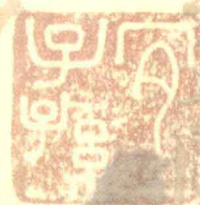


国子初学

程信和
●
编著



廣東省出版集團
花城出版社

国学初步

程信和◎编著

广东省出版集团
花城出版社

图书在版编目(CIP)数据

国学初步 / 程信和编著. — 广州 : 花城出版社,
2011.1
ISBN 978-7-5360-6157-6

I. ①国… II. ①程… III. ①国学—基本知识 IV.
①Z126

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第013227号

责任编辑: 黄玉雯
技术编辑: 易 平
装帧设计: 林露茜

出版发行	花城出版社 (广州市环市东路水荫路11号)
经 销	全国新华书店
印 刷	佛山市浩文彩色印刷有限公司 (广东省佛山市南海区狮山科技工业园A区)
开 本	787毫米×1092毫米 16开
印 张	17.25 2插页
字 数	266,000字
版 次	2011年1月第1版 2011年1月第1次印刷
定 价	36.00元

如发现印装质量问题, 请直接与印刷厂联系调换。

购书热线: 020-37604658 37602954

欢迎登陆花城出版社网站: <http://www.fcph.com.cn>

广东行政职业学院 “博雅论坛”编辑委员会

顾 问：邱金用

主 任：韦华腾 陈 述

常务副主任：程信和

副 主 任：尹继卫（女） 陈文椿

委 员：庄伟光 谢岳雄 张良根 欧海龙
 霍韬晦 许慧敏（女） 庄 铎

主 编：程信和

副 主 编：陈文椿 张良根 欧海龙

天行健
君子以自
強不息
地勢坤
君子以厚
德載物
程信和教授雅正
庚寅秋鄧維龍書贈

邓维龙：广东省人大常委会副主任、省总工会主席，诗人。著有诗词集《天地人和韵》等。

弘扬中华优秀历史文化功德无量

罗木生

研读程信和教授所编著的《国学初步》，受益匪浅。程教授对国学很有研究，做了一件功德无量的事情，意义非常之大。

本书语言精炼、通俗易懂，对于向国人，特别是青少年一代，普及国学知识，弘扬中华民族优秀历史文化，引导其树立正确的世界观、人生观、价值观，建设社会主义和谐社会，是很有价值的。

本书借重优秀传统历史文化，针砭时弊，直指社会上的不良倾向与丑恶现象，有破有立，态度鲜明、观点正确，我完全赞同。

2010年11月24日

罗木生：广东省民族宗教事务委员会巡视员。历任杨尚昆同志秘书，广东省经济体制改革委员会副主任，广东省民族宗教事务委员会副主任，暨南大学兼职教授。

《博雅论坛》总序：

弘扬国学传统 实现理想境界

邱金用 韦华腾

（一）振兴国学，开拓新风

中华民族经过了艰苦卓绝的兴起和发展历程，积累了悠久和优秀的历史文化传统。上下数千年，文库万万千，闪烁着道德和智慧的光辉，启迪着后人不断奋进的步伐。

《周易》云：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”何其贤哉，何其慧哉，何其壮哉！

我们为此而无比自豪。

我们更为此深感任重而道远。

改革开放的春风吹遍了神州大地，三十年来发生了巨大的变化。作为我们民族精神的文化，中国国学的复兴，乃是建设中国特色社会主义的题中应有之义。要弘扬社会主旋律么？必须借重国学、振兴国学。要增强民族凝聚力么？必须借重国学、振兴国学。要推动科学发展、建设和谐社会么？必须借重国学、振兴国学。

半个世纪前，毛泽东同志就说过：“社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。”^[1]《中华人民共和国教育法》提出：“教育应当继承和弘扬中华民族优秀的历史文化传统，吸收人类文明的一切优秀成果。”

