

毕业生 择/业/指/导

BIYESHENG ZEYE ZHIDAO

顾问 方贵忠 段步玉

主编 鲍玉琴 忽江华



合肥工业大学出版社

择 / 业 / 指 / 导

转变 就业观念

了解 就业政策

熟悉 用人单位情况

掌握 求职择业技巧

顾问 方贵忠 段步玉

主编 鲍玉琴 忽江华

合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毕业生择业指导/鲍玉琴,忽江华主编. —合肥:合肥工业大学出版社,2011. 7
ISBN 978 - 7 - 5650 - 0547 - 3

I. ①毕… II. ①鲍…②忽… III. ①毕业生—就业—基本知识
IV. ①G473. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 135439 号

毕业生择业指导

鲍玉琴 忽江华 主编 责任编辑 朱移山 霍俊樟 郭娟娟

出 版	合肥工业大学出版社	版 次	2011 年 7 月第 1 版
地 址	合肥市屯溪路 193 号	印 次	2011 年 7 月第 1 次印刷
邮 编	230009	开 本	710 毫米×1000 毫米 1/16
电 话	总编室:0551-2903038 发行部:0551-2903198	印 张	21
网 址	www. hfutpress. com. cn	字 数	376 千字
E-mail	hfutpress@163. com	印 刷	合肥现代印务有限公司
		发 行	全国新华书店

ISBN 978 - 7 - 5650 - 0547 - 3

定价: 35.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换。

前 言

近年来,我国高等教育已迈入大众教育阶段,高校毕业生数量急剧增加,每年都有三分之一的应届毕业生不能在当年就业。加之社会竞争日益激烈因素的影响,大学生的就业问题成为目前全社会关注的热点问题。对于大学生来说,这是关系到他们未来发展的大事;对于国家来说,这是关系到国家民族繁荣发展的大事;对于全社会来说,这是关系到社会和谐稳定发展的大事。因此,大学生的就业指导工作已经成为高等教育的重要一环。

为了更好地促进大学生就业,党和政府都给予了高度的重视。党的十七大报告中明确地指出要“积极做好高校毕业生就业工作”;中共中央、国务院在《关于加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》中明确指出:“要帮助大学生树立正确的就业观念,进一步健全大学生就业指导机构和就业信息服务系统,提供高效优质的就业创业服务。”教育部办公厅关于印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知中也明确指出,要高度重视就业指导课程工作,加大就业指导课程教学改革力度。

大学生就业指导工作已经引起各大高校的普遍关注,各高校也积极响应党和政府的号召,不同程度地开展了就业指导课程,并将就业指导课列入教学计划,作为必修课开设,以各种不同的教学形式予以开展,用以加强毕业生就业指导工作,促进毕业生充分就业。为了帮助高校毕业生正确认识在新形势下出现的就业难题,努力把握好每一个就业机遇,我们在多年研究及工作实践的基础上,进行了认真的研究、总结,编著了《毕业生就业指导》一书,希望能给同学们提供一些有益的帮助。

在人才竞争异常激烈的今天,对于高校毕业生来说,转变就业观念,了解就业政策,熟悉用人单位情况,掌握求职择业技巧,比以往任何时候都更为紧迫和重要;对每个从事毕业生就业工作的同志来说,如果我们不宣传贯彻新的就业政策,不注重就业指导理论的研究、方法的总结和经验的积累,不注重研究解决

毕/业/生/择/业/指/导

BIYESHENG ZEYE ZHIDAO

毕业生就业中出现的新情况、新问题，不帮助学生做好择业前的准备，就不能适应毕业生就业的制度改革和社会发展的要求。

《毕业生就业指导》一书共分九章。主要涉及的内容有职业与人生的关系、高校毕业生面临人生的十字路口应做的准备工作、如何科学规划自己的职业生涯、在择业中如何正确合理定位自己的职业理想、如何调整择业心态并分析不良心态对择业的影响、我国当前的就业环境以及高校毕业生在择业过程中如何保护自己的合法权益、在求职过程中应掌握的择业方法和技巧以及如何准确把握就业过程中的机遇和在社会中实现自己的人生价值等。

《毕业生就业指导》一书不仅具有理论性、系统性和实践性，更具有实用性、指导性和可读性。该书不仅是高校毕业生就业指导机构和广大用人单位从事毕业生就业工作同志的参考用书，也是今后一个时期高等院校就业指导的专门教材。

