

2011 年版



中国

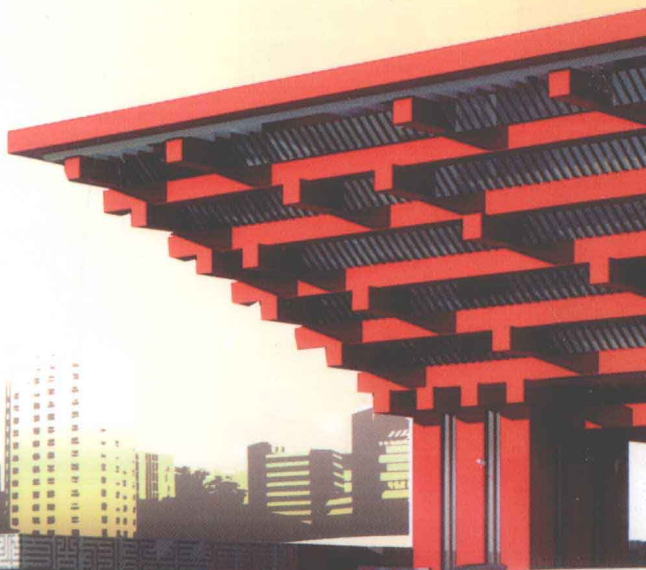
大学生手册

FOR UNIVERSITY
STUDENTS OF CHINA

《中国大学生手册》编委会



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



中国

Zhongguo Daxuesheng Shouce

大学生手册

FOR UNIVERSITY
STUDENTS OF CHINA

《中国大学生手册》编委会



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING



图书在版编目 (CIP) 数据

中国大学生手册: 2011 年版 / 《中国大学生手册》

编委会编. —北京: 高等教育出版社, 2011.7

ISBN 978-7-04-032887-5

I. ①中… II. ①中… III. ①大学生-手册

IV. ① G645.5-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 120640 号

策划编辑	陈琪琳	责任编辑	郭新华	封面设计	赵 阳	版式设计	王 莹
插图绘制	黄建英	责任校对	胡晓琪	责任印制	毛斯璐		

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	北京中科印刷有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
开 本	850mm × 1168mm 1/32		http://www.landaco.com.cn
印 张	10.25	版 次	2011 年 7 月第 1 版
字 数	350 千字	印 次	2011 年 9 月第 2 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	17.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物 料 号 32887-00

献 辞

当你跨进向往已久的高等学府，即将开始新的学习生活的时候，《中国大学生手册》的全体编写人员向你表示衷心的祝贺，并真诚地希望《中国大学生手册》能伴随你度过一段美好的时光。

党的十七大为我们绘制了全面建设小康社会的宏伟蓝图，为中华民族的伟大复兴制定了行动纲领，对以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观进行了深刻的阐释。青年一代要切实强化社会责任感和历史使命感，把个人的成长进步融入到推动国家发展、民族振兴的时代洪流中去。

21 世纪是人的全面发展的时代，每个人都必须学会终身学习，为创建学习型社会而努力。俗话说：师傅领进门，修行在个人。在未来的大学生活中，学校将为你提供良好的学习条件，有良师向你传授知识，释疑解惑；有益友与你共同钻研，切磋琢磨。一个人的成才和全面发展，需要自己的努力与奋斗，需要各种各样的知识储备，更需要来自社会各界的关心爱护。《中国大学生手册》将为你描述经济社会发展的概况和趋势，向你介绍科学技术发展的前沿动态以及国家的重大科技攻关项目，重要科研单位，全国普通高等学校及授予博士、硕士学位的学科、专业，提供考研、助学、就业、留学等方面的知识和信息，还有著名学者、专家与你谈社会、话人生，探讨学习方法，畅想美好前景。

《中国大学生手册》不仅是我们给你的一份关心与爱护，希望它也能成为大学生喜爱的园地，欢迎大家积极参与，及时反馈对本手册的意见和建议。

四年的大学生活转瞬即逝，我们期待你满载收获的喜悦和青春的风采走出校门，走向社会，为祖国的现代化建设作出自己应有的贡献，更希望《中国大学生手册》记载你的数年寒窗生活，记录师友的寄语赠言，留下你永久而温馨的记忆。

