

JUREN 巨人教育



小学一年级（上册）

巨人学校全国小学语文教研中心 编



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心





- 巨人快乐拼音
- 巨人神速识字
- 巨人作文（小学1—6年级）
- 巨人阅读（小学3—6年级）
- 语文综合素质训练讲义（1）
- 语文综合素质训练讲义（2）
- 语文综合素质训练讲义（3）
- 语文综合素质训练讲义（4）
- 巨人小学生优秀作文选（1—3册）
- 小学生精彩作文百篇及指导



ISBN 978-7-80229-112-6



9 787802 291126 >

定价：16.00元

责任编辑：王金桔 孟晓林
责任校对：王 红
封面设计：至诚至美

JUREN 巨人教育



巨人作文

小学一年级(上册)



巨人学校全国小学语文教研中心 编

班 级 _____

姓 名 _____

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教 · 育 · 出 · 版 · 中 · 心

图书在版编目(CIP)数据

巨人作文. 小学一年级. 上册/巨人学校全国小学语文教研中心编.

—北京:中国石化出版社,2006

ISBN 978-7-80229-112-6

I. 巨… II. 巨… III. 作文课—小学—教学参考资料
IV. G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第084969号

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街58号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

北京至诚至美文化发展有限公司排版

北京柏力行彩印有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092毫米16开本4.25印张44千字

2007年7月第1版 2007年7月第1次印刷

定价:16.00元

(购买时请认明封面防伪标识)

巨人丛书编写委员会

主 编 尹 雄

顾 问 许嘉琦

编 委 (按姓氏笔画为序)

王淑敏 朱丽英 朱滇生

李爱莲 徐明皋 凌 科

陶晓芳 曹庭琿

巨人作文编写委员会

主 编 李爱莲

副主编 王淑敏

编 委 (按姓氏笔画为序)

王 举 尹 红 刘建伟 李 莹

李宝琦 李敬先 李建明 张伟琦

张秋荣 张之廉 张德芳 周惠英

柳秀英 赵建荣 郭素华 高同玉

雪 珂 翟建华

前言

《巨人作文》是巨人学校自行编写的教材，于2004年7月出版，经两年试用后修订，本套教材为修订版，供小学1~6年级学生使用。每个年级包括平日、寒假及暑假使用的各两册，全套教材共36册。

本书具有以下特点：

1. 多种形式指导读写，循序渐进提高能力。本套教材的各个分册一般安排10~16课。低年级课程侧重说话写话：设置了“迷你指南”、“轻松热身”、“习作向导”、“小贴士（练笔）”等专项训练，并安排了一定数量的优秀短文，以扩大学生的阅读量。中高年级含习作和阅读两部分：习作课有“内容要求”、“习作指导”、“例文引路”、“课堂练笔”、“佳作欣赏”等专题；阅读课则从字、词、句开始，按自然段、逻辑段、篇章的顺序，教给学生阅读方法，以提高阅读能力。

2. 巩固在校学习内容，高于在校学习要求。本书编者认真学习了《语文课程标准》，遵照“新课标”，确定各年级的学习要求、习作内容、训练重点。在编写过程中充分注意了现行教材中的口语交际和习作训练要求，为此安排了与现行教材相关、相近的内容，降低学生在校习作的难度，巩固在校学习内容；同时又略高于现行教材的要求，增加知识点，适应超前训练。

3. 遵循习作规律，帮学生积累材料。作文材料来源于生活，本套教材安排有社会实践及活动后的纪实作文，目的是为了使学生增加见闻，感知事物，提高认识，积累作文材料，有的可写。

4. 读书中学作文，阅读与习作结合。从读到写是作文的基本规律，本套教材安排的“例文引路”、“佳作欣赏”等项内容，体现了读中学写、读写结合。学生可从精美的文章及优秀的作文中学习观察、学习积累、学习写法。

5. 讲知识教方法，指导与练习结合。本套教材注重讲练相辅，教方法，培养能力。在“内容要求”、“迷你指南”、“习作指导”、“轻松热身”、“课堂练笔”等项专题中，针对训练要点讲解有关的知识，教给写作的方法，随即在课本上练习，逐步形成能力，因此本书兼有一些练习册的作用。

