

新课标

通
THE WAY TO HARVARD
哈向佛

The Way To Harvard

黄冈海淀特级教师策划

主 编 / 李传峰 刘景臣

新英语

中考

优化
训练



海豚出版社

新课标

The Way
To Harvard

中考优化训练

图书在版编目(CIP)数据

新英语中考优化训练/李传峰,刘景臣编著. —北京:海豚出版社,
2002.7

(通向哈佛)

ISBN 7-80138-288-9

I. 中... II. ①李... ②刘... III. 课程—初中—试题—升学参考资料 IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 055508 号

书 名	通向哈佛·新英语中考优化训练		
作 者	李传峰 刘景臣		
出 版	海豚出版社		
地 址	北京百万庄大街 24 号	邮政编码	100037
电 话	(010)68326332		
传 真	(010)68993503		
印 刷	北京市星月印刷厂		
经 销	新华书店		
开 本	32 开(880×1230mm)	字 数	273(千)
印 数	30001~50000 册	印 张	12.25
版 次	2003 年 6 月第 2 版 第 1 次印刷		
标准书号	ISBN 7-80138-288-9/G·482(外)		
定 价	15.00 元		
版权所有	侵权必究		

前 言

怎样让自己有限的复习时间变得更有价值,是很多同学梦寐以求的夙愿。我们携同全国部分重点初中毕业班老师和长期参与中考命题研究的教育专家,就此进行了积极的探索。《中考优化训练》的推出体现了这一努力,它将从以下三个方面为您提供“优化”服务:

有序:从近几年中考命题趋势不难看出,综合性、实践性强的题型备受青睐,解决一个问题往往需要多个知识点的融会贯通。如何在对零散知识点深刻理解的基础上,把握好它们之间的内在联系,形成一个个有机的链条,是搞好复习的首要任务。本书中的“得分点解析”以教材单元为主线,借助历年中考典型真题,对高频考点进行了有效的整合,可以确信,严谨有序、一目了然的知识体系将使您的复习事半功倍。

实用:做事贵在得“法”,学习也不例外。除了对一般解题技巧的掌握,对中考实战题型、思路、节奏、环境的熟悉和驾驭也很重要。本书一方面针对不同类型和知识结构,全方位、多角度、分层次地给予最优指导,一方面对书中的训练进行了最新设计,用题全部采用历年考试真题,评点直指最易失分要害,解析追寻最快解题捷径,力求使您的复习立竿见影。

前瞻:与其他同类书一样,本书也对历年中考试题进行了透彻地分析,不同的是,书中收录了河南、北京等地 2002 年最新中考英语试题,并着力强化了分析之后的预测。本书的预测不是简单猜题,而是对中考命题实质趋向的科学预判,对中考命题内在轨迹的提前演绎。谁也不想输在起跑线上,我们更希望您永远领先一步。

因全书体例进行了一定的创新,可供参考的资料较少,加上时间仓促,书中不足之处在所难免,希望广大读者朋友指正。

编 者

2003 年 6 月

目 录

第一章 回顾与策略

第一节 趋势预测与分类回顾	(1)
第二节 试卷分析与技巧点拨	(7)

第二章 真题分类讲解

第一节 听力测试	(38)
第二节 语音	(47)
第三节 词汇	(52)
第四节 选择填空	(65)
第五节 改错	(71)
第六节 交际用语	(75)
第七节 完形填空	(80)
第八节 同义句改写	(89)
第九节 完成句子	(94)
第十节 补全对话	(98)
第十一节 用动词的适当形式填空	(103)
第十二节 句型转换	(108)
第十三节 阅读理解	(113)
第十四节 书面表达	(122)

第三章 得分点解析

第一节 Book I (Unit 1—8)	(127)
-----------------------------	---------

第二节	Book I (Unit 9—16)	(134)
第三节	Book I (Unit 17—23)	(144)
第四节	Book I (Unit 24—30)	(154)
第五节	Book II (Unit 1—3)	(165)
第六节	Book II (Unit 4—7)	(173)
第七节	Book II (Unit 8—10)	(186)
第八节	Book II (Unit 11—14)	(196)
第九节	Book II (Unit 15—17)	(208)
第十节	Book II (Unit 18—20)	(218)
第十一节	Book II (Unit 21—23)	(230)
第十二节	Book II (Unit 24—26)	(242)
第十三节	Book III (Unit 1—3)	(253)
第十四节	Book III (Unit 4—6)	(265)
第十五节	Book III (Unit 7—8)	(275)
第十六节	Book III (Unit 9—12)	(285)
第十七节	Book III (Unit 13—15)	(297)
第十八节	Book III (Unit 16—18)	(309)

