

**MBA
MPA
MPAcc**

管理类联考



2017

张能彦 张竹明 编著

英语

—— 考点解码 ——

清华大学出版社



**MBA
MPA
MPAcc**



管理类联考



英语 —— 考点解码 ——

张能彦 张竹明 编著

清华大学出版社
北京

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

2017MBA、MPA、MPAcc 管理类联考英语考点解码/张能彦,张竹明编著. —北京:清华大学出版社,2016

ISBN 978-7-302-43344-6

I. ①2… II. ①张… ②张… III. ①英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 061910 号

责任编辑:梁云慈

封面设计:汉风唐韵

责任校对:宋玉莲

责任印制:宋 林

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:三河市君旺印务有限公司

装 订 者:三河市新茂装订有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:26.75

字 数:612 千字

版 次:2016 年 4 月第 1 版

印 次:2016 年 4 月第 1 次印刷

印 数:1~4000

定 价:46.00 元

产品编号:069134-01

总 序

2003年以来,笔者一直从事MBA联考辅导工作,深知参加MBA联考同学之不易。在繁忙的工作中备考,复习过程中往往要放弃许多与家人共度周末、与朋友娱乐休闲的机会。复习范围广,时间紧,丢掉书本多年,等等,这些都是备考MBA的同学面临的共同难题。自我国扩大专业硕士学位招生以来,更将MBA、MPA、MPAcc、MEM等专业组成了管理类硕士联考,参加考试的考生数量更加庞大了。在联考中,绝大部分考生都感觉时间特别紧迫,往往顾此失彼,交卷的铃声一响,许多考生只能望卷兴叹。因此,一套能帮助广大考生在极其有限的时间内缩小复习范围、抓住考试重点、直击考试真题、提高解题速度、预测命题趋势的备考丛书对考生来说无疑是雪中送炭。为此,笔者在积累13年一线教学经验的基础上,编写了这套管理类联考备考丛书。丛书分为三个系列,分别是“考点解码”系列、“快速解题技巧”及“历年真题详解”系列、“考前预测密卷”系列。

一、“考点解码”系列

“考点解码”是这套丛书的基础,着眼于帮助考生厘清基本考点、熟练基本概念、掌握基本方法。

本系列图书与市面上其他辅导书不同之处在于撇开了传统书籍按章节统介绍的特点,而是把各考试科目的内容按考点进行分类,逐个考点进行讲解,每个考点分为“透析”“典型例题”“巩固练习”“答案与解析”四个部分。考生在阅读过程中就像老师在身边讲解一样。而且按考点来分的好处就是把整个复习内容分解为各个微模块,方便考生查阅,哪里不懂就直接复习哪个环节,哪里不熟就练习哪个环节。

本系列图书适合在备考复习的第一阶段使用,考生应该仔细阅读每个考点的每个环节,有时间的同学可以反复阅读三遍,时间紧张的同学最好是阅读两遍,对其中每一道例题与练习题要求能独立解题,遇到不懂的地方再看解答过程。在练习题的解答过程中,有些题目给出了不止一种解法,使考生对不同的解题方法都有所了解。

二、“快速解题技巧”及“历年真题详解”系列

在初步掌握联考要考的各个考点之后,要想考取比较好的成绩,还需了解真题特点与趋势,提高解题速度,“快速解题技巧”及“历年真题详解”系列就是着眼于此。

“快速解题技巧”在详细总结联考各科各种题型的基础上,介绍了快速解题的方法技巧,帮助考生提高解题速度,节省解题时间。在“综合能力”考试中,最宝贵的就是时间,因此每道题都需要争分抢秒来解答。传统的解题方法往往难以取得好的成效,快速而行之有效的解题方法对考生来说就极为重要。本书中的解题方法都是笔者在十几年的教学过程中逐步摸索总结出来的,有些甚至是独创。熟练掌握这些解题方法,可以极大地提高解题速度,有些还可以达到“秒杀”的效果。比如数学部分中的“排除法”“特值法”“经验公式法”都是应用很普遍的快速解题方法。

