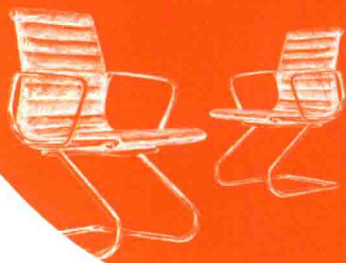


专家与您
面对面

自闭症

主编 申淑芳 尤蔚



怎么防？怎么治？

全面了解**自闭症**

正确面对自闭症的“防”与“治”

技出版社



专家与您面对面

自闭症

主编 / 申淑芳 尤 蔚

中国医药科技出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

自闭症 / 申淑芳, 尤蔚主编. — 北京: 中国医药科技出版社, 2016.1
(专家与您面对面)

ISBN 978-7-5067-7918-0

I. ①自… II. ①申…②尤… III. ①孤独症-防治 IV. ①R749.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 266022 号

专家与您面对面——自闭症

美术编辑 陈君杞

版式设计 大隐设计

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行: 010-62227427 邮购: 010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 880 × 1230mm $\frac{1}{32}$

印张 4

字数 63 千字

版次 2016 年 1 月第 1 版

印次 2016 年 1 月第 1 次印刷

印刷 北京九天众诚印刷有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-7918-0

定价 19.80 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换



内容提要

自闭症怎么防？怎么治？本书从“未病先防，既病防变”的理念出发，分别从基础知识、发病信号、鉴别诊断、综合治疗、康复调养和预防保健六个方面进行介绍，告诉您关于自闭症您需要知道的有多少，您能做的有哪些。

阅读本书，让您在全面了解自闭症的基础上，能正确应对自闭症的“防”与“治”。本书适合自闭症患者及家属阅读参考，凡患者或家属可能存在的疑问，都能找到解答，带着问题找答案，犹如专家与您面对面。



专家与您面对面

丛书编委会（按姓氏笔画排序）

王 策 王建国 王海云 尤 蔚 牛 菲 牛胜德 牛换香
尹彩霞 申淑芳 史慧栋 付 涛 付丽珠 白秀萍 吕晓红
刘 凯 刘 颖 刘月梅 刘宇欣 刘红旗 刘彦才 刘艳清
刘德清 齐国海 江 莉 江荷叶 许兰芬 李书军 李贞福
张凤兰 张晓慧 周 萃 赵瑞清 段江曼 高福生 程 石
谢素萍 熊 露 魏保生



前言

“健康是福”已经是人尽皆知的道理。有了健康，才有事业，才有未来，才有幸福；失去健康，就失去一切。那么什么是健康？健康包含三个方面的内容，身体好，没有疾病，即生理健康；心理平衡，始终保持良好的心理状态，即心理健康；个人和社会相协调，即社会适应能力强。健康不应以治病为本，因为治病花钱受罪，事倍功半，是下策。健康应以养生预防为本，省钱省力，事半功倍，乃是上策。

然而，污染的空气、恶化的水源、生活的压力等等，来自现实社会对健康的威胁却越来越令人担忧。没病之前，不知道如何保养，一旦患病，又不知道如何就医。基于这种现状，我们从“未病先防，既病防变”的理念出发，邀请众多医学专家编写了这套丛书。丛书本着一切为了健康的目标，遵循科学性、权威性、实用性、普及性的原则，简明扼要地介绍了100种疾病。旨在提高全民族的健康与身体素质，消除医学知识的不对等，把健康知识送到每一个家庭，帮助大家实现身心健康的理想。本套丛书的章节结构如下。