第四章 模拟试题

模拟试题 (一)	(318)
模拟试题 (二)	(327)
模拟试题 (三)	(335)
模拟试题 (四)	(344)
模拟试题 (五)	(351)
附: 河南省 2002 年高中招生统一考试英语试卷及答案	(358)
北京市 2002 年初中升学统一考试英语试卷及答案	(369)
附录: 模拟试题参考答案	(381)



第一章 回顾与策略

第一节 趋势预测与分类回顾



趋势预测

语言是文化的载体,反映特定的社会文化。绝大多数中学生并没有留洋学习的经历,耳濡目染的是汉民族文化,举手投足反映的是东方民族的思维特征,在言语交际中,会不自觉地按照母语的习惯来套用国外的社会文化。这对于文化背景相似的大部分东方国家的人来说,并无大碍,但是当与英语国家的人交际时,情况则大不相同。上个世纪末曾经有理想主义者试图发明一种世界语,以求借此促进人类的团结。可是语言现象犹如庄稼,不可能在实验室里制造,而必须深深扎根于民族生活。那崇高的理想固然可敬,也的确风行过一阵,可如今知者已不多,用者更是寥寥无几。

从七十年代末到新世纪开始,历届学生尝试了多种英语学习方法。起初能在课堂上说英语,感到十分高兴,认为可以适应中国改革开放的需要,可以告别“哑巴英语”的时代。但效果并不像想象得那么乐观。学生在课堂上可以交际,课下却一样难以开口。课堂上的交际语言一般都设定一定的情景,用固定的句型、固定的课文、甚至相对固定的词汇进行,而实际情况却是千变万化的。学生在英语词汇、背景知识有限的情况下,很难迅速作出反应,也就是说,学生并没有具备交际能力,充其量只是在各种附加条件下的一种“假交际”能力。现行中学英语大纲明确规定:初中阶段应有效提高学生的整体素质,着重培养学生的语言运用能力,培养学生高尚的情操、健全的人格、创造性思维的能力,以及语言的实践能力和初步运用英语进行交际的能力,培养学生自主学习的能力,促进其个性的健康发展,为其终身学习打下良好的基础。教材也一改往日的以语法为线索的编排方式,以故事情节、情景变化为线索,设定具体的语言环境来展开对话。仅就第三册课本而言,所涉及的题材范围除了学生的学校和家庭生活以外,

还反映学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚，还有一些课文反映了社会主义建设、人口教育、环境保护、宇宙飞行、科学家生平事迹等。这样看来，以锻炼“交际能力”为目的的新的英语学习方法应该是大势所趋，是时代的要求，也正是“语言不是教出来的，而是靠平时练出来的”的体现。

纵观 1999 年—2002 年各省、市的中考试题，不难预测：

(一) 以往在考试导向下学生花大量时间死抠语法的弊端将会逐步消除。在以往的试卷中，有不少问题属于语言学家的研究范畴，却出现在学生的试卷上，造成学生花大量时间死记硬背语法条款以备考试之需。这些问题将会渐趋减少，直至消失。

(二) 阅读理解、情景会话、书面写作、看图写话、口语测试等反映学生综合能力的题型及分值将会继续增加。这是近年来中考试题的导向。

例如：河南省 2002 年中考试题第五大题为“看图写话”，要求根据图示和提示词语，写出语法正确、意思连贯的句子。这种题型综合考查学生综合运用语言的能力和逻辑思维及推理能力，是较好的测试题型，应引起重视。

又如，北京市海淀区 2001 年中考英语试题第八题的书面表达（共 15 分），要求考生根据中文设置的情景和所有英文提示词语，用 60—80 字的篇幅写出语法正确、意思连贯、符合逻辑的英文段落：假如你是李雷，现在你给你的英国朋友 Jim 写一封信，告诉他你和同学们上周日去香山公园郊游的活动和感受。信的开头和结尾已给出。（请不要把信的开头和结尾抄写在答案卡上）

你们早上七点钟在学校门口集合，大约八点钟到达香山公园……meet, arrive, at the foot of the hill, have a party, play games, climb, on the top of, see, how, beautiful, feel, proud (自豪的), live, Beijing, the 2008 Olympic Games, hold

Dear Jim,

Last Sunday my classmates and I went to the Xiangshan Park. _____.