6. 强化口语训练，口述与笔写结合。能否把自己的见闻、感受和想象说出来或写出来，都是在反映语言文字的表达能力。本套教材除低年级“说话”课外，其他年级也安排了适量的口语练习，体现由说到写的作文过程，训练学生清楚明白地口述见闻，表达自己的意思。

本套教材目前只是试用，敬请教师、家长、学生在使用过程中提出宝贵意见，以便日后再行修订。

编者

目 录

前 言

第1课 自我介绍

——简要地介绍自己····· 1

第2课 它们在干什么

——看图说完整句子····· 4

第3课 让句子“漂亮”起来

——把句子说具体····· 9

第4课 妈妈的爱

——看图说话····· 11

第5课 画一画 说一说

——填几笔练习说话····· 15

第6课 打电话

——对话练习····· 18

第7课 秋天

——看图写话····· 22

第8课 黄牛伯伯请客

——叙述图画中的错误····· 25

第9课 小兔京京

——看图听故事说话····· 29

第10课 课间活动

——看图说话写话····· 33

第11课 小狗和小猫

——表演对话····· 36

第12课 小鸡不见了

——看图说话····· 40

第13课 它们爱吃什么

——看图编故事····· 44

第14课 奇特的设计

——拼图写话····· 47

第15课 做纸花

——按顺序说话····· 50

第16课 狐狸和小松鼠

——看图续编故事····· 53

后 记



第1课 自我介绍

——简要地介绍自己

迷你指南



来到一个新集体中，你一定很高兴吧！快向大家介绍一下自己吧！让新朋友们更多地了解你，相信大家一定会喜欢勇敢的你！如果在说话的时候能做到有顺序，清楚明白，那就更好了！

1. 教师向同学们做示范性介绍。

轻松热身



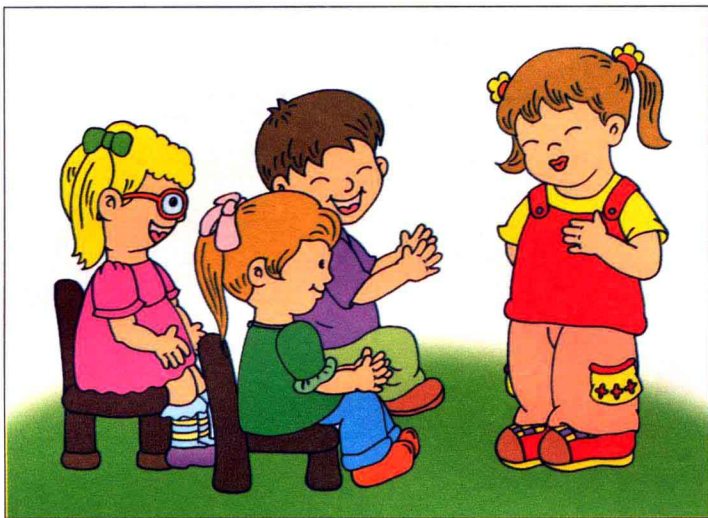
同学们好！

我叫王清，大家叫我王老师。我原来在红星小学工作，我很喜欢给同学们上作文课。每当我看到同学们有进步时，心里别提多高兴了。我特别喜欢和同学们在一起，希望大家喜欢我。谢谢！





2. 介绍什么内容，按怎样的顺序介绍。



- (1) 向大家问好。
- (2) 你叫什么名字，在哪个学校上学？
- (3) 你喜欢什么？最喜欢什么？
- (4) 在新的集体里，你有什么想法。
- (5) 向大家行礼，说声“谢谢！”



同学们好！

我叫李小明，在世纪小学上学。我喜欢读书、画画和体育活动。我最喜欢的是画画，我画的《绿色家园》在儿童画比赛中获得一等奖。在新的班集体中我想好好学习，认识新朋友，希望大家喜欢我。谢谢！



