己的天空	(202)
燃烧自己,升华自己	吴同(206)
愿你的脸上永远都有灿烂的笑容	(208)
这点疼算什么	郑煦阳(210)
还记得吗,大家都陶醉在你的朗读声中	(212)
小小法庭	齐林(215)
让生命闪闪发亮	(217)
敞开心扉	杨雨桐(220)
攀登心灵的珠穆朗玛	(223)
告别昨天	梁大堆(225)
你能不断完善自己	(227)
名师定会出高徒	梅敬涵(232)
从不为启已打广告的赵一泽	(234)
梦醒时分	赵一泽(237)
自信是成功的源头活水	(240)
生命的奠基	张砾元(243)
你能成为一个真正的赢家	(245)

我们一起成长

我定是最后的赢家	周 航(248)
黑脸包公	(250)
半个医生	冯海鹏(252)
快乐天使	(255)
不同的课堂不同的收获	郝杉秀(258)
好样的张 羽中	(260)
接话把儿没什么	张 羽中(262)
我永远为你呐喊助威	(265)
千里之行始于足下	工策远(268)
点亮一盏心灯	(270)
吾将与您共求索	王鹏远(273)
书籍会永远陪伴着你	(275)
善意的谎言	周救楠(278)
抓住机会才能成功	(281)
我会长大	于 洋(283)
明天,你用不着我操心了	(285)
用心感受	陈晓燕(288)
女孩当有男儿志	(290)
心中的星	王旭莹(293)
给你最深深的祝福	(295)
爱是人生的信条	韩 东(298)
许达,别心花怒放了	(300)
人生暖色	许 达(303)
孩子,迎着初升的太阳前进吧!	(305)
读书的启示	王梦阳(308)
飞翔,永远打动你的心房	(311)
在文学殿堂上共舞	张一帆(315)

我们一起成长

刘宗文,你何时成为苍天飞龙	(318)
吃亏是福	刘宗文(321)
等待着你的佳音	(323)
吾爱吾师	冯 众(325)
祝你成才	(327)
这不是梦想	任栌铤(330)
希望永远看到你的微笑	(332)
夜半灯前几年事随风伴雨到心头	许晨诺(334)
小荷才露尖尖角	(336)
难忘吾师	李小荷(339)
风雨后,便是晴空万里	(342)
我的人生将是晴空万里	罗 晴(345)
王泽,我为你骄傲	(347)
放学路上	王 泽(350)
人生如此美好	(353)
爱需要回流	孟 楠(356)
太阳,每天都是新的	(358)
平平淡淡才是真	向 加(360)
请永远记住:我能行	(363)
快乐的插班生	王豪妮(365)
你永远也长不大	(367)
酒逢“知己”干杯少	于志博(370)



羞花闭月的牡丹

——写给于笑丹



师生同窗，六载年华。在经历了辛勤耕耘、不懈努力之后，我和亲爱的同学们已经到了金色的收获季节。值得欣慰的是在六年五班的百花园中，你已经从一棵小小的幼苗逐渐成长为叶绿花红的牡丹，看到你少年壮志、小有文采的身影，我体味到了教学成果的芬芳；从你那富有意味的名字中，想到花中之王的牡丹，想到你未来美好的前景，衷心祝愿你的人生能成为一枝羞花闭月的牡丹。

小时候你就一定很聪明吧！要不然在上课时怎么会总以独树一帜的视角去大胆的发言呢？你的回答总会引起同学们向你投来赞许的目光！你总有意想不到的创意，有时还敢对著名作家的作品提出修改意见。虽说你只是一名小学生，可你的自我创新也有据有理。记得有一次，那是在五年级的时候，我讲公开课《挑山工》，你一连发言好几次，正要下课的时候，你的小手又举了起来，并用急切的目光示意我一定要再给你一次机会。”你在发言中说道：“老师，本文作者冯骥才虽然是一位著名作家，但是我认为这篇文章还是有不足之处。挑山工背着沉重的货物