编 者

2011 年 5 月 22 日

优先发展教育，建设人力资源强国。教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。

——摘自胡锦涛总书记在中国共产党
第十七次全国代表大会上的报告

高素质人才是决定国家和民族前途命运的重要力量，是建设创新型国家的强大依托。希望同学们志存高远，刻苦学习，勤奋钻研，努力成为党和人民事业发展需要的优秀人才。要在深入学习中国特色社会主义理论体系上狠下工夫，努力用马克思主义中国化最新成果武装头脑，牢固树立科学的世界观、人生观、价值观，牢牢把握人生的正确航向。要在提高综合素质上狠下工夫，既努力学习科学知识，又积极陶冶文明素养，既努力增加知识积累，又积极加强品德修养，既努力锻炼强健体魄，又积极培养良好心理素质，真正实现自身的全面发展。要在提高实践本领上狠下工夫，积极参与社会实践，向人民群众学习，磨炼意志，增长才干，切实提高创造能力和创业能力，为今后走上社会、成就事业打下坚实基础。

——摘自胡锦涛总书记 2008 年 5 月 3 日
在北京大学师生代表座谈会上的讲话

本校校训

自我记录

姓 名:

院系名称:

电 话:

E-mail:

身份证号:

学生证号:

学校地址:

家庭地址:

紧急联系人和电话:

目录 / contents

学海明珠1

- 中国高等教育改革与发展概况1
- 《国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010—2020 年) 》
简介4
- 质量工程6
- 985 工程7
- 211 工程9
- 马克思主义理论研究和建设工程12
- 基础学科拔尖学生培养试验计划13
- 卓越工程师教育培养计划14
- 农村订单定向医学生免费培养计划15
- 高等学校创业教育与大学生自主创业工作15
- 高等学校文化素质教育16
- 大学英语教学改革16
- 网上资料库17

成长之路23

- 终身教育与学习型社会23
- 更新学习观念24
- 科学的学习方法——通向成功之门的金钥匙26
- 如何写好毕业论文32
- 大学生怎样做社会调查34
- 名家访谈37
- 名师海教40

校园生活45

- 大学生素质教育活动45
- 中国部分高等学校校训46
- 入党知识47
- 安全常识47
- 中国青年志愿者协会50
- 大学生社团52
- 全国大学生竞赛介绍53
- 北京大学生电影节61
- 中国大学生体育协会62
- 世界大学生运动会64
- 大学生健康常识与心理指南64
- 大学生音乐、美术鉴赏74
- 义务献血75

创新园地78

- 中国载人航天工程发展现状及目标78
- 国家重点基础研究发展规划80
- 国家中长期科学和技术发展规划80
- 中国教育科研网格工程81
- 国家专利申请和办理及实施82
- 科技型中小企业技术创新基金84
- 青藏铁路85
- 西电东送工程86
- 南水北调工程87
- 西气东输工程87
- 国家大学科技园88
- 国家重点实验室93
- 国家自然科学基金94
- 国家社会科学基金95
- 中国科学院95
- 中国工程院98
- 中国社会科学院99
- 2010 年中国与世界十大科技进展102
- 2010 年度中国高等学校十大科技进展103
- 国家科学技术奖103
- 中国出版政府奖105

助学就业113

- 普通本科高校、高等职业学校国家奖学金管理暂行办法113
- 普通本科高校、高等职业学校国家励志奖学金管理暂行办法115
- 普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法118
- 教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法（试行）121
- 教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见123
- 教育部关于做好 2011 年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知127
- 关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见132
- 关于鼓励科研项目单位吸纳和稳定高校毕业生就业的若干意见137
- 高等学校毕业生学费和国家助学贷款代偿暂行办法139
- 大学生志愿服务西部计划142
- 2010 年大学生志愿服务西部计划实施方案145
- 国防奖学金154
- 国防生问答156
- 社会职业分类简介158
- 大学生就业指南159
- 就业面试注意事项164
- 跨省市就业的高校毕业生能享受哪些鼓励政策165
- 国家促进普通高校毕业生就业政策公告166
- 关于促进以创业带动就业工作的指导意见167
- KAB 创业教育（中国）项目172

考试留学173

- 授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录173
- 2011 年全国招收攻读硕士学位研究生简章179
- 2011 年国家留学基金资助出国留学人员选拔简章190
- 自费留学须知194
- 教育部公布国外学校名单的网址介绍195
- 全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）196
- 全国计算机等级考试简介199
- 2011 年国家公务员考试报考政策201
- 新托福（TOEFL）考试简介210
- 雅思（IELTS）考试简介211
- GRE 考试简介212
- 全国英语等级考试简介213
- 注册会计师全国统一考试简介215

