

中共党史论丛

# 学习历史决议专辑

中共党史研究会编

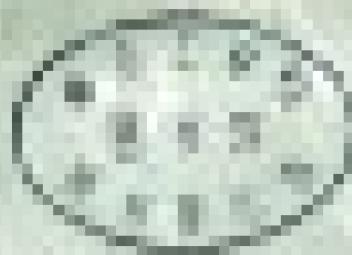
第一集

中共中央党校出版社

434879

# 学习历史决议专辑

中央文献出版社编



中央文献出版社编

# 学习历史决议专辑

中共党史研究会编

中共中央党校出版社

# **学习历史决议专辑**

(中共党史论丛 第一集)

**中共党史研究会编**

责任编辑 钟碧惠

中共中央党校出版社出版

北京海淀印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

850×1168 毫米 32 开 6.5 印张 120 千字  
1982 年 2 月第一版 1982 年 2 月第一次印刷

书号：3230·37 定价：0.56 元

**(国内发行)**

## 编辑出版《中共党史论丛》的说明

《中共党史论丛》是中共党史研究会的会刊。它是中共党史研究会会员和广大党史工作者进行学术讨论、交流研究成果的园地，同时适当报道一些各地党史研究动态。

为了办好《中共党史论丛》，我们希望党史工作者给予关心和支持，为推进党史教学与研究贡献力量。

中共党史研究会

一九八一年十月

## 出版说明

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》公布后，中共中央党史研究室的王淇、唐培吉、陈威、陶凯、金春明、王洪模同志应邀前往北京市委党校作辅导报告，这些报告学员们认为对学习《决议》有帮助。现将这六个专题报告整理出版，以供读者参考。

这些报告抓住了问题的中心，观点明确，引用了较充分的材料来阐述决议的精神，并注意联系思想实际，针对性强。

本集经过廖盖隆同志审定。

一九八一年九月

## 目 录

|  |        |
|--|--------|
| <b>毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想</b> .....                  | ( 1 )  |
| 一、毛泽东同志的历史地位.....                              | ( 1 )  |
| 二、毛泽东思想的科学定义.....                              | ( 8 )  |
| 三、毛泽东思想的形成和发展.....                             | ( 13 ) |
| 四、毛泽东思想的基本内容.....                              | ( 24 ) |
| 五、对待毛泽东思想的态度.....                              | ( 46 ) |
| <b>建国以前二十八年历史的回顾</b> .....                     | ( 51 ) |
| 一、党的创立给中国革命指明了方向.....                          | ( 53 ) |
| 二、党领导和推动了第一次大革命.....                           | ( 56 ) |
| 三、党高举继续革命的大旗，找到了农<br>村包围城市最后夺取政权的正确道<br>路..... | ( 58 ) |
| 四、遵义会议的召开是党的历史上一个伟<br>大的转折点.....               | ( 62 ) |
| 五、西安事变的和平解决，成为时局转换<br>的枢纽.....                 | ( 70 ) |
| 六、开展敌后游击战争，坚持长期抗战.....                         | ( 74 ) |
| 七、整风运动是加强党的建设、赢得革命<br>胜利的决定性一环.....            | ( 78 ) |

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 八、争取和平民主和保卫抗战胜利果实的斗争.....             | (84)  |
| 九、战略进攻和战略决战的英明决策，伟大的历史转折点的到来.....     | (87)  |
| 十、将革命进行到底，新民主主义革命的伟大胜利.....           | (92)  |
| <b>基本完成社会主义改造的七年.....</b>             | (97)  |
| 一、建国头三年的成就.....                       | (97)  |
| 二、“一化”(工业化)、“三改”(三大改造)<br>的历史必然性..... | (102) |
| 三、成功地实现对农业、手工业的社会主义改造.....            | (106) |
| 四、和平变革资本主义所有制的伟大创<br>举.....           | (111) |
| 五、党的八大的历史功绩.....                      | (115) |
| <b>开始全面建设社会主义的十年.....</b>             | (117) |
| 一、正确认识这十年中的成就.....                    | (117) |
| 二、正确认识十年中的经验和教训.....                  | (133) |
| <b>“文化大革命”的十年.....</b>                | (144) |
| 一、关于“文化大革命”的评价问题.....                 | (145) |
| 二、正确认识毛泽东同志在“文化大革命”<br>中的错误问题.....    | (158) |
| <b>十一届三中全会是伟大的历史转折.....</b>           | (170) |
| 一、十一届三中全会召开的历史条件.....                 | (170) |

