

僧信教育

Sangha and Lay Education

佛光山
F.G.S.
開山 40週年紀念
Fo Guang Shan 40th Anniversary Edition



3

佛光山開山四十週年紀念特刊
Fo Guang Shan 40th Anniversary Edition

佛光山開山四十週年紀念特刊．3, 僧信教育 /
永芸總編輯．-- 初版 -- 高雄縣大樹鄉：
佛光山文教基金會出版：佛光山宗委會發行, 2007.08
面；21 x 28 公分
ISBN 978-957-457-211-3 (平裝 / 精裝)
1. 佛光山 2. 佛教 3. 叢書

220.6

96015611



佛光山開山四十週年紀念特刊

3 僧信教育

總策畫：佛光山宗委會
顧問：佛光山宗委會宗委
總編輯：永芸
副總編輯：如常
執行策畫：覺念、妙開
圖片編輯：妙昕、蔡美玲
編輯：妙廣、覺瀚、如開、如聰
英文翻譯：國際佛教促進會翻譯小組

美術設計：沈氏藝術印刷股份有限公司
張惠燕、馮曼妃、曾彥傑
照片提供：佛光山宗委會、佛光山海內外別分院暨各事業單位
佛光山宗史館、慧延、陳碧雲

出版：佛光山文教基金會
發行：佛光山宗委會
地址：台灣高雄縣大樹鄉佛光山寺
電話：886-7-656-1921
傳真：886-7-656-3217
佛光山全球資訊網：<http://www.fgs.org.tw>

印刷：沈氏藝術印刷股份有限公司
電話：886-2-2270-6161
出版日期：2007年8月31日初版

ISBN 978-957-457-211-3



9 789574 572113

僧信教育

Sangha and Lay Education

佛光山
F.G.S.
開山40週年紀念
Fo Guang Shan 40th Anniversary Edition



3

佛光山開山四十週年紀念特刊
Fo Guang Shan 40th Anniversary Edition

以教為命 光大聖教

佛光山的弟子們編輯了《佛光山開山40週年紀念特刊》，將開山四十年來的過程，翔實記錄下來，並配上許多珍貴的圖片，日前向我邀稿，要我撰寫總序。

看著這套書，彷彿時光倒流，四十年宛如一瞬，半生歲月隨著書頁的翻動遙邈開來。佛光山自民國五十六年（西元一九六七年）開山以來，我們的建設，從一片荒煙蔓草，到被稱喻為「現代十方叢林」、「國際化佛教道場」；我們的組織，從早期的五堂二會，到今日的五院十四會；我們的弘法，從傳統鄉間布教，走入國家殿堂；我們的人眾，由最初十餘位，增加到一千三百餘位。這一切都肇因於佛教發展的需求，僧信二眾數百萬人的發心努力，以及大時代、大環境的影響所趨。

猶記得最初開闢佛光山時，當時雖然沒有現代化的設備，沒有今日企業管理的理論，然而佛光山的每一棟建築，是我與弟子蹲在地面上，就著泥地，以樹枝繪出全山硬體的輪廓；每一磚一瓦、一草一木，皆是我與心平、心定、慈莊、慈惠、慈容等弟子胼手胝足的開墾、搬運，始有現今的規模。甚至佛光山弘法的宗旨——以文化弘揚佛法、以教育培養人才、以慈善福利社會、以共修淨化人心，亦是在群策群力、集體創作中規畫出來的。

佛光山的大眾在工作上，個人或許有見解、看法、判斷上的不同，但是一旦關係到本山的大體、佛教的需要，大家馬上步調一致，從未有思想上的爭執，所共有的是克服困難、同舟共濟的用心。原因無他，只因我們是佛光山的一份子，是佛教的一員；這就是開山的精神。