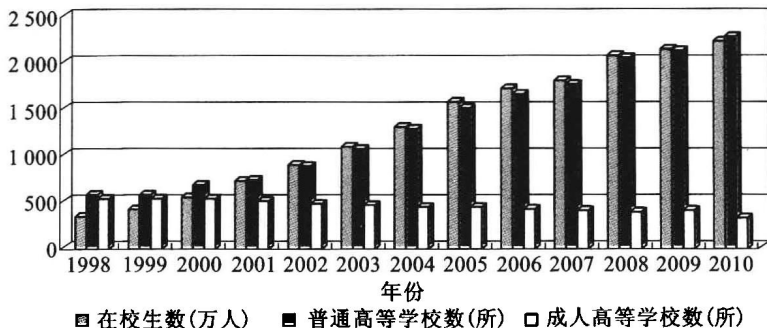
国家司法考试简介	216
注册建筑师资格考试简介	216
注册咨询工程师(投资)执业资格考试简介	219
注册资产评估师执业资格考试简介	220
执业药师资格考试简介	221
法律法规	223
中华人民共和国高等教育法	223
普通高等学校学生管理规定	231
高等学校学生行为准则	239
国家教育考试违规处理办法	240
学生伤害事故处理办法	247
高等学校消防安全管理规定	252
高等学校信息公开办法	262
备查资料	268
设有研究生院的高等学校名单	268
国家级爱国主义教育基地	269
国内外节日	272
世界文化和自然遗产	274
国家级自然保护区	275
国家重点风景名胜区	278
非物质文化遗产	282
点评《中国大学生手册》	313
2011—2012 年年历	314

学海明珠

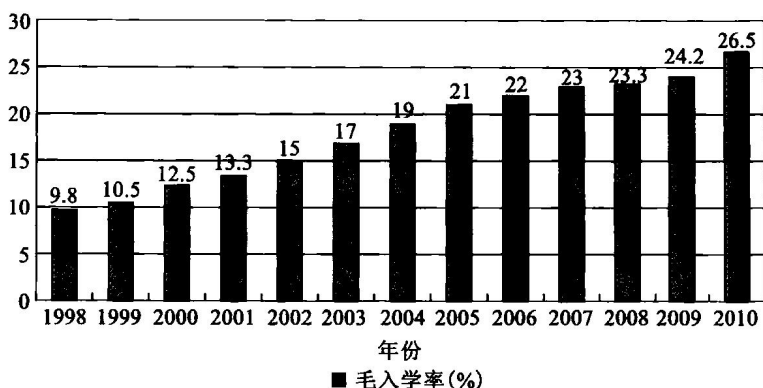
■ 中国高等教育改革与发展概况

亲爱的同学们、亲爱的读者，回首世纪之交的中国，我们看到了一个已经腾飞、正在复兴的伟大国家，其人才的培养实现了跨越式的发展，为国家的高速发展提供了最强有力的人才支撑。

到20世纪末的1998年，中国已经历了20年的改革开放。此时的中国已取得了惊人的成就，发展之快举世瞩目。GDP由1978年改革开放之初的3624亿元人民币，发展到1998年的79552亿元人民币，增长了20多倍。国家处在高速发展阶段，急需大量不同层次的高质量人才；人民生活水平的大幅度提高，使人民群众渴望接受高等教育的要求空前提高。为了适应国家快速发展的需要和满足人民群众的强烈要求，自1999年秋季开始，我国开始了大幅度扩大高等学校招生的工作。以此为标志，揭开了中国高等教育迈向大众化的序幕。自1998年以来，我国的高等教育在规模上有了巨大的发展：



1998—2010年中国高等教育发展基本情况一



1998—2010 年中国高等教育发展基本情况二

1998—2010 年中国普通高等教育本专科招生及在校生发展情况

年份	招生人数 (万人)	比上一年 增长率 (%)	在校生人数 (万人)	比上一年 增长率 (%)
1998	108.36	8.32	340.87	7.38
1999	159.65	47.40	413.42	21.30
2000	220.61	38.16	556.09	34.51
2001	268.28	21.61	719.07	29.31
2002	320.50	19.46	903.36	25.63
2003	382.17	19.24	1 108.56	22.72
2004	447.34	17.05	1 333.50	20.29
2005	504.49	12.78	1 561.78	17.12
2006	540.03	7.05	1 738.84	11.34
2007	565.90	3.60	1 894.90	8.40
2008	607.66	7.37	2 021.02	7.23
2009	639.49	5.24	2 144.66	6.12
2010	661.80	3.49	2 231.79	4.06