该书的出版，不仅对加强高校毕业生就业指导工作具有积极的作用，同时，也对今后高等院校招生和学科专业的调整具有指导意义。我们相信，无论是各级毕业生就业指导机构和广大用人单位从事毕业生就业工作的同志，还是在校生、毕业生和学生家长，都能从此书中得到启示。

本书由鲍玉琴教授和忽江华讲师主编。鲍玉琴教授编写第一、三、六、八章，忽江华老师编写第二、四、五、七、九章，最后由鲍玉琴老师对本书进行了统稿。在编写过程中，太原大学教育学院教务处王仁杰处长、学生处张昱处长，浙江师范大学朱华友博士对本书的出版提出了很多建议，对丰富本书内容，提高理论水平有所启发和帮助，特别是太原大学教育学院方贵忠院长、段步玉副院长在本书的调研、编写、出版过程中大力支持和热情帮助，在此一并致以最诚挚的谢意！

由于编写时间仓促，本书尚存在不完善之处，恳请广大读者给予批评指正，以利我们在未来的工作中进一步丰富、完善和发展。

编 者

2011年3月

目 录

第一章 职业、就业与人生	(001)
第一节 职业、就业概述	(002)
第二节 职业在人生中的作用	(010)
第三节 职业选择的价值定位	(014)
第二章 毕业前的择业准备	(022)
第一节 正确认识自己	(023)
第二节 思想准备	(032)
第三节 心理准备	(037)
第四节 知识技能准备	(047)
第五节 材料准备	(050)
第三章 科学的职业生涯设计	(052)
第一节 职业生涯规划概述	(053)
第二节 职业生涯规划方法步骤	(066)
第三节 职业生涯规划的制定	(069)
第四节 职业生涯规划应注意的问题	(076)
第四章 职业理想与职业道德	(081)
第一节 职业理想	(082)
第二节 社会主义职业道德	(091)
第三节 几种主要职业道德规范	(099)
第五章 积极调整择业心态	(120)
第一节 毕业生择业心态及特点	(121)

毕/业/生/择/业/指/导
BIYESHENG ZEYE ZHIDAO

第二节 常见的心理偏差及内在原因分析	(128)
第三节 培养良好的择业心态	(138)
第六章 就业环境与形势	(142)
第一节 就业政策与就业形势	(143)
第二节 就业市场与就业程序	(159)
第三节 毕业生择业权益保护	(166)
第四节 择业“陷阱”与防范	(188)
第七章 掌握择业技巧	(199)
第一节 自荐的综合技巧	(200)
第二节 写自荐信的技巧	(209)
第三节 笔试的技巧	(218)
第四节 面试的技巧与对策	(225)
第五节 仪表与举止	(238)
第八章 审时度势 把握机遇	(245)
第一节 把握机遇的概念与特征	(246)
第二节 毕业生如何把握就业机遇	(249)
第三节 把握机遇成功就业案例分析	(257)
第四节 错失就业机遇案例分析	(259)
第九章 迈步走向成功	(261)
第一节 适应新环境 迈好第一步	(262)
第二节 事业成功的基本条件	(270)
第三节 艰苦创业	(278)
附 录 就业指导相关政策法规	(291)
中华人民共和国劳动合同法	(292)
中华人民共和国合同法(总则)	(305)
中华人民共和国企业劳动争议处理条例	(318)
职业介绍规定	(323)
参考文献	(329)



第一章 职业、就业与人生

CHAPTER 1

毕业，是一个令人向往的时刻，意味着未来事业的风帆从这里升起，新的里程从这里起步。数年潜心探索，几载苦苦拼搏，临近毕业的莘莘学子，谁心中没有一幅生活的蓝图？谁胸中没有一座事业的大厦？择业是每一个大学毕业生所面临的共同课题。面对人生的又一个十字路口，你将怎样选择呢？面对抉择，我们有必要了解职业的基本知识，深刻理解职业与人生的关系，找准择业价值坐标，为明天的成功做好充分的准备。