|   |       |
|---|-------|
| 二、十一届三中全会召开的简要情况.....                           | (176) |
| 三、十一届三中全会重新确立了党的马<br>克思主义路线，实现了伟大的历史<br>转折..... | (178) |
| 四、三中全会的伟大转折促进了党的事业<br>的发展.....                  | (194) |

# 毛泽东同志的历史地位 和毛泽东思想

确立和维护毛泽东同志的历史地位，坚持和发展毛泽东思想，这是《关于建国以来党的若干历史问题的决议》最中心、最根本的问题。下面按照《决议》的顺序，讲五个问题。

## 一、毛泽东同志的历史地位

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》第 27 节，实事求是地、公正地评价了毛泽东同志的历史地位。《决议》说：“毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他虽然在‘文化大革命’中犯了严重错误，但是就他的一生来看，他对中国革命的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。他为我们党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展，建立了永远不可磨灭的功勋。他为世

界被压迫民族的解放和人类进步事业作出了重大的贡献。”

实事求是地、公正地评价毛泽东同志的历史地位，要排除感情用事。有一些人（包括群众和干部）因为“文化大革命”造成了灾难，对毛主席有意见，有的意见比较强烈，少数人甚至产生一种否定一切的倾向。另外，广大的群众和干部，特别是老工人、老贫农、老战士和老干部，他们长期受毛主席的教导，亲身感到毛主席的正确，亲眼看到毛主席领导中国革命取得辉煌的胜利，因而对毛主席有感情（这里不能笼统说是迷信），其中有些人就不愿意把错误同毛主席的名字联系在一起，讳言他的错误。这两种情绪都有片面性。否定毛主席的伟大功绩，或者讳言毛主席的错误，都不是实事求是的唯物主义态度。我们要保持科学的、冷静的头脑。我们要采取十分严肃又十分慎重的态度。对于毛泽东同志，对于毛泽东思想进行公正的、全面的、合乎实际的评价，这是跟我们党和全国人民的长远利益密切相关的一件大事，决不能采取轻率的态度。如果我们将这个问题采取轻率的态度，那就会使广大人民对于中国共产党，对于中国共产党的历史，对于中国革命的历史，对于中国的社会主义事业，对于社会主义中国在全世界的地位和影响，发生某些错误的认识，造成思想上的混乱。所以，我们将这样的问题，必须采取十分审慎的态度，决不能感情用事。

那末，究竟毛泽东同志的一生，是功大于过，还是过大<sub>于</sub>功呢？这个问题在群众和干部中曾经是有各种不同看法的。《决议》明确指出：他对中国革命的功绩远远大于他的

过失，他的功绩是第一位的，错误是第二位的。《决议》列举了毛主席的伟大功绩，并指出这是“永远不可磨灭的功勋”。

有的人认为，五十年以后，或者一百年以后，对毛主席的评价要大大下降。这种想法不符合历史唯物主义。看一看我们现在怎样审慎地、客观地对待中外历史上的人物，就可以知道我们的后人同样会审慎地、客观地对待毛泽东同志。

在年轻人中间，有极少数人认为毛泽东同志不是一个马克思主义者，当然也就不是无产阶级革命家，而是农民革命领袖。理由是说他没有掌握马克思主义的唯物史观和剩余价值学说。这种论断，说明他们对中国革命的历史和毛泽东同志的著作没有起码的了解。

这样看来，《决议》增写“建国以前二十八年历史的回顾”，非常必要。许多年轻人只看到“文化大革命”的十年动乱，而不了解整个党的历史发展。最近，报纸上发表抗战初期毛泽东同志的五封电报和一些未曾公布过的文章，就是为了帮助大家学习《决议》，了解毛泽东同志在中国革命的转折关头实行了马克思列宁主义的正确领导，从而认识毛泽东同志一生功大于过这一历史评价的正确性。

