

ENGLISH
SYNCHRONOUS
GRAMMAR

中学英语同步语法

— *for middle school students*

汤海平 罗卫民 编
黄克勤 审

陕西人民出版社

ENGLISH
SYNCHRONOUS
GRAMMAR

中学英语同步语法

— *for middle school students*

汤海平 罗卫民 编
黄克勤 审

陕西人民出版社

(陕)新登字 001 号

ENGLISH
SYNCHRONOUS
GRAMMAR

中学英语同步语法

汤海平 罗卫民 编 黄克勤 审

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

新华书店经销 陕西省乾兴印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 9.25 印张 190 千字

1994 年 12 月第 1 版 1994 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—3000

ISBN 7-224-03741-9/H·132

定价:6.00 元

前 言

为了配合中学英语教学,便于学生学习语言知识,提高运用语言的能力,我们根据中学英语教学大纲的要求,编写了这本《中学英语同步语法》。

所谓同步,即与中学英语教学内容同步,与中学生接受语言的能力同步,由浅入深,循序渐进。

全书共分四篇:初一篇,初二篇,初三篇,高中篇。在编写过程中我们不仅考虑到现行中学教材的顺序,而且顾及到新编英语教材的相关内容。为了便于学习与掌握,我们打破了一般语法书的编写模式,在每项语法内容后都配有一定数量的练习,书末还给出参考答案,学生读完语法内容后,接着做练习,对所学内容加深理解,复习巩固。

本书的前身是编者从事中学英语教学多年的讲义,在中学生中曾经多次使用,反复修改,因而重点、难点突出,使得一些难于区别难于掌握的语法要点易学易懂易记忆。例如:动词不定式与动名词的区别,被动语态与系表结构的区别,定语从句与同位语从句的区别等等。

本书不像一般语法手册那样,内容庞杂,面面俱到;也不像中学教材那样蜻蜓点水,点到为止。如果把前者比作大海,后者比作小溪,本书犹如江河。在内容的处理上,紧扣大纲,详略得当。是广大中学生尤其是参加高考学生的良师益友。

本书也可作为中学英语教师和自学英语的青年朋友的参考资料。

在本书的编写过程中,得到中学英语高级教师王智杰先生的支持与帮助,陕西省中学外语教学研究会副会长黄克勤教授审阅了全书,并给于充分地肯定,在此以并致谢。

由于编者水平有限,书中浅陋错误在所难免,敬请广大读者指正。

编 者

1994 年 12 月

目 录

前 言

初 一 篇

第一章 名词

第一节 名词的种类.....	1
第二节 名词的数.....	2
第三节 名词的格、性	6
第四节 名词的用法.....	7
练习 I	8

第二章 代词

第一节 人称代词.....	9
第二节 物主代词	11
第三节 自身代词	13
练习 I	14

第三章 动词 be

第一节 动词 be 的人称和数的变化.....	16
第二节 动词 be 的否定式及疑问式.....	16
练习 II	18

第四章 There be 结构

第一节 There be 结构的语法意义	18
----------------------------	----

第二节	There be 结构的否定式及疑问式	19
练习 IV	.....	20
第五章 数词		
第一节	基数词	21
第二节	序数词	23
第三节	基数词与序数词的一些习惯用法	25
练习 V	.....	27
第六章 词类		
第一节	词类的基本概念	28
第二节	词的分类及用法	28
练习 VI	.....	29
第七章 特殊疑问句		
第一节	特殊疑问句的语法意义	30
第二节	特殊疑问句的结构及用法	31
练习 VII	.....	32
第八章 动词 have		
第一节	动词 have 的人称和数	33
第二节	动词 have 的否定形式	34
第三节	动词 have 的疑问式及简略回答	34
练习 VIII	.....	35
第九章 现在进行时		
第一节	现在进行时的构成形式	36
第二节	现在进行时的用法	37
第三节	现在分词的构成	39
练习 IX	.....	40
第十章 介词		

第一节	介词的定义及种类	41
第二节	介词短语及其用法	42
第三节	常用介词的主要用法	43
第四节	介词和其他类的词构成的固定搭配	53
练习 X	.....	53
第十一章 句子的种类		
第一节	陈述句	56
第二节	疑问句	56
第三节	祈使句	57
第四节	感叹句	58
练习 XI	.....	59
第十二章 一般现在时		
第一节	一般现在时的语法意义及构成	60
第二节	一般现在时的用法	62
第三节	动词形式的几种变化	63
练习 XII	.....	64

