



山东省人民政府研究室调研成果 2015

抓调研 当参谋

苟成富◎主编

Shandongsheng
Renminzhengfuyanjiushi
Diaoyanchengguo
2015



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

山东省人民政府研究室调研成果 2015

抓调研 当参谋

Zhuadiaoyan Dangcanmou

苟成富 / 主编



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

• 北 京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

抓调研 当参谋/苟成富主编.

北京: 中国经济出版社, 2016. 7

(“山东省人民政府研究室调研成果 2015” 系列图书)

ISBN 978 - 7 - 5136 - 4215 - 6

I. ①抓… II. ①苟… III. ①区域经济发展—研究报告—山东省
②社会发展—研究报告—山东省 IV. ①F127. 52

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 073976 号

责任编辑 邓媛媛

责任审读 贺 静

责任印制 巢新强

封面设计 任燕飞工作室

出版发行 中国经济出版社

印 刷 者 北京力信诚印刷有限公司

经 销 者 各地新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 33. 75

字 数 500 千字

版 次 2016 年 7 月第 1 版

印 次 2016 年 7 月第 1 次

定 价 68. 00 元

广告经营许可证 京西工商广字第 8179 号

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题, 请与本社发行中心联系调换 (联系电话: 010 - 68330607)

版权所有 盗版必究 (举报电话: 010 - 68355416 010 - 68319282)

国家版权局反盗版举报中心 (举报电话: 12390) 服务热线: 010 - 88386794

《山东省人民政府研究室调研成果》

编 委 会

主 任 刘险峰

副主任 聂炳华 李树典 朱 瑜 苏庆伟 赵昌军
苟成富 马忠雨

成 员 马军权 刘中国 徐俊青 王唯宁 侯树钦
董 晓 苏勋团

《抓调研 当参谋》

编 辑 组

主 编 苟成富

副主编 徐俊青

编辑组 冀宪河 张宇飞 侯西栋 史 新 夏贞鹏

出版说明

山东省人民政府研究室，主要负责组织或参与经济社会改革发展重大问题的调查研究、文稿起草和决策咨询。具体包括：负责起草《政府工作报告》和山东省政府领导重要讲话；组织或协调有关方面起草、修改山东省政府有关重要文件；参与有关重要会议的文件起草工作；参与有关政务活动；研究分析国内外经济形势和主要国家经济社会发展的重要信息、动态，为山东省政府决策提供参考依据；组织、协调山东省政府系统的调查研究工作；承办中共山东省委、省政府交办的其他事项。

近年来，山东省人民政府研究室在省委、省政府的坚强领导下，紧紧围绕山东经济社会改革发展中的重大问题和热点、难点问题，理论联系实际，深入调查研究，组织完成了一批具有较高政策价值和较大社会影响力的研究成果，推动形成了一系列经济社会发展的新政策、新举措，对服务省委、省政府民主科学决策、推进经济文化强省建设发挥了积极的作用。为了进一步加强调研成果的交流应用，发挥更大的社会作用，更好地服务经济社会改革发展，山东省人民政府研究室在完成的可以公开发表的调研课题中，选出部分优秀成果，以“山东省人民政府研究室调研成果 2015”的形式分别结集出版发行。

这些成果的调研和形成，得到了省委、省政府领导的关怀和指导，得到了省直部门、各市政府办公室和研究室的大力支持和密切配合。在此，一并表示诚挚感谢！

山东省人民政府研究室

2015 年 12 月

目录

研究室之研究——和山东省人民政府研究室一起成长	1
关于山东省高等教育综合改革的调研报告	5
关于进一步推进政府系统涉税信息平台建设的调研报告	20
多种所有制经济融合发展研究——关于烟台、临沂、滨州三市的调查	25
关于山东省流通领域费用膨胀问题的调研报告	35
关于扩大山东消费的研究报告	43
多产业集群化发展县域经济——关于滕州模式的调研报告	60
关于加快山东省战略性新兴产业发展的调研报告	75
关于加快推进山东省经济结构调整问题的调研报告	84
加快农民专业合作社发展	101
关于加强山东省自主创新体制建设的调研报告	112
推进山东社会主义新农村建设研究	128
提高山东自主创新能力研究	137
发展“一个网络、两个平台”促进新农村建设——对莒南、滕州供销社的 调查	161
山东经济发展现状及趋势研究报告	166