在肯定毛泽东同志和毛泽东思想的历史地位的问题上，应当指出邓小平同志所起的重大作用。

首先，在如何评价毛泽东同志的功过问题上，小平同志始终坚持以下基本观点：毛泽东同志的功绩远远大于他的过失，他的功绩是第一位的，错误是第二位的，他的缺点和

错误不能同他的不朽功勋相比。小平同志说，没有毛主席的正确领导，中国革命很可能还在黑暗中苦斗。这样说一点也不过分。马克思主义承认，人民群众创造历史。但是，马克思主义不否认个人、特别是杰出的领袖人物在历史上的伟大作用。恩格斯在评价马克思的功绩时说过，马克思的革命理论和实践活动，使现代无产阶级运动取得了辉煌的成就，“没有他，我们至今还会在黑暗中徘徊。”（《马克思恩格斯选集》第四卷，第438页）同样，我们可以说，没有毛泽东同志的正确领导，中国新民主主义革命的胜利会付出更大的代价，而且时间会大大推迟，很可能还没有取得胜利。

对于毛泽东同志晚年的错误，小平同志认为，一方面要正视，另一方面要分析。产生错误的原因是复杂的，党也有不可推卸的历史责任。总结历史上的经验教训，联系到评价领导人的功过是非，总的原则应是“宜粗不宜细”。怎样理解“宜粗不宜细”？“宜粗不宜细”，是科学的、按历史唯物主义评价人物的原则，不是“为贤者讳”（因为《决议》已经指出了毛泽东同志所犯的严重错误）。这个原则要求抓主要问题，本质的问题，不要纠缠枝节，更不能从推断出发。我们对于前人，事实上是执行这个原则，我们的后人对我们也将执行这个原则。对于毛泽东同志这样的领袖人物，评他的功也好，评他的过也好，主要着重于理论、路线、方针、政策上的得失，而不是其他。小平同志还指出，毛泽东同志的错误，决不能归结为个人品质问题。如果不是这样看问题，那就不是马克思主义的态度，不是历史唯物主义的态度。很明

显，感情用事地把他的错误说过头，只能损害我们党和国家的形象，只能损害党和社会主义制度的威信，只能涣散全党全军全国各族人民的团结。小平同志这些意见是非常重要而又非常恳切的。

关于毛泽东同志的错误不能归结为个人品质问题，需要解释一下。拿毛泽东同志发动“文化大革命”的严重错误来说，就不能归结为个人品质问题。造成这种错误的主要原因，是长期以来，毛泽东同志在理论上和实践上把社会主义社会中一定范围内存在的阶级斗争扩大化和绝对化。一九五六年，党的第八次代表大会根据生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后的情况，宣布国内的主要矛盾，已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾。一九五七年，在反右派斗争（被严重地扩大化了）以后，毛泽东同志轻易地改变了八次大会的决议，没有根据地断言无产阶级同资产阶级的矛盾仍然是我国社会的主要矛盾。一九五九年，又错误地发动了对彭德怀同志的批判和在全党开展“反右倾”斗争，并把这种批判和斗争说成是无产阶级同资产阶级的矛盾在党内的尖锐反映，甚至说这个斗争就是阶级斗争。一九六二年，他进一步断言在整个社会主义历史阶段资产阶级都将存在和企图复辟，并成为党内产生修正主义的根源，并从而在国内掀起反修防修运动。一九六三年，在过分估计阶级斗争情况的严重性的基础上，开始在部分农村和少数城市基层开展社会主义教育运动。一九六五年初，错误地提出了运动的重点是整所谓“党内走资本主义道路的当