第一节 职业、就业概述

一、职业的涵义与特征

(一) 职业的概念

对于职业的定义，人们有很多种解释。如美国社会学家塞尔兹定义为，职业是一个人为了不断取得个人收入而连续从事的、具有市场价值的特殊活动，这种活动决定着从事它的那个人的社会地位。日本劳动问题专家保谷六郎认为，职业是有劳动能力的人为了生活所得而发挥个人能力，向社会做贡献而连续从事的活动。我们认为，所谓职业，概括地说，是指劳动者能够稳定从事的有报酬工作而获得的劳动角色。这一定义有两层含义：第一，它表明并不是任何工作都能成为职业的，某工作只有变得足够丰富、足够重要，以致能吸引劳动者长期稳定地投入其中才能成为职业。并且，劳动者从事这项工作时，还能取得一定的经济收入。第二，职业是劳动者获得的劳动角色。这个角色是劳动者获得的一种社会角色，劳动者必须要按社会结构中这一社会角色规定的规范去行事。

职业无论对于个人还是社会的生存与发展，都具有十分重要的作用。职业对于个人的作用主要表现在：第一，维持生存，即通过职业劳动取得生活来源；第二，发展个性，即在职业劳动岗位上发挥才能，并使个人特长得到发挥；第三，参与社会劳动，承担社会义务，即通过职业劳动，创造社会财富，承担社会义务，为他人提供服务。职业对于社会来说，具有实现社会控制、维持社会运转、为社会创造财富的功能。

(二) 职业的特征

通过对职业范畴进一步分析，可以看出它有如下特征：

1. 职业具有同一性

某一类别的职业内部，其劳动条件、工作对象、生产工具、操作内容相同或相近。由于环境的同一，人们就会形成同一的行为模式，有共同的语言习惯和道德规范。正是基于职业的同一性，才形成了诸如行业工会（如铁路工会、教育工会等）、行业联合会等社会组织。不同的职业间也有同一性，如岗位基本固定、工作时间固定、按劳取酬等方面基本上是同一的。

2. 职业具有差异性

不同的职业之间具有明显的职业区别，世上三百六十行，隔行如隔山。由于劳动条件、工作对象、工作性质等不同，差异必然存在。不同的职业有不同的个人行为模式，有不同的道德规范。随着科学技术的进步，经济体制的改革，新的职业（如证券业、经纪人等）还会不断产生，各种职业间的差异也会不断变化。

3. 职业具有层次性

层次性包括各类职业间的层次和各个职业类型内容的层次。从社会需要角度来看，职业并没有高低贵贱之分。但是，现实生活中，由于对从事职业的素质要求不同以及人们对职业的看法或舆论的评价不同，职业便有了层次之别。这种职业的不同层次往往是由不同职业体力、脑力劳动的付出，收入水平、工作任务的轻重、社会声望、权力地位等因素决定的。这种差别的本身不以人的意志为转移，从而决定了人们对职业层次的认识。

4. 职业具有时代性

不同的时代，不同的时期有不同的热门职业。比如，我国曾出现过“当兵热”、“从政热”到“大学热”、“下海热”，又发展到今天的“考研热”、“出国热”、“外资企业热”等，这都反映出特定时期人们对某种职业活动的热衷程度。

二、职业的形成与发展

职业，是人类社会发展到一定阶段的产物，是人类社会生产和社会生活发展的必然结果。随着社会的不断发展和进步，职业发展也在不断更新，有的职业消亡了，而更多的新职业产生。社会是各种职业活动的统一体，而职业普遍存在于各种社会形态之中。

（一）社会进步促进了职业的发展

职业不是人类所固有的，而是社会发展到一定阶段的产物。随着生产力的发展，原始人类征服自然的能力不断提高。农耕畜牧分离，产生了原始的农业与畜牧业。随着生产力进一步发展，手工业又从农业中分离出来，也出现了专门经营交换的商业。可见，社会分工是生产力发展的必然结果，而且生产力越是高度发达，社会分工也将越复杂，越细密。所谓三百六十行，就是人们对多种多样社会职业的形象概括。科技进步与经济建设是职业发展的根本动力。

1. 科技进步推动了职业的发展

科技进步的重要标志，是不断有新技术、新工艺和新产品的出现。这必

然导致部分职业的新旧更替或产生新的职业种类。比如，汽车的出现就使社会里有了汽车产业、汽车运输业和汽车修理业，并涌现出司机、汽车修理工等众多职业。再如，电子科技的发展导致了印刷行业的巨大变革，随着计算机汉字激光照排技术的产生和广泛应用，使印刷业逐渐告别了铅与火的时代，这必然使铅字的铸造业逐步消亡，取而代之的是汉字录入、照排职业的产生。同时，科学技术发展、进步的本身，也会增加新职业种类，或使原有职业的数量发生变化。如环境科学的产生就需要专门的环境科技工作者，由此便形成了环境科技职业。