地方政府职能转变研究——以山东海洋管理为例	193
美国密苏里州经济发展考察研究报告	242
关于全省经济园区建设和发展情况的调研报告	253
关于调整优化山东省所有制结构的调研报告	269
关于加快我省旅游业发展的调研报告	286
人才工程建设考察报告	299
关于加入 WTO 后转变政府行政方式的研究报告	314
关于审批制度改革的考察报告	326
1978 年 12 月—1995 年 12 月的山东经济运行	334
发展规模经营 加快国有商业发展	402
关于实施青岛“龙头”带动战略的调查	408
山东省交通通信发展的基本做法目标和对策	415
关于努力增强山东省外贸企业活力后劲与竞争力的调查报告	424
必须系统地认识和解决棉花生产的问题	441
解决淡水资源短缺的对策建议	448
论海水养殖的地位特点及其发展路子	457
对山东省乡镇企业在治理整顿中继续稳定发展的对策建议	464
山东农村经济发展趋势及对策建议	473
利用渗水沙池养虾的试验研究	489
山东省对虾养殖发展对策	494
对福山区渔业发展的几点看法	499
沿黄地区发展池塘养鱼的设想	504
山东省沿海岛屿开发建设情况	508
关于做好调研工作的几点认识和体会	515
争做忠诚干净担当的研究室干部	526
相约灯火阑珊处	531

研究室之研究

——和山东省人民政府研究室一起成长

苟成富

本文发表在山东省人民政府研究室主办的《灯火阑珊》2014年第2期。

可能是在研究室工作时间较长的缘故，经常有人来问我研究室是什么时候成立的、后来如何发展的等问题。这等于是对研究室的历史进行研究。我觉得，研究这些问题，要从原山东省经济研究中心谈起。

1983年7月，我从中国海洋大学毕业分配到省政府机关，报到时得知具体单位是正在筹建的山东省经济研究中心。1984年1月30日，省委、省政府《关于加强我省经济和社会发展战略研究的通知》（鲁发〔1984〕4号）决定，为增强工作的预见性和计划性，加强经济和社会发展战略研究工作，对带有全局性、战略性、综合性和长期性的问题，要进行系统、周密的调查和科学论证，在发展目标、指导思想和重大措施等方面，及时向省委、省政府提出可行性的建议和可供选择的方案。同时，决定成立山东省经济和社会发展战略研究委员会，负责指挥和协调各方面的研究力量，开展战略研究工作；成立山东省经济研究中心，为省政府直接领导下的委办级研究机构，又是战略研究委员会的办公室，承担委员会的日常工作。成立战略研究委员会和经济研究中心，是省委、省政府具有战略性的重大决策。第一任战略研究委员会主任是时任省委书记苏毅然同志，第一任研究中心主任是时任副省长马世忠同志。在之后的十多年的时间内，在省委、省政府和历任主任的带领下，战略研究委员会及经济研究中心取得了许多重大研究成果，对我省经济和社会发展发挥了重要作用。我印象最深的是，研究中心设调研一处、二处、三处等若干处室，最多时有60多人，

承办了国务院发展研究中心第一次全国性会议，承担过联合国开发计划署项目，1989年由山东人民出版社出版了研究成果集《山东省经济和社会发展战略（1988—2000年）》。省经济研究中心为事业编制，我先后任调研一处副主任科员、主任科员，1992年被聘为助理研究员，1993年任调研二处副处长。

1995年7月28日，省委出台《山东省省级机构改革实施意见》（鲁发〔1995〕11号），确定撤销省经济研究中心，组建省政府调查研究室，为省政府办公厅管理的承担全省综合性政策研究和决策咨询任务的行政机构。调查研究室为正厅级，主要职责是起草文稿和组织开展调研工作，编制25人，内设综合、经济、社会3个调研处。1997年6月，调查研究室正式挂牌，时任省政府副秘书长王庆新同志兼任主任，工作人员主要从省经济研究中心和当时的省政府办公厅研究室选调。那时的省政府办公厅研究室是1992年9月成立的，为办公厅内设正处级处室。办公厅研究室第一任主任为张传亭同志，后任省政府副秘书长，2011年任省政府研究室主任、党组书记，现任省交通运输厅厅长。