基于上述指导思想，为了更好地传承国学精粹，全面提升广东行政职



业学院学生的人文素养，深入推进素质教育，积极培养精英人才，努力营造深厚的人文氛围，今年5月，经院党政联席会议决定，成立我院国学研究所，聘请中山大学法学院教授、博士生导师、中山大学法学研究所所长程信和先生任所长，陈文椿、张良根、欧海龙等专家、教授任副所长；同时，在全院开设“博雅论坛”。

随后，我们进行了一系列的建设：

——国学研究所组织了一支由校内外专家学者和社会人士参加的得力的队伍；提出了“究天人之际，通古今之变，贯中西之学，成大家之言”的研究方针；并已逐步开展研讨活动。

——全院开设了博雅论坛，开设了国学课程。邱金用（教授，原中共广东省委党校常务副校长）、韦华腾（教授，广东行政职业学院党委书记）、陈述（教授，广东行政职业学院院长）、尹继卫（教授，广东行政职业学院副院长）、陈文椿（广东省委党校教授）、欧海龙（副教授，广东行政职业学院中文系主任）、吴育珊（广东省委党校副教授）、黄玉雯（花城出版社副编审）等和数百名师生、社会人士，参与了讲座、讲评和研讨。

——成立了中华诗词学社，已逐步开展中华诗词研习活动。

我院的博雅论坛和国学研究，引起了社会的热烈关注。广东电视台、亚太经济时报等媒体相继作了报道，并给予了积极的评价。

当然，我院以国学研究为基点的博雅论坛刚刚开始，今后还要继续努力，配合学校教学，持之以恒，广泛深入地开展下去，开拓新风，奔向预定的目标。

我们要贯彻百花齐放、百家争鸣的方针，运用哲学的观点、历史的观点开展研究。

我们要使中华文化保持民族性，体现时代性，使之推进现代文明，发挥更大功能。

（二）打通文史，直达博雅

经商定，我们拟推出“广东行政职业学院博雅论坛”丛书若干卷，以汇集大家对中华历史文化的研究成果，并在更广的范围内进行交流。

第一卷为程信和教授撰写的《国学初步》。程先生不仅是一位卓有建

树的法学家，而且是一位富于人文情怀的诗人。他担任《中国大百科全书（第二版）》经济法学科主编，荣获中共中央宣传部、国家新闻出版总署颁发的《荣誉证书》。他出版了《凡花小草（诗歌选）》，我们曾赞叹道：“自然天成，情真意高”；^[2]“莫道凡花小草，真乃乾坤清气”！^[3]他曾编写了10多万字的国学笔记，并在中山大学、华南农业大学、广东省委党校、广东云浮市、广州南沙区、江西高安中学等多处作过国学讲座。我院今年秋首设《国学》课程，聘请程先生为主讲教师，报名选修的学生有一千多人。学生的“国学热”，令人振奋。课堂上一阵阵的掌声，足以看出我们的国学课程及讲座是颇受欢迎的。

《国学初步》首先概述了国学的含义、真谛及其当代价值；继而主要选择儒、道、释的三部经典——《论语》、《老子》（即《道德经》）和《（六祖）坛经》，从“以人为本即为仁、遵循规律方为道、自我和谐才称心”等视角进行阐释；最后再归纳为“循人间之正道、创和谐之世界”的结语。书稿最后一章“附录”——国学诗选若干，亦反映出作者对国学的感悟。本书不拘旧套，打通文史，别开生面，平实精辟，发挥了不少新颖、独特的见解，相信会引起读者的兴趣与共鸣。还须补充介绍，“以人为本即是仁，遵循规律方为道，自我和谐才称心”，“循人间之正道，创和谐之世界”，这些见解，作者曾在多次学术会议和公开演讲中表述过，并上了报纸的。^[4]

《国学初步》一书在讲到“国学的现代化”时指出：“不应该把国学看做是一个‘老古董’，而应该随着时代的发展，以新的思想、新的内容、新的语言，赋予国学新的活力。”综观该书，作者是这样设想的，作品也是这样体现的。与时俱进，始终是其不懈的追求。“国学初步”的目标就是要达到“国学入门”。

有学者评论说：“程信和先生是当今法学界的大家，然最令人感奋的是他对中华传统文化的执著与追求。”“也许正是凭着这份对中华传统文化的执著与追求，促使程先生的治学精神走向广大、转向圆通、变得更为生动活泼。”

特别请大家关注当下一新的研究动向：文史不分。正如黄天骢教授所说：“从事人文科学研究的人，应该也有可能把文史哲融会贯通，铸于一

炉。”^[5]

接下来，我们的“博雅论坛”还将陆续推出试图将文史哲经政法等学科“融会贯通，铸于一炉”的第二卷、第三卷……

各卷的内容大致包括：卷首语；国学与人生；经典品读；博雅讲座；诗词欣赏；诗词创作；岭南掌故；国学信息等等。作者中有专家学者、学生、企业界人士、党政领导人员和其他社会贤达。我们的博雅论坛是开放的——从内容到形式，从阵营到气势。因为，中华文化是开放的。

2010年10月18日，中共十七届五中全会通过的《关于制定国民经济和社会发展的第十二个五年规划的建议》中，再次响亮地提出：“文化是一个民族的精神和灵魂，是国家发展和民族振兴的强大力量，必须坚持社会主义先进文化前进方向，弘扬中华文化，建设和谐文化，发展文化事业和文化产业，满足人民群众不断增长的精神文化需求，充分发挥文化引导社会、教育人民、推动发展的功能，建设中华民族共有精神家园，增强民族凝聚力和创造力。”中央的号召，使我们前进的方向更明确了，步伐更坚定了。

先贤有诗云：“战士指看南粤，更加郁郁葱葱。”是啊，今日之南粤，作为改革开放的排头兵，正在继续先行先试，文化建设亦开始了新的启航，风景这边真好！

让我们大家共同努力，弘扬国学传统，推动文化大发展大繁荣，提升国家文化软实力，实现我们的理想境界！

2010年11月

邱金用：中共广东省委党校（广东行政学院）教授；广东涉外投资法律学会会长。历任广东省委党校（广东行政学院）常务副校长，广东省政协常委、学习与文史委员会主任。

韦华腾：中共广东省委党校（广东行政学院）教授，广东行政职业学院党委书记。中国法学会比较法学研究会副会长，广东省人大常委会立法顾问，广东涉外投资法律学会常务副会长兼秘书长。历任广东省委党校（广东行政学院）法学部主任。

【注】

[1] 见《毛泽东选集》第七卷，人民出版社1999年版，第226页。

[2] 见邱金用：《读〈凡花小草〉诗歌选感言》，载《凡花小草（程信和诗歌选）》，花城出版社2010年1月版，第215页。

[3] 见韦华腾、庄伟光：《凡花小草 乾坤清气》，载2010年2月11日《亚太经济时报》08版。

[4] 见《亚太经济时报》2007年2月4日B06版，2007年2月8日C06版。

[5] 见黄天骥：《周易辨原》，广东人民出版社2008年版，“绪论”第2页。

目 录

第一章 国学发端	1
----------------	---

第一节 国学的真谛	1
-----------------	---

一、什么是国学	1
---------------	---

二、中华文化经典选介	4
------------------	---

三、国学研究名家简介	8
------------------	---

第二节 国学的当代意义	10
-------------------	----

一、国学的命运	10
---------------	----

二、国学在今天的使命	11
------------------	----

三、国学与教育	13
---------------	----

第三节 国学的研究进路	15
-------------------	----

一、研究内容	15
--------------	----

二、研究方法	16
--------------	----

第二章 以人为市即是仁

——《论语》今读	19
----------------	----

第一节 儒学的过去和现在	20
--------------------	----

一、关于孔子和《论语》	20
-------------------	----

二、关于孟子和《孟子》、荀子和《荀子》	22
---------------------------	----

三、对儒学的社会评价·····	23
第二节 认识论 ·····	28
一、智慧之源——学而行之·····	28
二、简要评述·····	32
第三节 为政治国 ·····	35
一、治国理念——施行仁政·····	35
二、为政主张·····	39
三、法律思想·····	41
四、简要评述·····	43
第四节 为人处世 ·····	48
一、入世形象——志士仁人·····	48
二、中庸之道·····	52
三、简要评述·····	53
第五节 为学育才 ·····	55
一、教育思想——有教无类·····	55
二、简要评述·····	59
第六节 《论语》中的名句 ·····	61
一、关于“德” ·····	61
二、关于“智” ·····	62

第三章 遵循规律方为道

——《老子》浅探 ····· 66

第一节 道学的过去和现在 ·····	67
一、关于老子和《老子》（即《道德经》） ·····	67
二、关于庄子和《庄子》及孙子和《孙子》 ·····	68
三、对道学的社会评价 ·····	69
第二节 认识论 ·····	75
一、基本哲理——道法自然·····	75

二、德	78
三、朴素的辩证法	79
四、简要评述	80
第三节 政治思想	82
一、治国理念——无为而治	82
二、施政主张	84
三、法律思想	85
四、简要评述	86
第四节 人生观	88
一、人生追求——返璞归真	88
二、简要评述	91
第五节 谋略	93
一、处世谋略——应变制胜	93
二、简要评述	96

第四章 自我和谐才称心

——《坛经》初识	101
第一节 岭南文化名片之一：惠能《坛经》	102
一、关于惠能和《坛经》	102
二、对禅学的社会评价	104
第二节 佛法入门——缘起性空	106
一、佛法的基本信仰	106
二、世外佛教与人间佛教	107
第三节 禅宗的创新——顿悟成佛	108
一、明心见性	108
二、无念为宗	110
三、对佛教的中国化、平民化和现世化的推进	112
第四节 佛教也是一种文化——和善文化	114

一、禅宗的寄托	114
二、佛教中的和谐理念	118
三、禅诗文化	121
第五节 人的心理的最高境界——自我和谐	123
一、人的心理和谐	123
二、清风明月任逍遥	124
 第五章 儒、道、释三教合流新论	 130
 第一节 应当承继中国历史文化的珍贵遗产	 130
一、过去、现在与未来	130
二、从儒学到儒教	132
三、从道学到道教	133
四、从外国佛教到中国佛教	133
第二节 儒、道、释之间的差异和冲突	135
一、认知	135
二、治国	136
三、人生	136
四、比较及启示	137
第三节 儒、道、释之间的共性和融合	138
一、天、地、人	138
二、真、善、美	138
三、和谐社会、和谐世界	141
四、比较及启示	142
第四节 三教合流的发展趋势	143
一、背景和基础	143
二、发展沿革与未来趋势	144
第五节 新的三教合流观	145
一、儒、道、释三者的联结点	145

二、国学的现代化——古为今用、推陈出新	146
三、国学的感悟——循人间之正道，创和谐之世界	147
 附录一 国学诗兴	151
国学风雅	151
舜尧神奕	154
三教合流	160
盛世吟诗	163
 附录二 三部国学经典原文	167
《论语》	167
《老子》（即《道德经》）	199
《（六祖）坛经》	213
 附录三 法学家对中华优秀传统文化的执著与追求	
——写在《秋色清华》后面的话	田根胜 252
 后 记	255
 参考文献	257

第一章 国学发端



第一节 国学的真谛

一、什么是国学

1. 国学的概念

何谓“国学”？各国各有自己的“国学”，各国都会尊崇自己的“国学”。

在中国，“国学”这一名称虽起于古代，但盛行于近代，似为应对西学东渐之势。面对西方的东西传进中国，曾出现两种极端态度：一种是“全盘西化”。主张中国一切都要完全模仿欧美资本主义国家。另一种是“中学为体，西学为用”。“中学为体”指以儒学的伦理道德作为立国的指导原则；“西学为用”指采用西方资本主义国家的科学技术手段。前一种态度，意味着要颠覆中国的传统历史文化；后一种态度，意味着要排斥西方现代政治思想的影响。

我们今天所称的“中国国学”（以下简称“国学”），顾名思义，指中