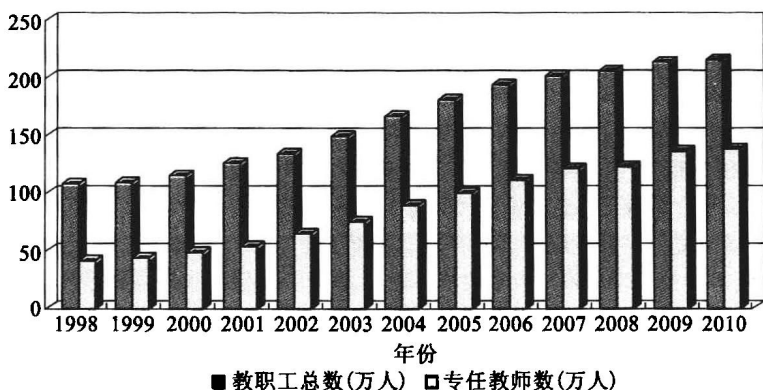
在规模发展的同时，国家高度重视教育质量，采取了一系列措施来

保证教育教学质量，并促使其不断提高。党中央和国务院于1999年颁布了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，国务院分别于1999年和2003年批准并转发了教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》和《2003—2007年教育振兴行动计划》，实施了“211工程”、“985工程”、“高层次创造性人才工程”、“现代远程教育工程”等。在教学方面，教育部先后实施了“面向21世纪高等教育教学内容和课程体系改革计划”、“新世纪高等教育教学改革工程”。2003年教育部又启动了“高等学校教学质量与教学改革工程”，以进一步保证和提高高等教育质量。2007年年初，教育部、财政部联合启动了“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，包括了专业结构调整与专业认证，课程、教材建设与资源共享，实践教学与人才培养模式改革创新，教学团队与高水平教师队伍建设，教学评估与教学状态基本数据公布，对口支援西部地区高等学校等6个项目，引导高等学校不断提高教学质量。

为促进高等教育健康发展，国家对高等教育的管理体制也进行了广泛而有效的改革，基本实现了中央和地方两级管理。中央一级高等教育行政管理部门为教育部，地方省级高等教育行政管理部门为教育厅（在直辖市称为教育委员会）。经过改革调整，除少数特殊的高校由国务院其他部门直接管理外，大部分高校可分为教育部直属高校和省属高校。也有一些高等学校是中央和地方共建、共管。另外，从举办者性质看，高等学校分为公办高校和民办高校两类；公办高校以国家财政拨款为主，多渠道筹集资金办学；民办高校自筹资金办学。

目前，我国高等学校的本科专业设置是执行教育部1998年颁布的《普通高等学校本科专业目录》。该《目录》共分为11个学科门类，包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学，其中包括了71个学科，249种专业。研究生教育的专业设置执行的是国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士和培养研究生的学科、专业目录》。其共分为12个学科门类，包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学，其中包括了82个学科，366种专业。根据学科发展和社会需求，部分高校设置了少量目录外专业。2004年教育部又印发了《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录（试行）》，各省级教育行政部门参照新目录，根据当地的情况负责审批本地区高职高专院校的专业设置。

现在，我国实行教师职务制度，高等学校教师职务设教授、副教授、讲师和助教。教师队伍的不断壮大，必将推动高等教育持续、健



1998—2010年中国普通高等学校教师发展基本情况

康、快速的发展。

当前，全国的教育战线都在贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的精神和要求，中国高等教育的明天一定会更加美好！

■《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》简介

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（以下简称《教育规划纲要》）由序言和四大部分组成，分为二十二章，七十条。《教育规划纲要》充分阐述了发展教育事业的意义和教育的功能，全面准确地概括了我国教育事业取得的历史性成就，对新的历史阶段中存在的教育问题、矛盾和教育改革发展的紧迫性给予了集中阐述。《教育规划纲要》指出：“国运兴衰，系于教育；教育振兴，全民有责。在党和国家工作全局中，必须始终坚持把教育摆在优先发展的位置。按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应全面建设小康社会、建设创新型国家的需要，坚持以育人为根本，以改革创新为动力，以促进公平为重点，以提高质量为核心，全面实施素质教育，推动教育事业在新的历史起点上科学发展，加快从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进，为中华民族伟大复兴和人类文明进步作出更大贡献。”

《教育规划纲要》提出了今后 10 年教育发展的二十字工作方针：“优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”。提出了“到 2020 年，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列”总的战略目标，提出了实现更高水平的普及教育；形成惠及全民的公平教育；提供更加丰富的优质教育；构建体系完备的终身教育和健全充满活力的教育体制等五个方面的具体战略目标。提出了教育事业发展的主要目标和人力资源开发主要目标，其中到 2020 年高等教育在学总规模达 3 550 万人，在校生达 3 300 万人，高等教育毛入学率达 40.0%，具有高等教育文化程度的人口数达 1.95 亿人，主要劳动年龄人口受过高等教育的比例达 20.0%。

《教育规划纲要》规划了高等教育的宏伟蓝图。主题是全面提高高等教育质量。高等教育承担着培养高级专门人才、发展科学技术文化、促进社会主义现代化建设的重大任务。提高质量是高等教育发展的核心任务，是建设高等教育强国的基本要求。到 2020 年，高等教育结构更加合理，特色更加鲜明，人才培养、科学研究和社会服务整体水平全面提升，建成一批国际知名、有特色、高水平的高等学校，若干所大学达到或接近世界一流大学水平，高等教育国际竞争力显著增强。《教育规划纲要》对高等学校在提高人才培养质量、提升科学研究水平、增强社会服务能力和优化结构办出特色等方面均提出了改革和发展的宏观指导意见。

《教育规划纲要》对职业教育形成了长远的改革发展规划。主题是大力发展职业教育。到 2020 年，形成适应经济发展方式转变和产业结构调整要求、体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系，满足人民群众接受职业教育的需求，满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要。

《教育规划纲要》对继续教育提出了积极的规划要求。主题是加快发展继续教育。到 2020 年，基本形成全民学习、终身学习的学习型社会。

《教育规划纲要》还全面规划了学前教育、义务教育、高中阶段教育、民族教育、特殊教育、人才培养体制改革、考试招生制度改革、建设现代学校制度、办学体制改革、管理体制改革、扩大教育开放等方面的改革和发展。

《教育规划纲要》提出了一系列有力的保证措施。

■ 质量工程

为了全面贯彻党中央、国务院关于“把高等教育的工作重点放在提高质量上”的战略部署,经国务院批准,2007年年初教育部和财政部联合启动了“高等学校本科教学质量与教学改革工程”(以下简称“质量工程”)。质量工程是新时期深化本科教学改革,提高本科教学质量的重大举措。

“质量工程”以提高高等学校本科教学质量为目标,以推进改革和实现优质资源共享为手段,按照“分类指导、鼓励特色、重在改革”的原则,加强内涵建设,提升我国高等教育的质量和整体实力。“十一五”期间,“质量工程”在以下5个方面进行了重点考虑:一是坚持教育以育人为本,以学生为主体,全面贯彻党的教育方针,推进素质教育,努力把青年学生培养成为真正的社会主义事业的建设者和接班人;二是坚持以培养创新人才为重点,努力营造创新人才脱颖而出的良好环境,努力提高学生的创新精神和创新能力;三是坚持以强化实践教学为着力点,进一步加强实践教学环节,推进教育教学与生产劳动和社会实践的紧密结合,切实提高学生的实践能力;四是坚持以信息技术的应用作为提高教学质量的新手段,把信息技术作为推进教学方法改革的战略选择,加快高等教育优质教学资源的建设与共享;五是坚持把教师作为办学的主体,建立有效的团队合作机制,加强青年教师培养,强化教授上讲台制度,探索建立双师型教师队伍,大力表彰在教学和人才培养领域作出突出贡献的教师。

“质量工程”在“十一五”期间建设了6个方面的内容:一是专业结构调整与专业认证;二是课程、教材建设与资源共享;三是实践教学与人才培养模式改革创新;四是教学团队和高水平教师队伍建设;五是教学评估与教学状态基本数据公布;六是对口支援西部地区高等学校。具体地讲,建设了七大系统:即专业设置预测系统,教学基本状态数据库系统,大学英语与网络教育网上考试系统,网络教育资源管理和质量监管系统,精品课程共享系统,立体化教材数字资源系统,终身学习服务系统。同时,“质量工程”还资助了16 340个大学生创新性实验计划项目;建设了10 000多种高质量教材、3 836门国家级精品课程和3 453个特色专业点;资助受援高校的2 200多名教师和500多名教学管理干部到支援高校进行提高和学习锻炼;遴选1 013个国家级教学团队;建设502个实验教学示范中心、501个人才培养模式创新实验区和503门国家级双语教学示范课程,奖励400名国家级高等学校教学名师。