备考和考试始于真题,终于真题。真题是最好的备考材料。真题是一座宝藏,里面藏着丰富的“干货”;真题是一面镜子,可以照出考生离考试要求的差距;真题是一台测速仪,可以检测你真正的解题速度。考点是有限的,未来的真题也只是过去真题对相同的考点在不同程度上的翻版。

“历年真题详解”是价值非常之高的复习材料,应该最大可能地发挥其价值,善加利用。考生在使用时可以先独立检测,然后再对照解析明确方向、找出差距。真题可以反复研习三遍,做到对近几年的考题特点了然于胸。

三、“考前预测密卷”系列

如果仔细研究真题是为了鉴古,那么“考前预测密卷”系列就是为了测今。

II

“考前预测密卷”是由仿真度极高的五套模拟试卷及详细解答组成。考生在阅读完前两个系列之后,可以用这五套试卷来检测复习的效果,查漏补缺,把各种解题方法与技巧转化成得分的武器。

这五套试卷花费了笔者极大的心血,是对命题趋势的预测。考生在自测时,要按照考试的真实时间来测试,比如说 8:30~11:30 用来测试综合能力,14:00~17:00 用来测试英语。切不可用零碎的时间来练习,也不可一天连续测试两三套,这样达不到好的效果。最好是两三天做一套,每一次测试时,都把它当作真正的考试来进行,考前一个月完成这五套试卷。

四、丛书使用方法

情况	适合对象	学习方案	备考用书	时间规划
1	6月之前开始复习的考生	学习时间充裕,可以按部就班地学习本系列教材,循序渐进地掌握每个知识点	考点解码	7月底之前
			快速解题技巧	8—9月
			历年真题详解	9—10月
			考前预测密卷(五套)	11—12月

续表

情况	适合对象	学 习 方 案	备 考 用 书	时间规划
2	7—9月开始复习的考生	学习时间相对充裕,可以按部就班地学习本系列教材,循序渐进地掌握每个知识点	考点解码	7—8月
			快速解题技巧	9月
			历年真题详解	10月
			考前预测密卷(五套)	11—12月
3	10月开始复习的考生	学习时间比较紧张,可以先集中时间快速复习完考点解码,掌握考试的基本公式与概念,重点放在快速解题技巧与历年真题的学习上,最后做完五套预测试卷	考点解码	10月
			快速解题技巧	11月
			历年真题详解	11月
			考前预测密卷(五套)	12月

五、辅助学习资源

为了更好地解决部分考生在学习中的困惑,我们将免费提供网络在线答疑服务,回答考生的各种疑问。欢迎考生加入管硕联考读者交流QQ群:342254034。

在条件允许的情况下,部分考生可以选择我们的高清网络辅导课程进行学习,里面有系统的全套课程。网址为 www.szhzmba.com。

最后祝广大考生备考顺利,并以一首小词献给大家。

Ⅲ

临 江 仙

百战职场终觉浅,剑收暂锁征袍。书山纵险喜登高。胸藏经世志,老骥习戎韬。
一度春犁濡汗水,东风又放新桃。鲲鹏腊月驾云涛。雄关真似铁,成败亦风骚。

周洪桥

2016年2月于深圳

2017 MBA、MPA、MPAcc

管理类联考英语考点解码

前言

一、总体形势分析

随着我国改革开放和经济建设的不断深入,市场经济的不断完善,各行各业对各类专业管理类人才(如 MBA,MPA,MPAcc 等)的需求量越来越大。国家也同步制订了这类人才的培训计划,预计未来几年专业类研究生和学术类研究生的招生比例有可能扩大到 1:1,从而加速培养各类复合型管理和经营类人才。同时,报考管理类联考和立志从事管理类工作的有志青年人数每年几乎成倍增长。对于广大专业硕士考生来说,迎接大好机遇的同时,也面临着巨大挑战,由于报考人数越来越多而且联考具有淘汰性质,竞争的激烈程度可想而知。尤其是对绝大部分毕业多年的考生来说,英语已多年未亲近,昔日的辉煌已成为往事。加之,平时工作繁忙,压力大,干扰多,对于大多数在职的成年人来说,要想一下子适应这种全国性的日趋严格的联考并非是一件简单的事。很多考生由于准备不足或麻痹轻敌从而导致考试失败,使自己贻误了先机。