第一章 疾病扫盲——若想健康身体好，基础知识须知道；

第二章 发病信号——疾病总会露马脚，练就慧眼早明了；

第三章 诊断须知——确诊病症下对药，必要检查不可少；



第四章 治疗疾病——合理用药很重要，综合治疗效果好；

第五章 康复调养——三分治疗七分养，自我保健恢复早；

第六章 预防保健——运动饮食习惯好，远离疾病活到老。

按照以上结构，作者根据在临床工作中的实践体会，和就诊时患者经常提出的一些问题，对100种常见疾病做了系统的介绍，内容丰富，深入浅出，通俗易懂。通过阅读，能使读者在自己的努力下，进行自我保健，以增强体质，减少疾病；一旦患病，以利尽早发现，及时治疗，早日康复，将疾病带来的损害降至最低限度。一书在手，犹如请了一位与您面对面交谈的专家，可以随时为您答疑解惑。丛书不仅适合患者阅读，也适用于健康人群预防保健参考所需。限于水平与时间，不足之处在所难免，望广大读者批评、指正。

编者

2015年10月



目录

第1章 疾病扫盲

——若想健康身体好，基础知识须知道

认识自闭症（孤独症） / 2

每 110 个孩子里就有 1 个自闭症 / 9

为什么孤独症治疗的最佳时段是 3 ~ 6 岁 / 10

孤独症不是孩子性格表现且不会自愈 / 11

什么是自闭症 / 12

自闭症的病因 / 12

治疗孤独症任重道远 / 14

对孤独症的误解 / 15

自闭症有治疗的药物吗 / 17

面对“自闭症”的孩子，父母请不要慌 / 18

婴儿孤独症会影响小儿智力发育吗 / 24

第2章 发病信号

——疾病总会露马脚，练就慧眼早明了

儿童孤独症的早期表现 / 28

孤独症儿童大都对哪些东西有特殊偏好 / 28

儿童孤独症的可能危险信号 / 30

第3章 诊断须知

——确诊病症下对药，必要检查不可少

小儿自闭症判断标准 / 36



- 当心儿童陷身假性自闭症 / 36
- 浅谈自闭症、脑瘫及神经发育迟缓的区别 / 37
- 多动症与孤独症怎样区别 / 39

第4章 治疗疾病

——合理用药很重要，综合治疗效果好

- 数码听觉综合训练仪治疗自闭症的优势 / 42
- 自闭症儿童的教育干预 / 44
- 孤独症日常训练方法 / 48
- 全方位引导自闭症儿童学习 / 50
- 数字化行为训练 / 52
- 自闭症儿童 ABA 行为训练的特点是什么 / 53
- 儿童孤独症的行为治疗 / 55
- 音乐治疗对于智力障碍和孤独症患儿的作用 / 59
- 孤独症治疗原则 / 64
- 孤独症的中医治疗 / 65
- 孤独症儿童语言障碍的治疗方法 / 69

第5章 康复调养

——三分治疗七分养，自我保健恢复早

- 五招有助于决胜儿童自闭症 / 72
- 确诊孤独症后的复诊须知及康复训练要点 / 74
- 儿童孤独症诊疗康复指南 / 83
- 纠正孤独症儿童行为四大原则 / 106
- 自闭症评估注意事项 / 109



第6章 预防保健

——循序渐进，让孩子打开自己的内心世界

如何帮助孤独症儿童进行改变挑食、偏食的训练 / 112

孤独症儿童学前准备 / 115



第 1 章

疾病扫盲

若想健康身体好，基础知识
须知道





认识自闭症（孤独症）

有这样一群孩子，不聋，却对声响充耳不闻；不盲，却对周围视而不见；不哑，却不知该如何开口说话，他们被称作“孤独的天使”。我国自闭症的发病率逐年走高。

什么样的孩子易患自闭症（即孤独症）？这是很多家长常常会问的问题。他们会问：“我的孩子跟很多智障的孩子一样啊！甚至他也很像多动症，他是有自闭症吗？”今天要跟大家介绍在临床或是医学上的诊断，怎么样的小孩子医生会诊断他是自闭症？

自闭症必须具有三个主要的行为特征，孩子的一些想法，我们不容易看到，但是我们可以看到孩子的行为，在介绍三个行为特征前，先让我们看几个实例。

乐乐2岁了，还不会说话，爸爸妈妈也不会叫；爸爸妈妈觉得乐乐最喜欢做的事情就是每天不停地叠高积木，然后推倒，再叠高，反反复复地这样玩，不知厌倦，可以好几个小时这样玩；对一切圆的能转动的东西都感兴趣，可以站在空调机的室外机前看风扇转动很久，只要家里的洗衣机一转动他就会跑到洗衣机前看滚筒转动。另外，爸爸妈妈觉得乐乐很少和他们有眼神的接触，很少看爸爸妈妈；在幼儿园里其他小孩子玩球的时候，他蹲在角落里一声不