I hope we will meet in Beijing in 2008.

Best wishes.

Yours

Li Lei



范文:

Dear Jim,

Last Sunday my classmates and I went to the Xiangshan Park. At 7: 00 in the morning we met at the school gate. We arrived at the park at about 8: 00. At the foot of the hill, we had a party and played games. After that, we climbed the hill. On the top of the hill we could see how beautiful Beijing is. We all feel proud that we live in Beijing. We are sure that the 2008 Olympic Games will be held in Beijing.

I hope we will meet in Beijing in 2008.

Best wishes.

Yours

Li Lei

再如, 2001 年和 2002 年中考英语试题, 某些省、市已增加英语口语测试项目, 其分值占试题的 10%。语言知识是为言语能力服务的。因此, 考试内容应单项和综合相结合, 注意考查学生综合运用语言知识的能力。考试既要有笔试, 也要有口试和听力测试, 这才符合大纲“起始阶段的教学要从视、听、说入手, 听说训练的比重应该大些”的要求。“2001 年山东省济南市中考英语口语测试”, 在中考改革的实践中迈出了一大步, 从而使“从听、说、读、写、译五个方面考查学生的综合素质”变为现实, 使中考英语测试更加科学、合理、规范, 有利于高一级学校选拔、录用优秀学生。口试的具体做法可以归纳为以下六个方面:

1. 考试性质与目的: 选拔性考试旨在考查学生理解、运用所学英语知识的能力和为高一级学校选拔合格人才。

2. 命题原则

1) 依据教学大纲(试用修订版)和九年义务教育三年制初级中学英语教科书。

2) 试题注重考查学生对所学语言话题的掌握。

3. 考试内容

1) 新大纲所列举的 16 个话题。

2) JEFCE 教材第二册、第三册的对话及篇章。

4. 考试时间

7 月 2、3、4 日, 平均每位考生约耗时 3—4 分钟。

5. 考查方式及分值

1) 朗读, 材料为 200 字左右的短文, 文章多为所学课文缩写, 或练习册上的一些题型, 考生均接触过。

2) 会话, 评委会根据教学大纲中 16 个话题中的一个, 提问三个或四个问题,

由考生做出回答。

3) 朗读 10 分, 会话 10 分, 共计 20 分。

6. 评分标准

每个考场设三个评委, 根据评分标准和考生表现进行打分, 评分段为 0—4—6—8—10 分, 共五个等级。三位评委给每个考生的评分相加并除以 3 所得平均分为该考生所得的口试成绩。

1) 朗读评分标准

- A. 不会读或不参加考试, 判零分。
- B. 能读出标题, 读出少数单词, 声音小判 4 分。
- C. 勉强读完课文, 语音、语调一般, 声音弱小, 判 6 分。
- D. 顺利读完课文, 语音、语调较好, 有个别词汇发音不准, 判 8 分。
- E. 理解短文, 流畅读完课文, 语音、语调优美, 单词发音准确, 富有情感, 声音洪亮悦耳, 表达自然大方, 判 10 分。

2) 会话评分标准

- A. 听不懂问题, 答非所问, 或不参加考试, 判零分。
- B. 能听懂简单的指示语, 如: Sit down, please. Come in, please. 等, 或只做出简单的回答, 如: Yes. 或 No. 判 4 分。
- C. 基本能听懂与问题有关的话题, 回答较为简单, 声音清楚, 判 6 分。
- D. 能听懂并能做出正确的回答, 语义连贯, 声音洪亮悦耳, 判 8 分。
- E. 完全听懂问题, 理解准确, 回答正确, 富有感情, 语句流畅, 声音洪亮悦耳, 表情自然大方, 判 10 分。