我有幸成为新组建的省政府调查研究室一员，先后任社会处副处长、经济处处长。这期间，感受最深的是，参与重要政务活动越来越多，调查研究与中心工作越贴越紧，研究成果进入领导决策越来越多。印象最深的是，每年由研究室主任牵头组织办公厅秘书一处、调研室综合处以及有关部门的同志起草《政府工作报告》，牵头组织的宏观经济形势分析、黄河三角洲开发、鲁南经济带建设、加快旅游业发展、审批制度改革等课题研究成果成为相关文件的基础依据，完成的《山东省经济预警系统研究》荣获省科技进步二等奖，由山东人民出版社出版了《推进政府职能与行政方式转变》《山东自然资源开发利用与可持续发展》《迈向二十一世纪的山东旅游业》，等等。

2009年6月，省委《关于山东省人民政府机构改革的实施意见》（鲁发〔2009〕14号）决定，将省政府调查研究室更名为省政府研究室，由部门管理机构调整为省政府直属机构。同年12月，鲁政办发〔2009〕135号文件印发《山东省人民政府研究室主要职责内设机构和人员编制规定》，明确研究室负责组织或参与经济社会发展重大问题的调查研究和决策咨

询，提出政策性建议和咨询意见；负责起草《政府工作报告》和省政府领导重要讲话，组织或协同有关方面起草、修改省政府有关重要文件，参与有关重要会议的文件起草工作，参与有关政务活动；组织协调全省政府系统调查研究工作等。这些职能可以概括为四句话：服务政府领导；起草重要文稿；组织调查研究；提供决策咨询。省政府研究室成立党组，时任省政府副秘书长蒿峰同志兼任研究室党组书记、主任。研究室机关行政编制58人，内设9个职能处室：办公室、综合处、宏观处、工交处、开放与农村处、文教处、社会处、机关党委、监察室。我被安排到宏观处任处长。宏观处主要负责起草常务副省长的重要文稿和材料。

省政府研究室组建以来，室党组团结带领全室同志，顽强拼搏，奋发努力，在文稿起草、调查研究、决策咨询等方面取得重大突破，研究室的人才队伍明显扩大，各项工作呈现出可喜局面。我觉得大的事情有，2010年6月，省政府下发《关于进一步加强调查研究工作的意见》（鲁政发〔2010〕54号），对调查研究工作提出了明确要求，有力地促进了调研工作的开展和决策服务水平的提高。2012年，首次表彰了全省政府研究室系统“先进单位”和先进个人，47个单位荣获“先进单位”称号，20名同志记二等功，60名同志记三等功。本人荣获记二等功奖励。聘请了特约研究员，设立了调研基地。加快莱芜转型升级发展、加快省会城市群经济圈发展、加快创意文化产业发展、加快旅游业发展、开放型经济发展研究、城镇化发展研究、进一步扶持小微企业和民营经济发展、加快县域经济发展、加快完善社会救助制度体系、加强现代农业示范区建设等，大量研究成果产生了较大影响。《山东省“十二五”规划重大课题研究》《加快推进山东生态文明建设的财政政策研究》《山东省政府系统优秀调研成果选编》等一批研究成果公开出版。

党的十八大和十八届三中全会要求加强中国特色新型智库建设，建立健全决策咨询制度。2014年7月8日，习近平总书记在主持召开的经济形势专家座谈会上指出，广泛听取各方面专家学者意见并使之制度化，对提高党的执政能力、提高国家治理能力具有重要意义。10月27日，中央全面深化改革领导小组第六次会议审议了《关于加强中国特色新型智库建设

的意见》。习近平总书记强调，智力资源是一个国家、一个民族最宝贵的资源。我们进行治国理政，必须善于集中各方面智慧、凝聚最广泛力量。改革发展任务越是艰巨繁重，越需要强大的智力支持。要从推动科学决策、民主决策，推进国家治理体系和治理能力现代化、增强国家软实力的战略高度，把中国特色新型智库建设作为一项重大而紧迫的任务切实抓好。省委、省政府对智库建设和调研工作高度重视，而且省委、省政府每位领导，每年都牵头组织一项以上重大课题调研。这些都为研究室的发展，既提供了重要机遇，又提出了新的更高要求。

2014年以来，省政府研究室党组认真贯彻中央和省委、省政府指示，不断创新工作思路，实施了一系列扎实有力的工作措施。比如，进一步完善各项工作制度，制定工作任务清单，出台《工作规范》，开展“三个一”活动（每个人每个月在完成工作的同时，起草好一篇文稿，研究好一个方面的政策，学习好一篇优秀文章），加强廉政建设，等等。目前，省政府领导交给研究室的任務越来越多，批示给我们学习的材料也越来越多，在我们调研报告上的批示也越来越多。省委、省政府出台的很多重要文件，研究室或牵头起草，或参与其中，发挥了重要的基础性作用；省政府领导的重要讲话文稿起草，研究室或牵头或参与，已成为重要骨干力量；省政府重要活动中，都能清晰地看到研究室人员的身影。总的说，研究室发展的形势很好，在前几年铺下的良好轨道上又向前迈出了坚实步伐。