为了帮助广大考生克服英语复习备考上的困难,全面了解全国专业硕士联考英语科目的特点与要求,特别是解决好复习什么,怎样复习以及如何应试等问题,从根本上提高考生的英语水平和考试能力。应广大学员的要求,根据专业硕士联考英语二(MBA/MPA/MPA)考试新大纲的精神,结合自己十多年来在北京和全国各大城市的辅导经验,我们特意编写了这本《2017 MBA、MPA、MPAcc 管理类联考英语考点解码》以供广大考生复习时参考使用。

二、本书特点

全书共分六个篇章,重点讲述专业硕士联考英语二必备的知识、复习方法以及应试技巧。本书编写特点如下:

- (1) 紧扣新大纲要求,针对性强,方向明确,复习范围一网打尽;
- (2) 复习方法科学实用,语言知识系统全面且规律性强,让学习变得更容易;
- (3) 命题特点和解题思路一目了然,让考试变得更轻松;
- (4) 重点、难点和考点突出,讲练结合,循序渐进,让考生更加自信。

基于从难从严的指导思想,本书的难度略高于考试的难度。我们深信广大考生只要认真准备,高标准,严要求,坚持不懈,仔细阅读和掌握全书的内容,就一定能取得良好的成绩乃至最后的胜利。

三、新大纲特点分析

(一) 考试性质及试卷结构

1. 全国硕士研究生入学统一考试英语(二)主要是为高等院校和科研院所招收专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的统考科目,属于专业类的研究生考试,主要包括MBA、MPA、MPAcc等20多个专业,大部分考生为在职人员;而英语(一)主要是针对学术硕士研究生的考生,大部分考生为应届大学毕业生。

2. 英语(二)和英语(一)的命题形式基本一致,题型和题量差别不大,只是在题目的难度上有所降低。主要题型有:

(1) 英语知识运用($20 \times 0.5 = 10$ 分);

(2) 阅读理解(Part A 传统题型——四选一, $20 \times 2 = 40$ 分, Part B 新题型——小标题或配对题, $5 \times 2 = 10$ 分);

(3) 英译汉(短文翻译 $1 \times 15 = 15$ 分);

(4) 英语写作(Part A 小作文 $1 \times 10 = 10$ 分;Part B 大作文 $1 \times 15 = 15$ 分)。

(二) 评价目标

1. 语法知识:英语(二)新大纲明确了八个语法知识点,但是没有专门列出对语法知识的具体要求。

2. 词汇知识:英语(二)新大纲要求“考生应能较熟练地掌握5500个左右的常用词汇以及相关常用词组”。

3. 阅读能力:英语(二)新大纲要求“考生应能读懂不同题材和体裁的文字材料,题材包括经济、管理、社会、文化、科普等,体裁包括说明文、议论文和记叙文等”。

4. 翻译能力:英语(二)新大纲规定英译汉主要考查考生理解所给英语语言材料并将其译成汉语的能力,要求译文准确、完整、通顺。

5. 写作能力:英语(二)新大纲重点考查考生的书面表达能力,并把写作分为两部分:Part A 要求考生根据所给情景写出约100词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等。Part B 要求“考生应能根据所给的提纲、情景或要求完成相应的短文写作。短文应中心思想明确,切中题意,结构清晰,条理清楚,用词恰当,无明显语言错误”。

四、考生英语复习中常见误区

1. 学习目的不正确,过于功利化,大多数考生都是为了考试而学英语,并不是为未来的使用和自我发展而学,缺乏长远目光。

2. 把英语当知识去学,而不是当技能去掌握,常常是只学不练,故忘得快。

3. 学习方法简单,不愿意动脑筋去了解 and 掌握英语的规律,以为英语学习只要死记硬背英语单词就够了,很难产生英语学习的兴趣。

4. 很少用心去感受和研究英汉两种语言的本质区别,用汉语的思维学英语,越学越糊涂。

5. 很多考生从不反思自己,为什么学了这么多年英语,既无法开口说,也动不了手去写,真是有苦难言。

五、应对策略及复习方法

1. 总体规划,调整心态。作为专硕考生思路一定要清晰,目标要明确,只有这样,考生才有克服困难的勇气和坚持的毅力。同时,要学会转变角色,要以学生的心态对待联考,切莫以投机者的心态,甚至弄虚作假的心态对待考试。