由此看来, 中考加试口语测试的条件已经成熟, 并且它已在中考中占有了一席之地。可以预见, 今后几年, 加试口试项目已不再是“纸上谈兵”, 而将会在更多的省、市实行, 这也是中考改革所追求的目标。

分类回顾

表一 试卷类型及题型统计分析 (2000 年中考)

省、市 类 型	北京市	上海市	天津市	安徽省	河北省	吉林省
毕业、升学	/	/	/	/	/	/

省、市 类 型		北京市	上海市	天津市	安徽省	河北省	吉林省
总分		120 分	100 分	120 分	120 分	100 分	150 分
听力		24 分 20%	20 分 20%	120 分 100%	20 分 17%	20 分 20%	20 分 13%
笔试		96 分 80%	80 分 80%		100 分 83%	80 分 80%	130 分 87%
试 题 类 型	语音	5 分 4%		5 分 4%		4 分 4%	
	词语释义	4 分 3%			5 分 4%	4 分 4%	
	单词拼写	8 分 6%		10 分 8%	5 分 4%		20 分 13%
	选词填空					4 分 4%	
	用所给词的 适当形式填空	5 分 4%			5 分 4%	4 分 4%	
	动词填空	8 分 6%	10 分 10%			6 分 6%	
	选择填空	16 分 13%	20 分 20%	25 分 21%	30 分 25%	13 分 13%	40 分 27%
	句型转换	10 分 8%					
	改写句子					10 分 10%	
	完成句子		15 分 15%				
	完成对话	12 分 10%		10 分 8%	5 分 4%	10 分 10%	20 分 13%
	语境选择	6 分 5%		5 分 4%	10 分 8%	5 分 5%	
	完形填空		10 分 10%	20 分 17%	10 分 8%		20 分 13%
	阅读理解	16 分 13%	20 分 20%	30 分 25%	20 分 17%	10 分 10%	30 分 20%
	短文缺词 填空					5 分 5%	
	改错		5 分 5%	15 分 13%			
	看图练习	6 分 5%			10 分 8%	5 分 5%	20 分 13%

表二 试卷类型及题型统计分析 (2001 年中考)

省、市 类 型		北京市	上海市	天津市	安徽省	河北省	吉林省
毕业、升学		/	/	/	/	/	/
总分		150 分	120 分	100 分	150 分	120 分	150 分
听力		30 分 20%	30 分 25%	20 分 20%	30 分 20%	20 分 17%	30 分 20%
笔试		120 分 80%	90 分 75%	80 分 80%	120 分 80%	100 分 83%	120 分 80%
试 题 类 型	语音		4 分 3%				
	词语释义	5 分 3%				5 分 4%	
	单词拼写	5 分 3%			10 分 7%	5 分 4%	10 分 7%
	选词填空						
	用所给词 适当形式填空		5 分 4%				
	动词填空		6 分 5%				
	选择填空	20 分 13%	15 分 13%	20 分 20%	15 分 10%	20 分 17%	15 分 10%
	句型转换		10 分 8%				
	改写句子						
	完成句子	10 分 7%					
	完成对话	15 分 10%	12 分 10%	10 分 10%		5 分 4%	10 分 7%
	语境选择			10 分 10%		10 分 8%	10 分 7%
	完形填空	20 分 13%	6 分 5%		30 分 20%	10 分 8%	20 分 13%
	阅读理解	30 分 20%	18 分 15%	25 分 25%	35 分 23%	30 分 25%	40 分 27%
	短文缺词 填空		6 分 5%	10 分 10%			
	改错				10 分 7%		
	看图练习	15 分 10%	8 分 7%	5 分 5%	20 分 13%	15 分 13%	15 分 10%