小贴士

我会写

今天，我在新的集体里大胆地站在前面，向大家介绍自己。大家为我热烈鼓掌，我心里非常高兴。





★ 第2课 它们在干什么 ★

——看图说完整句子

迷你指南



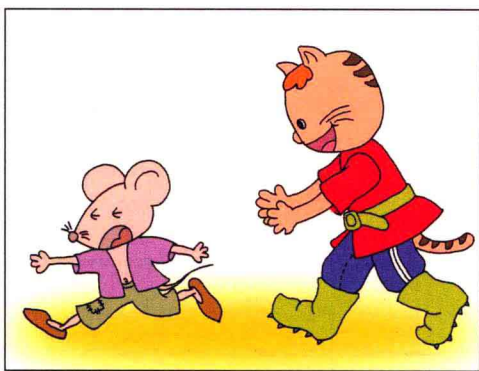
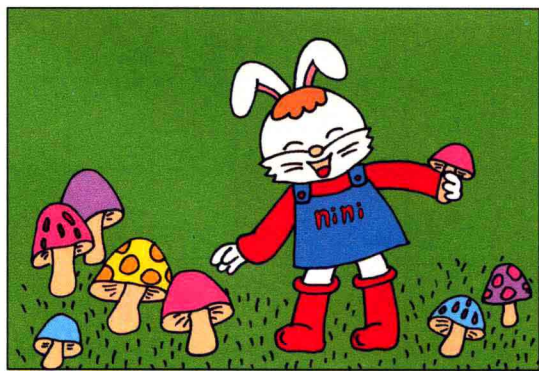
这些彩图可真漂亮呀！图中有小兔、小猫，还有小蜜蜂和青蛙。仔细看看，它们都在做什么呢？你能用完整的话把这几幅图的意思说清楚吗？

轻松热身



1. 观察图画，用完整话叙述图意。

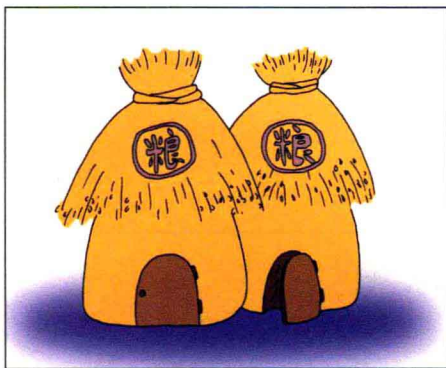
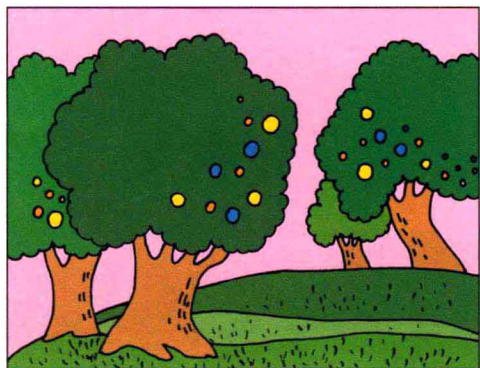
- (1) 观察下面两幅图画，说说图上有谁，它们在干什么？
- (2) 练习用“谁，干什么”的句式说话。



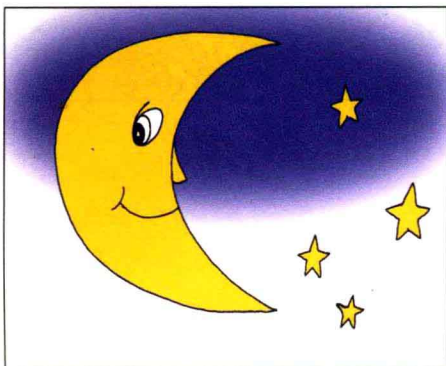
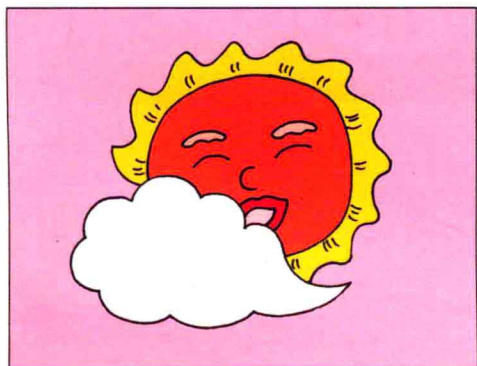


(3) 从下面两幅图里你知道这是什么地方吗?

