

# 教育与心理

# 研究方法 (修订版)

刘电芝 著

JIAOYU

YU

XINLI

YANJIJUFANGFA



时代出版传媒股份有限公司  
安徽教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育与心理研究方法 / 刘电芝著. —修订版.

—合肥:安徽教育出版社,2011.10

ISBN 978-7-5336-6328-5

I. ①教… II. ①刘… III. ①教育心理学 IV. ①G44

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第206072号

---

书名:教育与心理研究方法

作者:刘电芝

---

出版人:朱智润

策划编辑:杨多文

责任编辑:徐宝妹

责任印制:王琳

装帧设计:陈熙颖

---

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽教育出版社 <http://www.ahep.com.cn>

(合肥市繁华大道西路398号,邮编:230601)

营销部电话:(0551)3683010,3683011,3683015

排 版:安徽创艺彩色制版有限责任公司

印 刷:合肥华星印务有限责任公司 电话:(0551)5535368

(如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂商联系调换)

---

开本:787×1092 1/16

印张:21

字数:460千字

版次:2011年10月第1版

2012年1月第2次印刷

---

ISBN 978-7-5336-6328-5

定价:39.80元

版权所有,侵权必究



## 修订版序

1997年,我在上研究方法课的基础上出版了《教育与心理研究方法》一书。这是我研究生涯中的第一本书,出版后受到众多读者的喜爱,被较多的师范大学选为心理学、教育学的本科生教材和研究生参考书目,先后印刷共7次。也因此,我与研究方法结下了不解之缘,一直为本科生、研究生开设这门课,就是再忙,也不愿放下这门课的“授课权”。这种不解之缘使我一直十分关注研究方法的发展,每有新书问世,我都会买下一本。研究方法类书籍已成为我书橱中最多的一类藏书,并放在最便利的取书位置上。

十多年来,随着研究的发展,研究方法发展很快,新方法层出不穷,不断推陈出新,方法间不断有新的融合,就是一些老方法,也不断在更新、发展,因此需要补充与完善。与此同时,我在指导学生过程中也越来越多地发现他们在选题、抽样、表述研究结果、写结论、写摘要以及在具体科研过程中出现了一些普遍性的问题,也需要介绍给读者,以避免研究新手走弯路或重蹈覆辙。这些年来我一直想重新修改此书,但由于不断有新涌出的事情,修订事宜一再被搁下,但修订的愿望一直萦绕在脑海,挥之不去,越发强烈。2009年,安徽教育出版社邀请我重新修订此书,我毫不犹豫地应承下来。因为这也是我这些年一直想做的一件事情。

本书此次虽然是对原版的修订,但有很大变化,体现在:(1)结构有变化,将原来相互独立的十二章改为了四大部分:将相对有联系的内容集中整合为一个版块、体系更缜密。第一编将原来的第一章扩展为两章,对研究方法的基本概念、教育与心理研究的基本特征与准则和发展趋势进行了“扫描”,重点突出了基本概念的辨析与发展趋势的介绍。第二编,将原来的第三章扩展为四章,内容大大地充实与丰富。包括科研的选题与论证、文献查阅、假设的构建与实施、论文的撰写,旨在对科研过程的全貌进行较为详细的介绍。第三编,研究的基本方法(上),主要对常用收集资料的方法——观察法、叙事研究法、调查法、测量法和实验法进行较为详细的介绍。第四编研究的基本方法(下),对日益盛行和需掌握的资料分析方法——扎根理论的定性分析法、文献的内容分析法、同质资料的元分析和使用SPSS软件包的定量分析法进行了系统的介绍。(2)大幅增加新的研究方法。第四编分析资料的四种方法全是新增或者新写。此外新增的还有第三编的叙事研究法。删除了业界比较熟悉、现在用得较少的经验总结法、文献法、比较法、个案研究法。(3)老内容进行了新改造。虽然有的题目未变,但根据新的发展与需要,或重写或大幅增加新内容。如测量法、课题的选择与论证几乎是重写,测量法着重突出了编制问卷的程序及信效度的种类及相应的求法;课题的选择与论证从多角度开阔思路,以如何论证课题,怎样确定申请基金的领域,如何写好申请基金的摘要等比较细微但又很重要的内容入手,帮助读者进行课题论证与获得课题资助;文献查阅一章,根据数据库的广泛使用的



新动向,新增了数据库的特征及文献查阅技巧的介绍;在研究的取样上,增加了难以接近人群的同伴推动抽样法、及新兴的网络论坛抽样的介绍;在论文撰写上,总结了新手在写作上的种种常见问题。

本书力求在保持原书优点的基础上大力拓展新的特点,总体编写特点表现为:

(1)不严格地区分教育研究方法与心理研究方法。这是由于教育与心理本身就有不可分割的联系,两者的研究方法一直是相互渗透和融合的,再加之学科融合发展的趋势,常常是“你中有我,我中有你”,将两个学科共同的普适方法集中介绍,更有助于两学科的相互取长补短,融合发展。这次新的修订更体现了这个特点。如补充了在教育领域近几年盛行而在心理学刚萌芽的叙述研究法,新增了在两个学科近年来都提倡的基于扎根理论的定性分析法。

(2)保持原书的实用性、操作性强的优点。在讲清原理的基础上,突出操作程序与步骤;在第三编和第四编具体方法部分,每章后附有样例,为读者提供模仿学习的正确与唾手可得的例子。