我们一起成长

不停地向上攀登,在休息的时候更应该突出他的‘累’,而作者的文章并没有体现出来呀?我认为应该这样写,当我们在回马岭看见挑山工的时候,他已累得气喘吁吁了,白土布马褂已经被汗水浸透,黝黑的脸上也布满汗珠……”,我听了之后心里很高兴,同学们为你鼓了掌,连听公开课的老师也用惊讶的目光望着你。真的,加上你的几句话,冯骥才的佳作还真充实了许多。我对你这种勇气表示赞赏,对你的想法感到佩服,我为有你这样的敢想、敢说、敢创造的学生而欣慰。

早在小学低年级时,你就展露了良好的形象思维能力和逻辑思维能力,语文、数学都好。当时最让我惊讶的是,经过阅读与写作的训练,你的阅读能力之强、涉猎范围之广,是超越了我的教学想象的。你不但阅读了一些中外的著名儿童文学作品,而且还阅读了中国的四大古典名著、世界十大文学名著,还有一些中外的名人传记,以及《中华上下五千年》、第二次世界大战著名人物传等等。完成这样的阅读量是让人不可思议的,然而你的阅读又不同于一般的阅读,都是由浅入深、从趣味性读物到知识性作品循序渐进的。例如,先读连环画,再读有声读物,然后再读简写本,最后再读原著,从中收到了良好的效果。

大量的阅读不仅培养了你的读书兴趣,而且为写作打下了比较坚实的基础。老师经常在你的综合评语里称你为班级的才女,这是当之无愧的。你很有才华,你从小有书香门第的家风熏陶,你写的作文在咱班可以说是数一数二,你的作文常常使同学们争着抢着看,所以我常说你很有文采。你写的作文生动形象,很充实,有时代气息感。一般大人看了还以为是中学生写出来的呢!1998年在全国发行的《作文导报》上,刊登了你的散文。“夏天的夜空”。在1998年吉林人民出版社出版的《爱与爱的交流》一书中你入选了七篇佳作。你的作文——《我的老师宴

我们一起成长

桂梅》，不但令我感动万分，而且让我真正地在教学中找到了自我。如果说人文科学是培养灵感思维的话，那么你的悟性是非常强的。你不但按老师的要求，通过中央电视台的新闻联播、焦点访谈等电视节目间接地了解社会，而且通过学校生活、社会生活和各种可能的途径广泛地接触社会。在每一期的《萌芽文集》中，你的范文都是非常有特色的。你的感悟文“共和国第五任总理——朱镕基”、“呼唤和平”等语言鲜明，观点突出。那句话我至今记忆犹新：在对朱爷爷的赞佩后，你说了这样一句，今天我很崇拜您，明天我将超过您！有一次，吉林市电视台商务频道主编给你们出了命题作文，在近400份的作文中，你的作文深深地吸引了主编，所以选你当了副导演，这真值得我骄傲！

在六年来的时光里，你当过中队长、学习委员、宣传委员、大队委等职，还被聘为吉林市电台小记者、商务频道和三色太阳特约节目主持人，任吉林市第一实验小学记者团团长、校《雏鹰报》总编。在1997年和1999年，成功地组织和策划了大型迎回归班会活动。听说你利用假期接受了正规的计算机训练，家里为你配备了电脑，每当我看到你打的文章。设计的数学报和班报就很高兴。你主编的迎澳门回归小报荣获全校特等奖。你连续六年获“三好学生”，并获学校“三好学生标兵”，而且还是市里的“三好学生”

你在学习方面有一种不达目的不罢休的劲儿。有时一道数学题不会，哪怕连饭都不吃，也要弄懂。你的思维很活跃，每当质疑问难的时候，你提的问题都那么让人吃惊。还记得吗？六年来的班级干部工作，你勤勤恳恳，善于关心同学。你还义务在二课堂期间为班级打扫卫生，很晚才走。那天朱老师向我反映你一直干到六点才匆匆离去，这件事我永远都忘不了。你身为学委，不光自己学习好，还要把班级的学习抓上去。每次你负责