2. 经济建设加速了职业的更新

科技进步与经济建设的根本目的是促进生产力的稳步增长，以满足人们对物质文化生活不断增长的需要。科技进步与经济建设的紧密结合，能使社会职业的种类、职位数量及职业的社会地位发生较大的变化。

此外，经济建设的发展也会促使社会职业的发展和变化。比如，近年来广告业、房地产业、租赁业、典当业等在我国再度兴起，旅游业得到迅速发展，会计类职业和一些服务类职业的社会地位大大提高，都是经济建设发展的直接结果。经济领域是集中职业种类和职位最多的社会生活领域。人们主要就业的领域也是经济领域。因此，一个社会经济的发展态势，就成了该社会中人们就业机会多少的主要因素。经济发展，人们便有更多就业机会；经济萧条，情形则截然相反。

3. 择业观念的转变调整了职业结构

社会主义市场经济的发展，人们就业观念发生了急剧变化，对职业结构也产生了巨大的影响。过去那些被人们所看不起的职业，现在已经成为人们热求的对象。如餐饮、旅社、浴池、缝纫、家庭钟点工、家庭清洁工、保育员、街道清洁工等。就业观念的变化，使得人们职业选择的道路越来越宽，特别是第三产业领域中的一些职业，现在已成为人们谋生就业的热门。在这些职业中有不少从业者还得到了较为丰厚的回报。

（二）职业发展的趋势

随着科学技术不断地进步，经济和社会的发展，社会职业也在不停地变迁。主要呈现出如下几种变迁趋势：

1. 社会职业种类越来越多

随着社会分工的发展和职业的分化，职业的种类也就愈来愈多，已远远超过了“三百六十行”。据有关资料介绍，大约在20世纪70年代，全世界职业种类已超过42000种，目前则更多。

2. 社会职业结构变迁的速度愈来愈快

从农业革命到工业革命经历了数千年，而自工业革命到新的产业革命的

今天，才 200 多年。就这 200 多年的时间里，不但经常出现新行业，且各行各业的主次地位的变化亦越来越快。工业革命时期，主要行业是纺织业。一直到 20 世纪 90 年代，钢铁、汽车和建筑业才先后超过纺织业。但是，电子行业从产生、发展到成为一个主要行业，只用了 10 年时间。

3. 脑力劳动职位在社会职位总额中所占比重越来越大

从历史上看，脑力劳动者远比体力劳动者少。随着教育、文化、科学技术的发展，脑力劳动者逐渐增多。进入 20 世纪，脑力劳动职位所占的比例更有越来越大的趋势。据有关资料介绍：1960 年美国脑力劳动者占就业总数的 43.3%，1977 年上升为 50.1%；原联邦德国 1960 年为 41.8%，1975 年上升为 51.4%；我国天津 1992 年人口普查显示，脑力劳动者占就业人口中的 20.64%，比 1982 年提高了 3.76 个百分点，即由每 6 个在业人口有 1 个脑力劳动者，上升为每 5 个有 1 个。

4. 未来我国社会声望最高的职业

在未来 10 年的职业发展态势中，哪几种职业拥有最高的社会声望呢？

(1) 管理咨询师。管理咨询工程师是企业的“医师”，帮助企业诊断问题，并找出可行良方。咨询业虽然属于新兴行业，但发展势头极为迅猛。例如，在 2000 年，我国管理咨询行业的有效需求总额约 1 亿美元，而 2002 年全年的增幅在 20% 以上，而下半年比上半年增长更为明显。据有关机构预测：在未来的 10 年中，我国管理咨询行业将以很高的速度发展，到 2012 年我国管理咨询行业的有效需求总额将达到 100 亿美元。市场的需求使咨询业成为创业板最青睐的产业之一，具有很大的发展空间，也吸引了越来越多的投资。然而，我国现阶段管理咨询行业的人才却明显不足，远远不能满足庞大的市场需求，而有国外大企业工作背景的咨询人员更是凤毛麟角。