吱，他不爱和其他小朋友一起玩，有时候会有小朋友主动拉乐乐和他们一起玩，不一会儿乐乐就会跑开，自己到没人的地方独自玩耍，而且他对别人叫他的名字基本上也不应答。

欢欢5岁了，会背三字经，唐诗背得很顺，可是生活中叫“爸爸、妈妈，我要喝水，穿鞋鞋出去玩玩”这些很简单、一般小孩子二岁左右就该会讲的，他却不会；他常常出现鹦鹉学舌，例如：“你要吃几颗糖？”“几颗糖？”他就随着说后面那几个音给你听，没有回答你的问题；还有很可能今天他做了一件事，你告诉他这样做是不可以的等，他就在明天把那段话背出来给你听，他会把过去的语言背下来，然后像播录音带一样再放出来给你听；玩小汽车就是车子在那边走，他是趴下来看轮子转，或是三轮车不骑，把它倒过来玩轮子，让它转；一个人坐在椅子上可以看自己的小手1个小时，每天只要没事就这样坐着看手；从来都不会向小朋友炫耀他的东西（比如爸爸新给他买的玩具汽车，妈妈给他买的新衣服等）；在幼儿园他从来都不和小朋友一起玩游戏，小朋友在一起玩老鹰抓小鸡的游戏他就一个人在角落里玩小汽车。

洋洋8岁了，他讲话还是分不清“你”“我”“他”，明明一个他最喜欢的玩具，他手伸过来跟你说：“给你，给你”，这个意思其实我们都明白他要讲的是“给我，给我”；一些表面上很简单



的问题，“你叫什么名字？你今年几岁？喜不喜欢上学？”他可以回答得很好，你问他什么名字的时候，他连家里的所有人的名字都背给你听，可是如果你仔细地问他“有没有好朋友？好朋友叫什么？好朋友玩什么？你们一起玩什么？”的时候，他就常常顾左右而言他；他很喜欢收集福寿螺，他每天放学就走到田里去，到水沟里捡福寿螺。带回家，在院子里，把它们从大到小排成一列，每天就这样玩，妈妈很苦恼，看他排完了，就把它拿去丢掉，他又去捡，每天就玩这个，就可以消磨所有下课后的时间；另外他的生活有固定的习惯，像睡觉就睡固定的地方，或是盖那条被子，一定要那个枕头，他才要睡。出去走路到超市，一定要走这条路，别的路绕个弯都不行，总是好像有一些固定的东西不做，他就没办法进行下一步；他没有好朋友，还不喜欢和小朋友一起玩；对别人没有同情心，不知道别人的感受，也不知道别人需要什么。

上面的3个孩子都诊断为自闭症，大家看到他们所表现出来的行为都是不同的，他们有核心的三大行为特征。

第一就是语言和沟通的障碍，这是诊断自闭症的第一个要点，也常常是自闭症孩子，被带到医院来求助的主要的问题。家长会说他讲话慢，很可能二、三岁了，还不会叫“爸爸”“妈妈”。有的孩子会背三字经，唐诗背得很顺。可是生活中叫“爸爸、妈妈，我



要喝水”这些很简单、一般小孩子二岁左右就该会讲的，他却不会。在沟通上，在表达自己的需求上，他很少，很慢。虽然他可能会背一些东西，但那不是真正有用的。

譬如：我们有一个自闭症的孩子，很喜欢恐龙，你跟他讲恐龙都没有问题，可是假如超越“恐龙”这个话题，他还是照讲他的恐龙。那一些表面上很简单的对应，“你叫什么名字？你今年几岁？喜不喜欢上学？”这些他可以跟你回答得很好。你问他什么名字的时候，他连家里的所有人的名字都背给你听。可是如果你仔细地问他“有没有好朋友？好朋友叫什么？好朋友玩什么？你们一起玩什么？”的时候，他就常常顾左右而言他，因为他不晓得要怎么跟小朋友玩。有困难的问题时候，他常常就文不对题，讲他自己的了。所以常常在一些跟别人对话的过程中，他就跑掉了。

比较简单的应对，家长可以教会他们，可是进一步深入的就有困难了。在游戏上只玩没有想象力的游戏。所以如果你问家长，这个小孩子在幼儿园常喜欢模仿什么？或者扮什么？或者这个小朋友有没有玩过扮家家？家长常常很难回答。我曾经碰到小朋友玩扮家家，他去玩，就扮汽车。你就可以发现，在他的生活中，他就喜欢汽车。在稍微有想象力的游戏中，他都喜欢当汽车。另外一个是对各种武器，什么子弹、飞弹，他都背得很清楚。有一次，要他把一个麦克风拿



起来想象一下这个麦克风做什么？他全部想到的都是子弹的名称。所以你会发现，他对有想象力的游戏，也都跟他有兴趣的主题有关，没办法把主题很大地扩展出去。

第二个特征是社交障碍，从小孩子就很少和别人有目光的接触，再大一点，若是三四岁的正常孩子会很喜欢跟小朋友接触，看人家玩会很想加入进去。可是自闭症孩子，这个时候表现出来的人际障碍，就是他好像对小朋友没有兴趣。他宁可一个人躺在地板上，看自己的车子，也不跟小朋友玩。甚至幼儿园的老师刻意去安排他跟小朋友玩，他可能跟人家跑一跑，又回到角落里做自己的了。不合群，对小朋友也没兴趣。再大一点，一般的孩子开始炫耀他的东西：“你看我爸爸昨天给我买的轨道车、飞机……类似像这样的炫耀或是会分享一些玩具或感受。可是自闭症孩子这部分也没有，不会分享。随着年龄的增长，正常孩子也会知道的别人的感受，也会知道别人需要什么。比较会同情别人，比较有同情心。可是自闭症的孩子，这部分能力很难出来。让人觉得他不太会同情人家，不太了解别人在想什么，别人需要什么。

第三个特征就是一些固执行为，指孩子一些反复而且机械的行为或动作。另外，也有一些反复和机械的活动和兴趣，或是固定的生活习惯，或是特殊的玩玩具的方法。举个例子：小时候的自闭儿



常常喜欢玩转的游戏，一种是自己转，自己绕圈圈。另外一种是在看玩具在转，看电风扇在转，也就是在那边看得入迷。所以玩圆的会转的东西，常常是自闭儿很早会有行为表现。这是一种固执行为。另外，就是有些孩子生活有固定的习惯，像睡觉就睡那个固定的地方，或是盖那条被子，一定要那个枕头，他才要睡。睡觉一定要爸爸妈妈开车或骑车，带他出去兜风一下，他才要睡，要不就免谈。总是好像有一些固定的东西不做，他就没办法进行下一步。听过一个比较干扰生活习惯的是上楼梯，本来家住五楼，小孩子不坐电梯，都要爬楼梯。后来搬到十楼，一样要爬楼梯。这样造成家里很大的困扰。希望这种习惯能改掉，但是刻意要去改变他的时候常常效果不佳。可是他可能一段时间这个行为不见了，换另一种固执行为出来，这是第三个特征。

上面讲的三种典型的症状，在3岁之前常常比较明显。这些症状随着年龄的增长，会越来越好的，可是好的程度，并不是说可以跟正常人完全一样。这句话会让大家都觉得有希望，又蛮失望的。长大会好到什么程度，没有人敢说。除了这个孩子本身脑部功能受损的程度之外，会影响他的就是我们后天给他的教育和训练。假如父母、师长、医生尽力帮他，他好的机会就大。不能只靠他或者只靠谁，必须要大家一起帮他忙，才会有好的进展。自闭症孩子智能状况是