2. 系统复习,步步为营,水到渠成。有了好的规划,接下来就是落实细节,英语属于基础学科,需要系统准备,而且准备得越细越好,根据自身的特点,采取分阶段复习,一步一个脚印,由易到难,切忌急功近利,心浮气躁,须知欲速则不达。

3. 英语是有规律的,学习是有方法的,希望广大考生能用科学的方法去掌握英语的规律,从而使我们的学习事半功倍。

4. 希望考生坚信天道酬勤,牢记天上不会掉馅饼;所谓天才就是那些重复次数最多的人;任何事情只要你做到极致,你也就成功了。无论遇到什么困难,学会不放弃,不抛弃,让梦想永远伴随你,坚持到底就是胜利。

5. 至于如何学习和应试语法知识、词汇知识、阅读理解、英译汉、完形填空、英语写作,我们会在各个篇章逐一重点讲述。

由于作者水平有限,书中难免有些错误和不妥之处,真诚地欢迎广大同仁和学员批评指正。

张能彦

2016年3月 北京

2017 MBA、MPA、MPAcc

管理类联考英语考点解码

目 录

第一章 专业硕士联考英语二之基本功篇 语法知识	
——英语是否地道的标志	1
第一节 专业硕士联考英语二新大纲对语法的要求及考点分析	1
第二节 英语句子结构特点——英语学习核心部分	2
第三节 英语名词语法特点——英语学习的基础	23
第四节 英语动词语法特点——英语学习的重点和难点	32
第五节 英语四大特殊结构——英语学习特色部分	58
第二章 专业硕士联考英语二之基本功篇 词汇知识	
——英语水平高低的标志	73 IX
第一节 新大纲对词汇的要求及命题规律和解题技巧	73
第二节 英语二常考同义词/近义词辨析专项训练	81
第三节 英语二常考易错易混词辨析及专项训练	86
第四节 英语二常考各类短语搭配专项训练	98
第五节 英语二联考部分重点边缘词汇	118
第六节 考研英语二常考各类专业词汇	133
第三章 专业硕士联考英语二之客观题篇 知识运用	
——英语综合能力的标志	143
第一节 新大纲的要求及其命题规律	143
第二节 综合知识运用题应试技巧	143
第三节 综合知识运用题专项训练	144
第四节 英语二联考综合知识运用题常考易错易混短语	167
第五节 专业硕士联考英语二综合知识题真题实战演练	187
第四章 专业硕士联考英语二之客观题篇 阅读理解	
——英语水平的试金石	195
第一节 新大纲对阅读的要求及英语阅读特点	195

第二节	阅读理解正确的训练方法·····	196
第三节	如何读懂文章——精读文章 5 篇·····	198
第四节	阅读理解 A 命题规律及解题技巧·····	222
第五节	阅读理解 A 专项训练精选 20 篇·····	230
第六节	阅读理解 B 命题规律及解题技巧·····	279
第七节	阅读理解 B 专项训练精选 4 篇·····	280
第八节	专业硕士联考英语二阅读理解真题实战演练·····	289

第五章 专业硕士联考英语二之主观题篇 英译汉

——如何正确传递他人的信息·····	323
--------------------	-----

第一节	专业硕士联考英语二英译汉基本常识·····	323
第二节	专业硕士联考英语二英译汉基本要求·····	324
第三节	专业硕士联考英语二英译汉基本技能·····	324
第四节	专业硕士联考英语二英译汉实战演练·····	333
第五节	专业硕士联考英语二英译汉真题实战演练·····	357

第六章 专业硕士联考英语二之主观题篇 英语写作

——如何正确地传递自己的信息·····	361
---------------------	-----

X

第一节	英语二新大纲对写作的要求及评分标准·····	361
第二节	专业硕士联考小作文写作类型及其写作技巧·····	363
第三节	专业硕士联考大作文写作类型及其写作技巧·····	370
第四节	专业硕士联考英语二写作常用动词及高分句型·····	387
第五节	专业硕士联考英语二写作其他注意事项·····	391
第六节	专业硕士联考英语二真题实战演练·····	394
第七节	专业硕士联考英语二写作练习题及参考范文·····	398

专业硕士联考英语二之基本功篇 语法知识 ——英语是否地道的标志

英语语法,俗称英语语言的法则,其目的在于帮助我们读懂句子和遣词造句。它是我们获取正确信息和考试时做出准确判断的必备知识。但是对我们专业硕士考生来说,这些早已熟悉的面孔由于长时间的疏远却又变得陌生起来或似曾相识,于是考试中难免出现似是而非或举棋不定的情景。新大纲虽然取消了语法结构题,但是仍然对语法作了明确的规定,所以,这并不意味着语法不考了,只是语法考查的形式发生了变化。几乎每道题都直接或间接涉及语法题,尤其是完形填空、翻译和写作对语法的要求更高了。英语学习中如果词汇知识不够,往往无法获取信息或获取更多的消息;如果语法知识掌握得不好,不仅无法获取正确的消息,而且还会严重影响阅读速度。考虑专业硕士考生大都已具备了一定的语法知识,本章将采用归纳和总结的方式着重讲述专业硕士联考所涉及的语法知识中的重点、难点和考点,以便广大考生有的放矢地复习。

第一节 专业硕士联考英语二新大纲对语法的要求及考点分析

一、大纲要求

新大纲要求考生较为熟练地掌握英语的基本语法,具体内容包括以下八个方面。

- (1) 名词、代词的数和格的构成及其用法;
- (2) 动词基本时态、语态的构成及其用法;
- (3) 形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法;
- (4) 常用连接词的词义及其用法;
- (5) 非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法;
- (6) 虚拟语气的构成及其用法;
- (7) 各类从句(定语从句、主语从句、表语从句等)的基本用法及强调句型的结构;
- (8) 常用倒装句的结构。

二、考点分析

通过对历年的专业硕士试卷结构分析,我们发现非谓语动词、复合句、时态语态、倒装结构以及虚拟语气是专业硕士联考语法考题的重点,其次是主谓一致、比较结构、强调结构等。虽然现在试卷中不再直接考语法题,但是,语法知识是每个考生必备的知识,考试形式主要出现在完形填空、翻译和写作题中,而且要求越来越高。为了便于考生有针对性地复习,本章将从句子结构的特点、名词语法、动词语法、复合句、四大结构等方面来掌握专业硕士联考的语法规律和应试技巧。

第二节 英语句子结构特点——英语学习核心部分

众所周知,英语不同于汉语的最大特点在于它的结构性,英语的每一句话都是由结构来完成的。而汉语则是意合性语言,虽然也有句型之类的,但不一定受结构的约束。所以,要想学好和考好英语,就必须首先掌握好英语的句子结构特点,结构搞清楚了,其他的只是螺丝钉的问题了,所以说句子结构是我们学习英语语言知识的核心部分。为了全面了解句子结构的特点,本节主要通过句子的七大基本句型、四大功能和五大结构以及三大转换方式等全面破解英语结构的奥秘。

一、句型结构(Classified by Patterns)

英语属于结构性语言,无论句子多么复杂多变,其核心句型结构总共只有七个。

句型一:主语+谓语

其特点在于动词为不及物动词,即不需要宾语就能表达完整意思。

e. g. Spring has come.

句型二:主语+谓语+主语的补足语

即通常说的表语,其谓语主要为 be 动词或类似于 be 动词的半系动词。

e. g. The movie was wonderful.

Reading is a pleasant thing.

注意:类似于 be 动词的半系动词常见的有:

1. 表示“变成,变得”: become, come, fall, get, go, grow, run, turn
2. 表示保持着某种状态: continue, keep, lie, remain, stand, stay
3. 表示“看起来,好像”: appear, look, seem
4. 感官动词,表示感觉: feel, smell, sound, taste

句型三:主语+谓语+宾语

该句型的特点是谓语为及物动词,必须带宾语意思才能完整。

e. g. Walls have ears.

She is making cakes.

句型四：主语+ 谓语+ 宾语+ 宾语补足语

双宾语句型,其中后面的宾语是对前面宾语的补充说明,所以常称为宾语补足语。

e. g. Mary always makes everyone happy.