第二节 试卷分析与技巧点拨



总体看来,中考英语试卷在试题的规范性和科学性方面逐年都有明显的改进,大多数试卷突出考查了学生的语言综合运用能力。在词汇和语法测试中强调试题的语境化,设置合理,尽可能展示真实的语言交际情景;加强了对阅读能力的测试,特别是学生理解语言和运用语言的能力;同时注意力图使试题对初中英语的教与学,以及实施素质教育起到较好的导向作用。尤其是各地试卷都特别注意通过增加新题型或调整题型来考查学生的英语能力。如北京市增加了三种题型:(1)看图听句子(从所听的三个句子中选出能说明图片内容的句子);(2)单词拼写(提供语境,学生通过理解上下文意思,补全所缺字母完成单词);(3)根据所给中文意思和英文提示词语造句。这些题型的使用对有效考查学生语言能力有益。河南省试卷增加了看图填词,考单词时强调“词不离句”。济南市试卷增加了口语测试项目。各地的试卷综合起来可用以下几种基本模式来概括:

基本构成

- a. 一、听力;二、笔试。
- b. I卷 一、听力;二、笔试;II卷 书面表达。
- c. 试卷一 听力;试卷二 选择题;试卷三 书面表达。
- d. A卷 一、听力;二、笔试;B卷 一、听力;二、笔试。
- e. 第I卷 听力部分;第II卷 笔试部分(选择题);第III卷 笔试(非选择题)。

小题编号

- a. 总体顺排。如全卷共95小题,1~95小题题号顺排。
- b. I卷全部题目连排。如1~85;II卷书写题另行编号。
- c. 试卷一听力题自行排号;试卷二选择题另行编号;试卷三书写题另行编号。

d. 每一大项自行排号。如第 I 卷 一、(1~5) 二。(1~5) ……第 II 卷 三、(1~8) 四、(1~7) ……

可以看出, 当试卷大项清晰如 a、b 类基本模式、小题编号前后统一时, 试卷结构就显得简约, 如北京市、安徽省、河北省、山东省、济南、咸阳、四川省的几份试卷结构都比较好。试卷项目繁乱降低了试卷的表面效度。学生注意力分散, 从而削弱答题能力, 也就不能很好地达到测试意图。

从以上分析的试题模式来看, 全卷一般由两部分或三部分组成: 若是两部分组成, 则第 I 卷为客观性试题 (即选择题), 包括听力理解、语言知识 (词汇、语法)、语言运用 (补全对话、完形填空、阅读理解) 三个大题型。第 II 卷为主观性试题 (即非选择题), 包括听写、补全对话、看图回答问题、综合填空四大题型。若由三部分组成, 则第 I 卷为听力题, 第 II 卷为客观性试题, 第 III 卷为书面表达题。总之, 最后一卷是用来测试不同层次书面表达知识和能力。下表仅以由两部分组成的试卷来加以分析。

试题结构图表

卷别	题号	内容	题数	计分	参考时间 (分钟)
第一卷	一	听力理解	20	20	15
	二	语言知识	20	20	15
	三	阅读理解	15	30	25
第二卷	四	听写	10	10	5
	五	补全对话	5	5	10
	六	看图回答	5	5	10
	七	综合填空	10	10	10
合计			85	100	90

对于 1999—2002 年中考英语试题, 本书从以下四个方面进行综合、分析。

口语、听力测试

(一) 口语部分

从对各地中考英语试卷的统计分析可以看出, 部分省、市增加了口语测试

(比如 2002 年河南省和北京市朝阳区英语中考试题)。其具体的做法前一部分已经做了详细的说明。

▶▶▶▶ 【分类真题】以 “A wants to borrow a book from B.” 为题，教师和考生进行一次自由谈话，对话要由主考老师先开口。

T: Excuse me, what are you doing?

S: I am writing a letter to my brother.

T: I hear you have a book named *Red Star*. Could I borrow it?

S: OK. Here you are. But please return it to me next week.

T: I'll return it on time. Thank you. Good-bye.

S: Bye.