初 二 篇

第一章 be going to 结构		
第一节	be going to 结构的语法意义	65
第二节	be going to 结构的几种用法	65
练习 I	.....	66
第二章 句子的成分		
第一节	主语、谓语、表语	67
第二节	宾语、宾语补足语	68
第三节	状语、定语	70

练习 I	73
第三章 动词的种类	
第一节 实义动词	73
第二节 连系动词	74
第三节 助动词	75
第四节 情态动词	77
练习 III	78
第四章 一般过去时	
第一节 一般过去时的形式	79
第二节 一般过去时的用法	82
第三节 动词过去式的构成及读音	82
练习 IV	84
第五章 形容词与副词的级	
第一节 形容词的比较级与最高级	85
第二节 副词的比较级与最高级	88
第三节 比较级的一些其他用法	90
练习 V	91
第六章 一般将来时	
第一节 一般将来时的语法意义及形式	93
第二节 一般将来时的用法	95
练习 VI	96
第七章 冠词	
第一节 冠词的语法意义及分类	98
第二节 冠词的用法	99
第三节 不用和必用冠词的场合	103
练习 VII	105

第八章 疑问句

第一节 一般疑问句.....	106
第二节 特殊疑问句.....	109
第三节 选择疑问句.....	111
第四节 反意疑问句.....	112
练习 VII.....	114

第九章 过去进行时

第一节 过去进行时的构成.....	115
第二节 过去进行时的用法.....	116
第三节 过去进行时和一般过去时的比较.....	118
练习 IX.....	118

第十章 句子的类型

第一节 简单句.....	119
第二节 并列句.....	119
第三节 复合句.....	121
练习 X.....	123

第十一章 状语从句

第一节 时间状语从句、地点状语从句.....	124
第二节 原因状语从句、目的状语从句.....	125
第三节 结果状语从句、方式状语从句.....	127
第四节 让步状语从句、条件状语从句.....	128
练习 XI.....	130

第十二章 现在完成时

第一节 现在完成时的构成与形式.....	131
第二节 现在完成时的用法.....	132
第三节 现在完成时的时间状语.....	134

第四节 现在完成时与一般过去时的区别.....	136
练习 XII	136

初 三 篇

第一章 宾语从句

第一节 宾语从句在句子中的功用.....	138
第二节 宾语从句的表现形式.....	138
练习 I	140

第二章 过去完成时

第一节 过去完成时的构成与形式.....	141
第二节 过去完成时的用法.....	142
练习 I	144

第三章 一般过去将来时

第一节 一般过去将来时的构成与形式.....	145
第二节 一般过去将来时的用法.....	146
练习 II	147

第四章 直接引语与间接引语

第一节 陈述句.....	148
第二节 疑问句.....	155
第三节 祈使句.....	157
练习 IV	159

第五章 被动语态

第一节 语态的语法意义及种类.....	161
第二节 被动语态的构成与形式.....	161
第三节 被动语态的用法.....	168
第四节 主动语态变为被动语态.....	169

第五节 被动语态与“连系动词+表语”结构的区别	172
第六节 一些常用被动语态句型	173
练习 V	174
第六章 动词不定式	
第一节 动词不定式的特征及用法	176
第二节 动词不定式的否定结构	181
第三节 动词不定式与疑问词连用	182
练习 VI	182

高 中 篇

第一章 定语从句

第一节 关系代词的用法	185
第二节 关系副词的用法	188
第三节 限定性定语从句与非限定性定语从句	189
第四节 “介词+关系代词”引导的定语从句	190
练习 I	191