(4) 练习用“谁, 在什么地方, 干什么”的句式说话。



(5) 观察下面这两幅图分别说的是什么时间?



(6) 观察下面合成后的图画。练习用“什么时候, 谁, 在什么地方, 干什么”的句式说话。

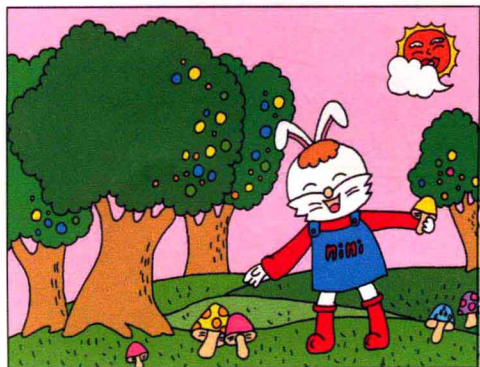


图1

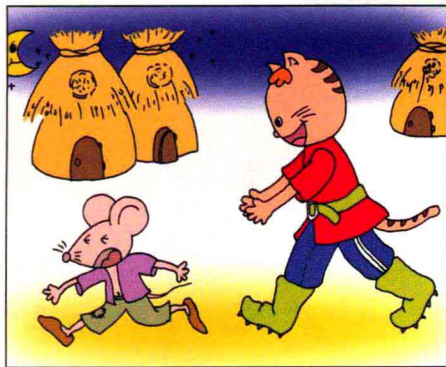


图2





2. 观察下面两幅图按要求说话。

- (1) 谁在干什么?
- (2) 谁在什么地方干什么?
- (3) 什么时候, 谁在什么地方干什么?

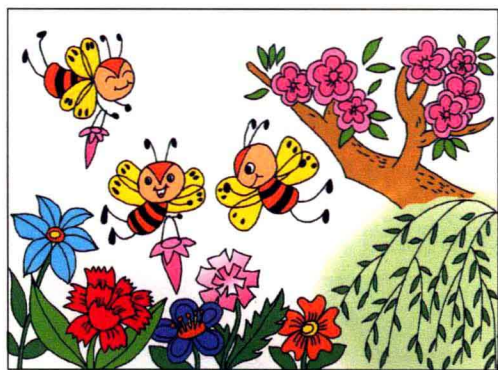


图3



图4

第1幅图

1. 小白兔采蘑菇。
2. 小白兔在树林里采蘑菇。
3. 早上, 小白兔在树林里采蘑菇。



第2幅图

1. 小猫捉老鼠。
2. 小猫在粮仓旁边捉老鼠。
3. 夜晚, 小猫在粮仓旁边捉老鼠。



第3幅图

1. 小蜜蜂采蜜。
2. 小蜜蜂在（公园里）（花丛里）采蜜。
3. 春天到了，小蜜蜂在（公园里）（花丛里）采蜜。

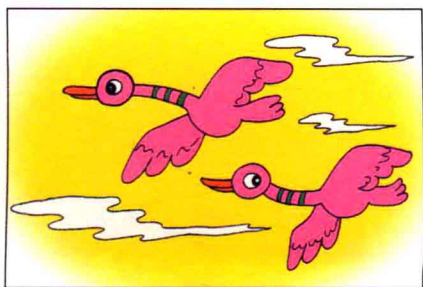
第4幅图

1. 青蛙捉害虫。
2. 青蛙在（池塘里）（荷叶上）捉害虫。
3. 一天，青蛙在（池塘里）（荷叶上）捉害虫。

小贴士



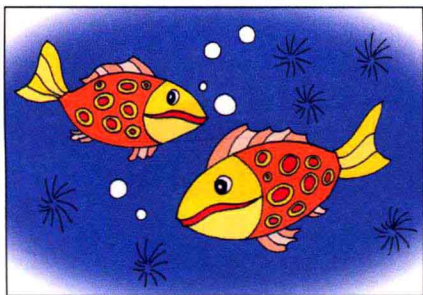
1. 看图把句子补充完整。



大雁飞。

大雁在 _____ 飞。

_____, 大雁在 _____ 飞。



小鱼游。

小鱼在 _____ 游。

_____, 小鱼在 _____ 游。