如今，佛光山開山四十年，在歷任住持心平、心定、心培等和尚的帶領下，在世界各地建立近兩百所的別分院道場，致

力於人間佛教的推動，讓佛陀的慈雲法雨遍布於全球五大洲，潤澤群生。例如：

在文化上，出版各類佛教書籍和視聽教材，興辦佛教第一份日報《人間福報》、創辦電視媒體「人間衛視」，發行佛教學術論文雙月刊《普門學報》，舉辦國際性的佛教學術會議，於世界各地廣設十所美術館，將佛教梵唄帶上國際舞台，傳揚至西方等國家。

在教育上，於海內外設立十六所佛學院，培養了一千三百餘位僧伽人才，在世界各地播撒佛法的種子。社會教育則辦有兒童教育、中小學教育、大學教育，如：佛光大學、南華大學、西來大學、南天大學；以及成人教育，如：都市佛學院、信徒大學、教師佛學夏令營、勝鬘書院、短期出家修道會等，讓在家居士能深入佛法，以之作爲生命活水的泉源。

在慈善方面，規畫有育幼院、安養精舍、老人公寓、雲水醫院、萬壽園，將人的一生，從生、老、病、死四層面，納入服務項目，以及偏遠地區醫療義診、急難救助、海內外賑災等，輔以佛法的慰藉，滋潤有情眾生。

在共修方面，佛光山修持中心—禪淨法堂、念佛堂、抄經堂，常年舉辦修持



活動供大眾參修，尤其舉辦朝山禮佛、傳授在家五戒、菩薩戒戒會，讓信眾從中長養法身慧命，將佛法實踐在生活中。海內外各別分院亦成立念佛共修會、八關齋戒會、各項法會等，接引民眾沉澱心靈，奮起飛揚。

為將開山四十年來的弘法經驗傳予後人，佛光山宗委會特別編印《佛光山開山40週年紀念特刊》，記錄本山之宗風、組織、制度、教育、文化、慈善等弘法事業，留下重要且寶貴的歷史資料。因此，本書具有以下三項重要意涵：

- 一、是佛光七眾弟子見和同解、力行菩薩道的體驗。
- 二、是佛光山推動人間佛教，由台灣邁向國際的軌跡。

三、是佛教與各宗教尊重包容、交流融和的展現。

《佛光山開山40週年紀念特刊》一共分為十冊，每冊的內容簡介如下：

- 第一冊佛光宗風：佛光山的宗門思想、組織制度、師徒傳法。
- 第二冊新春賀函：每年初我寫給信徒的新春賀函，並報告去年度佛光山的工作成果。
- 第三冊僧信教育：佛光山的僧伽教育、信眾教育、社會教育。
- 第四冊文化藝術：佛光山的文字出版、影音傳播、書畫特展、梵唄演唱、佛教學術會議。



第五冊慈善弘法：佛光山於國內外的慈善賑災、救援關懷、養老恤孤、監獄弘法布教。

第六冊國際佛光會：國際佛光會創會以來的成果報告。

第七冊國際交流：佛光山與各宗教的交流、佛光山於世界各地的貢獻、全球同祝佛誕節、佛光人的獲獎記錄及弘法度眾的諸多創意。

第八冊佛光道場：佛光山全球近兩百所道場的介紹。

第九冊佛光山大事記：條例開山四十年來的重大事件記錄。

第十冊佛光山行佛圖影：以今昔照片的對照，呈現佛光山弘法四十年的重要事蹟。

本書的編輯架構，若用球體為喻，是以豎窮三界的「時間」為經，如：四十年來的《新春賀函》、《佛光山大事記》。橫遍十方的「空間」為緯，如：遍布全球的《佛光道場》、《國際佛光會》、《國際交流》。以佛光山「四大宗旨」為體，如：《僧信教育》、《文化藝術》、《慈善弘法》，及含融於各冊的共修活動。最後，覆以「解行並重」為用，如：精神領導的《佛光宗風》、力行事證的《佛光山

行佛圖影》。

四十年來，佛光山在弘法事業的推動上，對社會有著改善風氣、淨化人心、融和群我的貢獻，對佛教也戮力於「人間佛教」藍圖的建構。未來，佛光山在發展與思想準則上，有以下幾個方向：