当然，以上只是对研究室粗线条的研究，还有许多材料需要补充，更有很多篇章需要我们大家共同去写就。我们坚信，只要同志们深入实际、深入群众、深入基层，倾听群众呼声，掌握真实情况，广泛调研，潜心研究，不断拿出具有真知灼见的成果，为党和政府科学决策建言献策，为推进决策科学化、民主化多做贡献，省政府研究室的明天一定会更加美好！

（作者单位：山东省人民政府研究室）

关于山东省高等教育综合改革的调研报告

山东省人民政府研究室 山东省教育厅

本报告为研究制定山东省高等教育综合改革意见提供了决策依据。被评为 2015 年度山东省政府系统优秀调研成果一等奖。

《高等教育综合改革研究》是 2015 年全省政府系统重大调研课题。根据鲁政办字〔2015〕57 号文精神，省政府研究室和省教育厅牵头，与省编办、发展改革委、财政厅、人力资源社会保障厅组成调研组，对全部 64 所省属本科高校进行了书面调研，并赴部分高校进行了实地调研。报告如下。

一、我省高等教育改革发展情况

近年来，我省高度重视高等教育发展，不断完善政策体系，积极推进改革创新，教育规模迅速扩大，教育质量稳步提升。目前，全省共有本科高校 67 所，其中，部属高校 3 所，省属 64 所。这次高等教育综合改革调研主要涉及省属本科高校，以下内容和数据均指省属本科高校。在省属高校中，有公办 41 所，民办 12 所，独立学院 11 所。拥有博士学位授予权高校 21 所，硕士学位授予权高校 36 所。截至 2014 年，全省本科在校生 96.1 万人，研究生 10.79 万人。2014 年毛入学率为 45.05%。全省每个辖区市都有 1 所以上本科高校或分校（校区）。调研认为，我省高等教育改革发展的做法和成效主要体现在以下方面：

（一）高校内涵发展动力不断增强

一是实施高校名校工程效果明显。按照分类指导、分类建设、分类管

理思路,引导高校科学定位,由省财政投入6.5亿元,重点建设了5所应用基础型、15所应用型、20所技能型高校,基本形成了类别清晰、各具特色的高校体系。二是学科专业门类日益齐全。全省普通本科教育现有学科门类12个,设置专业323种,专业布点数2949个,覆盖国家颁布的《国民经济行业分类》所列的20个门类中90%的行业。三是高校专业宏观管理不断强化。适时编制了省属本科高校限制性专业目录和预警专业目录。将专业按照鼓励性专业、基本性专业、限制性专业进行分类,实施浮动定额拨款改革,引导高校发展优势特色专业。四是应用型人才培养专业发展支持计划进展顺利。2014—2015年,以每个专业300万元的标准,对35所高校的59个专业进行了支持,积极引导高校转型发展,重点使其以社会需求为导向,适应应用型人才知识、能力和素质协调发展的新要求,积极开展理论教学与实践教学改革,创新人才培养,形成具有较高推广价值的教育教学改革成果。

(二) 人才培养模式不断创新

一是倡导成立了多种形式和多种类型的高校联盟,支持联盟高校之间实现联合培养、学分互认、第二校园、专业共建、课程共享、师资共享、实践教学条件共享、图书资料共享。2015年在省高校课程联盟组织开展了本科生校际交流访学工作,10所高校的53个专业点,共计1000名学生可以进行跨校交流访学,迈出了优质教育资源共享与学分互认的坚实一步。二是卓越系列教育培养计划得到深入实施。11所高校获批教育部卓越工程师教育培养计划改革试点,涉及60个专业。5所高校获批卓越农林人才教育培养计划改革项目。3所高校获批卓越教师培养计划改革项目。三是积极推进大学生创新引领计划。例如,山东财经大学实施大学生社会实践进“千村、千社区、千企业”计划,引导大学生关注现实,提升了大学生实践能力和创业创新能力。四是校企合作不断加强。山东师范大学、山东农业大学等15所高校与浪潮、联想、惠普、微软、甲骨文等企业合作,共同制订人才培养方案、建设专业、开发课程,将企业先进的生产服务标准转化为教学标准,实现了校企互利共赢。