They appointed Tom manager of our company.

注意:常见的后面跟宾补的动词有:appoint, make, elect, call, name, catch, choose, declare, fancy, feel, find, imagine, judge, keep, know, leave, prove, suppose, believe, consider, think

e. g. Don't imagine yourself to be always correct. 不要以为自己总是对的。

句型五：主语+ 谓语+ 间接宾语+ 直接宾语

双宾语句型,一个指人,作间接宾语,常放在直接宾语前面;一个指物,作直接宾语,常放在间接宾语后面,有时也可以通过介词 to 或 of 互换位置。

e. g. Jim bought Mary a bunch of flowers.

He sent some flowers to his girlfriend.

Jack has reserved a single room for me.

注意,下面这些词都是可以带双宾语的动词

1. award, bring, feed, give, grant, hand, lend, offer, pass, promise, read, sell, send, serve, show, teach, take, tell, write, 这些动词后面跟双宾语时,间接宾语在前面不用加介词,直接宾语放前面时,后面加上介词 to, ~ sth. to sb.

e. g. The school awarded Merry a prize for her good work. 学校因为梅丽工作好而奖励了她。

Please send a card to me. 请寄一张明信片来。

2. 下面这组动词表示为某人做某事,所以直接宾语放前面时,后面要加上介词 for (sth. for sb.): buy, cook, find, fix, knit, order, post, book, reserve, save, spare.

e. g. Jack ordered a TV set for me yesterday. 杰克昨天帮我订购了一台电视机。

句型六: There be 句型(主要用来表达“存在有”概念,常见四大句法功能)

1. There be+sb./sth. in ...(注意 Be 动词的单复数,采用就近原则)

e. g. There **are** 50 students and a teacher in the classroom.

There **is** a teacher and 50 students in the classroom.

2. There be+sb./sth. +从句 或 非谓语

e. g. There are five candidates (who are going) **to take part in** the protest. 有五位候选人参加抗议活动。

There were 36 people (who were) **killed** in the traffic accident last week. 上周的交通事故中有 36 人遇难。

There are thousands of people (who are) **dancing** in the street. 成千上万的人们在街头舞蹈。

3. There be+变化+某个方面(常用来描述各种增减变化的句型)

e. g. There was a sharp decrease in the price of houses in many big cities in the

second quarter of this year. 许多大城市的房价在第二季度出现了大幅跌落。

4. There can be no doubt that...(主要用来在包装各类句子时使用)

There is no denying that ...

e. g. There can be no doubt that English is of great importance especially in our modern society. 毫无疑问英语在现代社会格外重要。

句型七: It 句型(英语特色句型, 常见六大句法功能)

1. 形式主语

(1) 结构上为了避免头重脚轻;

(2) 语义上表达说话人对做某事的态度和评价。

It is + n(v-ed/adj.) + that 从句/to do/(for sb./of sb.) to do.

e. g. It is my great honor to give a speech on so special an occasion.

在如此特别的场合演讲是我莫大的荣幸。

It is said/reported that the new railway station will have been completed by the end of next month. 据说/据报道, 新火车站将于下月底完工。

It is so brave of Jack to enter into the burning house to rescue people. 杰克冲进着火的房子救人, 真是太勇敢了。(形容词 brave 修饰逻辑主语 Jack, 介词用 of.)

It's very dangerous for children to cross a busy street. 让孩子们穿越繁忙的街道是危险的。(形容词修饰真正主语“to cross the busy street”, 介词用 for.)

It depends on our efforts whether we can succeed this time. 我们这次能否成功取决于我们的努力。

2. 形式宾语

(1) 结构上, 为了避免头重脚轻。

(2) 语义上, 表达某人认为/发现/察觉做某事方便/快捷/容易……; 某物使某事做起来方便/快捷/容易/简单……。

主语 + 谓语 + it + 宾补 + 真正宾语

e. g. We find it quite possible to pass the postgraduate examination within only half a year. 我们觉得在半年的时间里通过研究生考试是有可能的。