(2) 电信人才。电信是中国最近几年发展最快的行业，据信息产业部统计，截至 2010 年底，我国电话普及率达到 45.27%，移动电话普及率达到 38.19%。发展速度之快，加上其备受争议的行业垄断，使中国电信历来被业界认为是少有的电信人才市场短缺，其薪酬也最高。2010 年，电信行业的行业年薪均值达到了 52677 元，雄居各行业榜首。而在管理层中，电信的经理人薪酬增幅在 30% 以上的占 35.7%，薪酬增幅也最大。随着国家在电信基础设施方面的投入不断加大，电信业发展依然后劲十足。

(3) 软件工程师。IT 业属于高投入、高产出、高回报的高新技术行业。目前 IT 行业的高级人才年薪跨度也较大，可以从 20 万元左右到几百万元不等。业内专家普遍认为，虽然受网络泡沫的影响，IT 类（计算、通信、电子等）专业人才需求虽不如从前火爆，但 IT 业人才价格会仍然位居行业榜首。

在 2010 年 5 月热门职位排行榜中，“软件工程师”其需求量又是名列第一，成为最令人关注的职位。

(4) 国际公务员。国际职员，是一项以令数以千计出类拔萃的青年才俊竞折腰的职业，在联合国工作是其最诱人的地方。另外，即使在美国等发达国家盈利颇高的大企业，也会因经济不景气而遭遇裁员。但联合国职员一般工作都比较稳固，不会被解雇，而且工作相对轻闲。与过去常说的铁饭碗相比，这个职业堪称是金饭碗。

(5) 培训师。企业培训师将备受欢迎。企业培训收费是按天计算，每天 1 万元到 3 万元左右，而其中大部分费用用于支付培训师的工资。一般培训师上一天课的收入在 3000 至 1 万元不等，平均收入约在 5000 元/天左右。目前，广州刚刚能在企业培训行内立足的培训师，年收入在 15 万至 20 万元是极为常见的，而年收入在 50 万元中上水平，水平更高、名气更响的培训师年收入可以达到百万元以上。

(6) 注册会计师。市场缺口很大，整个行业的前景非常看好。2010 年注册会计师各科通过考试及格百分比如下：会计 5.7%，审计 13.6%，财务 9.27%，税法 6.81%，一次性五科全部通过的比例仅有 0.36%。这些数据表明：一方面是国家严格控制注册会计师质量，但另一方面也说明注册会计师极其紧俏。目前，我国社会实际需要大约 35 万名注册会计师，但目前只有 5 万名，并且其中一大半没有国际机构认可。

(7) 精算师。精算师是保险业的精英，是集数学、统计学、投资学于一身的保险业高级人才。此项职业不仅要具备保险业的知识，更需要具有预测社会经济未来发展方向的能力，被人们称为“与未来不确定性”打交道的行当。目前，我国真正称得上“精算师”的人寥寥无几，其他经过考试的，只能被称为“准精算师”。

(8) 高级电路工程师。高级电路工程师是新兴的“金领”。这项职业包括程序设计师、开发工程师、系统工程师和网络支持工程师等电路技术专家。业内人士称该类职业在以后的 10 年中十分吃香。

(9) 教师。与发达国家比，我国教育仍然相对落后，21 世纪教育的发展任重道远。据教育部统计，高中和高等教育急需教师达 120 多万人，按照“十五”计划的发展要求，高中阶段教育入学率要达到 60%，按照学生老师比 18 : 1 测算，2012 年教师队伍的缺口仍将达 47 万，而大量出现的民办、私立学校，教师更是供不应求。同时，现阶段教师的水平也亟待提高，大量的高学历人才将成为教育行业最急需的人才。以北京为例，在以后的几年内，各高校和中小学普遍需要引进教师。北京高校的师资需求，以研究生学历或

中级以上职称为主，专业主要是英语、计算机、金融、保险、经济、企业管理、财政学、新闻、法学、会计审计、信息管理、数学等。北京中小学教育界的师资需求以本科以上学历为主，专业主要有英语、计算机、数学、中文等。

(10) 注册建筑师。注册建筑师素有“凝固的音乐”的灵魂之称，其知识含量和含金量一直都受人景仰。目前全国已注册的一级建筑师有8300人左右，二级建筑师3万人，远远无法满足建筑行业的需求。注册建筑师的稀缺，直接导致了建筑产品的粗劣，同时又因“物以稀为贵”，其身价近年来扶摇直上。注册建筑师在国内平均年薪已达5万元以上。