第二章 名词性从句

第一节 主语从句	194
第二节 表语从句	195
第三节 同位语从句	195
第四节 宾语从句	197
练习 II	197

第三章 情态动词

第一节 情态动词的形式变化	199
第二节 情态动词的否定式与疑问式	200

第三节 常见情态动词的主要用法·····	201
练习Ⅲ·····	212
第四章 分词	
第一节 分词的构成、时态和语态·····	213
第二节 分词的用法·····	216
第三节 现在分词与过去分词的区别·····	221
练习Ⅳ·····	222
第五章 动名词	
第一节 动名词的形式和特征·····	223
第二节 动名词的用法·····	224
第三节 动名词和现在分词同作定语时的区别·····	226
第四节 动名词的时态·····	227
第五节 动名词的语态·····	228
第六节 动名词的否定结构与复合结构·····	229
第七节 动名词与动词不定式在用法上的区别·····	231
练习Ⅴ·····	234
第六章 It 的用法	
第一节 作代词·····	235
第二节 作引词·····	236
第三节 用在强调结构中·····	238
练习Ⅵ·····	239
第七章 虚拟语气	
第一节 语气及其分类·····	240
第二节 虚拟语气在条件从句与结果主句中的 结构及用法·····	241
第三节 虚拟语气的其它用法·····	244

练习 VII	248
第八章 倒装	
第一节 倒装的分类及原因	248
第二节 倒装的基本用法	250
练习 VIII	253
附录 常用不规则动词表	254
练习答案	260
参考书目	276

初 一 篇

第一章 名词 (The Noun)

第一节 名词的种类

表示人、事物或抽象概念的名称的词,叫做名词。如:
worker(工人),pencil(铅笔),time(时间)。

英语名词可分为两类:普通名词(common noun)和专有名词(proper noun)。

一、普通名词

普通名词是某一类人、某一类事物、某种物质或抽象概念的名称。普通名词又分四类:

个体名词(individual noun):表示某类人或事物中的个体。如:teacher(教员),factory(工厂)。

集体名词(collective noun):是一群人或许多件东西的总称。如:family(家庭),army(军队)。

物质名词(material noun):表示物质或不具备确定形状和大小的个体的实物。如:steel(钢),cotton(棉花)。

抽象名词(abstract noun):表示动作、状态、品质或其它抽象概念。如:happiness(幸福),labour(劳动)。

二、专有名词

专有名词是个别的人、团体、地方、机构等的名称。其中实词的第一个字母必须大写。例如：

Karl Marx 卡尔·马克思 London 伦敦
the Communist Party of China 中国共产党
the Great Hall of the People 人民大会堂

第二节 名词的数

一、英语名词分可数名词和不可数名词两类。

1. 可数名词

在普通名词中，个体名词和集体名词所表示的人或事物是可以分单个地计算的，所以叫可数名词。例如：

He is a peasant. 他是农民。

They are peasants. 他们是农民。(peasant 是一个可数的个体名词)

Class is at eight. 八点钟上课。

We have four classes today. 我们今天有四节课。(class 是可数的集体名词)

可数名词有单数和复数两种形式，表示一个人或事物用单数，表示一个以上的人或事物用复数。例如：

book → books factory → factories
chair → chairs day → days

名词由单数变复数形式，分规则和不规则两种。

1) 规则变化

(1) 在单数名词后加-s(在清辅音后发[s]音，在浊辅音和元音后发[z]音)。例如：

dog→dogs[dɒgz] boy→boys[bɔiz]
 map→maps[mæps] desk→desks[desks]
 hour→hours[auəz] student→students['stju:dənts]

(2)词尾是 s, x, ch, sh 加-es(读作[iz])。例如:

bus → buses box → boxes
 watch → watches brush → brushes

(3)以辅音字母+y 结尾的名词,先把 y 变为 i,再加-es(-ies 读作[iz])。例如:

baby → babies lady → ladies
 country → countries city → cities

(4)以 f 或 fe 结尾的名词,把 f 或 fe 变为-ves(读作[vz])。

例如:

shelf → shelves life → lives
 knife → knives wolf → wolves
 leaf → leaves thief → thieves

[注]

①名词 scarf(围巾), wharf(码头)和 hoof(蹄)的复数形式,其词尾可以是 s 或 ves。例如:

scarf → scarfs(scarves) hoof → hoofs(hooves)
 wharf → wharfs(wharves)

②有部分以 f 或 fe 结尾的名词,在构成复数形式时,按通例加 s。例如:

safe → safes(保险箱) chief → chiefs(首领)
 roof → roofs(屋顶) cliff → cliffs(悬崖,峭壁)
 handkerchief → handkerchiefs(手帕)

(5)以辅音字母+o 结尾的名词,一般加-es(读作[z])。例如: