

马雷军◎总主编

生命安全课 教师指南

🔑 (小学高年级) 🔑

赵士谦/主编



中国轻工业出版社

全国百佳图书出版单位

马雷军◎总主编

生命安全课 教师指南

🔑 (小学高年级) 🔑

赵士谦/主编



图书在版编目(CIP)数据

生命安全课教师指南. 小学高年级 / 赵士谦主编. —北京:

中国轻工业出版社, 2016.2

ISBN 978-7-5019-7649-2

I. ①生… II. ①赵… III. ①安全教育—小学—教学

参考资料 IV. ①G623.103

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第029316号

责任编辑: 刘云辉 责任终审: 劳国强 封面设计: 刘 珍
版式设计: 刘 珍 责任监印: 张 可

出版发行: 中国轻工业出版社(北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 永清县晔盛亚胶印有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2016年2月第1版第1次印刷

开 本: 710×1000 1/16 印张: 14.5

字 数: 230千字

书 号: ISBN 978-7-5019-7649-2 定价: 33.00元

邮购电话: 010-65241695 传真: 65128352

发行电话: 010-85119835 85119793 传真: 85113293

网 址: <http://www.chlip.com.cn>

Email: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社邮购联系调换

151614Y1X101HBW

编委会

总 主 编：马雷军

本 书 主 编：赵士谦

本书副主编：孔繁成 张祥兰 杨 岚

本 书 编 委：魏 泽 霍安琪 孙晓妍 郎剑峤

郭 红 胡广东 姜 彤 姜晨晖

总 序

孩子是家庭的希望，学生是祖国的未来。校园安全是教育的存在之本和发展之源，学校安全教育工作是否到位，直接关系到广大学生能否安全、健康地成长，关系到亿万家庭的切身利益，关系到社会的稳定发展。因此，加强学校安全教育，是学校教育工作中的一项重要内容，是教育科学发展的有力抓手，是学生获得全面健康发展的重要保证。

当前，我国处于经济发展的战略机遇期，同时，也是矛盾多发期，社会上还存在种种不和谐的现象，还有许多影响中小学生的安全的外在因素，校园安全工作责任重于泰山。

安全是人们生活中极为重要而又很容易被忽视的问题。一方面，传统教育使中小学校教育、家庭教育的价值取向偏重于认知教育，而忽略对生命个体存在价值和生命质量的关注，安全教育停留在消极的保护状态。这也是造成中小学生安全意识弱，生存、自护、自理能力差，适应能力、抗挫折能力差，影响学生全面发展的主要原因；另一方面，随着社会经济的发展和教育改革的不断深入，中小学生的活动领域越来越广泛，自然灾害、突发事件时有发生，对广大师生的生命安全造成了极大的威胁。因此，重视和加强校园安全教育，是保证育人环境和学生健康成长的关键和前提。

青少年是21世纪的接班人，是祖国的希望和未来。学校安全教育搞得如何，直接关系到广大学生能否健康成长，关系到广大群众的切身利益，关系到社会稳定、民族兴旺和国家前途。加强校园安全教育是学生生命发展的需要，有利于学生的健康成长，有利于增强学生的生命意识和正确观念的形成，有助于培养其面临危险和灾难时的自信心和判断能力、自我保护能力、自救互救能力和对社会安全的贡献力，有利于社会、学校和家庭

的和谐发展。

“一所没有安全保障的学校是不合格的学校；一个不具备安全意识的教师是不称职的教师”，保障孩子们的安全，是广大中小学校和教育工作者的义不容辞的责任。中小学校和教师是开展生命教育、校园安全教育的承载者，是开展教育活动的主体和具体实施者，在培养中小學生自护自救能力、防灾逃生能力，帮助学生掌握遇到危险时自护、自救、逃生和报警的基本方法等方面，发挥着不可替代的作用。

本套书是帮助中小学教师开展教育教学活动和进行安全知识授课的指导丛书，主要包括以下两方面内容：

一是不同学段学生各类安全事故的预防与应对：依据不同学段学生的心理和生理特点，以分类的方式对各类安全事故的预防与应对进行认知性描述，具有知识性、系统性和可操作性的特点。

二是不同学段安全教育课程的教学设计：每个学段各类安全事故的预防和对应知识点2~4个。课程教学设计主要包括教学内容、教学设计、教学素材和知识链接四个层面。课程设计的安全知识深入浅出，充分考虑到不同学段学生的理解能力、学习能力和现实需求。

本丛书是在国家大力推进基础教育改革、加大中小学校安全教育的背景下编辑出版的，希望能对中小学安全教育任课教师和班主任开展校园安全教育教学及相关活动有所帮助和引导。书中引用并参考了很多相关文献及理论著作，在这里向有关作者表示衷心感谢！

由于能力和知识水平有限，书中难免有不足之处，敬请专家和广大教师赐教。

编 者

2015年11月于沈阳

前 言

小学高年级开展安全教育是增强学生生命意识、保证学生健康成长的重要措施。小学生好奇心强、思维敏捷，对什么问题都要问为什么，具有很强的可塑性。小学阶段是学生世界观、人生观和价值观形成的最为基础、最为关键的阶段，当今社会非常复杂，小学生免不了受到不良习气的影响，如果不及时进行正确的教育和引导，他们的思想、行为、心理很有可能就会出现问題。

本书的任务是指导小学高年级教师开展校园活动和进行校园安全知识授课，书中从六个方面对小学高年级学段学生面临的安全问题进行阐述，并提出预防和应对策略：一是社会安全类事故的预防与应对，二是公共卫生类事故的预防与应对，三是意外伤害类事故的预防与应对，四是网络信息类安全事故的预防与应对，五是自然灾害类事故的预防与应对，六是影响学生安全的其他事件的预防和应对。此外，书中还对小学高年级学段的安全教育的课程教学提出总体设计，既有利于指导教师开展校园活动，也便于教师开展校园安全教学。

第一部分 预防和应对社会安全类事故

小学生是祖国的未来，通过加强社会安全教育，培养小学生的安全意识、知识和技能，提高他们面临突发安全事件自救自护的应变能力，对于提高我国国民整体的安全意识和自救、救护能力必将产生深远的积极影响。本部分分为三课，分别讲述在异常交往中、在突遇恐怖袭击时和遭遇性侵犯时应该如何应对以及相关的知识，其最终目的是使小学生学会保护自己。

第一课 异常交往莫等闲 / 2

- 一、教学内容 / 2
- 二、教学设计 / 5
- 三、教学素材 / 10
- 四、知识链接 / 12

第二课 合理应对恐怖袭击 / 14

- 一、教学内容 / 14
- 二、教学设计 / 16
- 三、教学素材 / 18
- 四、知识链接 / 21

第三课 性侵就是高压线 / 23

- 一、教学内容 / 23
- 二、教学设计 / 26
- 三、教学素材 / 31

第二部分 预防和应对公共卫生类事故

公共卫生类事故是发生在学校最为常见的安全事故之一，本部分内容适用于小学高年级学生。由于小学生防范意识差，导致传染病是小学生常见的公共安全事故；由于小学生具有较强的模仿能力，吸烟酗酒等行为也是经常发生的公共安全事故之一；由于小学高年级的同学正处于青春的发展时期，对于自己身体发生的变化也较为不适应。本部分的学习对于他们了解此类公共卫生类安全事故有一定的帮助，从而更好地促进其健康发展。

第一课 传染疾病莫大意 / 35

一、教学内容 / 35

二、教学设计 / 39

三、教学素材 / 46

四、知识链接 / 47

第二课 吸烟、酗酒须远离 / 50

一、教学内容 / 50

二、教学设计 / 53

三、教学素材 / 59

四、知识链接 / 61

第三课 青春期到要珍惜 / 63

一、教学内容 / 63

二、教学设计 / 66

三、教学素材 / 70

四、知识链接 / 71

第三部分 预防和应对意外伤害类事故

意外事故的发生给无数家庭带来灾难，已经引起了社会各界、学校、家长的高度重视。意外伤害对儿童身心发育造成巨大的伤

害，给社会和家人带来巨大的损失。它会造成心理障碍，如压抑、怨恨、责备、紧张、犯罪感等。这些伤害都会影响儿童的健康成长。小学高年级的学生，在经历小学低年级的懵懂之后，需要了解的意外伤害事故知识越来越多。小学高年级的学生在理解方面已经具备一定的能力，以下三课围绕运动伤害、踩踏事件、业余活动三方面对学生意外伤害事故进行一一讲解。

第一课 运动伤害要注意 / 75

一、教学内容 / 75

二、教学设计 / 77

三、教学素材 / 83

四、知识链接 / 85

第二课 拥堵踩踏要提防 / 86

一、教学内容 / 86

二、教学设计 / 88

三、教学素材 / 93

四、知识链接 / 94

第三课 业余活动须警惕 / 96

一、教学内容 / 96

二、教学设计 / 98

三、教学素材 / 105

四、知识链接 / 106

第四部分 预防和应对网络信息类安全事故

本部分内容精选针对小学生安全事故频发的网络信息类安全教育，基于小学生独特的生理、心理发展特点与其所处的现实境况，分三课进行此部分的阐述编写：网络游戏莫沉迷、网络暴力要远离、网络信息勿泄密。每节课都是在基于小学生视角下深度剖析产生此类现象或事故的根本原因，并以此提出有效的预防策略，借以提高小学生的网络信息类安全意识与能力。

第一课 网络游戏莫沉迷 / 109

一、教学内容 / 109

二、教学设计 / 112

三、教学素材 / 117

四、知识链接 / 119

第二课 网络暴力要远离 / 120

一、教学内容 / 120

二、教学设计 / 124

三、教学素材 / 129

四、知识链接 / 130

第三课 网络信息勿泄密 / 132

一、教学内容 / 132

二、教学设计 / 136

三、教学素材 / 144

四、知识链接 / 145

第五部分 预防和应对自然灾害类事故

针对高年级小学生的认知结构与心理特点,本部分从自然灾害类事故的预防与应对策略入手,系统分析了地震、台风和沙尘暴三类较为常见的自然灾害,其主要内容包括地震发生及时离、台风未来预案立以及沙尘暴来莫惊慌三大板块,并对此进行了详尽的叙述。对该板块的学习能够有效地帮助小学高年级学生做好对此类自然灾害的应对措施,使小学生学会临危不惧,恰当处理,减少自然灾害对自身及他人的伤害。可以说,对本部分的学习不仅是此类自然灾害来前的“预防针”,也是此类自然灾害来时的“保护伞”。

第一课 地震发生及时离 / 148

一、教学内容 / 148

二、教学设计 / 152

三、教学素材	/ 157
四、知识链接	/ 158
第二课 台风未来预案立	/ 160
一、教学内容	/ 160
二、教学设计	/ 163
三、教学素材	/ 167
四、知识链接	/ 168
第三课 沙尘暴来莫惊慌	/ 170
一、教学内容	/ 170
二、教学设计	/ 175
三、教学素材	/ 178
四、知识链接	/ 180

第六部分 预防和应对影响学生安全的其他事件

本部分内容包括三课，分别是同学和睦保安全、危险到来找救援和成长烦恼要抛弃。本部分所涉及的内容都是预防和应对影响学生安全的其他事件中的重要组成部分，我们一定要做到师生共同学习，教学相长，积极思考，创新思维，才能够让学生学会相关的知识和内容，促进广大的小学生全面健康发展。

第一课 同学和睦保安全	/ 183
一、教学内容	/ 183
二、教学设计	/ 185
三、教学素材	/ 190
四、知识链接	/ 192
第二课 危险到来找救援	/ 194
一、教学内容	/ 194
二、教学设计	/ 196
三、教学素材	/ 201

四、知识链接 / 202

第三课 成长烦恼要抛弃 / 206

一、教学内容 / 206

二、教学设计 / 208

三、教学素材 / 214

四、知识链接 / 217

第一部分

预防和应对社会安全类事故

内 容 提 要

小学生是祖国的未来，通过加强社会安全教育，培养小学生的安全意识、知识和技能，提高他们面临突发安全事件自救自护的应变能力，对于提高我国国民整体的安全意识和自救、救护能力必将产生深远的积极影响。本部分分为三课，分别讲述在异常交往中、在突遇恐怖袭击时和遭遇性侵犯时应该如何应对以及相关的知识，其最终目的是使小学生学会保护自己。

第一课 异常交往莫等闲

一、教学内容

（一）绑架和抢劫

绑架是指以勒索财物为目的，使用暴力、胁迫或麻醉等方法，劫持要挟人质或他人的犯罪行为。遇到绑架时的应急要点如下。

1. 保持镇静和清醒

不要惊慌，观察环境，判断事态性质、轻重，见机行事。在事态不明的初期阶段不要顶撞犯罪分子，防止事态激化。

2. 尽可能了解自己所处的位置

如被蒙住双眼，可通过计数的方式，估算汽车行驶的时间和路途的远近，记住转弯的次数、大致方向等。

3. 要保护好自己

减少精神上、体力上的消耗，做好长时间周旋的准备，并坚定自己能被营救的信心。

4. 观察形势，设法传递信息或留下标记，让情况传递出去

在确保自身不会受到更大伤害的情况下，尽可能与犯罪嫌疑人巧妙周旋，如利用犯罪嫌疑人准许人质与亲属通话的时机，巧妙地将自己所处的位置、现状、犯罪嫌疑人特征等情况告诉亲属；采取自救措施时，要选择好时机，在确保自身安全的情况下逃脱。

5. 找借口离开现场

如上厕所、喝水、避寒取暖等。若能成功逃脱，应及时报警，把所知情况告知警方，以利于组织营救。

6. 案发后亲朋好友应立即报案

人质的亲朋好友应立即向公安机关报案，并提供人质的年龄、体貌特征、生活习惯、活动规律、随身携带物品、手机号码、车辆及近期的照片等；案件发生前后是否有可疑人、可疑电话或可疑车辆等情况；犯罪嫌疑人以什么方式与受害者家属联系，使用的电话号码，要求家属做什么事等。

7. 人质的亲朋好友应按照警方的提示与犯罪嫌疑人保持联系

人质的亲朋好友应根据警方制订的解救方案，协助警方开展解救行动，不要自作主张。

8. 被绑架人质的亲朋好友报案时，应采取隐蔽方式

人质本人和亲朋好友在与犯罪嫌疑人接触或通话时，要机智周旋，不要激怒对方。

抢劫是指用暴力手段夺取他人财物的违法犯罪行为。遇到抢劫时的应急要点有以下几方面：

(1) 在人员聚集地区遭到抢劫，应大声呼救，震慑犯罪分子，同时尽快报警。

(2) 在僻静地方或无力抵抗的情况下遭到抢劫，应放弃财物，确保人身安全，待处于安全状态时，尽快报警。

(3) 尽量记下歹徒的人数、体貌特征、所持凶器、逃跑车辆的车牌号及逃跑方向等情况，并尽量留住现场证人。

(二) 小学生遇到抢劫、绑架时的处理办法

小学生遇到抢劫、绑架时可采用以下办法进行处理。

1. 反抗法

当对方力量与你相当或不及你时，可猛力用手脚反击，制伏对方；当对方有明显的薄弱处时，你可出其不意进行攻击，控制对方；当你发现地上有反击物（如石块、木棒等）时，可佯装蹲下系鞋带，乘机捡起反击物来震慑对方。

2. 周旋法

遇事时要尽快镇静下来，佯装服从，以拖延时间，寻机脱身逃走，

之后迅速报警。

3. 呼喊法

突然大声呼救，引来旁人关注，令对方惊恐不安，趁机脱身。

4. 耍赖法

倒在地上耍赖打滚，叫喊哭号，引来旁人围观；歹徒大惊失措时，可趁机呼救报警。

5. 感召法

如果已经无法逃走，应采取的办法是：通过讲道理，晓以利害，说服对方；或义正词严地怒目斥责对方，使其崩溃，自动放弃违法行为。

6. “认亲”法

当不远处有大人时可佯装惊喜万分，跑过去直呼叔叔或大哥，把歹徒吓跑。

7. “调包”法

佯装乖巧，或突然装肚子疼；昏倒，或突然提出上厕所，或找别人借钱，趁机呼救报警。

8. “放线”法

佯装害怕，暂时答应对方条件，约定时间地点交付钱物，待对方离开后，马上报警。

9. 抛物法

将书包或身上的值钱物品抛向远处，并佯装生气、害怕状，当歹徒忙于捡钱、抢物时，快速脱身报警。

10. 吓唬法

佯装若无其事，理直气壮地指出一个亲友的名字吓唬对方。

我们一定要记住，反击歹徒时一定要先对双方实力进行冷静比较，保护自己的生命安全最重要；必要时可以舍弃财物，千万不能逞能而与歹徒硬拼。