1. 繼承觀念，發展思想。
2. 繼承制度，改進規約。
3. 繼承宗風，認知歷史。
4. 繼承傳統，重視人間。
5. 繼承集體，團結大眾。
6. 繼承善美，淘汰陋習。
7. 繼承誓言，光大願力。
8. 繼承過去，開拓未來。

自忖我這一生，皆以報恩的心情，來弘法度眾、回饋社會。為報師恩，我復興祖庭；為報佛恩，我建立佛陀紀念館；為報眾生恩，我廣弘佛法。期望佛光教團在大眾的深耕厚質中，行事續以「集體創作，制度領導，非佛不作，唯法所依」為規範。佛光子弟必須具有「佛教第一，自己第二；常住第一，自己第二；大眾第一，自己第二；信徒第一，自己第二」以教為命的精神；必須具有「光榮歸於佛陀，成就歸於大眾，利益歸於常住，功德歸於檀那」功成不居的理念，共同肩負起弘法利生的神聖使命，為全球各地的佛教發展，注入更多元的活力與生機。



西元二〇〇七年八月八日
於佛光山開山寮

編輯說明

- 一、本套書之編纂，記錄佛光山開山四十年歷史，照片多為佛光山宗史館及佛光山海內外別分院與事業單位所提供，在此不一一登載芳名。
- 二、編輯內容：本套書共分《佛光宗風》、《新春賀函》、《僧信教育》、《文化藝術》、《慈善弘法》、《國際佛光會》、《國際交流》、《佛光道場》、《佛光山大事記》、《佛光山行佛圖影》等十本，以貫穿佛光山的弘法歷史。
- 三、編輯體例：本套書以圖像突顯弘法軌跡，輔以短文說明；照片之取捨，不在畫質，而以該記事對大師、佛教史、佛光山歷史的意義與影響為考量。
- 四、佛光山開山宗長星雲大師，本套書一律以大眾所慣稱之「大師」為稱謂。圖像中之人物職稱，以當時其所擔任之職務為頭銜。
- 五、本套書時間採用西元，如參考資料欠詳，脫訛遺誤在所難免。
- 六、本套書文案所使用之書籍以《 》表記，活動或事件之專有名詞以「 」表記之。
- 七、本套書圖說採中英文對照，人名翻譯原則：（一）以當地相關單位或人物自身所提供之人名拼音；（二）台灣人士以韋氏拼音、大陸人士則以漢語拼音為主；（三）其他名字皆依發音以通用拼音翻譯。若有任何錯誤，特此致歉。
- 八、因應版面因素，未能將所有信眾與佛光會照片一一編列，在此致歉。
- 九、本套書出版時，時逢大師八一華誕，謹此恭祝大師法躬康泰，常住世間。



佛光教育

建寺安僧，弘法度眾，是歷代高僧大德共有的弘願。佛光山開山宗長星雲大師在歷經動亂紛擾的年代，來到台灣，目睹正信佛教的衰微，深刻感受到教育的重要性，了知需有人才才能講經說法、辦活動、興事業，讓正法久住。一九六四年壽山寺落成時，決心創建佛學院，「以教育培養人才」的理念，落實「寺院即學校，住持是校長」的理想。一九六五年，即以壽山為名，創辦壽山佛學院，為佛光山佛教學院歷史的開始。

後因陸續慕名而來求學者眾多，學生人數逐年擴增，院舍與教學設備不敷使用，一九六七年創建佛光山時，全院師生在大師帶領下，挑土搬石，把荒蕪的山坡地闢為淨域。從最早的東方佛教學院院舍，到大悲殿、放生池、龍亭、大慈育幼院、朝山會館、淨土洞窟等，都留有早期長老師兄們的血汗與辛苦，培養出他們與佛光山一體，甚至把佛光山看得比自己生命還重要的情操；從教室、寮房，乃至六十坡、成佛之道、四十坡、大悲殿旁的護牆、寶橋，亦都有歷屆學生的參與。

佛光山以文教起家，繼而發展慈善、共修、弘法等事業。從佛教僧伽人才的培育延伸到社會教育之參與，在社會教育方面，大師早在宜蘭弘法之時，即著手兒童教育，創設慈愛幼稚園，再推廣到小學、中學、大學等教育。

佛光山創建後，僧伽教育與社會教育各可簡要劃分出四個時期：

僧伽教育四個時期：

一、開山奠基～教育向下紮根

(1967～1971年)

二、成長茁壯～教育往上提升

(1971～1981年)

三、弘化發展～廣設佛學院

(1981～1991年)

四、走向國際～分燈五大洲

(1991～迄今)

社會教育四個時期：

一、任重道遠～培才化導正信

(1956～1971年)

二、集體創作～佛法普及社會

(1971～1981年)



三、穩定發展～信眾廣參與

(1981～1991年)

四、活躍國際～普照五大洲

(1991～迄今)

佛光山的創建，主要是爲了辦教育。擘建一座兼具教育、文化、弘法功能的現代化道場，是大師心目中的理想。目前佛光山叢林學院分布全世界，有十六個佛學院，是僧伽教育的搖籃。

從最早的壽山佛學院初始、開山初期的因陋就簡，到今天屬於佛光山教育院轄下完整、一貫的全程教育系統：含括僧伽教育與社會教育兩大部分（參見組織表）；今分布於五大洲十六所佛學院、四所大學、二所中學、一所小學、四所幼稚園，乃至信眾教育、社區大學等各項教育，佛光山突破眾多的艱辛與困難，才有今日頗具規模、內修外弘兼備的現代化叢林道場，使佛教更具現代化、大眾化、生活化與人間化。

唯有承先，才能啓後。爲讓法水廣潤眾生，佛光山從事佛法的教育，無不戮力而

爲。在這四十週年之際，希望透過《僧信教育》的圖片縮影，讓大眾清晰了解佛光山的教育歷史沿革、佛學院現況，以及佛光山教育事業的發展。內容分爲三篇：第一篇發展概況；第二篇僧伽教育，包含僧伽教育研究委員會、中國佛教研究院、佛光山叢林學院；第三篇社會教育，分爲大學教育、中小學教育、幼稚教育發展中心、信眾教育等單元來作介紹。從僧伽的教育到社會的教育，從幼稚園的教育到大學的教育，從家庭的教育到社會的教育，從學校的教育到監獄的教育，在在彰顯佛光山全面性、普及化的推動各種淨化人心的弘法工作。

大師率眾開辦佛學院達四十餘載，不但建立制度規矩、積極辦學、培育僧才，樹立出家僧伽的形象；同時在社會教育弘法利生的事業上，建設各項的社會福利，攝受廣大的信眾共同來擁護常住、護持佛教。未來，這些教育工作，佛光山將於全世界十六所佛學院、四所社會大學、多所中小學、幼稚園及海內外道場等，積極實踐與落實。



目錄 Contents



總序

編輯的話



第一篇 發展概況

Chapter One: Educational Development

12 | 教育院組織體系發展表

18 | 叢林生活教育



第二篇 僧伽教育

Chapter Two: Sangha Education

24 | 一、僧伽教育研究委員會

25 | 二、中國佛教研究院

30 | 三、佛光山叢林學院

30 | (一) 東方佛教學院

38 | (二) 專修學部



78	(三) 國際學部
86	辦學特色
88	國際締盟

第三篇 社會教育

Chapter Three: Secular Education

92	一、大學教育
93	(一) 西來大學
98	(二) 南華大學
104	(三) 佛光大學
110	(四) 南天大學
112	佛光山「百萬人興學碑牆」紀
114	二、中小學教育
115	(一) 普門中學
121	(二) 人文國小
122	(三) 均頭國民中小學
125	(四) 均一國中小
126	三、幼稚教育發展研究中心