权派”。在意识形态领域，对一些文艺作品、学术观点和一些代表人物进行了错误的、过火的政治批判。一九六六年，作为发动“文化大革命”纲领的《五·一六通知》，声称有一大批资产阶级的代表人物、反革命的修正主义分子，已经混进党里、政府里、军队里和文化领域的各界里，相当大的一个多数的单位的领导权已经不在马克思主义者和人民群众手里。提出党内走资本主义道路的当权派在中央形成了一个资产阶级司令部，它有一条修正主义的政治路线和组织路线，在各省、市、自治区和中央各部门都有代理人，要发动群众起来进行夺权。很明显，这些观点和估计是完全错误的，不符合我国的阶级形势以及党和国家的政治状况。因而，“文化大革命”造成了严重的混乱和破坏。但是，毛泽东同志的错误终究是一个伟大的无产阶级革命家所犯的错误。他在犯严重错误的时候，还多次要求全党认真学习马克思、恩格斯、列宁的著作，还始终认为自己的理论和实践是马克思主义的，是为巩固无产阶级专政所必需的，这是他的悲剧所在。《决议》所作的这些分析是正确的，恰如其分的。有人认为，毛泽东同志发动“文化大革命”根本不是什么“主观上为了反修防修”，就是为了整人。这种看法是完全没有根据的。他“整人”是同他认为这些人已经变成了“走资派”的错误认识连在一起的。但是他一旦发现“整”错了人，他就去纠正、平反（例如对贺龙、罗瑞卿等同志）。

我们检讨我们党、党的领袖所犯的错误，是为了从中吸取有益的教训，加深对革命和社会主义建设的规律的认识。

恩格斯说过：“要明确地懂得理论，最好的道路就是从本身的错误中、从痛苦的经验中学习”。（《马克思恩格斯选集》第四卷，第458页）这句话是非常深刻的。我们党的历史经验也证明，要获得对客观规律的认识，光有正面的经验是不够的，还需要有反面的经验。正面经验固然可以使我们有正确的方向，反面经验也可以使我们吸取教训，变得更加深思熟虑。

其次，小平同志一直强调要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。他指出，《决议》最中心、最根本的一个内容就是要确立毛泽东思想的地位。不仅今天，而且今后，都要高举毛泽东思想的旗帜。《决议》要写毛泽东思想形成的历史过程，要确定毛泽东思想的科学含义，要把毛泽东思想的主要内容，特别是今后还要继续贯彻执行的，用比较概括的语言写出来。不提毛泽东思想，老工人和贫下中农通不过，广大战士通不过，同他们有联系的一大批干部也通不过。毛泽东思想的旗帜丢不得，丢了实际上就是否定了我们党的光辉历史。在是否要坚持毛泽东思想的问题上，是不能让步的。这是国际国内的重大政治问题。有些非洲国家的领袖人物说，毛泽东思想不仅是中国的，也是第三世界的。总之，一定要把毛泽东思想作为革命和建设的指南写进《决议》中去。不写毛泽东思想，不坚持毛泽东思想，要犯历史的大错误。

小平同志又说：三中全会以来，我们所做的各项工作归结起来，就是把毛泽东同志已经提出、但是还没有做的事做

起来，把他反对错了和搞错了的事情纠正过来，把他没有做好的事情经过我们的努力去做好。今后相当长的历史时期内，我们要做的，还是这几件事。有的人对“拨乱反正”的口号有异议。其实，我们说的“拨乱反正”，即拨林彪、“四人帮”之乱，返回到毛泽东思想的正确轨道。当然，在做的当中我们也有发展，今后也还要发展。这是当代中国共产党人不可推卸的光荣历史责任。

由于中央常委和小平同志的正确指导，《决议》关于毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想这一部分，写得很好，受到普遍的赞扬。这就回答了过去国内外的某些怀疑和指责。在国内，有的人说现在的中央领导对毛泽东思想是抽象肯定，具体否定；有的人说是“砍旗”。在国外，有的人说我们搞“非毛化”。现在的《决议》，证明上述的怀疑和指责是完全没有根据的。正是十一届三中全会以来的党中央，真正恢复了作为科学理论的毛泽东思想的本来面目，真正高举毛泽东思想的伟大旗帜，真正继承、捍卫和发展了毛泽东思想。

## 二、毛泽东思想的科学定义

《决议》第28节完整地、科学地而又非常简练地概述了毛泽东思想形成的历史过程和毛泽东思想的实质。由于历史条件的不同，这个概述比党的第七次代表大会的有关文件更完备、更科学。