Subway makes it convenient for us to go to work. 地铁让我们上班方便。

3. 强调句型: It is/was + 被强调成分(主语、宾语、状语) + that(who) + 句子剩余成分

e. g. It was on Monday night that all this happened. 这一切就发生在周一晚上。

It is our choices that show what we truly are, far more than our abilities. 决定我们一生的, 不是我们的能力, 而是我们的选择。

4. It is + 时间 + before 从句: 主要表达“还有多久就……, 过多久才……”

e. g. It is only three days before the conference starts. 距大会开幕还有三天。

It is two years before they accept the fact. 两年过去他们才接受这个事实。

5. It is+时间+since 从句

当从句的谓语动词是瞬间性动词时,表达肯定含义,意为“自从……多久了”。

当从句的谓语动词是延续性动词时,表达否定含义,意为“多久未……”。

e. g. It is three years since he **became** a doctor. 他成为一名医生已经有三年了。

It is three years since he **was** a doctor. 他不当医生三年了。

6. It is time(for sb.)to do sth.

It is (about, good, high) time+that 从句: that 从句中的谓语动词用虚拟语气,含有某事早该去做而未做,现在去做似乎都为时已晚的意思。

e. g. It is time for you to clean the blackboard. 该你擦黑板了。

It is time to go to bed.

It is time that you went to bed.

It is high time that we took action. 是时候采取行动了。

二、四大功能(Classified by Functions)

根据句子的作用,我们常把句子分为以下四大功能。

1. 陈述句(Declarative Sentence)

主要用来陈述事实或表达观点的句子。

I did not sleep well last night.

He went to London to pass his holiday.

Tom has not many friends here. 汤姆在这里朋友不多。

2. 疑问句(Interrogative Sentence)

疑问句是指对某一事实或观点提出疑问,或就交流中某一特定对象提出疑问。疑问句常用的有以下几种。

1) 一般疑问句。一般疑问句通常用来询问一件事情是否属实,答句通常是“yes 或 no”。

e. g. Are you fond of traveling?

2) 特殊疑问句。以疑问词开头,对句中某一成分提问的句子叫特殊疑问句。

e. g. What are you looking for?

3) 选择疑问句。选择疑问句提出两个或两个以上可能的答案供对方选择。

e. g. Do you like tea or coffee?

Which ice cream do you like, chocolate, vanilla or strawberry?

4) 反义疑问句。又叫附加疑问句,是指当提问的人对前面所叙述的事实不敢肯定,而需要向对方加以证实时所提出的问句。

e. g. It is a nice day, isn't it?

5) 修辞问句。即一般不需要回答的疑问句(听力题常考)。肯定疑问句=否定陈述句;否定疑问句=肯定陈述句。

e. g. What is the use of worrying about such a thing?

=It is no use worrying about such a thing.

Who doesn't desire happiness?

=Everyone desires happiness.

3. 祈使句(Imperative Sentence)

主要用来表达命令、建议、请求等意思的句子。

Don't judge a book by its cover. 不要以貌取人。

4. 感叹句(Exclamatory Sentence)

1) How+形容词或副词+主语+动词!

How beautiful the girl is!

How beautifully the girl dances!

2) How+形容词+a(n)+单数名词+主语+动词!

How beautiful a flower it is! How I hate exams!

3) what+a(n)+(形容词)+单数名词+主语+动词!

What a bright daughter you have!

4) what+(形容词)+复数名词+主语+动词!

What large eyes she has!

注:有时候个别祈使句可以细分为祈愿句(Optative Sentence)。

God bless you! 上帝保佑你。

Long live Chairman Mao! 毛主席万岁!

May you succeed! 祝你成功!

6

三、五大句子结构(Classified by Structure)

根据句子复杂程度,我们常常把句子分为以下五种结构。

1. 简单句(Simple Sentence)

由一个(组)主语和一个(组)动词所组成,不含从属分句的独立分句。

e. g. The changes in the last two centuries are amazing.

The boy and his sister study and play together.

2. 并列句(Compound Sentence)

1) 用并列连词连接并列分句: and, but, or, for。

I was going to write, but I lost your address.

我本来要写信的,可是把你的地址弄丢了。

2) 用分号连接的并列分句。

A wise student studies his lesson;and unwise one wastes his time.

3. 复合句(Complex Sentence)

1) 主句+宾语从句。

He found what he had been looking for.