（三）科研创新水平不断提高

2013 年，全省本科高校共承担科技课题 2 万项，其中国家“973”计划项目 143 项，国家科技支撑计划项目 155 项，国家“863”计划项目 98 项，科技部重大专项 164 项，国家自然科学基金项目 3054 项；承担人文社科课题 1.2 万项，其中，国家社科基金项目 617 项，教育部人文社科研究项目 817 项；2013 年拨入科技经费 47 亿元，人文社科经费 3 亿元；签订技术转让合同 367 项，年收入 7000 余万元；申请专利 6300 项。2014 年，全省高校获国家科学技术奖 10 项，省科学技术奖 97 项，省社会科学优秀成果奖 225 项，分别占全省获奖总数的 35.7%、41% 和 86.5%。围绕提升科研创新能力，一是实施高等学校科研创新平台建设工程，建设了 155 个高校重点实验室和 50 个人文社科研究基地；二是实施高校应用基础研究提升计划，重点资助了 84 名省属高校青年教师开展科学研究；三是实施高校科研创新团队建设计划，支持了 25 个团队建设；四是实施高校协同创新计划，立项建设 23 个、培育建设 12 个“山东省高校协同创新中心”，形成了一批创新成果。

（四）学校内部治理机制不断完善

到 2015 年底，全省本科高校基本完成大学章程制定工作，涌现了一大批内部治理先进典型。山东农业大学建立了“党委领导、行政负责、教授治学、民主管理”体制，不断完善校院两级管理模式，推进学校管理重心下移。1999 年在全国高校率先实行了专业技术职务聘任制改革试点，取消专业技术职务任职资格的评审，淡化职称身份管理，强化专业技术岗位管理，初步建立起人员能上能下、能进能出的有序流动机制。齐鲁工业大学在学院层面建立教授委员会，充分保障教授在学术问题上的参与权和监督权，实现了学术权力与行政权力的相对分离。临沂大学积极破除学校内部行政化，以“导向教学、导向科研、导向高层次人才”作为专业技术竞聘原则，打破了“官本位”。

（五）服务地方能力不断提升

各高校依托人才、智力优势，多领域、全方位开展校地、校企合作，

产、学、研项目不断增多，成果转化进一步加快，有力推动了全省经济社会发展。通过专业共建、科技开发、共建实训中心和实习基地、师资培训等多种方式，积极开展校企合作，形成了“一企一校”“一企多校”“一校多企”的合作局面。据不完全统计，目前，高校已与省内80%以上的规模企业建立了产、学、研合作关系，高校与企业 and 地方政府共建科研生产联合体近400个。“十二五”期间，全省高校培养本科及以上学历毕业生115.9万人，培训各类人才上百万名，为经济社会发展提供了有力支撑。

二、当前面临的形势和主要问题

近年来，我省高等教育发展取得了有目共睹的显著成绩，但同发达地区比较，仍存在质量不高和竞争力不强等问题。总体来说，我省高校数量居全国第二，在校生规模居全国第一，但没有一所进入亚洲300强，而且国内三大大学排名榜（武书连版、校友会版、武汉大学版）前100名几乎都与我省无缘。具体来说，主要还存在以下五方面问题：

（一）人才培养质量不够高，与经济社会发展不适应

在前些年高校规模迅速扩张的同时，教育教学资源相对紧张问题日益凸显，高校软硬件建设滞后直接影响人才培养质量，这是目前高等教育的致命弱点。有的高校由大专升级而成，师资和教学水平提高不大，本科学历质量与之前大专相近，重数量轻质量、重规模轻内涵现象仍然存在。有的高校重科研轻教学，一切工作围绕拉课题、上项目、发文章转，对教学研究不够，课程体系、教学方法陈旧落后，教授不上讲台，学生消极厌学。多数高校人才培养重知识轻能力、重专业轻人文，对应用型人才培养重视不够，培养的学生整体素质不高、创新能力不强、眼高手低、动手能力较差，不能适应经济社会发展的需要。

（二）高校发展盲目追求“高、大、全”，办学特色不鲜明

目前，高校办学定位、学科专业设置、人才培养目标与模式同质化现象较为突出。不少高校本来办学特色非常明显，在相关领域内具备了相当的话语权，但盲目追求上规模、上档次，追求博士点和硕士点的设置数、