三、我国的职业分类

所谓职业分类，就是依据一定的标准和方法，把性质相同、类别一样的职业归纳在一起的过程。职业分类工作，目前受到了世界各国的普遍重视，其原因是职业分类的正确与否直接影响着一个国家国民经济各个部门管理活动的开展。

(一) 职业分类的意义

第一，有利于国家对劳动力需求情况的预测和规划。国家根据国民经济各个部门的发展情况，对劳动力的需求状况进行科学的预测和规划，以便对劳动力资源的合理调配和培训，促进国民经济持续、快速、健康发展。

第二，有利于对就业人员的素质状况以及发展趋势进行分析。调查表明，目前，我国乡镇企业的职工文化素质偏低，初中毕业的占51.2%。而乡镇企业迅猛崛起，所以必须迅速提高从业人员的文化素质，才能适应新时期劳动力资源配置的需要。

第三，有利于对现有职工队伍进行分类管理和制定岗位责任制，分门别类地制定职工培训计划和切实可行的考核制度。

第四，有利于进行职业介绍、就业咨询和职业指导。

(二) 我国的职业分类方法

社会劳动分工体系是由国民经济产业、行业和职业三个层次构成的，其职业分类也是按照产业、行业来划分的。

1. 产业的划分

我国国民经济产业，通常分为三个产业部门，即第一产业、第二产业和第三产业。其具体内容如表1-1。

表 1-1 我国产业的划分状况

第一产业	农业、林业、畜牧业、渔业、水利业
第二产业	燃料动力工业、冶金工业、化学工业、纺织工业、机械制造工业、家具制造业、造纸业、印刷业、食品工业、建筑工程业、建筑材料工业
第三产业	交通运输业、邮电通讯业、商业、饮食业、物资供销业、房地产业管理业、金融业、文化、教育、体育、卫生、科研、政府管理、公安、司法、军队等

随着国民经济的发展，我国的产业结构发生了明显变化，从事第一产业的人数，平均每年减少 0.39%，第二产业人数有了明显增加，第三产业发展迅速。

2. 行业的划分

行业是根据企业或事业单位的生产方向和服务对象的不同而划分的。不同经济产业，可划分出许多不同的行业。不同的行业之间，既有明确的界限，又有紧密的联系。我国国民经济行业大致划分为 13 个大类、62 个中类、222 个小类。这 13 个大类如下：农、林、牧、渔、水利业、工业、地质普查的勘探业、建筑业、交通运输业、邮电通讯业、商业、公共饮食业、物资供销和仓储业、房地产业管理、公共事业、居民服务和咨询服务、教育、文化艺术和广播事业、卫生、体育、社会福利事业、科学的研究和综合技术服务、金融、保险业、国家机关、党政机关、社会团体、其他行业。

3. 职业的划分

根据不同的标准，社会中众多的职业可以分成不同的类型。1986 年国家统计局和国家标准局发布了《中华人民共和国国家标准：职业分类和代码》，将全国职业分为 8 个大类、63 个中类、303 个小类。其中的 8 个大类为：① 各类专业技术人员；② 国家机关、党群组织和企事业单位负责人；③ 办事人员和有关人员；④ 商业工作人员；⑤ 服务性工作人员；⑥ 农、林、牧、渔劳动者；⑦ 生产工人、运输工人和有关人员；⑧ 不便分类的其他劳动者。

职业分类与职业选择、就业咨询、就业指导之间无疑有着极为密切的联系。职业分类与职业选择之间的关系是显而易见的。职业选择是劳动者与职业岗位互相选择、互相适应的过程，劳动者选择职业的过程也就是职业选择劳动者的过程。因此，对于求职择业者来说，不了解职业的种类及其分类的依据，不了解不同职业对于劳动者素质的不同要求，显然是不可能做出正确的择业决策的。

职位分类不同于职业分类。职业分类只是划分了职业的种类，而职位的分类则在职业内部划分了不同的工作岗位。例如：“高等教育教师”即是一个职业种类，按职位分类包括教授、副教授、讲师、助教等不同的工作岗位。