(二) 听力部分

各地大部分的试卷都不同程度地加大了听力的力度，一些地区的听力测试达到了 30 分，同时听力测试都突出了对听的内容的理解和在语境中进行交际能力的考查。其主要的考题类型有：(1) 听辨单词或词组；(2) 情景反应；(3) 单句理解；(4) 听句子填单词；(5) 短文理解；(6) 听对话或问题选图画；(7) 听写单词等。

▶▶▶▶ 【分类真题】Listen and choose the word and expression in each sentence you hear. (听句子，选出你所听到的单词或词组，并将代号填入括号内)

() 1. A. seat B. need C. deep D. keep

() 2. A. weak B. walk C. wake D. work

() 3. A. modern B. monitor
C. model D. mountain

() 4. A. process B. progress
C. problem D. program

() 5. A. a black brush B. a new bridge
C. a new bowl D. a black bird

() 6. A. look at the book B. look at the bag
C. took out the book D. took out of the bag

(上海市—2001 年)

【技巧点拨】

答好此题的关键在于“去同留异”，把重心放在备选答案的不同之处。其要求往往为“根据听到的句子选出句中所包含的那个单词”，对发音相近的单词或词组加以辨析。从 2001 年的考题中可以归纳出两种类型：一是在所给选项中找

出所听到的单词或词组；二是在所给选项中找出 所听到的句子中所含的单词或词组。在此两种类型中，第二种考查方式更能体现出“监测学生理解和获取信息的能力”的主题。

►►► 【分类真题】听句子，选择含有你所听到的单词的选项

- () 1. A. bag B. bed
() 2. A. pass B. past
() 3. A. house B. horse
() 4. A. watch B. match (北京市西城区—2001 年)

【技巧点拨】

此题的关键在于所提示的语境并结合语音知识辨别单词，这就要求考生在听句子选择答案时，要注意结合选择单词的音、形、义；还要注意词汇在句中的连读、不完全失去爆破等语言现象。

►►► 【分类真题】听句子，选择恰当的答语

- () 1. A. That's all right. B. Fine, thank you. C. How are you?
() 2. A. I'd love to. B. No, thanks.
 C. You're welcome.
() 3. A. Thank you. B. Sure. C. Not at all.
() 4. A. Yes, I do. B. Certainly. Here you are.
 C. I'm very well.
() 5. A. No, I don't. B. Good idea. C. Yes, please.
() 6. A. Of course. B. It's a pleasure.
 C. It doesn't matter this time. (北京市朝阳区—2002 年)

录音稿：

1. How are you?
2. Thanks very much.
3. Please come in and sit down.
4. Can I borrow your ruler, please?
5. Would you like a cup of tea?
6. I'm sorry I'm late.

【技巧点拨】

这种题型如果有上下文或情景，那么选择的答案要依据听到的内容，与上下文或情景一致；如果没有，就要根据所听到的语境来选择。不能停留在辨单词、辨句子上，而应注意对所听句子在情景中的理解。如果有图画，尤其要对图画中

所提供的内容主动加工，想象所要表达的意义，然后与所听到的句子加以对照，筛选出正确的答案。

►►► 【分类真题】听对话和对话后的问题，然后选择正确答案。

- () 1. She is doing _____.
 A. some housework B. her homework C. some cooking
- () 2. A. It goes fast. B. It goes slowly. C. It doesn't work.
- () 3. A. By bus. B. On foot. C. By car.
- () 4. A. The blue one. B. The green one. C. The red one.
- () 5. A. He's gone home. B. He's gone shopping. C. He's gone to school.
- () 6. A. At 8:00. B. At 7:00. C. At 6:00.

(北京市西城区—2001 年)

录音稿:

1. M: Hi, Sue! Will you go to the cinema with me?
 W: Sorry! I have to do my homework now.
 Q: What's Sue doing?
2. W: What's wrong with your watch, Tom?
 M: It's broken.
 Q: What's wrong with Tom's watch?
3. M: How do you usually go to work?
 W: I usually go by bus.
 Q: How does the woman usually go to work?
4. W: Whose are these school bags?
 M: The red one is Lily's, and the green one is Lucy's.
 Q: Which school bag is Lucy's?
5. W: Where is Lin Feng, do you know?
 M: He lost his ruler and he's gone to buy one.
 Q: Where's Lin Feng now?
6. M: Shall we go to the station at 7: 00 tomorrow morning?
 W: No. Let's go there in an hour.
 Q: What time will they go to the station?

【技巧点拨】

这是一道理解题，做此类题的关键是学会巧做记录。一般要边听边记录，有把握时也可根据听到的内容直接答题。这样，不但省时，而且眼睛可根据录音播