论文发表数、国家级课题数，追求所谓的“学术型”大学，结果是水平没上去，优势也没了。这是我省高校“山多峰少”的根本原因。由于尚未建立统一的专业优化调整机制，多年来高校在专业设置上只增不减，专业退出机制不健全。目前，全国地方高校校均专业 39 个，而我省为 51 个，远高于全国平均水平。全省本科专业重复布点在 20 个以上的专业有 21 个，办学成本较低的文科、经管类专业布点占专业总数的 37.2%，艺术专业布点占专业总数的 13.2%。与能源与资源工程、核技术、功能材料、新能源材料与器件等新兴产业相关的专业布点较少，基础设施、土地和海洋开发利用、循环经济、高效生态农业、生态旅游等相关专业也开设不足。

（三）师资总量不足、质量不高，结构性矛盾突出

高校师资队伍整体数量和质量还不适应高素质人才培养需要。从数量来看，专业课教师结构性缺乏。部分专业特别是传统专业师资过剩，例如，我省 4 个哲学专业点生师比最高为 4:2。有些专业尤其是新办专业和热门专业则师资匮乏。某高校管理学类专业，在校生 3400 余人，专业教师只有 23 人，生师比高达 149:1；某高校经济学专业生师比甚至高达 253:1，专业教师严重缺乏。具有实践教学能力的教师同样不足，无法满足创新型人才和应用型人才培养需求。从质量来看，教师年龄结构、职称结构、学历结构和学缘结构不尽合理，高水平学科带头人和高层次领军人才匮乏。

（四）办学自主权落实不够，而应有的监督管理不到位

目前高校管理主要存在两个矛盾现象：一方面政府管了许多不该管的事，另一方面应该尽到的监管责任没有履行到位。从第一方面来看，政府部门管理过多、过死、过细，高校在学校人事管理、编制机构、岗位设置、经费使用等方面缺乏自主权。一是受编制计划限制，学校无法根据实际确定合适发展规模，不少高校即使有空编也不能按需使用编制。二是受专业技术职务比例限制，不少高校已达到标准的教师无法评聘到适当岗位。目前，具有硕士学位授予权的高等学校，高级岗位比例需控制在 40% 以内，中级岗位控制在 40% 以内，初级岗位控制在 20%。由于不少高校新进教师以博士学位为主，初级职称教师很少，20% 的初级岗位形同虚设。

竞争性用人机制尚未建立，部分高校出于求稳怕乱的惯性思维，没有将岗位与个人的工作能力与业绩挂钩，而是按照原身份管理的老办法，将岗位与教师的资历、职称、学历挂钩，对岗位职责任务考核也流于形式，造成以能力和业绩为导向的岗位竞聘工作形同虚设，人才活力不足。三是高校一边负债较大，需要花钱的地方没钱，另一边是大量科研经费用不完。科研人员反映，“过去是发愁申请不到课题和经费，现在经费充裕了却发愁怎么花掉”。科研经费管理太细、太死板，有些规定与科学研究规律不符合，值得认真研究。从第二方面来看，对高校的监督却比较薄弱。2015年审计厅组织对36所省属高校工程项目建设情况进行了专项审计，发现了不少问题。例如，部分高校存在超规模、超概算建设工程项目，甚至有的高校违规建设高尔夫练习场，还有部分高校存在违规招投标、违规使用项目建设资金等问题。这些问题都暴露出高校管理不规范、监督不到位等重要问题。

（五）高校内部行政化色彩浓厚，办学资金来源单一

行政权力与学术权力界限不明，“党委领导下的校长负责制”分工合作机制模糊，院校二级管理体制责权不够明晰，社会监督参与机制尚未形成，完善的现代大学制度还未建立起来。办学经费来源单一，财政投入和学费收入是高校办学经费的主要来源，社会资本投入、社会捐赠及其他经费所占比例很低。我省高等教育投入总量居全国第二，但由于高等教育规模较大，生均教育事业费仅列全国第29。国务院2015年11月5日出台《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》后，兄弟省、市迅速行动，上海投入36亿元，广东投入100亿元，江苏投入70亿元，浙江投入25亿元，福建投入30亿元，都选择数所高校启动了“双一流”建设计划。目前我省还未行动。

三、推进我省高等教育综合改革的建议

党的十八届三中全会对高等教育综合改革作出部署，明确要求高校要办出特色、争创一流。国务院出台的《统筹推进世界一流大学和一流学科