(3)在强调一般操作原理与程序的同时,突出分析新手在研究中存在的普遍问题。几乎每章都重点增加了相应的内容,如科研选题、研究取样、结果呈现及论文写作等存在的主要问题。

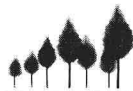
(4)每章新增了推荐读物及操作性强或者综合性强的思考与运用题目,以便于读者视野的拓展与进一步的学以致用。

此书的面世,得益于我们团队的协助,我院青年教师段锦云博士撰写了第十五章,我的博士、硕士研究生协助我完成了以下几章:刘礼艳第八章、黄会欣第十章、彭杜宏第十二章、疏德明第十三、第十四章、此外,褚勇杰为第二章提供了部分资料。正是由于他们的参与,该书才能以今天的面貌展现给读者。此外,亦是由于安徽教育出版社杨多文编审对原书的厚爱,竟然记得我与西南师范大学出版社的签订的原书合同期已满,邀请我重新修订,才将修订该书的愿望变成了行动。出版社编辑徐宝妹字斟句酌的修改,使本书更为完善。还有我的研究生疏德明、邱晓婷、任璐、龚茜、王金生、胡美娟、刘礼艳、武燕、张琳、孔冰清作为第一批读者认真地校读了本书,减少了这样或者那样的疏漏。真诚地感谢以上各位同仁与同学!

读者是最好的批评者。虽然我已尽了极大的努力,但错误与问题难免,恳请各位批评、指正。

刘电芝

2011年2月于苏州大学



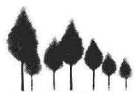
# 目 录

## 第一编 引论

<b>第一章 概述</b> .....	3
第一节 方法的释义与学习的意义/3	
第二节 基本概念的辨析/4	
第三节 教育与心理研究的层次和类型/7	
第四节 教育与心理研究的基本准则与特征/10	
<b>第二章 教育与心理研究发展的趋势与应注意的问题</b> .....	15
第一节 教育与心理研究发展的趋势/15	
第二节 教育与心理研究应注意的问题/24	

## 第二编 研究的基本过程

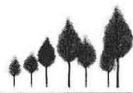
<b>第三章 教育与心理科研的选题与论证</b> .....	31
第一节 科研课题的确立/31	
第二节 科研课题的论证与申请/40	
附 录 课题论证示例/42	
<b>第四章 教育与心理的文献查阅与获得</b> .....	51
第一节 概述/51	
第二节 查阅教育与心理文献的方法与技巧/60	
第三节 文献的研读/62	
附 录 文献资料检索小窍门/64	



<b>第五章 教育与心理研究假设的构建与实施</b> .....	66
第一节 研究假设的构建/66	
第二节 研究假设的检验/70	
附录 “全球中文时事论坛研究项目”的抽样设计方案/79	
<b>第六章 教育与心理科研论文的撰写与投稿</b> .....	81
第一节 撰写科研论文的基本原则与类型/81	
第二节 科研论文的撰写与投稿/82	
附录一 《高等教育研究》投稿指南/94	
附录二 心理学报的审稿要求/95	
附录三 《心理学报》审稿指南/97	

### 第三编 研究的基本方法(上)——收集资料的方法

<b>第七章 观察法</b> .....	105
第一节 观察法概述/105	
第二节 观察的方法/109	
第三节 观察的类型/120	
附录 观察表样例/124	
<b>第八章 叙事研究法</b> .....	127
第一节 叙事研究概述/127	
第二节 叙述研究的过程/132	
第三节 对叙事研究的评价/138	
附录 叙事研究样例/140	
<b>第九章 调查法</b> .....	145
第一节 调查法概述/145	
第二节 访谈法/149	
第三节 问卷法/154	
附录一 调查问卷设计举例/170	
附录二 调查问卷样例/171	



<b>第十章 测量法</b> .....	176
第一节 教育与心理测量概述/176	
第二节 如何衡量测量工具的有效性/179	
第三节 如何编制测验/185	
附 录 量表的编制过程/195	
<b>第十一章 实验法</b> .....	198
第一节 实验法概述/198	
第二节 实验的控制/199	
第三节 实验设计/204	
附 录 平衡组实验设计举例/217	
<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>第四编 研究的基本方法(下)——分析资料的方法</b> </div>	
<b>第十二章 基于扎根理论的定性分析法</b> .....	221
第一节 扎根理论概述/221	
第二节 扎根理论资料分析/226	
附 录 两研究者编码一致性检验示例/238	
<b>第十三章 内容分析法</b> .....	241
第一节 内容分析法的含义、特征与用途/241	
第二节 内容分析法的一般实施步骤/244	
第三节 内容分析的系统分析/设计模式/249	
第四节 内容分析方法的优点与局限/252	
附 录 内容分析法研究样例/253	
<b>第十四章 基于同质资料的元分析</b> .....	257
第一节 元分析的含义、特点/257	
第二节 元分析的基本步骤/258	
第三节 元分析的统计学处理/260	
第四节 元分析的评价/265	
附 录 元分析研究样例/268	



第十五章 研究结果的定量分析..... 274

——数据统计与 SPSS 软件包的运用

第一节 集中量数/274

第二节 差异量数/277

第三节 相关关系/281

第四节 假设检验/286

第五节 方差分析/305

第六节 回归分析/314

附录 SPSS 统计软件包简介/321

参考文献 ..... 324