127	(一) 宜蘭慈愛幼稚園
130	(二) 台南慈航托兒所
132	(三) 善化慧慈幼稚園
134	(四) 新營小天星幼稚園
136	四、信眾教育
137	(一) 都市佛學院
143	(二) 勝鬘書院
148	(三) 電視佛學院
150	(四) 佛光人間大學
152	(五) 台灣各縣市社區大學
162	(六) 天眼網路佛學院
164	(七) 其他教育

附錄 Appendix

212	一、僧伽教育重要記事
216	二、分布圖
216	三、比例圖



第一篇 發展概況

Chapter One: Educational Development

「弘法是家務，利生為事業」，
弘法利生是僧俗二眾的責任與使命。
佛光山自創建發展迄今，已設有五院十四會。
教育院為五院之一，自成立以來，
一直以教育為發展方向，
為佛光山僧信教育系統的推動者。

教育院的成立，不但讓有為的青年及
廣大的在家信眾擁有更多機會奉獻心力，
更帶動大眾實踐人間佛教、弘揚佛法、
修行大乘、文化播種與推動慈善等弘法利生工作。

教育院轄下分設僧伽教育與社會教育單位，
有計畫的培養各種佛教及社會人才。
前者包括僧伽教育研究委員會、中國佛教研究院等
海內外十六所佛教學院。

又自一九七七年起迄今，
佛光山九度啓建三壇大戒，
世界各地僧眾紛紛前來受戒，
不僅培育許多優秀僧才，
更促進南北傳佛教的融和。

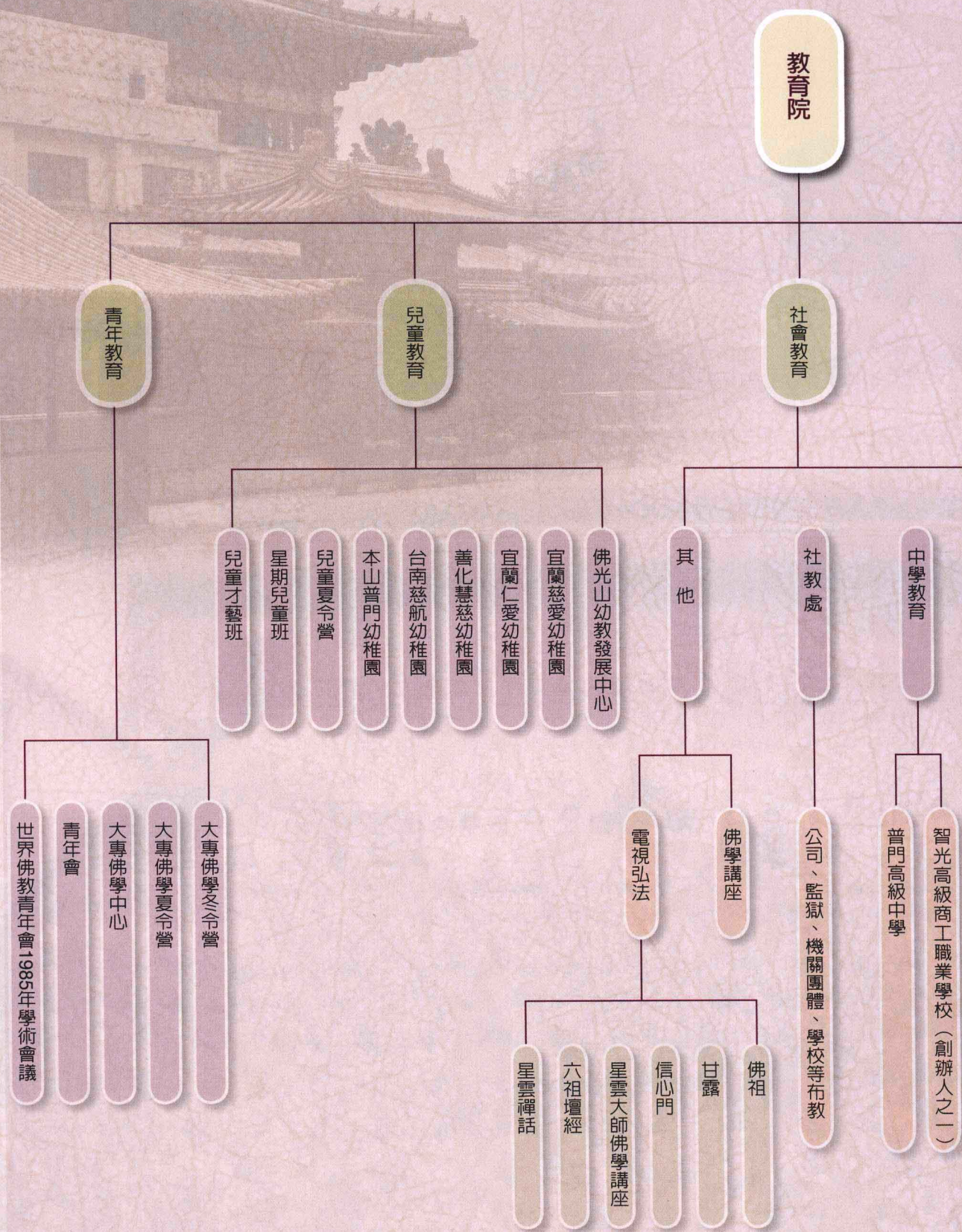
社會教育則包括大學教育、中小學教育、
兒童教育、信眾教育等，以及勝鬘教育、
各類講習會議，乃至為配合寒暑假的學習，
開辦佛學夏令營、研習營、在家戒會、
佛學講座等各類活動，以團結僧信力量，
透過悲智雙運的佛化教育，開發人性的真善美好；
從淨化人心的教育做起，共同促進世界和平，
建設真正諸上善人聚會一處的人間淨土。

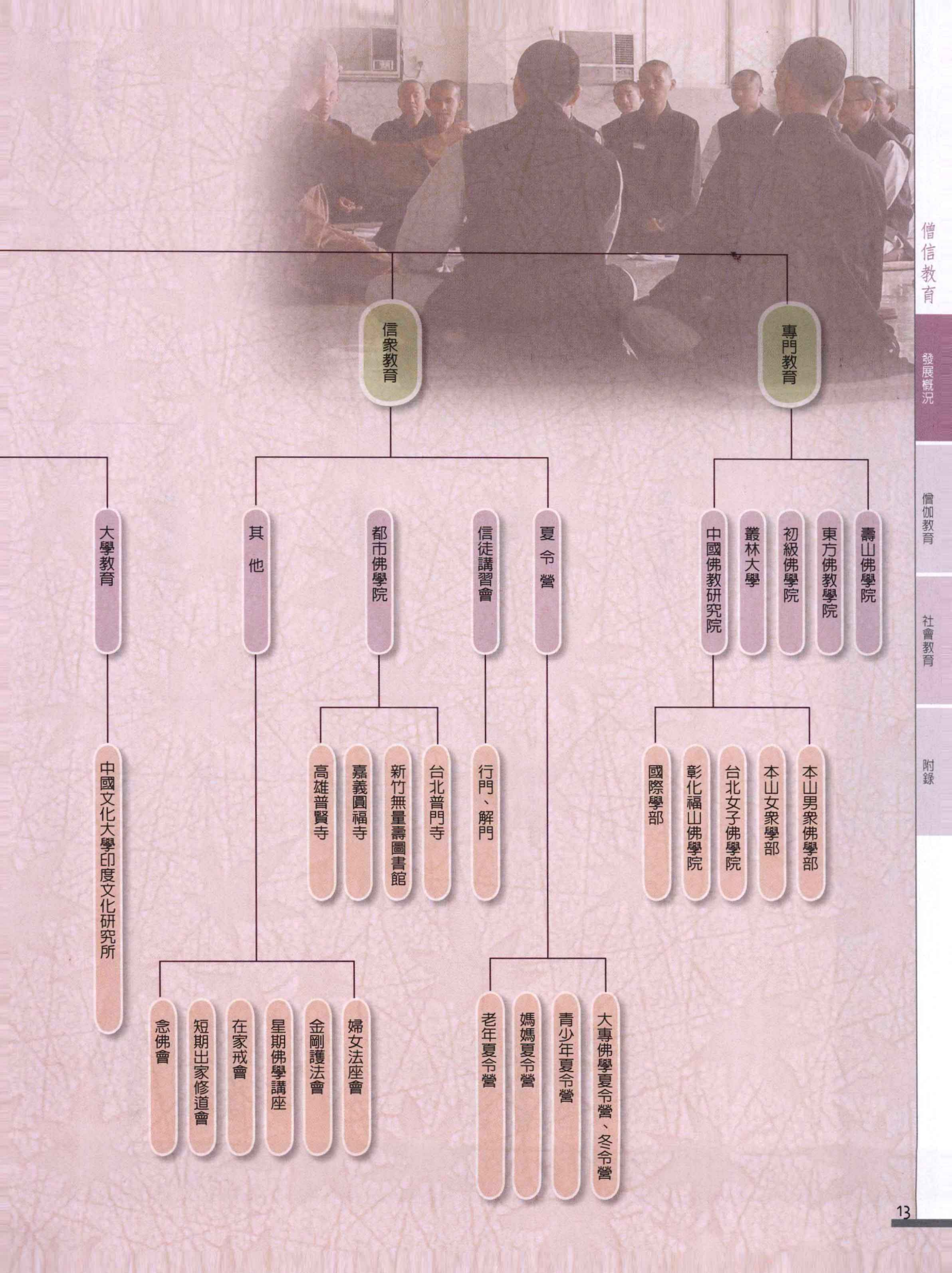




▲ 佛光山開辦各種教育事業，培養人才，傳遞佛教教育和研究的新火。
FGS has founded educational institutions to foster talent so that Buddhist education and research can continue.

教育院組織體系發展表——一九八七年～一九九六年





信眾教育

專門教育

大學教育

中國文化大學印度文化研究所

其他

念佛會

短期出家修道會

在家戒會

星期佛學講座

金剛護法會

婦女法座會

都市佛學院

高雄普賢寺

嘉義圓福寺

新竹無量壽圖書館

台北普門寺

信徒講習會

行門、解門

夏令營

老年夏令營

媽媽夏令營

青少年夏令營

大專佛學夏令營、冬令營

中國佛教研習院

國際學部

彰化福山佛學院

台北女子佛學院

本山女眾學部

本山男眾佛學部

叢林大學

初級佛學院

東方佛教學院

壽山佛學院

教育院

社會教育

佛光人間大學

一般教育

佛學教育

東方佛教學院

幼稚教育發展中心

普門中學

都市佛學院

勝鬘書院

女眾

男眾

普門中學附設幼稚園

台南慈航托兒所

善化慧慈幼稚園

宜蘭慈愛幼稚園

嘉義圓福學園

彰化福山學園

北海沙彌學園

教育院組織體系發展表——一九九七年～二〇〇六年

僧伽教育

佛光山叢林學院

中國佛教研究院

僧伽教育研究委員會

專修學部

國際學部

師資培訓研究小組

教學研究小組

教材編纂小組

僧伽教育推展小組

- 澳洲南天佛學院
- 西來寺佛學院
- 香港佛學院
- 非洲佛學院
- 馬來西亞東禪佛學院
- 彰化福山佛學院
- 基隆女子佛學院
- 佛光山女眾學部
- 佛光山男眾學部

- 外籍學生研修班
- 日文佛學院
- 英文佛學院