职位是一定数量的人员任职的工作岗位，是具体工作任务、责任和权利构成的统一体。职位的设置，是以“事”为中心，又主要以多数任职者在一定劳动时间内能完成多少任务为标准。职位分类是一个单位把本单位内部众多工作岗位划分为若干种类和等级的分类方式，其划分的标准除了要对具体工作岗位的任务定量外，还包括具体工作岗位的性质、责任大小和工作的难易程度等。职位分类给每个职位分别确定了履行职责、完成任务所需人员的任职资格和条件。对于求职择业者来说，只有在充分了解不同职位所要求的不同任职资格和条件的前提下，衡量自身的实际情况，正确自我评价，才能实事求是地确立合理的职业期望。

四、我国当代职业生活特点

随着社会主义市场经济的发展，在劳动力人才市场上，出现了用人开放、自定编制、辞退、辞职等一些新的政策和制度，这就要求大学毕业生在求职中迅速更新观念，正视一些新变化。

(一) 职业生活的多元化

过去，人们评定某个人在工作中表现时，往往说：“这人踏实肯干，一心一意，没有这山望着那山高”的活思想。而今在职业生活中，停薪留职者多了，调转工作者多了，人们不在乎专业的限制，不顾忌给组织上留下什么“不良”印象，而是根据自己的特长，根据自己的能力去努力竞争那些待遇高、环境好、适合自己发展的单位。另外，人们对就业观念的认识也发生了变化。比如，传统的就业观认为，劳动者就业的标志是他（她）必须在某一单位的特定岗位（或固定岗位）上工作。而当代，如果一个人能在发挥自己能力与才干，同时又能为社会和他人服务的岗位（这一岗位既可以是固定的，又可以是非固定的）上工作即可认为是就业。

(二) 职业选择的实效化

过去，在计划经济体制下，人们的身价往往是与就业单位的性质和大小有关。在经济收入没有明显差距的情况下，国营大企业和政府机关、大专院校、科研院所是择业者竞相选择的地方。现在，随着改革开放的深化，社会主义市场经济的发展，“大锅饭”不好吃了，“铁饭碗”逐渐没了，行业与行业之间的经济收入、福利待遇明显拉大。人们的观念也发生了深刻的变化，更加注重实际，偏重经济利益。在这种情况下，人们在选择职业时，不大注

意单位的性质和大小，主要选择经济效益好、经济收入高的部门。这就出现了金融行业、商贸部门走俏，那些经济效益好的乡镇企业、中外合资企业以及私人企业，由于高薪聘用人才也使一些大学生、甚至研究生青睐；而经济效益差的大企业、光靠工资收入、待遇又低的事业单位，包括那些行政机关日益趋冷。

（三）择业走向的自主性

市场经济使一些单位用人自主，为了使单位有活力，在竞争中立于不败之地，各个单位广招能人、贤才，并且公开招聘，双向选择。大学毕业生拿到毕业证书后独闯人才市场，自己寻找合适的职业，按照自己的意愿，设计安排自己的工作是大势所趋。有职者也因收入偏低而去竞相寻找适合自己的第二职业、第三职业。在当前新的形势下，对择业就业者提出了新的要求：那就是进入理想的工作岗位，实现自我价值，只能靠真才实学，靠能力到社会上竞争。

面对社会的急剧变化，特别是中国加入WTO后与世界各国交往日趋频繁，作为新时期的大学毕业生，必须对周围的世界保持灵敏的头脑，跟紧时代发展和社会需要，跟踪世界高新技术发展趋势，对未来有发展势头的新兴职业有较好的把握，对社会上出现的与求职有关的，可能影响自己未来职业的因素有一定的预测能力，审时度势，把握机遇，寻觅自己有兴趣的职业。同时，因为世界和时代变化太快，大学毕业生也应该随机而动，对未来的职业生涯要有充分的思想准备，要有危机感，要做好流动的准备。因为，今天看来是朝气勃勃富有生机的职业，明天就可能成为夕阳职业。对此，每一位大学毕业生在进行择业准备时就要有所认识。只有这样，才能在未来职业生涯中“稳坐钓鱼船”，做到有备无患。

总之，大学毕业生在为自己未来的职业生涯进行策划时，要认清时代发展的总趋势，把握时代发展的脉搏，不断更新自己的思想，储备自己的知识和技能，从而认识变化，驾驭变化，并积极投身于变化与创造之中，为自己的职业发展不断开拓新道路。

第二节 职业在人生中的作用

职业活动是人类的一种特殊活动，具有特殊的社会功能，对人生有其重要的作用。